

# Verbinden en vernieuwen



# Inhoud

Voorwoord	4	4.3.1 De hotspots als uitschenkpunt van een leven lang ontwikkelen	55
Leeswijzer	8	4.3.2 Samenwerking met partners - kwaliteitsagenda	56
Hoofdstuk 1 Algemeen	12	4.3.3 Samenwerking met regulier mbo-onderwijs	57
1.1 Organogram	13	4.3.4 Groeiambitie	57
1.2 Scholenoverzicht en aantal leerlingen	14		
Hoofdstuk 2 Bestuur	16	Hoofdstuk 5 HRM	58
2.1 College van bestuur en governance	17	5.1 Professionalisering (KSF 5)	59
2.2 Sturingsdocument (Verantwoording en toezicht	17	5.2 Aantal medewerkers	61
2.3 Missie en ambitie	19	5.3 Verzuim en planning	61
Hoofdstuk 3 Medezeggenschap	20	Hoofdstuk 6 Bedrijfsvoering	62
3.1 Inrichting medezeggenschap	21	6.1 Financieel resultaat	63
3.2 Structurele samenwerking op instellingsniveau	22	6.2 Balans	67
3.3 Branchecode	23	6.3 Financiële ratio's	68
3.4 Sociale veiligheid	24	6.4 Huisvesting	69
3.5 Klachtencommissie	24	6.5 Inkoop	72
Hoofdstuk 4 Onderwijs	26	6.6 Duurzaamheid (KSF6) & Gezonde bedrijfsvoering	73
4.1 Vmbo	28	6.7 ICT	75
4.1.1 Voldoende onderwijskwaliteit (KSF 1)	28	6.8 Informatiebeveiliging & privacy	76
4.1.2 Innovatie (KSF 2)	33	6.9 Treasurybeleid	77
4.1.3 Versterken regionale samenwerking (KSF 3)	34	6.10 Notitie Helderheid	78
4.1.4 Internationalisering vmbo (KSF 4)	35	Hoofdstuk 7 Positionering instelling	80
4.1.5 Informatie op locatieniveau	35	7.1 Toekomstvisie	81
4.1.6 Extra thema's	35	7.2 Voorgenomen fusie	82
4.2 Mbo	36	Hoofdstuk 8 Verslag raad van toezicht	84
4.2.1 Voldoende onderwijskwaliteit (KSF 1)	36	Hoofdstuk 9 Risico- en continuïteitsparagraaf	88
4.2.2 Innovatie (KSF 2)	41	Hoofdstuk 10 Jaarrekening	98
4.2.3 Versterken regionale samenwerking (KSF 3)	44	Hoofdstuk 11 Overige gegevens	122
4.2.4 Internationalisering mbo (KSF 4)	47		
4.2.5 Kwaliteitsagenda	48		
4.2.6 Passend onderwijs	54		
4.2.7 Examineren mbo	55		
4.3 Leven lang ontwikkelen (LLO)	55		

Dit jaarverslag is een uitgave van Stichting Wellant en is met zorg samengesteld.  
Een warm woord van dank aan allen die hieraan hebben meegewerkt.

## Colofon

Ontwerp en DTP: ZIGT Studio

Fotografie: Raphaël Drent, Twycer, Maartje Kuperus, Vulkers Fotografie, Emmely van Mierlo

Eindredactie: Stichting Wellant

# Voorwoord

2020. Een jaar waarin de coronacrisis het onderwijs volledig op zijn kop zette. Onze onderwijslocaties moesten het afgelopen jaar in één keer omschakelen naar onlineonderwijs. De ondersteunende diensten hebben driekwart van het jaar thuisgewerkt. Als organisatie hebben we alle mogelijke creatieve oplossingen gebruikt om in verbinding te blijven met ouders, (toekomstige) leerlingen, studenten, cursisten en collega's. Het was een pittig jaar, maar Wellant heeft laten zien dat het een ondernemende en betrokken organisatie is.

Ontwikkelingen op het gebied van digitalisering, duurzaamheid, sociale inclusie en de flexibele arbeidsmarkt zijn in 2020 relevanter dan ooit gebleken. Wellant speelt welbewust in op deze ontwikkelingen en werkt aan een gezonde én leefbare toekomst. Vanuit blauwgroene scholen die verankerd zijn in de regio en met persoonlijke aandacht voor elke leerling, student en cursist. Op onze scholen staat maatwerk centraal. Via onder andere de kwaliteitsagenda sturen we op vernieuwing en verbetering. Dit doen we op het gebied van onderwijskwaliteit, gelijke kansen voor alle studenten en interactief en flexibel onderwijs.

In 2020 heeft Wellant zich voorbereid op het vierjarig onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs. Ook hier zette de coronacrisis het een en ander op zijn kop. Zo is de inspectiedatum meermaals opgeschoven en was lang onzeker hoe het onderzoek zou worden uitgevoerd (digitaal of toch fysiek). Mede dankzij de flexibiliteit en veerkracht van onze betrokken medewerkers, hebben wij de Inspectie kunnen laten zien dat wij goed onderwijs bieden.

In het mbo hebben we de hotspots verder geïmplementeerd. Zo spelen onder andere de Blauwe- en Groene Hotspot een rol bij het oplossen van regionale vraagstukken. Dit in samenwerking met het bedrijfsleven en de overheid. Op onze hoofdlocaties zijn we begonnen met de vernieuwing van onze buitenruimten, om ons praktijkonderwijs in het blauwgroene domein te optimaliseren. Verder is de brede mbo-opleiding Leefbare



Stad & Klimaat gestart die nauw inspeelt op de Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties. Het blauwgroene domein is relevant en zal dat ook de komende jaren blijven.

In het vmbo hebben we verder gebouwd aan de invulling van de doorlopende leerroutes. Dit op expliciet verzoek van het bedrijfsleven, politiek, ouders en leerlingen. Met doorlopende leerroutes vergroten we het onderscheidend vermogen in de regio en verstevigen we onze positie als aanbieder van modern groen onderwijs. Tot slot hebben we verder gewerkt aan de digitalisering en flexibilisering van ons vmbo-onderwijs. Op dit gebied heeft de coronacrisis ons blijvende lessen geleerd en een versnellende werking gehad.

Onder het motto 'groen versterkt groen', hebben we flinke stappen gezet in de samenwerking met Helicon Opleidingen en Citaverde College. Na intensieve gesprekken met ouders, leerlingen, studenten, docenten, bedrijfsleven en overheden, hebben we een intentieverklaring tot fuseren opgesteld. Deze verklaring heeft geleid tot een bestuurlijke fusie per 1 januari 2021. Het doel is om onze drie onderwijsinstellingen op 1 augustus 2021 te laten fuseren. Per die datum gaan we samen verder als Yuverta. Daardoor krijgen we meer innovatiekracht en kunnen we kleine goede locaties en opleidingen in stand houden. De focus ligt op de regio, zodat we persoonlijke aandacht kunnen borgen, de menselijke maat kunnen versterken en kunnen aansluiten op de vraag vanuit het bedrijfsleven. Kortom: door onze krachten te bundelen is Yuverta klaar om onze leerlingen, studenten en alumni op te leiden voor belangrijke vraagstukken van de toekomst.

In 2020 hebben alle medewerkers van Wellant – van docenten tot het ondersteunend personeel – ontzettend veel energie en passie gestoken in het mogelijk maken van goed onderwijs. Zowel fysiek, online als in hybridevorm. Het toont eens te meer hoeveel veerkracht er in onze organisatie zit. Wij willen iedereen hiervoor hartelijk bedanken!

*Annemarie Moons en Gabe van der Zee*

**Wellantcollege. Welbewust beter**



## Jaco Makkenze van Wellant mbo Houten wint prijs voor beste les!

Groen Kennisnet koos de les van docent Melkveehouderij Jaco Makkenze als beste compacte les (maximaal twintig minuten) met een natuurinclusief thema. Jaco: "In 2020 gaf ik het vak Natuurinclusieve veehouderij en voor de thuiswerkende studenten vatte ik deze lessenserie samen. Vlak daarna belandde de prijsvraag van Groen Kennisnet in mijn mailbox. Na wat aanmoediging van collega's heb ik de samengevatte les ingestuurd." Jaco is blij met de prijs, want het is volgens hem een belangrijk thema: "Natuur en landbouw worden regelmatig als tegenpolen gezien en dat vind ik onterecht. Veel melkveehouders zijn juist goede beheerders van de groene ruimte."

# Leeswijzer

Dit jaarverslag bestaat uit een toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen en behaalde resultaten in 2020.

Elk jaar bespreken het college van bestuur en de raad van toezicht de volgende strategische planningsdocumenten: de meerjarenbegroting, het strategisch huisvestingplan, het financieringsplan, het vmbo in beeldprogramma, de kwaliteitsagenda en het sturingsplan. Samen vormen deze documenten de onderbouwing van de te behalen resultaten en de daarvoor noodzakelijke middelen.

Op basis van het sturingsdocument en een analyse van de in- en externe ontwikkelingen, zijn de speerpunten voor 2020 bepaald. Deze speerpunten zijn zoals ieder jaar vermeld in de kaderbrief. In dit jaarverslag verantwoorden wij deze speerpunten en geven we een doorkijk naar 2021.

Ook lichten we in dit jaarverslag de onderdelen van de resultatenbox (een aantal kerngegevens van de instelling) toe. Deze door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, het ministerie van Economische Zaken en Klimaat, de Onderwijsinspectie, de MBO Raad en de AOC Raad uitgewerkte indicatoren, zijn een

verplicht onderdeel van het jaarverslag van bekostigde onderwijsinstellingen.

In de continuïteitsparagraaf beschrijven we het beleid dat is gerelateerd aan verwachte ontwikkelingen op belangrijke beleidsterreinen voor de komende jaren. Dit gebeurt conform het format dat is opgesteld door de MBO Raad en dat landelijk wordt gevolgd. De uitgebreide financiële jaarrekening met de financiële verantwoording voor de bekostigende ministeries, presenteren we in een apart hoofdstuk.

Veel van onze stakeholders zijn ook geïnteresseerd in relevante ontwikkelingen per locatie of per regio. Op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) is voor iedere afzonderlijke vmbo-locatie informatie te vinden over de locatie, behaalde resultaten, het onderwijsbeleid en de waardering van leerlingen, ouders en de Onderwijsinspectie.

Dit jaarverslag is opgesteld conform de wettelijke eisen en de Richtlijnen van de Raad van de Jaarverslaggeving.



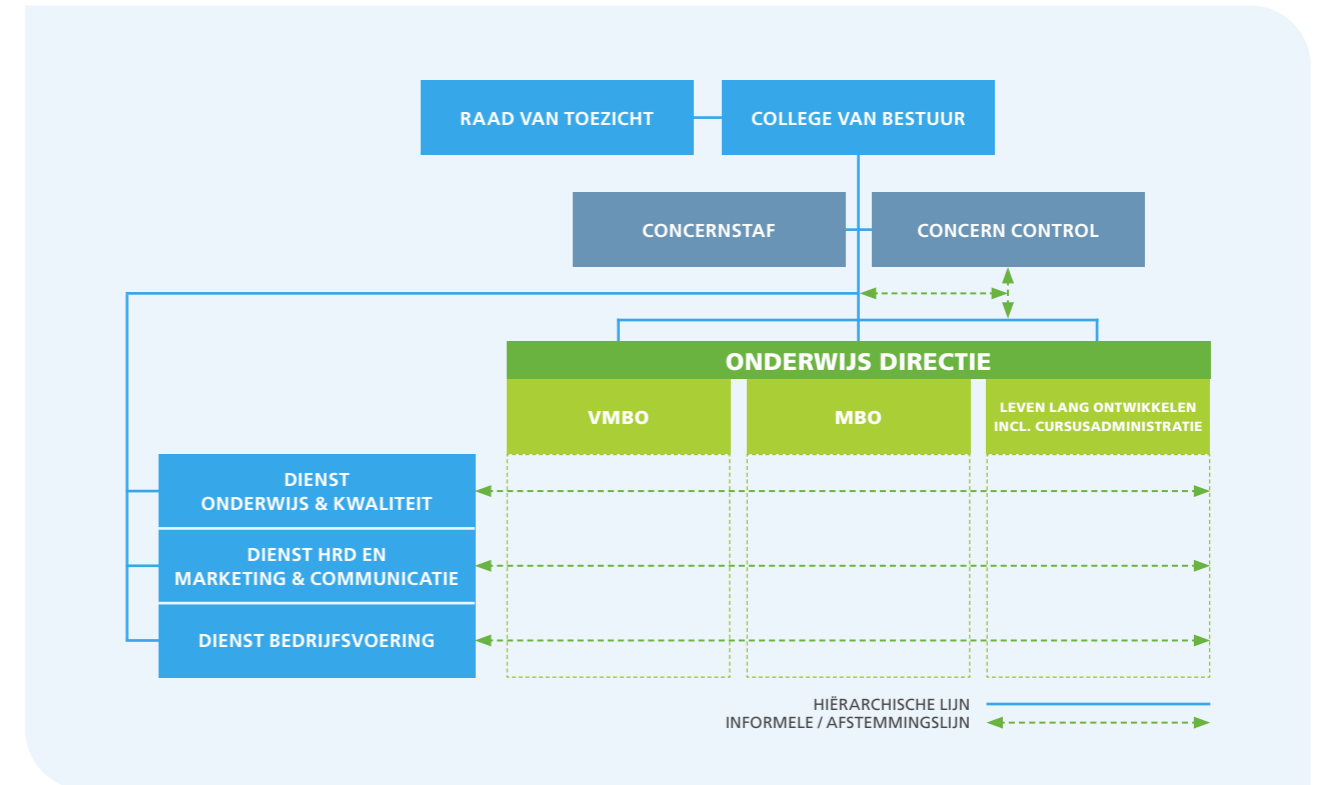


# Bestuurs verslag

# Algemeen



## 1.1 Organogram



## 1.2 Scholenoverzicht en aantal leerlingen

Locatie vmbo	Aantal leerlingen per 01-10-2020
Chr. vmbo De Bossekamp Ottoland	526
Chr. vmbo Alphen aan den Rijn	476
Dordrecht vmbo en mavo	730
vmbo Amersfoort	429
vmbo Anna Hoeve Brielle	325
vmbo Boskoop	452
vmbo De Groenstrook Aalsmeer	543
vmbo Gouda	392
vmbo Houten	472
vmbo Klaaswaal	386
vmbo Linnaeus Amsterdam	286
vmbo Madestein Den Haag	302
vmbo Montfoort	791
vmbo Naarden	341
vmbo Oegstgeest	443
vmbo Rijnsburg	155
vmbo Sloten Amsterdam	255
vmbo Utrecht	417
vmbo Westplas Aalsmeer	474
vmbo Westvliet Den Haag	496
	<b>8691</b>

Locatie mbo	Aantal studenten per 01-10-2020
mbo Aalsmeer	429
mbo Amsterdam	49
mbo Dordrecht	528
mbo Gouda	274
mbo Houten	1374
mbo Linnaeus Amsterdam	37
mbo Rijnsburg	105
mbo Rijswijk	283
mbo Rotterdam	169
	<b>3248</b>

## Groene Hotspot Houten

### start Europees netwerk voor stedelijk groen

De Groene Hotspot Houten is dé ontmoetingsplek voor hoveniers, groenbedrijven en urban greeners. Samen met partners uit Denemarken, Finland, Roemenië, Spanje en Tsjechië bouwt de Groene Hotspot aan een Europees netwerk voor stedelijk groen. Doel van dit internationale netwerk is kennis en expertise rondom biodiversiteit, klimaatadaptatie en groen in de stedelijke leefomgeving, delen en vergroten. Denk bijvoorbeeld aan daktuinen, groene gevels en groene oplossingen voor hevige regenval en langdurige periodes van droogte. Wellantcollege is penvoerder en coördinator van het vierjarige project dat wordt gefinancierd door het Europese subsidieprogramma Erasmus+.



## Duurzame nieuwbouw in Dordrecht

Het mbo-gebouw van Wellant Dordrecht is in 2020 volledig vernieuwd. Het gebouw is gasloos en energieneutraal en de circulaire houten gevelbekleding zorgt voor een goede isolatie. Verder is al het meubilair gemaakt van duurzame materialen en wordt de buitenruimte klimaatadaptief ingericht.



# Bestuur



## 2.1 College van bestuur en governance

Stichting Wellant kent een raad van toezicht die de leden van het college van bestuur benoemt en toezicht houdt op de werkzaamheden van het college. Het college van bestuur bestond eind 2020 uit twee personen:

- Mw. drs. J.M.P. Moons (voorzitter)
- Dhr. drs. A.R.G. van der Zee (lid)

Het college van bestuur volgt bij de uitoefening van zijn werkzaamheden de Branchecode goed bestuur in het mbo.

### Nevenfuncties college van bestuur

*Mw. drs. J.M.P. Moons*

- Lid van raad van toezicht woningcorporatie Huis en Erf te Schijndel (tot 1 juli 2020)
- Voorzitter Kennisplatform veehouderij en humane gezondheid

*Dhr. drs. A.R.G. van der Zee*

- Lid raad van toezicht Bibliotheek Midden-Brabant, tevens lid financiële auditcommissie

## 2.2 Sturingsdocument (Verantwoording en toezicht)

Het sturingsdocument is richtinggevend bij de uitvoering van onze onderwijsactiviteiten. De belangrijkste onderwerpen zijn:

- verbeteren van de onderwijskwaliteit;
- samenwerking (zowel intern als extern);
- groei (kwalitatief en kwantitatief).

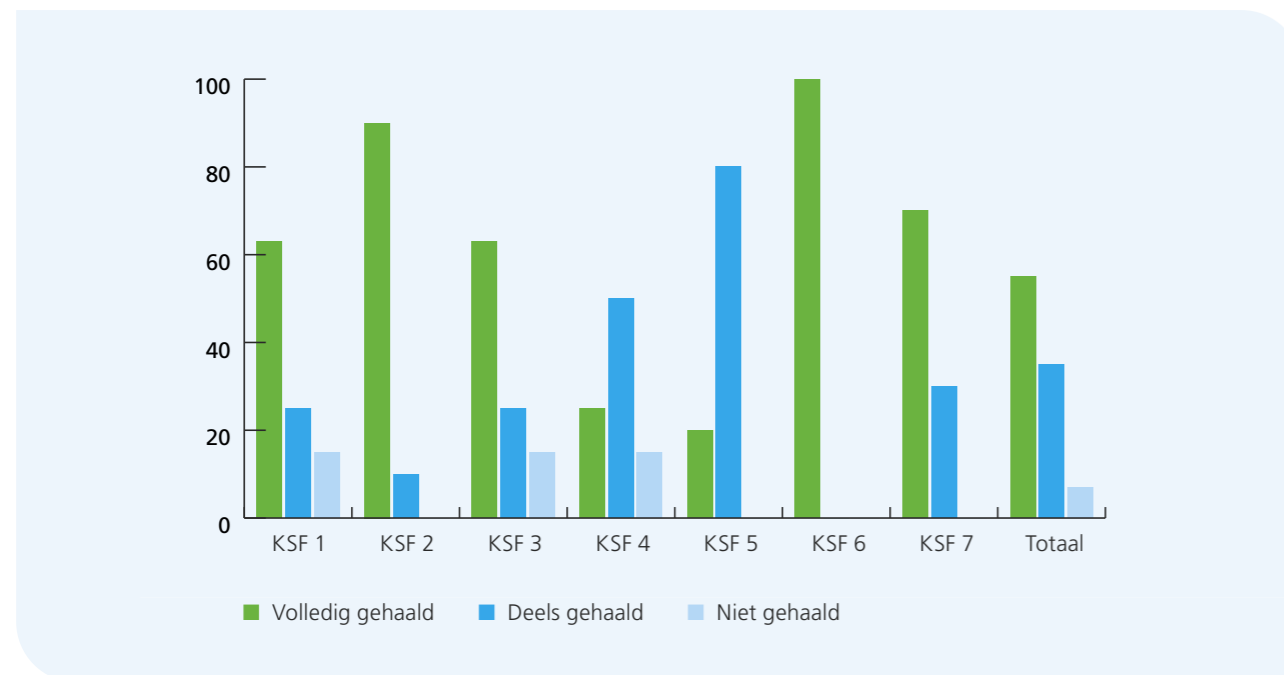
In de curricula van het mbo en het vmbo en in de bedrijfsvoering van Wellantcollege zijn duurzaamheid en internationalisering belangrijke thema's. Onze strategische keuzes richten zich op zeven thema's die zijn vertaald in kritieke succesfactoren (KSF). Voor elk onderdeel van de strategie is een vertaalslag gemaakt naar doelen en middelen, inclusief tijdspad. Voorafgaand aan de planvorming zijn we eerst ingegaan op de implementatie en veranderstrategie met krachtige teams aan de basis. Vervolgens hebben we de ambities van Wellant mbo en Wellant vmbo vertaald in doelen en activiteiten per KSF. We hebben de KSF'en verdeeld in drie categorieën: mbo, vmbo en Wellantbreed.

Overzicht kritieke succesfactoren 2019-2023 volgens sturingsdocument:

- KSF1 Voldoende onderwijskwaliteit vmbo en mbo afzonderlijk
- KSF2 Innovatie vmbo en mbo afzonderlijk
- KSF3 Versterken regionale samenwerking vmbo en mbo afzonderlijk
- KSF4 Internationalisering vmbo en mbo afzonderlijk
- KSF5 Professionele organisatie Wellantbreed
- KSF6 Duurzaamheid Wellantbreed
- KSF7 Gezonde bedrijfsvoering Wellantbreed

Het sturingsdocument helpt het college van bestuur, de onderwijsdirectie, de dienstdirecteuren, de schoolleiders vmbo en de opleidingsmanagers mbo om in de praktijk invulling te geven aan de strategie. Het schoolplan vmbo en de kwaliteitsagenda mbo zijn deels opgenomen in het sturingsdocument.

## Voortgang ambities per KSF



## Voortgang ambities per kritische succesfactor

We hebben onze strategische ambities verdeeld over de zeven kritische succesfactoren en meten de voortgang dus ook per KSF. Bovenstaande grafiek geeft de voortgang weer per 1 april 2020.

We liggen op schema en veel doelstellingen zijn al gerealiseerd. Ter verdieping en verbreding van de strategie hebben we op diverse niveaus bijeenkomsten georganiseerd met thema's als kwaliteit, duurzaamheid, de aansluiting vmbo-mbo en leiderschap. Ook hebben we de markt van leven lang ontwikkelen verder verkend en is een start gemaakt met de vernieuwing en verbetering van de buitenruimten op onze hoofdlocaties.

Een belangrijk element in onze strategie blijft: de onderwijsteams in hun kracht zetten. Daarvoor laten we elk teamlid in het mbo en het vmbo een 'selfie' maken. In die selfies kunnen zij een oordeel geven over de prestaties van het team op een bepaald moment ten opzichte van:

- de kwaliteitsdoelstellingen van Wellant mbo/vmbo;
- het waarderingskader van de Onderwijsinspectie.

De vmbo-locaties en de mbo-teams dragen aantoonbaar bij aan de strategie van Wellantcollege. Dit betekent dat ze:

- modern, groen onderwijs aanbieden;
- investeren in de doorlopende leerlijn, onder meer door het bieden van goede groene LOB-programma's;
- bijdragen aan bewustwording van de economische relevantie van een innovatieve, duurzame en groene sector.

Tot slot hebben we in 2020 het traject voor de ontwikkeling van de kwaliteitscultuur in de teams, voortgezet. We zien dat adaptief vermogen, feedback en continu verbeteren juist in de coronacrisis extra belangrijk zijn.

## 2.3 Missie en ambitie

De missie van Wellantcollege is: 'werken aan een gezonde en leefbare toekomst door uit te blinken in onderwijs'.

De wereld om ons heen verandert razendsnel. Klimaat, energie, water, voeding en welzijn van mens en dier zijn grote en dringende vraagstukken voor onze planeet. Technologie, digitalisering en robotisering kunnen oplossingen bieden. De groene sector integreert meer en meer met andere sectoren en de tijd van 'donkergroen' onderwijs is voorbij. Wereldwijd groeit de behoefte aan een nieuwe generatie vakmensen die de wil, kennis en vaardigheden hebben om ons leven en onze leefomgeving te verbeteren. Onze docenten en medewerkers staan klaar om deze nieuwe generatie vakmensen op te leiden.

Wellantcollege is de grootste vmbo- en mbo-opleider van Europa op het gebied van voeding, klimaat en welzijn van mens en dier. Wij staan voor kleinschalig, groen

en gevarieerd onderwijs: van koken tot urban green development en van gezonde dieren tot watermanagement. We stimuleren ondernemerschap en kennisuitwisseling met het hbo en de universiteit en hebben aandacht voor de persoonlijke groei en talenten van iedere leerling en student.

Demografische ontwikkelingen zorgen ervoor dat de leerlingen- en studentenaantallen van Wellantcollege van jaar tot jaar en per locatie verschillen. Er is geen sprake van krimp, maar bij de overstap van primair naar voortgezet onderwijs merken we wel dat ouders en leerlingen vaker kiezen voor scholen waar (ook) havo wordt aangeboden. Het aanbod van groene mbo-opleidingen binnen Wellantcollege is groot. We willen deze opleidingen verder moderniseren, door ze meer te concentreren en expertise in zogenaamde kenniscentra te bundelen. Daarmee sluiten we beter aan op maatschappelijke en regionale ontwikkelingen, bereiken we een breder publiek en ontstaat er een aantrekkelijk en modern onderwijspalet.



# Medezeggen- schap

# 3

## 3.1 Inrichting medezeggenschap

Conform de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) heeft Wellantcollege:

- een centrale ouderraad
- een ondernemingsraad
- een centrale studentenraad

### Centrale ouderraad

Iedere vmbo-locatie heeft een lokale ouderraad. Deze lokale ouderraden vaardigen elk jaar minimaal één ouder af naar de centrale ouderraad. Het college van bestuur voert minimaal vier keer per jaar overleg met de centrale ouderraad. In 2020 is onder andere het volgende met de centrale ouderraad besproken: de impact van de coronacrisis, de invoering van een nieuw leerling-informatiesysteem, de organisatie en inzet van vertrouwenspersonen, het algemene deel van de schoolgids, de uitkomsten van tevredenheidsenquêtes onder leerlingen en ouders en de fusie met Helicon Opleidingen en Citaverde College.

### Centrale studentenraad

Iedere mbo-locatie heeft een decentrale studentenraad. Deze decentrale studentenraden vaardigen één of twee studenten af naar de centrale studentenraad. De centrale studentenraad vergadert minimaal drie keer per jaar met het college van bestuur. In 2020 is onder andere gesproken over: de impact van de coronacrisis, het opleidingsportfolio, de studiegids mbo (StOER) de fusie met Helicon Opleidingen en Citaverde College en de Onderwijsovereenkomst (OOK)/Praktijkovereenkomst (POK).

### Ondernemingsraad

Wellantcollege heeft een ondernemingsraad (OR) met in totaal vijf leden. De OR en het college van bestuur hebben een open en transparante onderlinge werkwijze, die soms verder gaat dan de Wet op de Ondernemingsraden en het Professioneel Statuut voorschrijven. In 2020 is onder andere met elkaar gesproken over: de impact van de coronacrisis,

het werkdrukplan, de medewerkerstevredenheid, de fusie met Helicon Opleidingen en Citaverde College, de regeling van vakantiedagen, het examenreglement mbo, het handboek examinering mbo en andere externe ontwikkelingen.

### Tijdelijke ondernemingsraad

In het kader van de fusie hebben de ondernemingsraden van Wellantcollege, Citaverde College en Helicon Opleidingen naast de reeds bestaande ondernemingsraden een tijdelijke ondernemingsraad (TOR) opgericht. De TOR heeft negen leden, een externe voorzitter en een ambtelijk secretaris. De leden van de TOR zijn gekozen afgevaardigden van de ondernemingsraden en spreken 'met last en ruggespraak'. Vanuit iedere onderwijsinstelling hebben drie leden van de ondernemingsraad zitting genomen in de TOR.

De TOR heeft, met toestemming van de ondernemingsraden, de taken en bevoegdheden van de afzonderlijke ondernemingsraden overgenomen voor zover deze de fusieorganisatie aangaan. Daarnaast heeft de TOR zich tot taak gesteld om in samenspraak met de bestuurders op zoek te gaan naar een nieuwe medezeggenschapsstructuur die:

- aansluit bij de structuur van de nieuwe organisatie;
- bevorderlijk is voor een goede toepassing van de Wet op de ondernemingsraden;
- gebaseerd is op (nog nader te formuleren) gezamenlijke uitgangspunten over goede medezeggenschap.

De vergadercyclus van de TOR bestaat uit vier weken. Deze cyclus start met het overleg van de agenda-commissie en eindigt met een overleg tussen de TOR en het bestuur. De TOR heeft dit jaar medezeggenschap gehad en positief geadviseerd over meerdere belangrijke onderwerpen voor de fusieorganisatie, zoals de visies op onderwijs, duurzaamheid en cultuur, de organisatie-inrichting en de regioverdeling.

#### Jaarlijkse medezeggenschapsconferentie

Op initiatief van de raad van toezicht organiseert Wellantcollege elk schooljaar een medezeggenschapsconferentie voor alle centrale medezeggenschapsorganen. Ook het college van bestuur en de raad van toezicht zijn hierbij aanwezig. In 2020 vond de medezeggenschapsconferentie plaats op 12 februari. Deze bijeenkomst stond in het teken van de fusieplannen.

#### Instemming medezeggenschapsraden op de hoofdlijnen van de begroting

De ondernemingsraad, de centrale ouderraad en de centrale studentenraad hebben gezamenlijk instemmingsrecht op de hoofdlijnen van de begroting. Hiervoor wordt jaarlijks een proces afgesproken, waarin we afgevaardigden van de medezeggenschapsraden in een aantal bijeenkomsten meenemen in de uitgangspunten en keuzes met betrekking tot de begroting.

#### Inrichting medezeggenschapsraden nieuwe instelling

Zowel de ondernemingsraad als de centrale ouderraad en centrale studentenraad hebben een afvaardiging gekozen die zich bezighoudt met de inrichting van de medezeggenschap in de nieuwe instelling. Vanaf 1 augustus 2021 worden hiervan de vruchten geplukt.

## 3.2 Structurele samenwerking op instellingsniveau

Het uitgangspunt van onze samenwerking met anderen is dat het moet bijdragen aan de positionering van Wellantcollege en de verbetering van het onderwijs(aanbod) voor onze leerlingen en studenten. In dat kader werkt Wellantcollege samen met de volgende onderwijsinstellingen:

- **Helicon Opleidingen en Citaverde College**  
In 2020 zijn Wellantcollege, Helicon Opleidingen en Citaverde College gestart met de voorbereidingen voor een fusie. Op 1 juli 2020 is een fusie-effectrapportage bij de Commissie macrodoelmatigheid mbo aangeleverd en eind december 2020 heeft het ministerie van OCW toestemming gegeven voor de fusie.
- **mboRijnland**  
In 2018 hebben mboRijnland en Wellantcollege een intentieverklaring voor samenwerking

ondertekend. Vervolgens is een stuurgroep opgericht, waarin beide colleges van bestuur en directies zijn vertegenwoordigd. Onder regie van deze stuurgroep zorgen twee programmamanagers (één van mboRijnland en één van Wellantcollege) voor afstemming, sturing en monitoring van gezamenlijke activiteiten. De opleiding Green Tec is in 2020 is gestart als de eerste van de afgesproken gezamenlijke opleidingen. Verder hebben we afspraken gemaakt over het opzetten van een living lab en zijn we gestart met het ontwikkelen van de opleidingen 'groen en logistiek' en 'groen en zorg'. Ook hebben de Wellant-vmbo's in de regio en mboRijnland afspraken gemaakt over voorlichting en activiteiten ten behoeve van de doorstroom. In de uitvoering van de kwaliteitsagenda's wordt afstemming gezocht waar mogelijk en informeren beide organisaties elkaar over kansen en mogelijkheden ten dienste van het gezamenlijk belang.

- **Inholland**  
We werken al geruime tijd samen met Inholland. Onze samenwerking richt zich op de participatie van hbo- en mbo-studenten binnen gezamenlijke projecten. Daarbij stimuleren we peer-coaching en kennisuitwisseling, bijvoorbeeld in het kader van de publiek-private samenwerkingen (PPS) Kenniscentrum Aalsmeer en Waterroute Dordrecht. Daarnaast nemen Inholland en Wellantcollege beide deel aan het internationale Borderless Network. Het Borderless Network wordt in 2021 opgeheven.
- **Da Vinci College**  
In Dordrecht participeren Wellantcollege en het Da Vinci College samen met het bedrijfsleven en de overheid in de PPS Waterroute. Deze samenwerking is eind 2020 beëindigd.
- **Van Hall Larenstein**  
Onze samenwerking met Van Hall Larenstein richt zich op het thema water en op een doorlopende leerlijn van mbo naar hbo. Dit sluit aan op de ontwikkeling van een kenniscentrum Water in Dordrecht.
- **ROC Mondriaan**  
Wellantcollege en ROC Mondriaan bieden samen de opleidingen Green Tec en Mechatronica aan. Deze opleidingen zijn vanaf schooljaar 2019-2020 afgebouwd op de locatie Delft en op de locatie Rijswijk voortgezet.

- **Merewade**  
Samen met Merewade bieden we in Gorinchem vmbo-onderwijs aan onder de naam Stichting OVO. Wellant verzorgt het profiel groen. Vanwege het dalende leerlingenaantal voor dit profiel is de samenwerking de afgelopen jaren afgebouwd en in 2020 definitief gestopt.
- **Aeres Groep**  
Onze samenwerking met Aeres Groep richt zich op een aantal inhoudelijke thema's op opleidingsniveau. Met de hbo-tak van Aeres Groep werken we aan een aantal associate degrees voor melkveehouderij en stedelijk groen.
- **Hogeschool van Amsterdam en Hogeschool Utrecht**  
Samen met deze hogescholen en Aeres Hogeschool geven we vorm en inhoud aan de Opleidingsschool Wellantcollege, gericht op het gezamenlijk opleiden van studenten aan de lerarenopleidingen. Deze opleidingsschool is in februari 2021 opgegaan voor accreditatie door de NVAO als erkend opleidingsschool. Inmiddels is bekend geworden dat de accreditatie is toegekend. Een heel mooi resultaat en een kroon op het werk dat vele betrokkenen in de ontwikkeling hebben gestoken.
- **Arbeidsmarktregio's**  
In de tweede helft van 2020 heeft het kabinet steunmaatregelen getroffen om werkzoekenden en dreigend werklozen te ondersteunen bij het zoeken naar een baan binnen een van de kansrijke sectoren van Nederland, onder andere door (na)scholing. Middelen voor scholing worden per arbeidsmarktregio beschikbaar gesteld en Wellantcollege is vertegenwoordigd in meerdere arbeidsmarktregio's. Per arbeidsmarktregio zoeken we actief de samenwerking met roc's, om gezamenlijk een aanbod neer te kunnen leggen.
- **Praktijk Centrum Bomen**  
Gedurende 2020 zijn we een samenwerking aangegaan met de particuliere opleider Praktijk Centrum Bomen. Praktijk Centrum Bomen biedt onder andere kennisproducten aan voor de boomverzorgingssector. Door deze samenwerking heeft Wellantcollege haar portfolio kunnen uitbreiden. Daarnaast onderzoeken we de mogelijkheden om ook samen op te trekken rondom innovatie en projecten gericht op beide sectoren.

#### Buitenlandse partnerscholen

Wellantcollege werkt samen in een internationaal netwerk van zorgvuldig geselecteerde partnerscholen waarmee een memorandum of understanding is afgesloten:

- Jordbrugets UddannelsesCenter Århus, Denemarken
- Luua Metsanduskool, Estland
- Huitinen Business and Vocational College, part of Sastamala Municipal Education and Training Consortium (SASKY), Finland
- Yrkesakademien i Österbotten / YA Vocational College of Ostrobothnia, Finland
- CIFEA de Molina de Segura, de Lorca, de Torre Pacheco in Murcia, Spanje
- Naturbruksförvaltningen Naturbrukskansliet Skövde in Zweden
- Cannington Campus of Bridgwater College in Somerset, VK

Ook buiten de EU heeft Wellantcollege een intentieverklaring tot samenwerking ondertekend met:

- Norin Daigaku (Prefectural Agriculture and Forestry University of Applied Sciences) in Shizuoka, Japan
- Atsumi Landbouw College in Tahara, Japan
- University of Peradeniya, Sri Lanka

## 3.3 Branchecode

Wellantcollege is aangesloten bij de Branchecode goed bestuur in het mbo. In deze code is onder andere opgenomen dat het bestuur jaarlijks het eigen functioneren evalueert en de conclusies vastlegt in het geïntegreerd jaardocument. Het bestuur heeft voor een evaluatieproces gekozen waarin de input van de directie, externe deskundigen en stakeholders is meegenomen. Bij de evaluatie zijn de volgende kenmerken geëvalueerd:

- algemene verantwoordelijkheden
- goed bestuur in kernwaarden, cultuur en gedrag
- goed bestuur in bestuurlijk vermogen, leiderschap en professionaliteit
- goed bestuur in het organiseren van tegenspraak

De hoofdconclusies van de zelfevaluatie 2020 zijn hieronder weergegeven.

#### Positieve punten

- Veel informele contacten met directie, schoolleiders/opleidingsmanagers en medewerkers.
- Een laagdrempelig bestuur waarin geen sprake is van een afrekencultuur.
- Het nadrukkelijk zoeken van externe verbinding, zowel landelijk als in de regio.
- Het goede gesprek en veelvuldige contact met de raad van toezicht, de ondernemingsraad, de centrale studentenraad en de centrale ouderraad.
- De bedrijfsvoering is op orde, zowel in financiële als organisatorische zin.
- Een goed systeem waarin planning & control, risicomanagement en kwaliteitszorg zijn geborgd.

#### Aandachtspunten

- Effectiever sturen op continu verbeteren, ondanks dat dit door de coronacrisis op afstand gebeurt.
- Het blijven doorontwikkelen van de gezamenlijke visie, strategie en ambities binnen de fusie-instelling en hierbij nadrukkelijk de vertaalslag naar de regio maken.
- Het blijven versterken van de wendbaarheid in de organisatie. Dit is des te meer van belang in tijden van onzekerheid (zoals nu door de coronacrisis).
- Het stimuleren van gesprekken met externe stakeholders buiten de formele paden en dit borgen als essentieel onderdeel van de kwaliteitscultuur.

### 3.4 Sociale veiligheid

In overleg met de ondernemingsraad is een aantal jaren geleden een ambassadeur sociale veiligheid benoemd. De ambassadeur sociale veiligheid is er voor medewerkers. Zij kunnen een beroep doen op de ambassadeur bij de volgende zaken:

- hulp en begeleiding, als het gesprek met een collega of leidinggevende is vastgelopen;
- hulp en advies bij re-integratie of vaststellingsovereenkomst;
- hulp en advies bij het bespreken van een gevoel van onveiligheid met de leidinggevende(n);
- advies over de toepassing van de cao en de eventuele doorverwijzing naar vakbonden.

Gemiddeld wordt twee tot vijf keer per jaar een beroep gedaan op de ambassadeur sociale veiligheid.

### 3.5 Klachtencommissie

Wellantcollege heeft de volgende klachten- en klokkenluidersregelingen:

- algemene klachtenregeling ouders en studenten
- algemene klachtenregeling personeel
- interne geschillencommissie toepassing cao
- klokkenluidersregeling

Ook zijn we aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen.

Algemene klachten die bij het college binnenkomen, maar die nog niet op de locatie zijn behandeld, leggen we terug bij de locatie. In de meeste gevallen kan de klacht dan alsnog op de locatie worden opgelost, zonder tussenkomst van het college van bestuur. In een beperkt aantal gevallen was in 2020 een uitspraak van het college van bestuur nodig. Op de overige klachtenregelingen is in 2020, net als in voorgaande jaren, niet of nauwelijks een beroep gedaan. Ook zijn er geen meldingen binnengekomen op basis van de klokkenluidersregeling.

## Werken aan je groene vaardigheden in ProjectWellant

Bij Wellantcollege leer je niet alleen op school. Ook buiten de school werk je aan je groene vaardigheden, bijvoorbeeld in ProjectWellant waarin vragen uit het bedrijfsleven centraal staan. Een voorbeeld is het project Urban Farming. In dit project bedacht Tomek Sloekers, student Green Production, een teeltplan voor een daktuin in Amsterdam-Oost. Hij deed daarvoor inspiratie op bij een buurttuin in de Wassenarese wijk Deijlroord en keek welke gewassen geschikt zijn. Uiteindelijk maakte hij een zaai-, plant-, poot- en oogstschema met in totaal negen gewassen.

Een ander voorbeeld van ProjectWellant is het kasproject van het Mercure Hotel Amsterdam City. Dit hotel had een kleine kas voor het kweken van groenten en kruiden en wilde deze kas uitbreiden en aantrekkelijker maken voor hun gasten. Studenten Green Production, Jimmy Rodenburg en Camiel van Grevenbroek, gingen hiermee aan de slag. Eerst gingen ze op bezoek bij het hotel, om de kas en de locatie te bekijken, de sfeer van het hotel te proeven en kennis te maken met de meunkaart en de koks. Uiteindelijk schreven Camiel en Jimmy een plan voor de kas om de aantrekkelijkheid te vergroten en de gasten meer bij de kas te betrekken. Ook schreven ze een teeltplan voor de nieuwe kas.



# Onderwijs



## Vierjaarlijks onderzoek vmbo en mbo

De locatieschouw is in 2020 niet aan de orde geweest. Wel vond een vierjaarlijks onderzoek van de Inspectie plaats bij Wellantcollege. Eerst zou het onderzoek tussen maart en mei 2020 worden uitgevoerd, maar vanwege de coronacrisis werd het onderzoek verplaatst naar het najaar.

De Onderwijsinspectie heeft onderzoek gedaan op instellingsniveau bij het college van bestuur, bij onze vmbo-locaties in Amersfoort, Boskoop, Dordrecht en Rijnsburg en bij de mbo-opleidingen Dierenartsassistent/paraveterinair (Houten), Bloem, Groen & Styling en Opzichter/uitvoerder groene ruimte (Dordrecht). Ondanks de coronamaatregelen heeft de Onderwijsinspectie alle vmbo-locaties en mbo-opleidingen kunnen bezoeken. Alleen op centraal niveau zijn gesprekken online gevoerd. De conclusie uit het definitieve rapport is: Wellantcollege is over het geheel genomen een stabiele organisatie. Onze inspanningen om hedendaags groen onderwijs te bieden worden gezien en gewaardeerd. Daar zijn we trots op. Verder constateert de Onderwijsinspectie dat Wellantcollege een werkend stelsel van kwaliteitszorg heeft en hiermee stuurt op de verbetering van het onderwijs.

## Wat gaat goed

- Het bestuur en de scholen doen hun best om hedendaags groen onderwijs te bieden.
- Wellantcollege is zorgzaam voor leerlingen en studenten.
- Scholen en opleidingen houden rekening met verschillen tussen leerlingen.
- Examinering en diplomering zijn strak geregeld.
- Het bestuur zorgt voor een systeem om voldoende zicht te houden op de kwaliteit van het onderwijs.
- Het bestuur kan voldoen aan de financiële verplichtingen om het onderwijs te verzorgen.

## Wat kan beter

We kunnen een vaste aanpak hanteren bij alle vakken voor het verminderen van taalachterstanden. Ook moeten we zorgen dat meer studenten van de opleiding Dierenartsassistent/paraveterinair de opleiding met een diploma verlaten. Daarnaast kunnen we zorgen dat gepersonaliseerd leren beter in de lessen te merken is, voor alle leerlingen en studenten.

## Verder ontwikkelen vanuit kwaliteitscultuur

We hebben er alle vertrouwen in dat de aandachtspunten op een goede manier worden opgepakt. We zorgen immers met elkaar voor een goede kwaliteitscultuur en van daaruit voor continue verbetering.

## Innovatieve initiatieven vmbo en mbo

### *Sterk Techniekonderwijs*

Het ministerie van OCW, Stichting Platforms vmbo en Platform Talent voor Technologie zetten zich de komende jaren samen in voor Sterk Techniekonderwijs. Zij werken hierbij nauw samen met VNO-NCW, de Federatie Techniek en Vakmanschap in het vmbo, MKB-Nederland, de technische branche, het Platform Theoretische Leerweg, de MBO Raad en de VO-raad<sup>1</sup>. De doelstelling van Sterk Techniekonderwijs is werken aan duurzaam, dekkend en kwalitatief sterk techniekonderwijs in de regio. Elke regio heeft zijn eigen targets opgesteld en werkt samen met het bedrijfsleven om deze doelstelling te behalen.

Wellantcollege (zowel het vmbo als mbo) is in meerdere regio's aangesloten bij Sterk Techniekonderwijs. Onder andere in de regio's IJsselstein-Montfoort-Woerden (vmbo Montfoort), De Bilt-Zeist-Wijk bij Duurstede (mbo Houten), Rijnstreek (vmbo Alphen aan de Rijn en vmbo Boskoop) en Dordrecht (vmbo Dordrecht, Mavo Dordrecht en mbo Dordrecht) wordt samen met andere vo-scholen lesstof ontwikkeld waarin techniek het uitgangspunt is.

<sup>1</sup> <https://www.sterktechniekonderwijs.nl/over-ons>

## 4.1 vmbo

Net als in voorgaande jaren is in het vmbo gewerkt aan de drie speerpunten groei, kwaliteit en samenwerking. De prioriteiten van afgelopen jaar zijn onveranderd gebleven, maar door de coronacrisis, de fusie en ook door het Inspectiebezoek is het jaar anders verlopen. Hoewel de coronacrisis een enorme wissel heeft getrokken op de leerlingen en de docenten, heeft het onderwijs online doorgang kunnen vinden. Per 1 januari 2021 is Wellantcollege bestuurlijk gefuseerd met Citaverde en Helicon. In 2020 zijn voor deze fusie al veel voorbereidingen getroffen binnen het vmbo. In mei 2020 stond het vierjaarlijks onderzoek van de Inspectie gepland. Door de coronacrisis is het bezoek uitgesteld naar oktober/november 2020 en hebben de vier geselecteerde vmbo-locaties de Onderwijsinspectie alsnog fysiek kunnen ontvangen.

### 4.1.1 Voldoende onderwijskwaliteit (KSF 1)

#### Instream nieuwe leerlingen

Tussen de schooljaren 2015-2016 en 2017-2018 was er sprake van een dalende instroom van vmbo-leerlingen. Maar vanaf schooljaar 2018-2019 is weer een stijgende trend te zien die zich verder heeft doorgezet in 2020-2021. Dit is mede het gevolg van een gerichte aanpak voor het werven van nieuwe leerlingen die we sinds 2017 gebruiken. Hiermee zijn over de gehele linie goede resultaten behaald. Daarnaast zien we dat het aantal

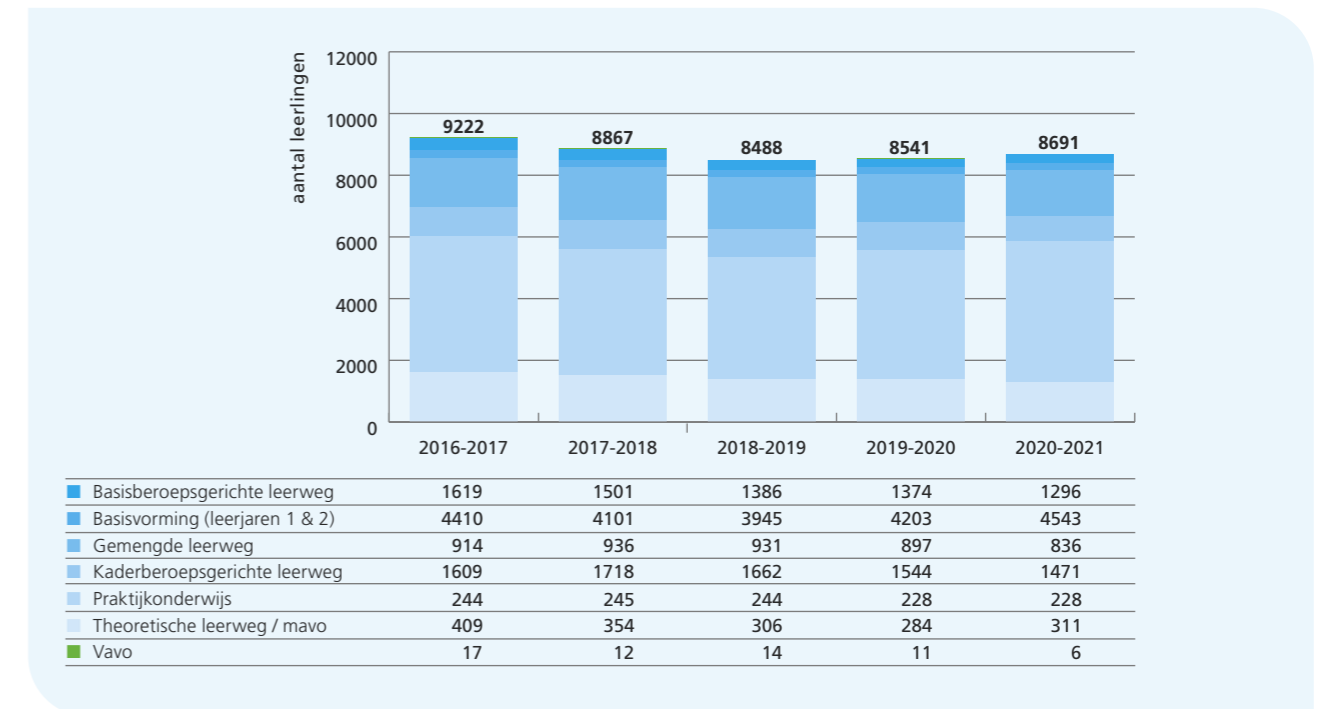
zij-instromers toeneemt, sinds het basisschooladvies als wettelijk leidend wordt gezien voor de plaatsing van leerlingen op het voortgezet onderwijs. Als in de praktijk blijkt dat het niveau toch iets te hoog is gegrepen, stromen leerlingen alsnog in op het vmbo.

Met de derde stijging van de instroom op rij, lijkt sprake te zijn van een opwaartse trend in het totale aantal vmbo-leerlingen. De verdeling van het aantal leerlingen over de verschillende leerwegen lijkt zich te stabiliseren. De basisvorming (leerjaar 1 en 2) vormt de grootste groep en laat groei zien. Deze groei verwachten we vanaf volgend schooljaar ook terug te zien in leerjaar 3.

#### Toezicht

Wellantcollege maakt elk jaar in november een prognose-meerjarenoordeel, uitgesplitst per locatie en per leerweg. Hierbij kijken we naar de indicatoren onderwijspositie, onderbouwsnelheid, bovenbouwsucces en examencijfer. Op basis van deze indicatoren maken we een prognose van het berekend oordeel van de Onderwijsinspectie. Daarmee heeft Wellantcollege in een zeer vroeg stadium zicht op eventuele risico's in de onderwijsrendementen. Eventuele verbeteracties kunnen zo tijdig in gang gezet worden. Doordat er in 2020 geen centraal examen was, wordt de indicator examencijfer niet meegenomen in de rapportage Onderwijsresultaten 2021. De Inspectie baseert het berekend oordeel bij de rapportage in (het voorjaar van) 2021 op de overige drie indicatoren. Als een van de drie

Totaal aantal vmbo-leerlingen per 2015-2016 t/m 2020-2021

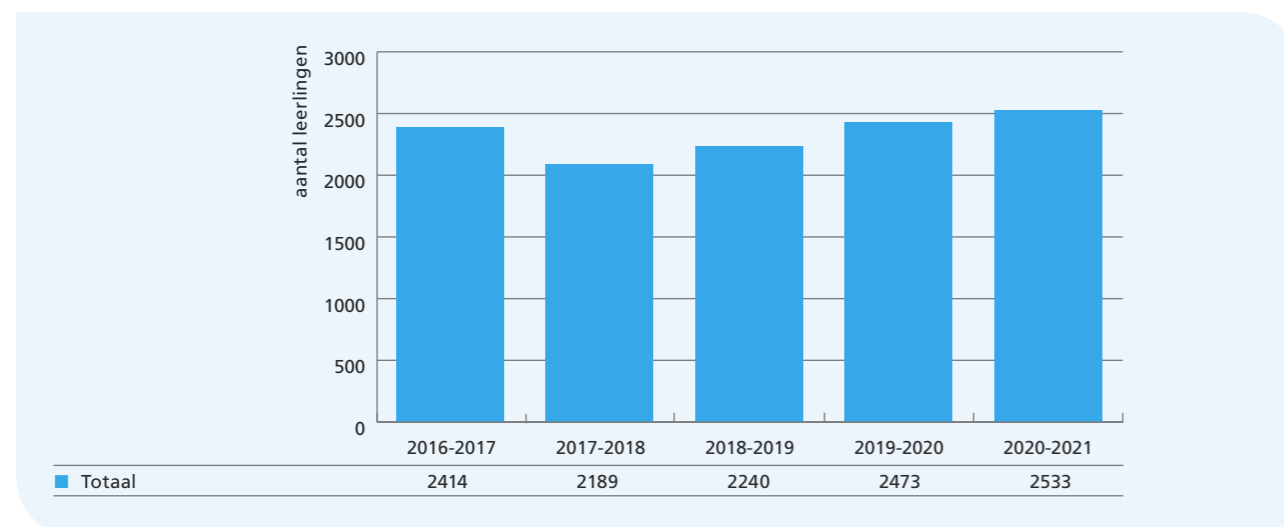


onvoldoende is, is het berekend oordeel voldoende. Als twee van de drie indicatoren onvoldoende zijn, is het berekend oordeel onvoldoende. Dit is op basis van onze prognose bij geen enkele locatie het geval. In 2020 is het vierjaarlijks onderzoek van de Inspectie bij Wellantcollege uitgevoerd en met een voldoende-oordeel afgesloten. In dit kader zijn vier vmbo-locaties bezocht. Van deze locaties heeft de Inspectie alleen een oordeel gegeven over Dordrecht (vmbo en mavo) en Boskoop (vmbo). Deze locaties hebben een voldoende oordeel gekregen.

#### Tevredenheid leerlingen

Jaarlijks meten we de tevredenheid van leerlingen via een enquête. De resultaten zijn ook te zien op Scholen op de Kaart ([www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)). De enquête bestaat uit drie onderdelen: tevredenheid (zestien vragen), schoolklimaat (zeven vragen) en sociale veiligheid (vier vragen). Op alle drie de onderdelen is de score ten opzichte van 2019 gestegen. De tevredenheid van leerlingen steeg het meest, van 6,34 naar 6,54. Ondanks deze toename, blijft de score nog achter op de landelijke leerlingtevredenheid. Wij hebben acties in gang gezet om achterblijvende scores te analyseren en verbeteren en hopen hiervan in 2021 resultaat te zien. Voor tevredenheidsscores per vraag en een vergelijking met landelijke cijfers per locatie en leerweg, zie [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

Instream nieuwe leerlingen vmbo Wellantcollege (alle leerjaren) 2015-2016 t/m 2019-2020



	2018	2019	2020	trend
Gemiddelde alle vragen (totaal 27 vragen)	6,84	6,84	6,89	+
Er zijn vragen gesteld over drie hoofddomeinen				
1. tevredenheid algemeen (zoals verloop lessen, afwisseling in werkvormen, ICT-gebruik, begeleiding)	6,31	6,34	6,54	+
2. schoolklimaat (zoals sfeer en hulp bij persoonlijke vragen)	6,68	6,64	6,72	+
3. sociale veiligheid (zoals pestbeleid)	9,24	9,18	9,21	+

	2018	2019	2020	trend
Gemiddelde alle vragen (totaal vijftien vragen)	7,69	7,69	7,74	+
Enkele relevante vragen gezien de Wellant-strategie:				
1. De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.	8,27	8,19	8,22	-
2. Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen.	7,28	7,31	7,45	++
3. De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.	7,47	7,48	7,48	+
6. De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.	7,22	7,28	7,28	+
10. Ik word door de school goed geïnformeerd over de eisen van mijn kind.	7,72	7,67	7,57	--
15. Pesten wordt op school goed aangepakt.	7,47	7,4	7,34	-

#### Tevredenheid ouders

Daarnaast nemen we jaarlijks een enquête onder ouders af die uit vijftien vragen bestaat. De oudertevredenheid is al een aantal jaren stabiel tot licht stijgend: van een 7,69 in 2018 en 2019 naar een 7,74 in 2020. Het landelijk gemiddelde van de oudertevredenheid van vmbo-leerlingen steeg ook naar een 8,0 in 2020. De oudertevredenheid binnen Wellant stijgt dus licht, in lijn met het landelijk beeld.

Als we kijken naar vragen die extra relevant zijn gezien de Wellant-strategie, zien we een daling van de waardering op het informeren over eisen en een stijging op de waardering rond talentontwikkeling.

#### Examinering vmbo

Wellantcollege heeft een centrale examencommissie (CEC) voor het vmbo en een vestigingsexamencommissie (VEC) per locatie. Via platformbijeenkomsten worden de examensecretarissen op de hoogte gehouden van nieuwe ontwikkelingen en vindt collegiale consultatie plaats. De Inspectie geeft in het vierjaarlijks onderzoek aan dat Wellantcollege met deze structuur vooruitloopt op de wet.

Examenjaar 2019-2020 was een bijzonder jaar. In maart werden de scholen op last van de overheid gesloten. Voor leerlingen uit het examenjaar mochten slechts beperkt activiteiten plaatsvinden. Ook is door de overheid besloten om alle centrale examens niet door te laten gaan en het eindcijfer te baseren op de resultaten van de schoolexamens. Vanwege de coronamaatregelen mochten de locaties wijzigingen in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) aanbrengen. Alle wijzigingen zijn vooraf voorgelegd aan de CEC die de voorgestelde

wijzigingen heeft getoetst aan de criteria. De wijzigingen in de PTA's zijn gecommuniceerd met de ondernemingsraad en akkoord bevonden.

Vanwege het niet doorgaan van de centrale examens zijn resultaatverbeteringstoetsen (RV-toetsen) ingevoerd. Deze RV-toetsen waren bedoeld voor leerlingen die op grond van de resultaten van het schoolexamen gezakt zouden zijn of leerlingen die hun eindcijfer wilden verbeteren. Zij konden gebruikmaken van de RV-toetsen om hun cijfer op te halen. Vanuit kwaliteitsoogpunt heeft de CEC besloten dat deze toetsen centraal ontwikkeld moesten worden. Per vak en per leerweg heeft een groep docenten één RV-toets ontwikkeld, conform de procedure kwaliteit schoolexamens. De CEC heeft de RV-toetsen vastgesteld voor gebruik.

Het examenjaar 2019-2020 was het laatste jaar waarin gebruik is gemaakt van Trajectplanner in combinatie met KRD/Eduarte. Met ingang van het nieuwe examenjaar maken we gebruik van Magister. Examensecretarissen worden meegenomen in dit systeem en waar nodig geschoold.

In het kader van de 'vierjaarsverplichting' heeft de Inspectie in november onderzoek gedaan rondom het thema 'toetsing en afsluiting'. Daarbij is een gesprek gevoerd met de examensecretarissen van de vmbo-locaties Brielle, Montfoort, Aalsmeer, Alphen aan den Rijn en Ottoland en de centrale examensecretaris. Voorafgaand aan het gesprek zijn de examenregelingen van de betrokken vmbo-locaties door de Inspectie bestudeerd. In het verslag zijn een aantal kleine aanbevelingen benoemd die door de CEC meegenomen

worden in het examenreglement en de PTA's van volgende cohorten. De Inspectie schrijft in het rapport: "Verder is de examinering en diplomering strak geregeld, met veel controlemomenten en duidelijke afspraken. Ook al slipt er nog wel eens iets doorheen, door het systeem van controle kun je verwachten dat de examens aan de kwaliteitseisen voldoen."

De negen actielijnen examinering hebben regelmatig op de agenda van de platformbijeenkomsten van de examensecretarissen gestaan. Met betrekking tot de eerste actielijn heeft Wellantcollege een visie op toetsing en examinering ontwikkeld, in lijn met de onderwijskundige visie. Deze visie werken we met de fusiepartners verder uit in toetsbeleid. Met betrekking tot de overige actielijnen examinering hebben we de zaken waar we zelf invloed op hebben voor elkaar. In het fusietraject kijken we nadrukkelijk naar de positie van de directeur, de examensecretaris en samenstelling van de examencommissie, zodat we voldoen aan de nieuwe wet- en regelgeving.

#### Examenresultaten vmbo

Doordat er in 2020 geen centrale eindexamens zijn afgenomen, toont onderstaand rapport van schooljaar 2019-2020 alleen het slaagpercentage. Kijkend naar het eindtotaal zien we in 2020 99,3% geslaagden. Dit was in 2019 94,2%, dus in 2020 zijn er 5,1% meer geslaagden. Een verklaring voor de hogere slagingspercentages ligt zeer waarschijnlijk in de ruimere herkansingsregeling van het schoolexamen. Dat geldt zowel voor de PTA-toetsen als de RV-toetsen. Landelijk is eenzelfde toename in het slaagpercentage te zien.

#### Voortijdige schoolverlaters

Vanwege de verminderde kans op de arbeidsmarkt worden gegevens over voortijdige schoolverlaters (vsv'ers) landelijk en door Wellant op de voet gevolgd. Vsv'ers zijn jongeren tussen de 12 en 23 jaar die het onderwijsstelsel verlaten zonder startkwalificatie: een diploma havo, vwo of mbo niveau 2 of hoger. Voor Wellant vmbo betreft het veelal leerlingen die na diplomering niet bij een vervolgopleiding staan ingeschreven. Het risico is dus dat zij nooit meer een vervolgopleiding gaan volgen en geen startkwalificatie behalen. Daarnaast is er een groep die zonder diploma het vmbo verlaat, vanwege demotivatie of vertrek naar het buitenland. Zij lopen een aanzienlijk risico om nooit een startkwalificatie te behalen. Beide groepen vsv'ers hebben onze aandacht. Per schoolsoort gelden bepaalde streefpercentages (normen) per schooljaar. Het percentage jongeren dat uitvalt, mag niet hoger zijn dan deze normen. Voor het voortgezet onderwijs (vo) is er daarnaast nog een ander percentage afgesproken: de zogenaamde prestatienorm. Dit omdat het streefpercentage voor kleine vo-scholen niet werkbaar is, omdat zij dan uitkomen op een halve vsv'er. Daarom zijn er voor het vo twee percentages/normen. De prestatienorm is een percentage dat ook voor kleine vo-scholen reëel en werkbaar is. Als geheel valt Wellant vmbo ruim binnen de vsv-prestatienormen, zowel voor de onder- als bovenbouw. Wel hebben enkele locaties meer vsv'ers dan de prestatienorm. Voor de andere locaties en voor Wellant-vmbo als geheel houden we vinger aan de pols in het kader van onze kwaliteitszorgcyclus. Alleen de onderbouw zit in 2019-2020 net boven het normpercentage dat in alle landelijke vsv-rapportages wordt gebruikt. De bovenbouw zit daar het laatste jaar netjes onder. Voor Wellant-vmbo is de trend in de onderbouw enigszins zorgelijk.

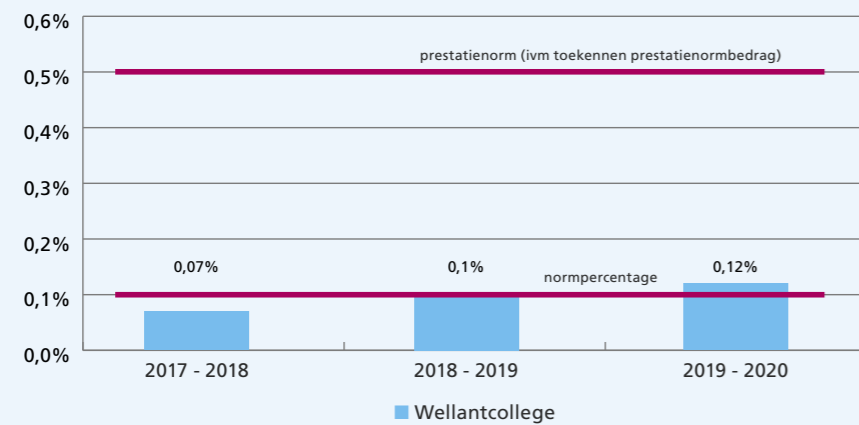
#### Definitieve examencijfers volgens Vensters VO – vmbo 2019-2020

	Beroepsgerichte leerweg	Kaderberoepsgerichte leerweg	Gemengde (theoretische) leerweg
Landelijke norm centraal examencijfer			
Landelijk gemiddelde centraal examencijfer	Doordat er afgelopen schooljaar geen centrale eindexamens zijn afgenomen, toont het rapport van schooljaar 2019-2020 alleen het slaagpercentage.		
Wellant gemiddelde centraal examencijfer			
<b>Percentiel CE</b>			
Verschil SE - CE			
Aantal deelnemers	676	761	591
<b>Percentielscore slaagpercentage</b>	<b>28*</b>	<b>33*</b>	<b>43*</b>
Wellant slaagpercentage	99,90%	99,5%	99,5%
<b>Landelijk gemiddelde slaagpercentage</b>	<b>99,40%</b>	<b>99,5%</b>	<b>99,2%</b>

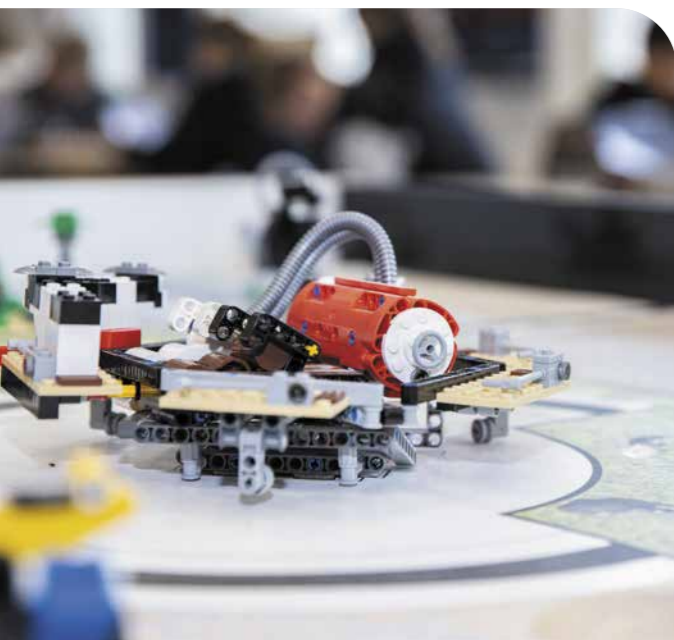
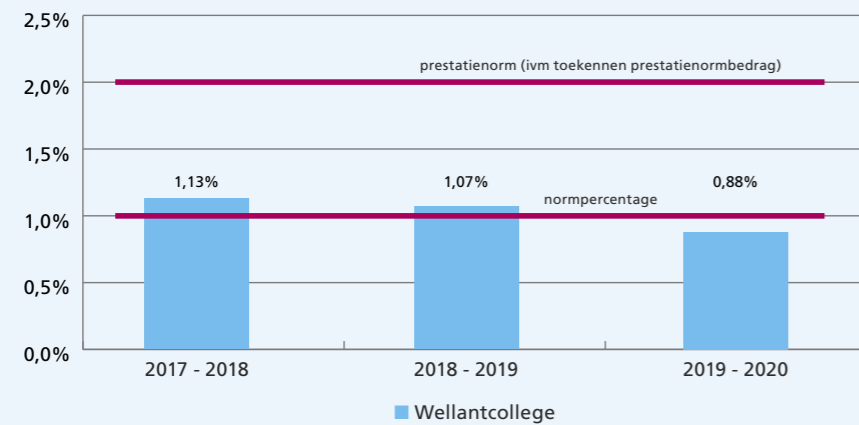
\*De percentielscore op onderwijssoortniveau wordt berekend op basis van alle besturen die deze onderwijssoort aanbieden.



VSV-percentage vmbo-onderbouw 2017-2018 t/m 2019-2020



VSV-percentage vmbo-bovenbouw 2017-2018 t/m 2019-2020



Een belangrijke oorzaak is het toelaten van leerlingen voor wie ons vmbo onvoldoende ondersteuning biedt. Dit blijkt pas enige tijd nadat zij bij ons zijn gestart. Dit is onderwerp van gesprek in de samenwerkingsverbanden, maar ook in de ondersteuningsteams van onze scholen. De cijfers in de bovenbouw tonen een positieve trend. De landelijke maatregel om examenkandidaten voor 1 april te laten inschrijven bij het mbo en ons LOB-beleid zijn hier wellicht debet aan. Vooral de brede aandacht voor loopbaankeuzes gedurende de hele vmbo-opleiding heeft een positieve invloed.

#### Interne doorstroom

De doorstroom van onze vmbo-leerlingen naar het mbo van Wellantcollege is licht gestegen van 9,5% in 2019 naar 10,7% in 2020. Dit doorstroompercentage verschilt veel per locatie en per schooljaar.

naar mbo-locatie	vierde jaar totale uitstroom	vierde jaar uitstroom naar wellant mbo	%
<b>van vmbo-locatie</b>			
Chr. vmbo Alphen aan den Rijn	91	14	15,4%
Chr. vmbo de Bossekamp Ottoland	113	31	27,4%
Dordrecht vmbo en Mavo	199	13	6,5%
vmbo Amersfoort	78	1	1,3%
vmbo Anna Hoeve Brielle	81	1	1,2%
vmbo Boskoop	104	13	12,5%
vmbo de Groenstrook Aalsmeer	138	18	13,0%
vmbo Gouda	104	18	17,3%
vmbo Gorinchem	10	5	50,0%
vmbo Houten	108	21	19,4%
vmbo Klaaswaal	109	9	8,3%
vmbo Linnaeus Amsterdam	34	1	2,9%
vmbo Madestein Den Haag	81	3	3,7%
vmbo Montfoort	233	35	15,0%
vmbo Naarden	56		0,0%
vmbo Oegstgeest	100	11	11,0%
vmbo Rijnsburg	65	11	16,9%
vmbo Sloten Amsterdam	61	1	1,6%
vmbo Utrecht	62	1	1,6%
vmbo Westplas Aalsmeer	83	3	3,6%
vmbo Westvliet Den Haag	123	7	5,7%
<b>Totaal</b>	<b>2033</b>	<b>217</b>	<b>10,7%</b>

#### 4.1.2. Innovatie (KSF 2)

##### Digitaal onderwijs

Wellant wil het onderwijs blijven personaliseren en flexibiliseren. Online leermiddelen leveren daaraan een bijdrage. Het online leren sluit aan bij het intensieve gebruik van devices van de onderwijsdeelnemers. Zij zijn dagelijks geruime tijd online op social media en allerlei andere internettoepassingen. Het toepassen van de devices voor leren is een ontwikkeling die daarbij aansluit en bij hun belevingswereld past.

Tijd- en plaatsonafhankelijk leren krijgt daadwerkelijk invulling met de introductie van online leren. Deelnemers kunnen ook makkelijker leren in eigen tempo. Daarmee wordt het onderwijs meer flexibel en levert het een bijdrage aan gepersonaliseerd leren.

Onderwijstijd kan efficiënter worden ingezet. Door de coronacrisis hebben scholen het afgelopen jaar noodgedwongen volledig of gedeeltelijk afstandsonderwijs aangeboden. Digitaal onderwijs en de digitale vaardigheden van medewerkers hebben hierdoor een enorme boost gekregen. Een voordeel was dat alle vmbo-leerlingen al over een iPad beschikken. Ook alle docenten beschikken inmiddels over een iPad en een laptop. Docenten zijn ondersteund door diverse in- en externe webinars op het gebied van online lesgeven, het inzetten van digitale tools, het gebruik van Microsoft Teams en leerdoeldenken. Er zijn ook workshops op maat georganiseerd op locaties. Daarnaast hebben we een aparte pagina Afstandsleren op intranet ingericht, met veelgestelde vragen, instructiefilmpjes en inspiratiebronnen.

### Modernisering groen onderwijs

We zijn op weg naar modern blauwgroen onderwijs. In de regio verbinden we ons met de stakeholders met wie we een gezamenlijk doel nastreven: voldoende jongeren voor de regionale arbeidsmarkt die adequaat zijn opgeleid. We ontwikkelen duurzame relaties met bedrijven en relevante organisaties. Maatschappelijke innovatie en bijvoorbeeld technische ontwikkelingen maken van deze samenwerking een randvoorwaarde. De vijf pilots van enkele praktijkgerichte programma's binnen de nieuwe leerweg, waaronder Technologie & Toepassing en Sterk Techniek Onderwijs, geven een boost aan de regionale samenwerking.

Ondersteunende diensten en projectleiders verbinden regio's, locaties en medewerkers onderling, zodat kennis en kunde zich inspirerend verspreiden, met technologie en STO als vliegwiel. Het aanbod van groene en grijze keuzevakken kleurt de vlag van onze locaties en draagt bij aan profilering van de school in de regio. We ontwikkelen doorlopende leerlijnen en -routes om onze leerlingen en studenten een goede aansluiting op vervolgonderwijs en perspectief op de arbeidsmarkt te kunnen bieden én om onze interne doorstroom te bevorderen. De snelle ontwikkelingen in de maatschappij en op de arbeidsmarkt houden ons alert en inspireren ons tot continue aanpassing van ons onderwijs. Daarvoor is verbinding in de regio een noodzakelijke voorwaarde.

### Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Op het gebied van de loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) zijn flinke stappen gezet. We hebben een omslag gemaakt van beroepenvoorlichting in de bovenbouw naar een loopbaangerichte leeromgeving in alle leerjaren van het vmbo. Op steeds meer locaties is LOB geïntegreerd in het curriculum en wordt hiermee gestart in de onderbouw. Dat is een ontwikkeling waar we trots op zijn. We zorgen voor een praktijk- en vraaggericht curriculum met reflectiemomenten in de vorm van een dialogische loopbaanbegeleiding. Op alle fronten in dit proces zoeken we verbinding en samenwerking. We betrekken hierbij mentoren, vakdocenten, ouders, praktijkbegeleiders op stageplaatsen en docenten van vervolgonopleidingen. De lesmodules van de Carousel zijn uitgebreid met actuele breedgroene thema's en worden afgesloten met LOB-reflectieopdrachten. We werken aan doorgaande leerlijnen: van Carousel in de onderbouw naar keuzevakken in de bovenbouw en vervolgens de mbo-opleidingen. We zorgen zowel in onder- als bovenbouw voor concrete oefenmomenten, waarbij leerlingen steeds meer zelf keuzes maken en

worden uitgedaagd om dit te verbinden aan hun kwaliteiten en motieven. Ook ontwikkelen we programma's om ouders te betrekken. Via driehoeksgesprekken (ouder-leerling-mentor) en huiswerkopdrachten die leerlingen thuis met hun ouders maken, stimuleren we het gesprek over loopbaankeuzes. We maken het proces van loopbaanontwikkeling zichtbaar in een persoonlijk loopbaandossier dat meegaat naar het mbo. Op deze manier bereiden wij onze vmbo-leerlingen voor op een degelijke keuze voor een vervolgonopleiding en op een complexe en dynamische arbeidsmarkt.

### Het Groene Lyceum (HGL)

Bij voldoende belangstelling willen we de opleiding Het Groene Lyceum met ingang van schooljaar 2021-2022 aanbieden op de locatie Utrecht. Het Groene Lyceum is een zesjarig onderwijsconcept voor praktijkgerichte leerlingen met een havo-werk- en denkniveau. De leerlingen volgen naast algemene vakken op havo-niveau ook beroepsgerichte vakken en er zijn mogelijkheden tot verbreding, verdieping en versnelling. Hiermee is Het Groene Lyceum een versnelde en uitdagende leerroute die vmbo-GL/TL en mbo-niveau 4 combineert. Door het voortgezet onderwijs te koppelen aan middelbaar beroepsonderwijs, behalen leerlingen in een versneld traject een startbewijs voor het hbo. Hiermee vormt Het Groene Lyceum een reëel alternatief voor de havo. Na dit traject krijgen leerlingen een volwaardig mavo- én een mbo 4-diploma. In de opleiding wordt intensief aandacht besteed aan het ontwikkelen van (studie)vaardigheden en competenties gericht op de doorstroom naar het hbo. Ook wordt gestreefd naar maatwerk, afgestemd op de talenten, interesse en studieloopbaan van de leerlingen. De leerlingen houden hun ontwikkeling bij en verzamelen behaalde resultaten in een portfolio.

### 4.1.3 Versterken regionale samenwerking (KSF 3)

In het kader van passend onderwijs is iedere vmbo-locatie aangesloten bij een samenwerkingsverband (SWV). Wellantcollege participeert in vijftien regionale samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs. In de besturen is Wellant vertegenwoordigd door een directeur onderwijs of gemandateerd schoolleider. We willen alle leerlingen die een bepaalde vorm van extra ondersteuning nodig hebben, een passende plek kunnen bieden binnen onze scholen. Onze vmbo-locaties zetten hiervoor diverse maatregelen en middelen in. Door de verschillende implementatietrajecten van passend onderwijs in de SWV's, zoals wel of niet

gebruikmaken van 'opting-out', ontvangen we de gelden voor passend onderwijs via verschillende wegen en spelregels. In 2020 ontving Wellantcollege ongeveer € 18,3 miljoen voor passend onderwijs. Dit bedrag bestaat uit gelden vanuit de samenwerkingsverbanden voor zowel basisondersteuning en extra ondersteuning (ongeveer € 2,3 miljoen) als gelden specifiek bedoeld voor leerwegondersteuning (ongeveer € 16 miljoen). We hebben dit geld besteed aan de volgende zaken:

- kleinere klassen (€ 11 miljoen). Ongeveer € 9,8 miljoen is besteed aan meer inzet van personeel, de rest aan huisvestingskosten;
- meer ondersteunend personeel (zowel eigen als inhuur), zoals coördinatoren onderwijsondersteuning en orthopedagogen op de verschillende locaties (€ 1,5 miljoen);
- tijdsbesteding van overig personeel, zoals de inzet van onderwijzend personeel in de rol van mentor of huiswerkbegeleider en de inzet van ondersteunend personeel, zoals een conciërge of schoolleider (€ 4,2 miljoen);
- diverse externe kosten (€ 1,6 miljoen euro), zoals kosten voor het extern begeleiden en testen van leerlingen (ongeveer € 0,5 miljoen) en kosten voor professionalisering van het onderwijzend en ondersteunend personeel (€ 0,8 miljoen).

### 4.1.4 Internationalisering vmbo (KSF 4)

In het vmbo gebruiken we 'internationalisation at home' als instrument voor de maatschappelijke vorming en de internationale bewustwording van onze leerlingen. Enkele vmbo-scholen doen daarnaast aan uitwisseling rondom actuele thema's, zoals voedsel en klimaat. Zo participeerde vmbo Gouda in het project 'Energy for Europe'. vmbo Klaaswaal diende zelfs twee succesvolle projecten in: een training voor de docenten om de motivatie van leerlingen en kwaliteit van de leeromgeving te verbeteren, en een uitwisselingsproject waarin goede praktijkvoorbeelden rondom duurzaamheid met scholen uit Spanje, Duitsland en Turkije worden gedeeld. Door de coronacrisis zijn alle reizen en wederzijdse bezoeken uitgesteld of omgezet naar online vormen van samenwerking.

### 4.1.5 Informatie op locatieniveau

Actuele informatie over iedere vmbo-school van Wellant, zoals diverse resultaten en cijfers inclusief een toelichting door de school zelf, is te vinden op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Op deze website kunnen ouders, leerlingen en andere belangstellenden informatie vinden over alle middelbare scholen in Nederland en

die scholen ook met elkaar vergelijken. Deze informatie helpt leerlingen van groep 8 en hun ouders bij het maken van hun schoolkeuze en dient ook als publieke verantwoording. Daarnaast gebruikt Wellantcollege 'Vensters VO' voor het maken van interne managementrapportages en het samenstellen van locatierapporten. Ook onze eigen website bevat veel informatie over onze afzonderlijke vmbo-locaties: [www.wellant.nl/vmbo/](http://www.wellant.nl/vmbo/).

### 4.1.6 Extra thema's

#### Allocatie van middelen

Voor Wellant is het uitgangspunt dat zoveel mogelijk van de beschikbare middelen worden toegekend aan het onderwijs. De totale beschikbare middelen alloceren we als volgt binnen de organisatie:

- We reserveren vaste bedragen voor innovatieprojecten en een aantal diensten met overwegend vaste kosten, zoals de ondernemingsraad en de raad van toezicht.
- We reserveren een vast percentage van de baten voor huisvestings- en ICT-lasten, zodat deze automatisch meebewegen met stijgingen en dalingen van de middelen.
- Voor de ondersteunende diensten werken we met een vast maximumpercentage van de totale middelen. Daarbij daalt de reservering mee met een eventuele daling van de beschikbare middelen. Bij een toename van de totale middelen stijgt de reservering echter niet automatisch mee.
- Tussen de onderwijslocaties worden de beschikbare middelen vervolgens verdeeld op basis van de huidige leerlingenaantallen.

De financiële budgetkaders waar het allocatiemodel onderdeel van is, bespreken we jaarlijks in april met zowel directieleden, de ondernemingsraad, de studentenraad, de ouderraad als de raad van toezicht. Daarna stelt het college van bestuur deze kaders vast. In grote lijnen zet Wellantcollege bovenscholens de volgende middelen in:

- huisvestingslasten (school)panden: € 8,9 miljoen;
- ICT-lasten: € 4,2 miljoen;
- kosten ondersteunende diensten: € 18,9 miljoen;
- HRM-beleidsmiddelen: € 3,2 miljoen;
- bestuurlijk apparaat: € 3,6 miljoen. De kosten voor het bestuurlijk apparaat bestaan, naast kosten voor het college van bestuur en de directieleden, onder andere uit kosten voor de ondernemingsraad en de raad van toezicht.

## 4.2 mbo

### 4.2.1 Voldoende onderwijskwaliteit (KSF 1)

Onze focus ligt in het mbo op de kwaliteit van onderwijs en dan met name op het pedagogische en didactische aspect. Onlineonderwijs heeft in 2020 een belangrijke rol gespeeld. Er zijn verschillende trainingen georganiseerd om de vaardigheden te leren die noodzakelijk zijn om online les te geven. Een Wellantbrede werkgroep heeft best practices op dit gebied gedeeld.

Als onderdeel van de kwaliteitszorgcyclus bij examinering zijn er trainingen georganiseerd voor de docenten die examinering in het teamrolhouderschap als rol hebben. De JOB-resultaten blijven nu nog iets achter bij de landelijke resultaten, maar de BPV Monitor van SBB laat een mooie ontwikkeling zien. De gemiddelde tevredenheid van BPV-bedrijven is toegenomen.

#### Instroom studenten

In het schooljaar 2020-2021 is de instroom van nieuwe mbo-studenten licht gestegen ten opzichte van het schooljaar 2019-2020. Er was sprake van een lichte daling bij bbl (-3%) en een lichte stijging bij bol (+4%). Naar verhouding is de instroom goed gestegen, omdat er studenten zijn geworven voor zes locaties in plaats van acht. In 2020 is besloten dat we voor de locaties Linnaeus en Rijnsburg niet meer werven. Deze goede resultaten zijn het gevolg van de flinke inspanningen van de schoollocaties en het programma 'Wellant groeit', bedoeld om de

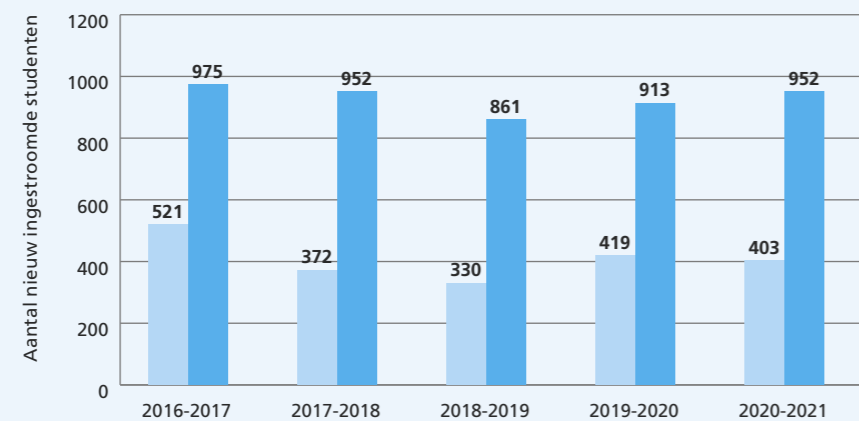
instroom van leerlingen in het vmbo en studenten in het mbo te vergroten. Wellant groeit is een organisatiebreed programma en bestaat uit onlinewervingscampagnes, websites en social media-accounts, gastvrijheidstrainingen op scholen, offline campagnes en de positionering en profilering van het merk Wellant. Vanaf de start van de inschrijvingen voor het nieuwe schooljaar monitoren we de instroom, zodat we kunnen anticiperen op afwijkingen ten opzichte van eerdere jaren. Bijvoorbeeld door het tijdelijk opvoeren van marketingactiviteiten binnen een bepaald wervingsgebied of een specifieke opleiding. Maar ook door het nauwer afstemmen van het onderwijsaanbod op de verwachte vraag.

De groei van de instroom vond vooral plaats binnen de niveaus 3 en 4 met een groei van respectievelijk 6,3% en 7,5%. Niveau 1 en 2 daalden met respectievelijk 9,4% en 8,3%. Dit is in lijn met de landelijke trend. Wel is de instroom op niveau 1 in 2020-2021 nog steeds ruim hoger dan de instroom van 2018 en eerder. Dit is toe te schrijven aan de extra inspanningen op het gebied van leven lang ontwikkelen (LLO).

#### Studentaantallen

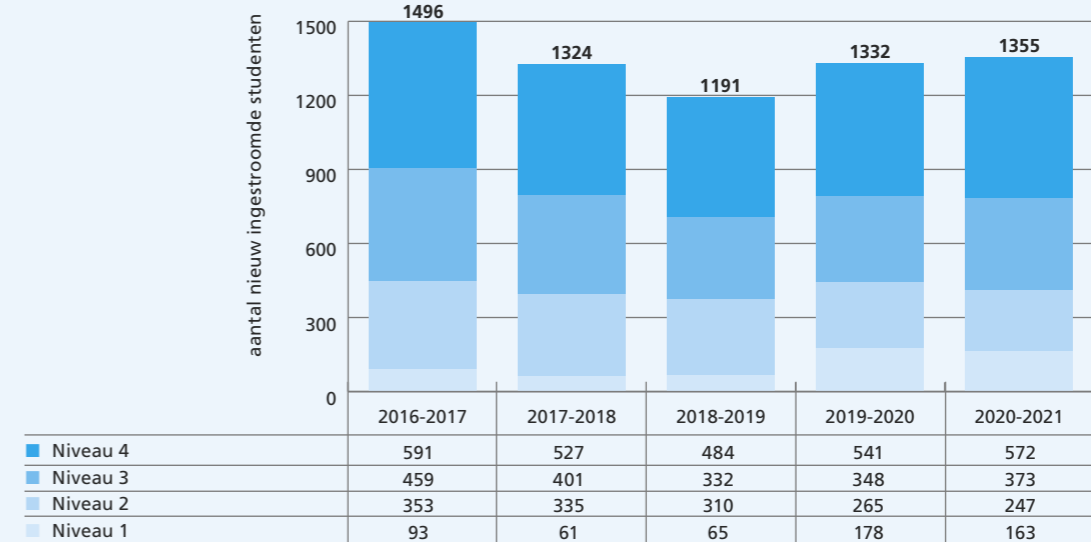
Als gevolg van de verhoogde instroom is het totaal aantal studenten in 2020 licht toegenomen ten opzichte van het jaar ervoor. Deze toename wordt vooral veroorzaakt door niveau 4 (+6%). Niveau 2 daalde juist met 8%.

#### Instroom nieuwe mbo-studenten 2016-2017 t/m 2020-2021



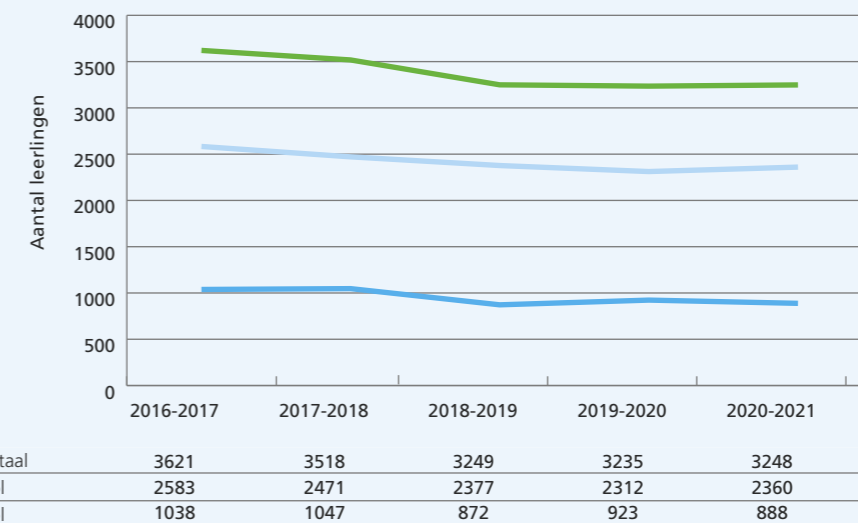
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
bbl	521	372	330	419	403
bol	975	952	861	913	952

#### Instroom nieuwe mbo-studenten per niveau 2016-2017 t/m 2020-2021



In schooljaar 2020-2021 nam het aantal bol-studenten licht toe (+2%) ten opzichte van schooljaar 2019-2020. Het aantal bbl-studenten nam licht af (-4%).

#### Aantal studenten bol-bbl 2016-2017 t/m 2020-2021

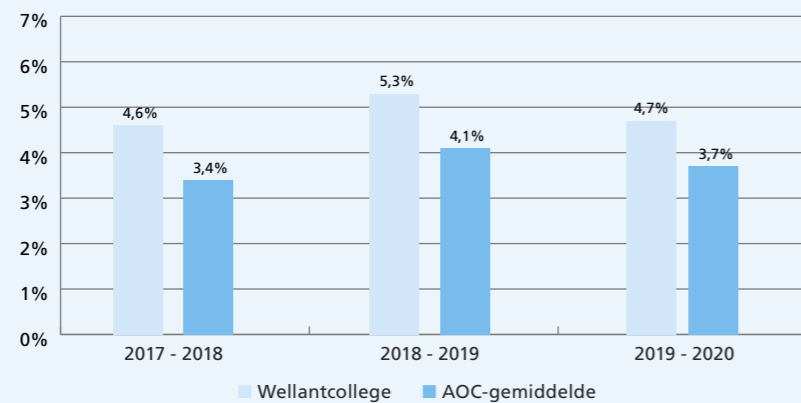


**Terugdringen voortijdige schoolverlaters (vsv)**

DUO heeft in maart 2021 de landelijke vsv-cijfers bekendgemaakt. De cijfers van Wellant zijn in 2019-2020 op niveau 1, 3 en 4 gedaald ten opzichte van 2018-2019. Die daling is in iets mindere mate landelijk ook te zien. Op niveau 1 en 4 scoort Wellant zelfs onder de landelijke vsv-norm. Tegelijkertijd is, naast onze goede inzet op dit thema, waarschijnlijk ook de coronacrisis en de verminderde arbeidsmarkt een reden dat

meer jongeren kiezen voor (langer) onderwijs. We zien wel een stijging van de uitval onder de meest kwetsbare doelgroep: studenten op niveau 2. De uitval zit daar voornamelijk bij Dierverzorging. Ook zien we een stijging in de vsv-uitval op 18-jarige leeftijd. Het einde van de kwalificatieplicht (de groenpluk en intentieverklaring) zijn hier onderliggende oorzaken van. Tot slot zijn er zorgen dat studenten die niet zijn uitgevallen in schooljaar 2019-2020 in het huidige schooljaar alsnog uitvallen.

## Vsv-percentage mbo 2017-2018 t/m 2019-2020



	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Wellantcollege	4,6%	5,3%	4,7%
Landelijk gemiddelde AOC's	3,4%	4,1%	3,7%



De coronacrisis is nog niet voorbij, dus we blijven ons inzetten om de negatieve gevolgen voor onze studenten zoveel mogelijk te beperken.

**Onderwijsrendementen**

Onderstaande tabel biedt een overzicht van het studiesucces per beroepsopleiding. De beroepsopleiding is uitgesplitst naar opleidingsniveau. De

driejaarsgemiddelden 2016-2019 zijn in het voorjaar van 2020 gecommuniceerd door de Inspectie. Tijdens het vierjaarlijks onderzoek heeft de Inspectie een aantal opleidingen onderzocht op onder andere studiesucces. Naar aanleiding van dit onderzoek is voor de teams die niet voldoende scores op de rendementen het verbetertraject MBObeter Light gestart.

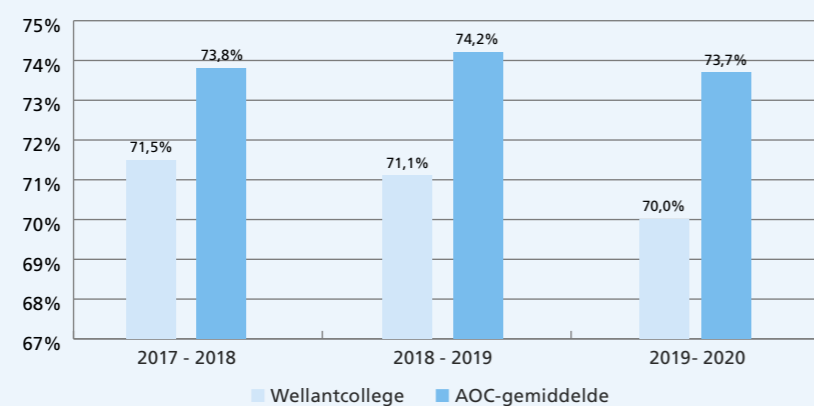
## Driejaarsgemiddelden 2016-2019

2016/2017 - 2018/2019 (rapportage Inspectie)					
Beroepsopleiding	Niveau	JR	DR	SR	Beoordeling
Paardensport- en houderij	3				
Paardensport- en houderij	4				
Voeding	3	64,0	61,9	50,0	onvoldoende
Voeding	4	60,8	60,8	66,1	onvoldoende
Agro productie, handel en technologie	2	73,4	67,2	83,8	voldoende
Agro productie, handel en technologie	3	84,9	87,9	91,5	voldoende
Agro productie, handel en technologie	4	83,4	87,6	92,3	voldoende
Dierverzorging	2	75,3	70,3	79,1	voldoende
Dierverzorging	3	70,0	70,5	77,5	voldoende
Dierverzorging	4	64,2	65,8	80,0	onvoldoende
Bloem, groen en styling	2	75,9	72,8	82,9	voldoende
Bloem, groen en styling	3	74,9	75,5	81,0	voldoende
Bloem, groen en styling	4	73,0	73,4	76,5	voldoende
Groene ruimte	2	67,4	61,0	75,9	voldoende
Groene ruimte	3	72,1	76,7	83,1	voldoende
Groene ruimte	4	75,2	76,3	85,1	voldoende

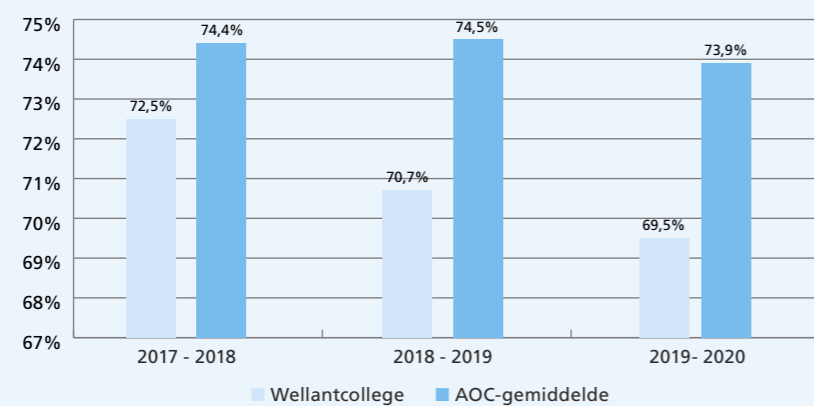
## 2017/2018 - 2019/2020 (dashboard)

Beroepsopleiding	Niveau	JR	DR	SR	Beoordeling
Paardensport- en houderij	3	59,6	60,2	77,9	onvoldoende
Paardensport- en houderij	4	56,6	56,6	78,3	onvoldoende
Voeding	3				geen
Voeding	4	63,9	63,9	68,2	onvoldoende
Agro productie, handel en technologie	2	72,9	66,9	83,3	voldoende
Agro productie, handel en technologie	3	82,6	85,2	86,4	voldoende
Agro productie, handel en technologie	4	85,5	90,3	94,9	voldoende
Dierverzorging	2	67,4	60,5	75,8	onvoldoende
Dierverzorging	3	72,6	73,5	76,3	voldoende
Dierverzorging	4	62,8	64,3	79,8	onvoldoende
Bloem, groen en styling	2	74,5	69,8	81,3	voldoende
Bloem, groen en styling	3	76,6	78,0	82,1	voldoende
Bloem, groen en styling	4	77,7	78,2	74,2	voldoende
Groene ruimte	2	66,6	61,7	73,7	onvoldoende
Groene ruimte	3	74,0	78,4	81,7	voldoende
Groene ruimte	4	69,2	70,9	81,3	voldoende

## Jaarresultaat 2017-2018 t/m 2019-2020



## Diplomaresultaat 2017-2018 t/m 2019-2020



## 4.2.2 Innovatie (KSF 2)

**Innovatieve initiatieven***Groen en innovatie*

In de afgelopen jaren waren er veel ontwikkelingen in de groene sector, zoals het levende gebouw, natuurlijk spelen en biodiversiteit. Deze thema's worden binnen het bedrijfsleven opgepakt en zijn in het curriculum geïmplementeerd, in samenwerking met de scholen. Een voorbeeld van een innovatieve ontwikkeling is het levende gebouw, dat al het groen in, om en op het gebouw omvat. In meerdere studies is de meerwaarde en impact van groen aangetoond op verschillende vlakken, zoals welzijn, klimaatadaptatie en biodiversiteit. Door het groen bij de start van een project mee te nemen, wordt dit geborgd in de uitvoer. Een goed voorbeeld hiervan is Wonderwoods in Utrecht (<https://wonderwoods.com/>). Er wordt nog steeds doorontwikkeld op de systemen die hiervoor gebruikt worden. Natuurlijk spelen is ook in opmars binnen de sector. Steeds meer scholen, zowel basisscholen als vo-scholen, zien de meerwaarde van een groene buitenruimte. Er is veel onderzoek gedaan naar de impact op kinderen en jongvolwassenen en het groene schoolplein wordt steeds meer als onderdeel gezien van natuur- en

milieueducatie. In de branche zien wij dat er veel vraag is naar dit type schoolpleinen en dat er veel bestrating weggehaald wordt om het plein te vergroenen. Dit is niet alleen goed voor kinderen en jongvolwassenen, maar ook voor de biodiversiteit in een wijk of buurt. Via onze hotspots of practoratoren komen dergelijke vragen binnen. Deze formuleren we in leerdoelen die passen bij de opleiding zodat de studenten met deze authentieke opdrachten aan de slag kunnen.

*Leren van nu (vmbo en mbo)*

De coronacrisis heeft een versnelling van de invoering van digitaal onderwijs teweeggebracht. Afstandsonderwijs werd de norm en bracht het totale onderwijs in een transitiefase. Hoe groot dit wordt, weten we nog niet. Om aangesloten te blijven en het onderwijs in deze ontwikkeling mee te nemen, is onderzoek nodig. We laten de ervaring en ontwikkelingen op het gebied van afstandsonderwijs niet verloren gaan. De werkgroep 'Leren van nu' ondersteunt de locaties hierbij. Daarnaast gaat onze focus steeds meer uit naar het vormgeven van blended learning, waarvan digitalisering van het onderwijs een belangrijk onderdeel is. Digitalisering van het onderwijs staat hoog op de agenda van Yuverta en we zullen dit samen met onze fusiepartners oppakken.





Yuverta wil het onderwijs personaliseren, moderniseren en flexibiliseren. Online leermiddelen leveren daaraan een bijdrage. Het online leren sluit aan bij het intensieve gebruik van devices van de onderwijsdeelnemers. Zij zijn dagelijks geruime tijd online op social media en allerlei andere internettoepassingen. Het toepassen van de devices voor leren is een ontwikkeling die daarbij aansluit en bij hun belevingswereld past. Om de ambities van Yuverta daadwerkelijk waar te maken, zijn innovatiekracht en organisatieveranderingen nodig.

#### *Vakroute Ottoland-Houten*

In de Vakroute Ottoland-Houten realiseren we een doorlopende leerlijn tussen het vmbo en mbo niveau 2 in de richtingen groen, grond & infra, hovenier en melkveehouderij. Voor deze geïntegreerde leerroute werken vmbo Ottoland en mbo Houten nauw samen om de vakinhoud van het vmbo en het mbo met elkaar te verbinden. Samen geven zij het curriculum en de lessentabel vorm en inhoud. In het afgelopen jaar is de Vakroute Ottoland-Houten een Leerlab geworden, op initiatief van het platform Sterk Beroepsonderwijs en de VO-raad. Ons Leerlab richt zich op vraagstukken rond de verbinding van het onderwijs- en examenprogramma. Dit doen we samen met een externe adviseur en het ministerie van OCW. We voeren goede gesprekken

met elkaar over lastige materie en kunnen ons zo inzetten voor deze groep leerlingen.

#### *Digital Studio Bloem, groen & styling*

De sector bloem, groen en styling is tijdloos. Bloemwerk is stevig verankerd in onze cultuur en zal ook in de toekomst een rol blijven spelen in de retail. Wel verandert de markt: waar in het verleden bloemen de hoofdrol speelden, verschuift het accent richting styling en woonbeleving. Om ook in de toekomst te kunnen bestaan, moeten (aanstaande) bloemisten en bloemstylisten met twee componenten rekening houden: digitalisering en visualisering. Digitalisering beïnvloedt het keuze- en aankoopgedrag van de klant. Klanten zoeken online naar informatie, vergelijken kwaliteit en prijzen, doen aankopen en beoordelen de winkel en leveranciers. Visualisering beïnvloedt de beleving van de klant. We leven in een beeldcultuur waarin klanten aankopen doen naar aanleiding van productondersteunend beeldmateriaal. Digitalisering versnelt de beeldcultuur enorm. Als prinses Kate Middleton in een kobaltblauwe jurk op een event is gesignaleerd, is dezelfde jurk (en alle lookalikes) binnen een uur wereldwijd uitverkocht in alle onlinewinkels. Digitalisering en visualisering gaan hand in hand. Studenten moeten tijdens de opleiding dus leren hoe ze hierop in kunnen spelen en daarvoor de

nodige tools kunnen gebruiken. Een digitale fotostudio (inclusief lasersnijder) biedt de mogelijkheden om styling en woonbeleving te visualiseren en te integreren in de opleiding. In de als fotostudio ingerichte werkruimte kunnen studenten professionele foto's maken van alle werkstukken. Voorzien van achtergronden, daglichtlampen en accessoires kunnen de studenten foto's nemen met hun eigen apparatuur en de beelden vervolgens digitaal bewerken met de fotoprogramma's. Met de digitale aangestuurde lasersnijder kunnen studenten professionele ondergronden maken voor bloemwerk (de ondergrond is voor veel bloemwerk een must en tegelijk ook tijdsintensief handwerk). Een tekening van een ontwerp wordt omgezet in een digitaal computerprogramma en vervolgens door de machine gelaserd in het gewenste materiaal. Eenmaal ontworpen, kan dezelfde ondergrond honderd keer worden geprint zonder dat dit extra werk en tijd kost. Veel professionele ontwerpers werken met lasersnijders om ontwerpen professioneel en effectief te kunnen produceren. Door deze innovaties toe te passen in onze onderwijspraktijk, leiden we studenten marktgericht en professioneel op.

#### *Education as a Service*

Wellantcollege, Helicon en Citaverde hebben gezamenlijk gewerkt aan de verdere ontwikkeling van het concept Education as a Service. Dit concept moet leiden tot vergaande flexibilisering van het onderwijs, zowel leven lang ontwikkelen als het mbo.

Via een platform bieden we lezingen, webinars, online cursussen, fysieke trainingen, coaching en stages aan van bijvoorbeeld collega-instellingen, partners, private aanbieders en het bedrijfsleven. Ook hebben we op dit platform, samen met het bedrijfsleven, drie pilots vormgegeven rond de thema's paraveterinair, tuincentra en fruitteelt. Op basis van de uitkomsten van de pilots, waarin alle fusiepartners hebben geparticipeerd, formuleren we vervolgstappen. Een van de vervolgstappen is in ieder geval: het opstellen van een plan van eisen voor een digitaal platform waarop deelnemers scholingsarrangementen (inclusief coaching/begeleiding) kunnen samenstellen.

#### *Opleiding Leefbare Stad & Klimaat*

We zijn gestart met de nieuwe opleiding Leefbare Stad & Klimaat. Veranderingen in het kwalificatiedossier groen maakte het noodzakelijk de opleiding voor met name niveau 4 aan te passen. Binnen de opleiding hebben we de contexten stedelijk groen, groene grond & infra, UGD en watermanagement samengevoegd tot een nieuwe moderne opleiding die zeer relevant is in

de huidige samenleving. Daarnaast willen we met deze opleiding nieuwe doelgroepen interesseren voor het groene domein. Met deze vernieuwde opleiding spreekt Wellant onder anderen aspirant-studenten aan met interesse in de klimaatverandering, een groene leefomgeving in de stad en inrichting en onderhoud van de groene ruimte in relatie tot waterkwaliteit en waterhuishouding. De Inspectie onderzocht deze opleiding tijdens haar bezoek aan de locatie Dordrecht en concludeerde dat er sprake is van een professionele kwaliteitscultuur en dat daarmee een prima basis aanwezig is voor de verdere ontwikkeling van het onderwijs.

#### *Nieuwe cursusproducten*

Naast vmbo- en mbo-onderwijs verzorgt Wellantcollege ook kennisproducten voor de leven lang ontwikkel (LLO)-markt. We zetten LLO in als versneller en transportmiddel om veranderingen in de maatschappij in onze onderwijsdienstverlening te borgen. Samen met onze mbo-hoofdlocaties en hotspots geven we LLO-kennisproducten vorm die ook een plek krijgen in de opleidingen van onze leerlingen en studenten.

Ondanks de coronacrisis hebben we in 2020 aan meerdere kennisproducten gewerkt:

- In de hotspot Teelt in Aalsmeer is gewerkt aan nieuwe opleidingen en trainingen rondom marketing & communicatie en ondernemerschap in het groen. Daarnaast is samen met het bedrijfsleven gewerkt aan nieuwe trainingen rondom de thema's innovatie en big data in de teeltsector.
- In de hotspot Sociale Inclusie in Rijswijk is gewerkt aan nieuwe dienstverlening in de derde leerweg rondom het fenomeen praktijkverklaringen.
- In de Groene Hotspot is de nieuwe topopleiding Urban Green Development verder vormgegeven. In september 2020 is deze nieuwe opleiding, bestaande uit individueel te volgen masterclasses, voor het eerst succesvol in de markt gezet.
- In de Groene Hotspot is het portfolio aan trainingen voor de groensector fors uitgebreid door de samenwerking met Praktijk Centrum Bomen, waarbij wederzijds aanbod voor eigen sectoren kan worden meegenomen.
- In de Groene Hotspot is eind 2020 een start gemaakt met het Europese programma European Platform Urban Greening. Dit programma behelst het creëren van fysieke en digitale centra of excellences rondom Urban Greening. Deze creatie vindt plaats vanuit zes Europese landen, waarbij onderwijs, bedrijfsleven en overheid in elk land de handen ineenslaan.

- In de in oprichting zijnde hotspot Dier in Houten zijn arrangementen vormgegeven rondom Pegasus, het simulatiepaard (Equine Simulation Centre). Dit zijn arrangementen voor zowel de beroepssector als de mbo-opleidingen, binnen en buiten Wellantcollege.
- Samen met onze fusiepartners Citaverde en Helicon hebben we gewerkt aan de ontwikkeling van het digitale platform Education as a Service. In 2020 zijn pilots gestart rondom paraveterinair, de tuincentrumbranche en fruitteelt.



#### 4.2.3 Versterken regionale samenwerking (KSF 3)

Regionale samenwerking is essentieel geworden voor het functioneren van het onderwijs in relatie tot de omgeving. Zowel binnen het groene domein als in cross-sectorale zin. Zo participeren de hotspots in diverse regionale ontwikkelingen, waarbij maatschappelijke organisaties, bedrijfsleven, overheid en onderwijs elkaar vinden. Versterken van de regionale samenwerking strekt zich uit over een breed scala aan onderwerpen. Van de doorstroom basisonderwijs-vmbo-mbo-hbo tot platforms, zoals het Deltaplan Biodiversiteitsherstel. En van de ontwikkeling van een vernieuwend portfolio tot met het bedrijfsleven praten over de nieuwe koers van het onderwijs. Hieronder lichten we de uitbreiding van hotspots verder toe.

#### Hotspots

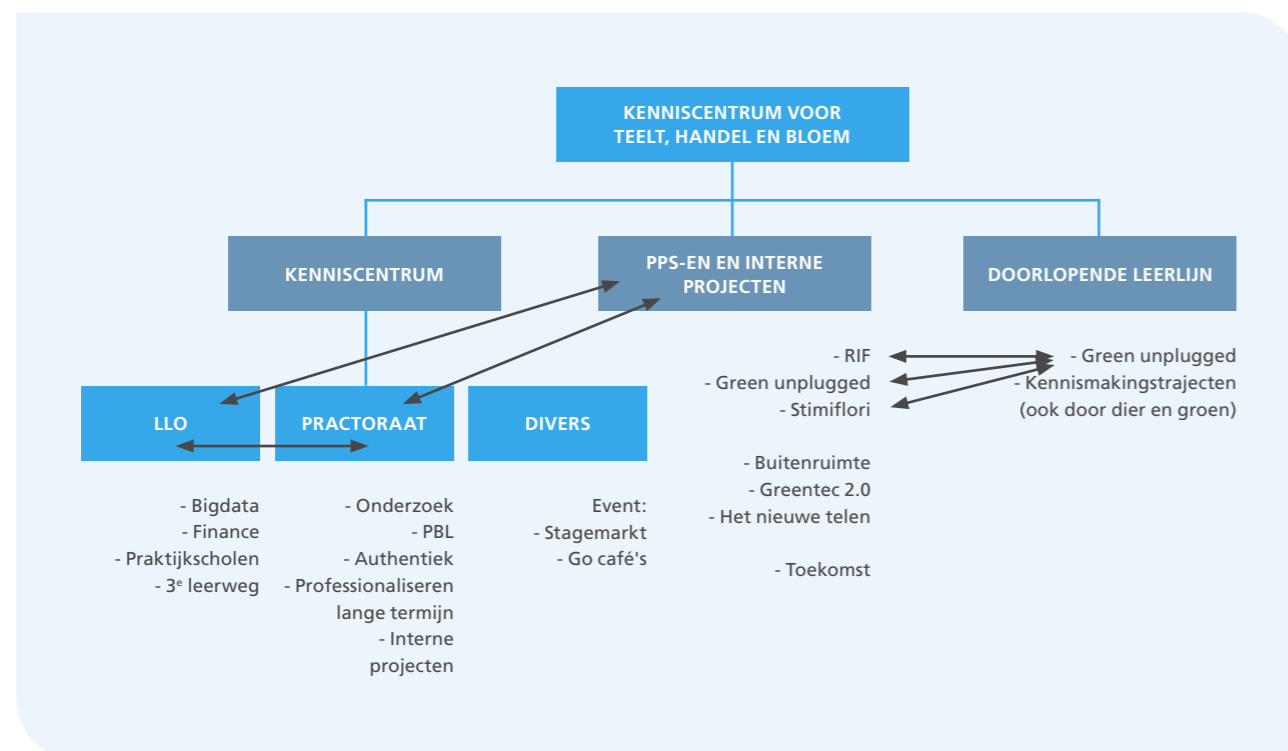
Innovatie en community building in het mbo krijgen vorm in vijf hotspots op de hoofdlocaties van Wellantcollege-mbo. Deze hotspots functioneren als een kenniscentrum met ieder een eigen thematisch expertisegebied. Ze hebben een regierol naar andere mbo-locaties op het gebied van het ontwikkelen, beheeren en beschikbaar stellen van met name toepassingsgerichte kennis over specifieke groene en toekomstgerichte thema's. De hotspots kennen een fysieke en digitale ontmoetingsplek voor studenten, alumni, (leer)bedrijven, docenten, lectoren, practoren, inspiratoren, leveranciers, adviesbureaus, samenwerkingsverbanden,

overheden, maatschappelijke organisaties, adviseurs, onderwijsinstellingen en internationale organisaties. Er ontstaan communities die in co-creatie werken aan actuele onderwijscontent, moderne leeromgevingen en de aansluiting van de scholingsbehoefte op de arbeidsmarkt/samenleving/regio. Ook ontstaan er netwerken en nemen publiek-private samenwerkingen toe. De hotspots met bijbehorende thema's zijn:

- **Aalsmeer: Teelt, Techniek, Handel en Bloem**  
Vanuit het project Groen Onderwijs gebaseerd op middelen vanuit het Regionaal Investeringsfonds, is het Groen Onderwijs Centrum gerealiseerd. Dit centrum heeft een regiofunctie als kenniscentrum voor teelt, techniek, handel en logistiek. In 2020 loopt het project af. De voorbereidingen zijn getroffen om de activiteiten van het Groen Onderwijs Centrum te verduurzamen door de te realiseren hotspot. Deze hotspot is bestempeld als hét punt in de regio voor teelt, techniek, handel en logistiek. De hotspot Aalsmeer wordt ondersteund door het kenniscentrum en LLO. Het kenniscentrum ontwikkelt nieuwe kennis via haar practoraat. Het practoraat richt zich op innovatie in de regio en is direct gelinkt aan de opleidingen, cursussen en trainingen die het kenniscentrum verzorgt. Het practoraat fungeert als een scharnierfunctie tussen deze onderdelen waar innovatie in de regio wordt vetaald naar onderwijsactiviteiten in de hotspot. Zo draagt het practoraat bij aan reguleren, de buitenruimte, innovatie van het curriculum en contextrijk leren.



community. Activiteiten in het kader van een leven lang ontwikkelen voor hoveniers, urban greeners en groenvoorzieners maken onderdeel uit van de Groene Hotspot. Een mooi voorbeeld hiervan is de topopleiding Urban Green Development, met deelnemers uit zowel de groene sector als uit aanpalende sectoren zoals bouw, facilitair en recreatie. Op regionaal niveau wordt steeds cross-sectoraler gewerkt. Zo zijn er projecten ontstaan van de sectoren groen en grond & infra, waarin studenten aan natuurontwikkeling doen. Ook werken verschillende opleidingen samen binnen het thema 'het levende gebouw' op het gebied van interieurgroen. Daarnaast hebben we projecten op het gebied van stedelijke ontwikkeling en innovatie gerealiseerd, samen met basisscholen, ons eigen vmbo en andere mbo's zoals Nimeto, mbo Utrecht en ROC Midden Nederland. De Groene Hotspot is op diverse vlakken aan het groeien. De sector weet het platform steeds beter te vinden en ziet de hotspot als een serieuze partner. Ook ontstaan er steeds meer projecten en platforms die bovenregionaal of landelijk georiënteerd zijn. Voorbeelden hiervan zijn het Deltaplan biodiversiteitsherstel, de aansluiting bij projecten van diverse hbo's en universiteiten, de subsidieaanvraag voor het vergroenen van bedrijventerreinen, de ontwikkeling van de module 'het levende gebouw' en



#### • Houten: Groene Hotspot

De Groene Hotspot heeft zich bewezen als een ontmoetingsplek voor onderwijs, bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties en overheid. Zo ontmoeten hoveniers, groenbedrijven en urban greeners elkaar onder andere op het digitale platform. Thema's als biodiversiteit, bodem, groene stad, klimaatadaptatie, socialiteit van groen en projectonderwijs hebben een duidelijke plek gekregen op het platform. Maar ook de pagina waarop stage- en werkvacatures worden aangeboden en studenten en bedrijfsleven elkaar kunnen ontmoeten wordt druk bezocht. Zeker tijdens de coronacrisis was digitale ontmoeting belangrijker dan ooit. Ook op social media, met name op LinkedIn, heeft de Groene Hotspot een herkenbare positie ingenomen. Het Wellantpark is de fysieke thuisbasis voor de





het wilde bijenproject. Ook heeft de Groene Hotspot samen met zes andere Europese landen het Platform for Urban Greening opgericht. Binnen dat platform worden diverse experticeentra op het gebied van urban greening opgezet of verder ontwikkeld en gekoppeld op Europees niveau. Zo kan er meer uitwisseling en cocreatie plaatsvinden. Voor meer informatie zie: <https://europea.org/new-projet-urban-greening/>. Op dit moment is het practoraat Groene Leefbare Stad in oprichting. Dit practoraat gaat nog meer relaties leggen met hbo's en universiteiten, waardoor er meer aandacht komt voor onderzoek binnen het mbo.

- **Houten: Diermanagement**

De hotspot Diermanagement is de jongste hotspot binnen Wellant en bevindt zich nog in de oprichtingsfase. Deze hotspot richt zich op het management en dierenwelzijn van de sectoren diervverzorging, paardenhouderij en -sport, paraveterinair en melkveehouderij. Door slimme digitale hulpmiddelen laat deze hotspot zien dat niet alleen het management maar ook het dierenwelzijn kan verbeteren. De hotspot Diermanagement

geeft daar uiting aan in de eigen buitenruimte, waarin dieren worden gehouden in een omgeving die natuurlijk gedrag stimuleert. We willen een digitale omgeving ontwikkelen waarin partijen rondom de dieropleidingen (zoals bedrijven en overheid) elkaar kunnen ontmoeten, kennis kunnen uitwisselen en vacatures kunnen plaatsen. Een fysieke ontmoetingsplek voor events is nog niet gerealiseerd. Voor leven, lang ontwikkelen zijn de eerste contacten gelegd met het bedrijfsleven om het portfolio uit te breiden en aan te passen op een toekomstgerichte manier. Deze hotspot laat zien dat simulatie en robotisering inmiddels niet meer weg te denken zijn uit de sector. Voorbeelden hiervan zijn de dummies binnen paraveterinair, het simulatiepaard en de melkrobot. Op regionaal niveau wordt gekeken hoe aangesloten kan worden op de natuur- en milieueducatieprojecten van de gemeente Houten en Utrecht. Voor diervverzorging is de samenwerking met het vmbo geprofessionaliseerd. Ook wordt niet alleen op docenten- maar ook op studentenniveau intensiever samengewerkt. Naast verhoogde leeropbrengsten en efficiëntie in verzorging kan dit ook leiden tot een verhoogde doorstroom.

- **Dordrecht: Blauwe Hotspot**

De opleidingen in relatie tot water (water/groen, klimaat, klimaatadaptatie) hebben zich ondanks de coronacrisis succesvol weten te binden aan interessante ondernemers- en overheidsprojecten. Er is een digitale verbinding voor de elementen onderzoek & ontwerp gelegd en een (aangepaste) fysieke verbinding voor de uitvoering. Ook is sprake van vernieuwing en verbinding door ons contact met fusiepartners Helicon en Citaverde, zoals op de locatie in Velp. Daar zoeken onze waterspecialisten elkaars expertise op en versterken elkaar in het opleiden van waterprofessionals. Daarnaast hebben we een intensieve samenwerking opgebouwd met Hogeschool Inholland, waarbij we elkaar versterken in de uitvoering van regionale agenda's.



- **Rijswijk: Stedelijke vraagstukken**

De urgentie om onze randstedelijke leefomgeving adaptief te transformeren neemt sinds het omarmen van de Sustainable Development Goals toe. Een gezonde leefstijl en leefomgeving bevordert de vitaliteit van het stedelijke ecosysteem en optimaliseert (eco)systeemdiensten in de verstedelijkte omgeving en de nabijgelegen regio. Ook de vraag naar deskundigheid op de arbeidsmarkt verandert continu en snel. We leiden steeds meer op voor het beroep van de toekomst dat vraagt om een 'growth mindset'. Hotspot Rijswijk speelt met haar

flexibele programmering in op deze veranderingen. We leiden breed maatschappelijk op en werken daarbij nauw samen met partners en stakeholders uit de regio. Een innovatieve en projectgestuurde opleiding als Leefbare Stad & Klimaat bereidt de student voor op nieuwe stedelijke ontwikkelingen. Projectgestuurd onderwijs verbindt bovendien verschillende doelgroepen in de maatschappij. Dat vraagt om uitproberen en onderzoeken in de praktijk. Naast deelname door de studenten aan living labs in wijken en buurten, ontwikkelen we voor de kwetsbare doelgroepen zogenaamde 'field labs' op onze locatie. Zo worden kennis en ervaringen gedeeld en leveren we gemotiveerde en toekomstbestendige mensen af aan het werkveld.

#### 4.2.4 Internationalisering mbo (KSF 4)

De coronacrisis en daaropvolgende beperkingen ten aanzien van (internationale) reizen en bezoeken, hadden ook op de internationalisering in het mbo een forse impact. Zo'n vijftig studenten moesten hun stage in het buitenland voortijdig afbreken en een nog groter aantal moest de geplande buitenlandervaring zelfs helemaal overslaan. Studenten die normaal gesproken een deel van hun opleiding in het buitenland volgen, zoals bij de tweetalige opleiding Equine Sports & Management, moesten hiervan afzien. Hetzelfde gold voor deelname aan internationale vakwedstrijden.

Na de eerste schok over wat door de coronacrisis allemaal niet kon, hebben we vooral gekeken naar wat wél kon. Dankzij de uitwisseling van kennis en ervaring in



## Online voorlichting

Door de coronacrisis raakte de digitalisering bij Wellantcollege het afgelopen jaar in een stroomversnelling. Zo zijn we in maart 2020 gestart met online voorlichtingssessies voor het mbo, omdat we geen fysieke open dagen meer mochten organiseren. In 2021 gaan we ook online voorlichtingsactiviteiten voor het vmbo organiseren.



internationale netwerken, zoals EUROPEA International en het Network of Networks van The Dutch Alliance, is Wellant relatief soepel omgeschakeld naar onlinesamenwerking in projecten en virtuele uitwisseling. In 2020 ging ook het European Platform for Urban Greening van start dat medegefinancierd is door Erasmus+. In dit platform werken zestien partners uit de EU, onder coördinatie van Wellantcollege, aan de kennis en vaardigheden die nodig zijn om klimaatadaptatie, biodiversiteit en welzijn in de stedelijke omgeving aan te pakken en om de expertise van professionals in Europa te verbreden.

**Kennisexport/Wellant Cursussen & trainingen**

In 2020 verzorgde Wellantcollege onder meer in India en Sri Lanka trainingen rondom duurzame fruitteelt en melkveehouderij. Door de coronacrisis vond ook hier een transitie plaats van trainingen ter plaatse naar onlinewebinars en trainingen op afstand. Ongeacht de vorm lag de focus op het opdoen van praktische kennis en vaardigheden. Wellantcollege is penvoerder van een samenwerkingsverband dat bijdraagt aan de ontwikkeling van duurzame melkveehouderij in Sri Lanka. De geplande realisatie van een praktisch trainingscentrum in Sri Lanka heeft door de reisbeperkingen vertraging opgelopen, maar is nog steeds in ontwikkeling. Bij het Orange Knowledge Programme (OKP) van Nuffic hebben we succesvol een trainingsvoorstel rondom aquaponics ingediend. Dit wordt in 2021 uitgevoerd.

**4.2.5 Kwaliteitsagenda**

**Kwaliteitsagenda**

Wellantcollege werkt continu aan kwaliteitsverbetering. De kwaliteitsagenda 'Wellantcollege In-stelling voor de regio' is een ambitieus plan met concrete activiteiten die leiden tot verbetering van de onderwijskwaliteit. De kwaliteitsagenda is opgesteld op basis van input van de locaties en regio's en vanuit de strategische ambities van Wellantcollege. De activiteiten die we in het kader van deze ambitieuze kwaliteitsagenda uitvoeren zijn daarom soms regiospecifiek en soms Wellantbreed.

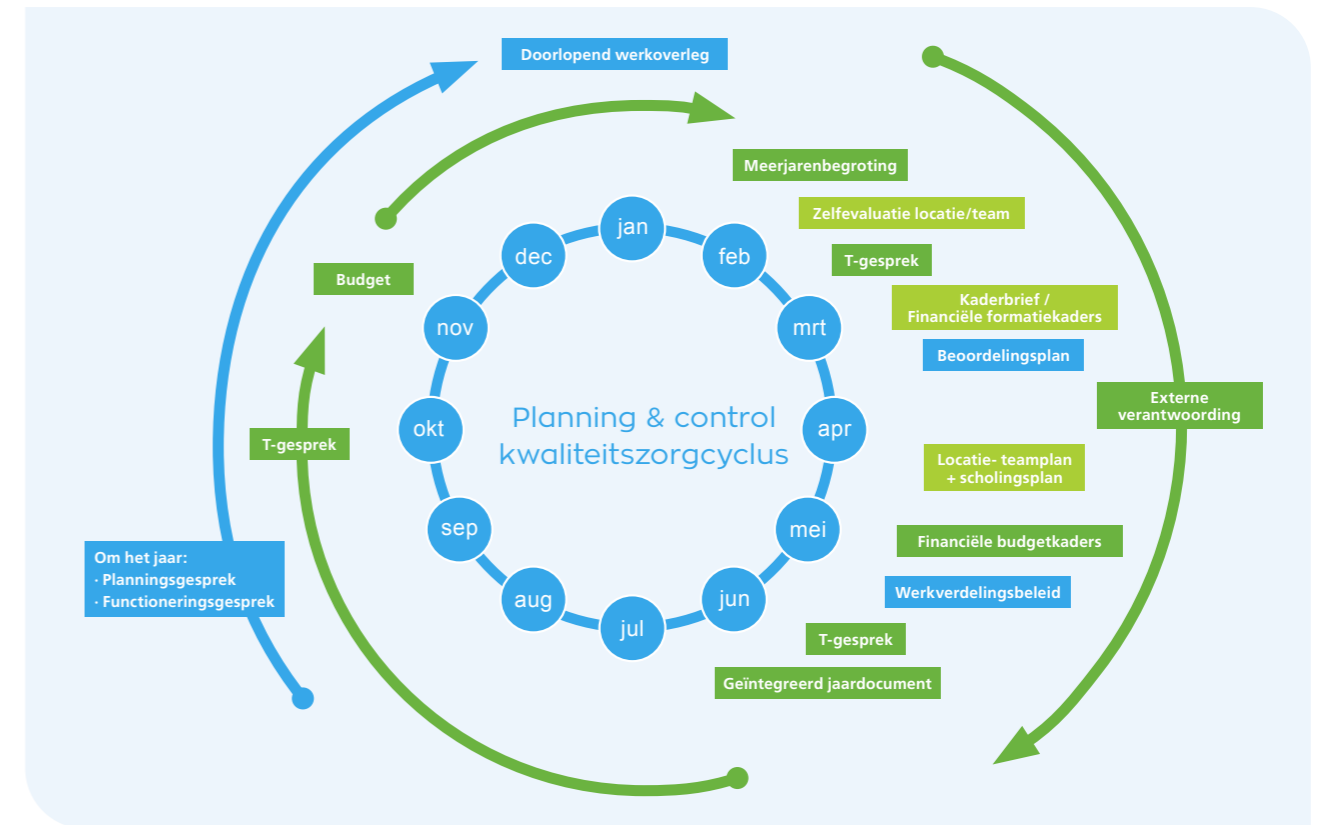
**Speerpunten**

In de kwaliteitsagenda van Wellantcollege staan zeventien ambities verdeeld over vier speerpunten (zie figuur). Om deze ambities te realiseren, is een groot aantal activiteiten in het plan opgenomen die variëren in soort, grootte, duur, plaats en urgentie. De kwaliteitsagenda richt zich op het mbo en LLO, maar ook ons vmbo en de regiopartners zijn bij een groot aantal activiteiten betrokken en zijn soms gelijkwaardige partijen bij het realiseren van de doelen. Met mboRijnland, een aantal onderwijspartners in de regio en onze fusiepartners Helicon en Citaverde zijn afspraken gemaakt over samenwerking, afstemming en het gezamenlijk aanbieden van opleidingen. Ook het bedrijfsleven en de overheid in de regio's zijn of worden betrokken bij de realisatie.

**Vier speerpunten**

- BASISKWALITEIT OP ORDE
- ADEQUATE MOGELIJKHEDEN VOOR KWETSBARE JONGEREN
- GELIJKE KANSEN VOOR ALLE JONGEREN
- INTERACTIEF ONDERWIJS MET PARTNERS VOOR DE ARBEIDSMARKT VAN DE TOEKOMST

Figuur 1: Kwaliteitszorgcycles Wellantcollege



In 2019 is flink ingezet op het speerpunt basiskwaliteit mbo (in de planning en verdeling van middelen zijn in 2019 meer fte's ingezet op dit speerpunt). Bij het op orde brengen van de basiskwaliteit is geïnvesteerd in examinering en het werken volgens de kwaliteitszorgcyclus van Wellant. Er is veel aandacht en energie gegaan naar afstemming en uniformiteit. Ook hebben we verder gewerkt aan het optimaliseren van systemen en de professionalisering van opleidingsmanagers, onderwijsteams en examencommissies. In 2019 zijn de onderwijsteams begeleid bij het schrijven van teamplannen. In juni 2020 zijn deze teamplannen geactualiseerd voor het schooljaar 2020-2021.

**Kwaliteitszorgsysteem**

De kwaliteitsagenda is sinds 2019 binnen het mbo de meetlat waarlangs wordt gewerkt aan zichtbare kwaliteitsverbetering, ontwikkeling en innovatie binnen de organisatie. Binnen Wellantcollege zijn de ambities uit de kwaliteitsagenda opgenomen in onze kwaliteitszorgcyclus. Op deze manier zorgen we ervoor dat de doelstellingen uit de kwaliteitsagenda steeds in beeld blijven en voorkomen we dat er naast onze reguliere P&C-cyclus een parallel proces loopt. We hebben hiervoor gekozen – en bijvoorbeeld niet voor een

projectstructuur – omdat de kwaliteitsagenda onderdeel is van de strategie waarvan we de voortgang volgen via onze P&C-cyclus. Zo zijn de verantwoordelijkheden belegd in de regio's, passend bij hoe onze kwaliteitsagenda is ingericht.

Wij vinden het belangrijk dat plannen binnen onze organisatie met elkaar in verbinding staan. Het sturingsdocument dat is opgesteld in 2019 bevat de kwaliteitsagenda en is weer leidend voor de kaderbrief en de teamplannen. Zo hebben we dit inzichtelijk gemaakt voor alle medewerkers. Alle ruim negentig activiteiten die benoemd zijn in onze kwaliteitsagenda zijn gefaseerd in uitvoering gegaan, passend bij de ontwikkelingen in de regio of centraal vanuit de diensten van het Wellantcollege. Alle plannen worden gemonitord in de uitvoering via een systematiek van kwartaalrapportages. We halen informatie op bij locatiebezoeken, via interne audits, enquêtes, zelfevaluaties en beschikbare data. Op die manier is de kwaliteitsagenda verankerd in de organisatie.

Met onze zogenaamde T-rapportages monitoren we de voortgang van de doelstellingen uit de kwaliteitsagenda. Dit vindt plaats op basis van een activiteitenkalender. Via deze kalender volgen we alle activiteiten

die in de kwaliteitsagenda zijn opgenomen en leggen we de voortgang vast. Elk kwartaal stellen we een voortgangsrapportage op en elk halfjaar maken we een risicoanalyse. Op basis van de activiteitenkalender en de voortgangsrapportage krijgen we ook inzicht in de besteding en de uitputting van het budget. Op basis van geplande activiteiten kennen we jaarlijks budgetten toe aan de regio en de diensten.

Er is een stuurgroep ingericht waarin het college van bestuur en de directie vertegenwoordigd zijn. Een programmamanager coördineert de uitvoering, sturing en monitoring van de activiteiten. Er is een intensieve afstemming met het verantwoordelijke regiomanagement en het vmbo, waardoor er verbinding is met de doelen en ambities van de regio. De voortgang van de kwaliteitsagenda is een vast punt op de agenda van het opleidingsmanagersoverleg. In de overleggen van de raad van toezicht, de ondernemingsraad en de studentenraad staat de voortgang van de kwaliteitsagenda minimaal twee keer per jaar op de agenda.

#### Monitoring

Op 15 december 2020 heeft een voortgangsgesprek plaatsgevonden met de Commissie Kwaliteitsafspraken MBO. Daarin hebben wij laten zien hoe wij werken aan kwaliteitsverbetering op basis van de beschreven doelen uit onze kwaliteitsagenda. De risico's die de commissie ziet, komen overeen met de door ons gesignaleerde knelpunten. Voor het vervolg van de kwaliteitsagenda is het van belang dat we deze risico's in het vizier houden en de onderliggende maatregelen waar nodig aanscherpen. Uit de tussenevaluatie (midterm review) blijkt dat de doelstellingen op voortijdig schoolverlaten, de doorstroom vmbo-mbo, de interne doorstroom binnen het mbo en internationalisering in de kritische zone zitten. Hier zullen we ons extra voor moeten inzetten.

#### Tussenresultaten

De eerste helft van de looptijd van de kwaliteitsagenda was niet makkelijk door de coronamaatregelen. Toch hebben we de meeste doelstellingen behaald. Voor 2022 ligt de lat nog een stukje hoger en zijn de te behalen doelen nog ambitieuzer. Inmiddels is de wereld, en zeker ook onze groene onderwijswereld, veranderd. Soms ten gunste van de doelstellingen, zoals bij de ontwikkeling van interactief onderwijs, en soms wat minder gunstig, zoals bij de interne doorstroom van vmbo naar mbo en de toename van het aantal niveau 2-studenten. Het ontwikkelen en uitvoeren van interactief onderwijs is dankzij het afstandsonderwijs in 2020 veel sneller gegaan dan voorzien. Een uitdaging ligt bij de doelstellingen die betrekking hebben op kwetsbare jongeren en gelijke kansen. Vanuit deze nieuwe situatie moeten we werken aan het realiseren van onze doelen uit de kwaliteitsagenda voor 2022. In onze kwaliteitsagenda zijn zeventien resultaten benoemd, geformuleerd als ambitie. In de bijlage van dit jaarverslag geven we de tussenresultaten over 2019 en 2020 op systematische wijze weer.

#### Besteding van middelen

In 2019 zijn iets meer fte's ingezet ten behoeve van de basiskwaliteit. In 2020 zien we een kleine verschuiving van middelen, waarbij minder fte's zijn ingezet ten behoeve van de basiskwaliteit. Deze besparing is gedurende 2020 gebruikt voor de speerpunten kwetsbare jongeren, gelijke kansen en onderwijs. Per saldo is de besteding over twee jaar volgens de begroting verlopen.

#### Merkbare resultaten

Naast de behaalde meetbare resultaten zijn we trots op de merkbare resultaten die in 2020 zijn behaald.



#### Basiskwaliteit op orde

Zoals aangegeven hebben we de afgelopen jaren op basis van de beschreven ambities uit de kwaliteitsagenda ook gewerkt aan het verbeteren van de basiskwaliteit. De Onderwijsinspectie heeft tijdens haar vierjaarlijks onderzoek in oktober en november 2020 geconcludeerd dat de basiskwaliteit op orde is. De Onderwijsinspectie beoordeelde de bezochte mbo-opleidingen met een voldoende (met uitzondering van de onderwijsresultaten van de opleiding Paraveterinair). Ook op bestuursniveau zijn de kwaliteitscultuur en professionalisering op orde.

#### Leefbare Stad & Klimaat

Alle 'oude' opleidingen niveau 4 (GGI, UGD, Stedelijk groen, Watermanagement) zijn in één nieuwe opleiding ondergebracht: Leefbare Stad & Klimaat. Het is een opleiding die studenten laat nadenken over het waarom van groen/blauwe oplossingen, maar die wel praktisch blijft. Met een team van docenten en ondersteuners is deze nieuwe opleiding in één schooljaar ontwikkeld en per 1 augustus 2020 op vijf locaties gestart. Met deze opleiding loopt Wellantcollege voorop op het gebied van duurzaamheid, leefbaarheid en gezondheid. Zie ook de tekst 'Opleiding Leefbare Stad & Klimaat' op pagina 43.

#### Grote evenementen binnen de hotspots

Het bedrijfsleven en het onderwijs kijken met veel belangstelling naar de hotspots. Met name de Groene Hotspot in Houten is een koploper op het gebied van verbinding tussen de regio, de groensector, onderwijs en LLO. Maar ook de ontwikkelingen in de hotspots Aalsmeer en Dordrecht gaan snel. Sinds de start zijn vanuit de hotspots al meerdere evenementen

georganiseerd, zoals het Groene Hotspot Event in 2019. Dit event had met 150 deelnemers een mooie plek op de landelijke agenda's.

#### Samenwerking met mboRijnland

Wellantcollege en mboRijnland werken samen aan het realiseren van de regionale onderwijsopgave en aan het optimaliseren van het onderwijsaanbod. Vanuit een praktische benadering werken we projectmatig aan het verbeteren van de mogelijkheden voor de doorstroom van vmbo naar mbo en, met de partner-instellingen, ook naar het hbo. We verbinden groen en grijs onderwijs en vmbo, mbo en hbo, door het ontwikkelen van doorlopende leerlijnen en participatieonderwijs. Waar mogelijk en wenselijk combineren we groen en grijs onderwijs, waardoor de kansen op de arbeidsmarkt van leerlingen en studenten worden vergroot. Door het herformuleren van deze gezamenlijke ambitie verschuift de focus: van het realiseren van de concrete doelen (zoals in het visiedocument beschreven) naar een pragmatische aanpak, waarbij het versterken van kansen en mogelijkheden voor jongeren in een stedelijke omgeving het uitgangspunt is. Wellantcollege en mboRijnland trekken hierin als gelijkwaardige partners op en maken gebruik van de externe netwerken en interne expertise van beide instellingen.

#### 2020: coronajaar

2020 zal de geschiedenis ingaan als het jaar waarin fysiek onderwijs lange tijd onmogelijk was en het afstandsleren de norm werd. Hoewel de invloed op de uitvoering van het onderwijs groot was, hebben we steeds de doelen uit de kwaliteitsagenda in het

#### Extra monitoring in de praktijk



Activiteitenkalender kwaliteitsagenda



Voortgangsrapportage



Risicoanalyse op resultaatafspraken



Beeld van inzet en uitputting budget

## Team 'Monitoren voor Leren'

VERTEGENWOORDIGERS VAN DE REGIO (HOTSPOTS)

ONDERSTEUNEN LOCATIES BIJ HET REALISEREN VAN DE AMBITIES

OBSERVEREN, REFLECTEREN EN VERBINDEN INZICHTEN MET ANDERE LOCATIES

ORGANISEREN LEERNETWERKEN, ONDERWIJSCAFÉ'S EN KENNISBIJEENKOMSTEN

vizier kunnen houden. Daardoor is de schade beperkt gebleven. De coronamaatregelen hebben ongetwijfeld invloed gehad op de studententevredenheid, de ongediplomeerde uitstroom en de ambities rondom internationalisering en de samenwerking met het bedrijfsleven. Maar door steeds in verbinding te blijven met onze studenten, externe partners en leerbedrijven zijn de meeste doelstellingen toch behaald.

#### Betrokkenheid docenten, medewerkers, studenten en bedrijfsleven

Bij het opstellen van de kwaliteitsagenda in 2018 is gekozen voor een regionale invulling, in lijn met de strategie van Wellantcollege. Tijdens regiobijeenkomsten hebben we met het bedrijfsleven, docenten, studenten en leerlingen een pakket aan maatregelen samengesteld. Deze maatregelen, vertaald naar concrete activiteiten, moeten leiden tot het behalen van de beschreven resultaten. In de activiteiten is de verbinding tussen de landelijke speerpunten, de organisatiedoelstellingen en de ontwikkelingen in de sector zichtbaar. Halverwege 2019 zijn wij gestart met een nieuw strategieproces en met het ontwikkelen van de hotspots. Beide processen zijn onlosmakelijk verbonden met de kwaliteitsagenda en hebben we ook in lijn hiermee opgepakt. Tijdens een aantal succesvolle 'diner pensants' hebben we met het bedrijfsleven en andere stakeholders gesproken over essentiële zaken die het onderwijs toekomstbestendig moeten maken. Dit alles is in 2020 input geweest bij het opstellen van de gezamenlijke strategie van Yuverta. Externe partners geven regelmatig het belang van samenwerking tussen Wellantcollege en het onderwijs aan. Volgens Ronald van de Breevaart,

programmamanager Greenport Aalsmeer, is Wellantcollege heel belangrijk voor de regio: "De Amerikaanse psycholoog Maslow zei ooit: 'onderwijs is leren groeien, leren waarnaartoe te groeien, leren wat goed en slecht is, leren wat wenselijk en ongewenst is, leren wat te kiezen en wat niet te kiezen'. Ik vind dat prachtig passen bij de groene samenwerking tussen Greenport Aalsmeer en Wellant. Bij het helpen groeien van nieuwe teelten en duurzaamheid en het leren wat ongewenst is in het kader van duurzaamheid en andere ontwikkelingen. En bij het kiezen van een beroep in prachtige sector die bijdraagt aan het welbehagen van de mensen. Dat is waar Wellant en Greenport Aalsmeer samen aan werken binnen de verschillende projecten." Stephan Ros van Staedion Den Haag geeft aan: "Door onze samenwerking met Wellant is binnen onze organisatie een bepaalde bewustwording ontstaan als het gaat om klimaatverandering en de inzet van groen. Wij kunnen vanuit het bedrijfsleven echt iets leren van zowel de docenten als de studenten in het onderwijs. En wij kunnen vervolgens ook weer een hoop teruggeven vanuit de praktijk. Ik ben van mening dat we door deze samenwerking veel van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen versterken in onze ontwikkeling."

Het belang van samenwerking met externe partners is groot. Het onderwijs en het curriculum is op dit moment nog voor een groot deel ingericht op hoe het was en niet op hoe het wordt. Het gevaar dat de werknemer van de toekomst wordt opgeleid met een achterstand ligt op de loer. Een vak als paraveterinair verandert bijvoorbeeld snel. De traditionele dierenartsassistent bestaat nog wel, maar communicatie- en

ondernemersvaardigheden worden steeds belangrijker. Ook steeds meer farmaceutische bedrijven zijn op zoek naar paraveterinair. Het onderwijs is daar nog niet op ingericht, maar hier kunnen de ambities uit de kwaliteitsagenda verandering in brengen.

Tijdens het opstellen van de kwaliteitsagenda hebben enkele studenten meegedacht. Anderen zijn geïnformeerd via de decentrale studentenraden op de locaties en via de centrale studentenraad. Tijdens de uitvoeringsperiode van de kwaliteitsagenda betrekken en informeren we studenten via studentendebatten en -lunches, studentenraden en via de hotspots in de regio. Bij de uitvoering van verschillende activiteiten maken we gebruik van studentenpanels of maken studenten deel uit van een projectgroep, om samen met docenten en bedrijfsleven mee te denken en te doen. Ook onze alumni worden steeds belangrijker bij de ontwikkeling en uitvoering van onderwijs. Zij houden ons scherp en kunnen vaak uit eigen ervaring aangeven waar wij ons onderwijs kunnen verbeteren om de aansluiting met de praktijk of de doorstroom naar het hbo af te stemmen. Ook tijdens het voortgangsgesprek met de Commissie Kwaliteitsafspraken MBO hebben wij alumni gevraagd om hun ervaringen te delen.

Doordat wij onze ambities uit de kwaliteitsagenda hebben opgenomen in de kwaliteitszorgcyclus, zijn bijna alle docenten in meer of mindere mate betrokken bij de uitvoering ervan.

Met de totstandkoming van de kwaliteitsagenda is ook het 'monitoren voor leren' geïntroduceerd. Voortschrijdend inzicht met betrekking tot de ontwikkeling van hotspots hebben het 'monitoren voor leren' in een breder perspectief gezet. In het begin werd gedacht aan het inrichten van een team 'monitoren voor leren' dat de locaties zou ondersteunen bij het realiseren van de ambities. Inmiddels is dit team uitgegroeid tot een netwerk van medewerkers die vanuit de hotspots de locaties ondersteunen. De verbinding tussen de hotspots, LLO en het bedrijfsleven zorgt voor een verankering in de regio's, voor verbinding tussen de locaties en voor verbinding tussen de regio's en de hotspots. Alle hotspots zijn in een andere fase van ontwikkeling, zodat door voortschrijdend inzicht en reflectie steeds lerend kan worden ontwikkeld. In 2019 en 2020 zijn al verschillende kennisbijeenkomsten georganiseerd, is een alumni-netwerk opgericht, is het aanbod van LLO fors uitgebreid en is een practoraat ingericht.

#### De tweede helft

De eerste helft was niet makkelijk door de coronacrisis. Op een paar doelstellingen na, zoals eerder benoemd, kunnen we toch een positieve rapportage voorleggen aan de Commissie Kwaliteitsafspraken MBO. Wij zien met vertrouwen de tweede helft van de looptijd van de kwaliteitsagenda tegemoet.

#### Nawoord college van bestuur

Tijdens de eerste twee jaar van de kwaliteitsagenda hebben we mooie resultaten behaald, zowel meetbare als merkbare. We zijn trots op wat we bereikt hebben en kijken terug op een dynamisch jaar, waarin onverminderd is gewerkt aan kwaliteitsverbetering en professionalisering van ons onderwijs en onze organisatie. We realiseren ons tegelijkertijd dat we nog veel te doen hebben. Een aantal resultaten is nog niet op het niveau waarop wij dit graag zien. Mede door de coronacrisis is de rol van ons onderwijs als plek voor sociale ontwikkeling van jongeren nog duidelijker geworden. De impact van het wegvallen van de school als veilige haven, met name voor de kwetsbare jongeren, is groot en benadrukt het belang van de geformuleerde ambitie op dit thema. We stropen de mouwen opnieuw op, om onze doelen voor 2022 te behalen.

De fusie met Helicon en Citaverde geeft ons de ruimte en het volume om ook in de toekomst te kunnen werken aan sterk blauwgroen onderwijs. Yuverta gaat door met de uitvoering van de drie kwaliteitsagenda's die hetzelfde nastreven. De toekomst biedt ons voldoende kansen om samen met externe partners en vanuit een stevige basis, te bouwen aan goed onderwijs in de regio gericht op de nieuwste ontwikkelingen.



#### 4.2.6 Passend onderwijs

In de werkgroep 'onderwijsondersteuning mbo' werken coördinatoren onderwijsondersteuning van verschillende locaties, een opleidingsmanager mbo en een adviseur onderwijs & kwaliteit samen aan kwaliteitsverbetering, professionalisering van passend onderwijs en harmonisatie van onderwijsondersteuning. Door kennis en kunde te verbinden, komen we met elkaar tot mooie verbeteringen en vernieuwingen.

Ons doel is om een stevige ondersteuningsbasis voor de (kwetsbare) student te creëren, het studentensucces te vergroten en uitval te voorkomen.

In 2020 zijn onder andere de volgende successen behaald:

- Het coachboek is opgeleverd. Dit is een handboek voor coaches om studenten zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden, van aanmelding tot diplomering. Er ligt een aanzet voor de coachjaarkalender voor leerjaar 1, met een koppeling naar LOB/SLB.

- De intakeprocedure en -documenten zijn geactualiseerd. Er zijn criteria en handvatten toegevoegd voor het voeren van een verdiepte intake voor studenten met extra ondersteuningsbehoeften. De hierbij behorende overeenkomst extra begeleiding (OEB) is aangepast aan de ondersteuningsinterventies die inzetbaar zijn voor de student.
- Er zijn casuïstiek- en intervisiemomenten voor kennisuitwisseling ingezet. Tijdens de coronacrisis gingen deze momenten vooral over vraagstukken rondom de opvang en ondersteuning van kwetsbare studenten.
- Het bindend studieadvies is geëvalueerd en heeft geleid tot verbeteringen in de ontwikkelde (toetsings) documenten. Door de coronacrisis zijn we in 2020 zorgvuldig en terughoudend geweest met het geven van bindende studieadviezen.
- De coronacrisis heeft geleid tot een stevige samenwerking tussen de locaties, gemeenten en instanties voor de ondersteuning van kwetsbare



## Intentieverklaring fusie

Op 15 april 2020 tekenden Wellantcollege, Citaverde en Helicon de intentieverklaring voor de fusie per 1 januari 2021. Door de coronacrisis vond de ondertekening van de intentieverklaring plaats via een livestream. Een bijzonder moment, want alle docenten en medewerkers konden meekijken en vragen stellen. Voorafgaand aan de symbolische ondertekening vertelde het bestuur in een korte pitch waarom het belangrijk is om samen verder te gaan als unieke blauwgroene onderwijsorganisatie.

## 4.3 Leven lang ontwikkelen (LLO)

### 4.3.1 De hotspots als uitschenkpunt van een leven lang ontwikkelen

Leven lang ontwikkelen (LLO) bestaat voor een belangrijk deel uit cursussen, trainingen en (branche)opleidingen. De Groene Hotspot, de Blauwe Hotspot en de hotspots in Aalsmeer en Rijswijk zijn daarvan de uitvoeringslocaties. Afhankelijk van het ontwikkelstadium integreren we de activiteiten van LLO steeds meer met de activiteiten van de hotspots. Voor iedere hotspot is een portfolio samengesteld. Ook zijn in 2020 nieuwe producten ontwikkeld, waarvan een deel al in de markt is gezet en een deel start in 2021. Voor het hele aanbod geldt dat de coronacrisis van invloed is geweest op de afzet van de producten. Opvallend is dat de inschrijvingen voor de (branche)opleidingen boven verwachting waren en zelfs hebben geleid tot wachtlijsten. Ten aanzien van de korte scholingstrajecten, zoals cursussen en trainingen, zagen we een terugloop. De coronamaatregelen hebben veel impact gehad op de uitvoering van scholingstrajecten. Wij vonden het belangrijk dat de deelnemers en de docenten/trainers zich veilig voelden. Daarom kozen we zoveel mogelijk voor onlinelessen, sterk verkleinde groepen voor de praktijklessen en een aangepaste planning.

De coronacrisis heeft ook gezorgd voor bewegingen op arbeidsmarkt. Door de coronamaatregelen kregen bepaalde beroepen te maken met ontslagen. Andere sectoren kenden (en kennen) juist grote tekorten, zoals een aantal beroepen in de groene sector. Van werk naar werk begeleiden van medewerkers werd belangrijker. Ook Wellant heeft contacten gelegd met arbeidsmarktregio's, centrumgemeenten en roc's, om samen zij-instromers op te leiden.

In 2020 hebben we in alle hotspots een aanbod van cursussen gerealiseerd voor onze studenten. Naast hun reguliere opleiding kunnen zij, in het kader van 'Upgrade je mbo-diploma' extra cursussen volgen en zo hun cv verrijken. Ook groeit het LLO-aanbod, voor zowel studenten als cursisten in de vorm van 'Upgrade je mbo-diploma'. Dit neemt nog verder toe als meer reguliere opleidingen modulair zijn opgebouwd en cursisten ook modules kunnen gaan volgen van onze opleidingen.

jongeren. In verschillende regio's is een sluitend vangnet gecreëerd om uitval van jongeren te voorkomen. In 2021 willen we deze regionale samenwerking verder verstevigen en uitbouwen in alle regio's waar Wellant/Yuverta is gevestigd. Ook als het gaat om vsv-programma's/subsidieplannen, de aanpak van jeugdwerkloosheid en het aanbod voor jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt.

- De fusiewerkgroep 'onderwijsondersteuning' is opgestart. Voor 2021 liggen er grote ambities voor de verbinding en samenwerking met onze nieuwe collega's van Helicon en Citaverde. Samen willen we tot een goede visie en een goed aanbod komen op het gebied van ondersteuning van alle studenten van Yuverta. Het leren, werken en delen van en met elkaar tijdens de fusiewerkgroep biedt mooie kansen voor onze (kwetsbare) studenten.

### 4.2.7 Examineren mbo

De uitgangspunten voor het examineren in het mbo zijn:

- De centrale examencommissie mbo (CEC mbo) verantwoordt jaarlijks in een intern jaarverslag de gemaakte keuzes voor de examinering per opleiding.
- De beleidsuitgangspunten voor het exameninstrumentarium zijn door het college van bestuur vastgesteld. De CEC mbo ziet erop toe dat het exameninstrumentarium conform procedures wordt ingezet en stelt vast of het instrumentarium aan de eisen voldoet.
- Beroepsspecifieke examens kopen we in bij de erkende examenleverancier Groene Norm. Voor een gelijkwaardige uitvoering van meerdaagse examens is door de CEC mbo aanvullend bepaald dat de kandidaat voor de authenticiteitsbewaking een logboek met verantwoording van de examenbewijzen bijhoudt.
- Instellingsexamens AVO kopen we in bij de erkende examenleverancier ICE.
- Keuzedeelexamens kopen we in bij erkende examenleveranciers, tenzij er geen aanbod is voor een specifiek keuzedeel.
- De vaststellingsadviescommissie (VAC) beoordeelt de examens en geeft de CEC mbo een advies over de kwaliteit van de examens. De CEC mbo deelt het advies met de examenleveranciers ten behoeve van verbeterprocessen.
- Vanwege de coronacrisis hebben de CEC mbo en de VAC aangepaste versies van de examens gecontroleerd en vastgesteld. Hierdoor heeft het examenproces geen vertraging opgelopen en zijn studenten zoveel mogelijk geëxamineerd en gediplomeerd.

Ook voor docenten creëren we een LLO-aanbod en leveren we een bijdrage aan hun professionalisering. Zo hebben we voor docenten (en cursisten uit het bedrijfsleven) de topopleiding Urban Green Development ontwikkeld, met een diversiteit aan masterclasses. In deze topopleiding kunnen docenten de kennis en expertise opdoen die ze nodig hebben om les te geven bij onze nieuwe reguliere opleiding Leefbare Stad & Klimaat. 2020 stond ook in het teken van de voorbereidingen voor de fusie tussen Wellant, Helicon en Citaverde. Alle drie de organisaties hebben een LLO-afdeling. Er zijn uiteraard veel overeenkomsten, maar ook een paar verschillen. Het is belangrijk om een gedeeld beeld te hebben van de toekomst. Daarom is een businesscase ontwikkeld die de basis vormt voor de invulling van LLO, nadat de fusie een feit is.

#### 4.3.2 Samenwerking met partners - kwaliteitsagenda

De voorgenomen fusie met Helicon Opleidingen en Citaverde College heeft geleid tot een nauwere samenwerking tussen de drie instellingen. Zowel als het gaat om de voorbereiding op de fusie als om het realiseren van cursusaanbod, kennisdeling en het initiëren van innovatie. Ook in 2020 hebben we ons gericht op Education as a Service, voor vergaande flexibilisering van het onderwijs. In nauwe samenwerking met het

bedrijfsleven hebben we dit concept vormgegeven aan de hand van drie pilots rond de thema's paraveterinair, tuincentra en fruitteelt. Op basis van de uitkomsten van de pilots, waarin alle drie de instellingen hebben geparticipeerd, formuleren we vervolgstappen. Een van de vervolgstappen is in ieder geval: het opstellen van een plan van eisen voor een digitaal platform waarop deelnemers scholingsarrangementen (inclusief coaching/begeleiding) kunnen samenstellen. Om het aanbod boomverzorging en groenvoorziening te versterken en te vergroten, zijn we een structurele samenwerking aangegaan met Praktijk Centrum Bomen. Door deze samenwerking is ons portfolio aan trainingen voor de groensector fors uitgebreid. De pilots 'praktijkleren met een verklaring' hebben in de regio Gouda geleid tot een samenwerking met Promen, UWV en een aantal gemeenten. Ook in de samenwerking met mboRijnland komen deze pilots aan bod. In de regio Amsterdam is hierdoor ook een samenwerking ontstaan met onder andere de gemeente Amsterdam, het UWV, het ROC van Amsterdam, ROC TOP en Pantar. In de regio Utrecht is de samenwerking geïntensiveerd met ROC Utrecht en ROC Midden Nederland. Ook de samenwerking met de VHG is geïntensiveerd. Wellant is opnieuw de grootste aanbieder van de brancheopleidingen voor aankomend hovenier, hovenier en vakbekwaam hovenier.



## Nieuwe arbeidsmarktcampagne werpt vruchten af



Wie geef jij ideeën voor de toekomst?

In april 2020 startte onze nieuwe arbeidsmarktcampagne 'Je ontwikkelt meer bij Wellant'. Doel is om met ons groene en duurzame karakter op te vallen in de krappe arbeidsmarkt. De onlinecampagne is gekoppeld aan onze vijf focusthema's: Voedsel & gezondheid, Water, urban green & klimaat, Agrobusiness & groene technologie, Leefomgeving en Diermanagement. De campagne is succesvol: we hebben aanzienlijk meer bezoekers op de website 'Werken bij Wellant' en we krijgen meer reacties op onze vacatures.

Vanuit de samenwerking met internationaal werkende partners hebben we meerdere onlinescholingssessies rondom fruitteelt en aquaponics voorbereid voor medewerkers in Jordanië. Vanwege de coronacrisis is scholing ter plaatse niet mogelijk en starten we onlinesessies in het voorjaar van 2021.

#### 4.3.3 Samenwerking met regulier mbo-onderwijs

De samenwerking met het reguliere mbo-onderwijs versterkt zich door het samen optrekken binnen de hotspots. Zo zijn we in 2020 gestart met het vormgeven van het alumnibeleid. Naast een onderzoek onder schoolverlaters en alumni zijn vanuit de hotspots kleine activiteiten georganiseerd voor alumni. Voor 2021 staan meerdere grote events gepland, mits deze mogelijk zijn in verband met de coronacrisis. LLO speelt een belangrijke rol in het tot stand komen van overeenkomsten tussen Wellantcollege en het bedrijfsleven in het kader van bbl (incompany). De aantallen nemen nog steeds toe. In nauwe samenwerking realiseren we opleidingen met, indien gewenst, maatwerkelementen. Door de pilots

'praktijkleren met een verklaring' wordt door LLO en het mbo-onderwijs samengewerkt binnen de activiteiten onder de derde leerweg. Deze scholingsactiviteiten moeten wel worden gemeld bij DUO.

#### 4.3.4. Groeiambitie

Om de groeiambitie te verwezenlijken, zijn in de begroting van 2020 investeringen in personeel en marketing opgenomen en is een negatief resultaat begroot. Deze investeringen vinden plaats vanuit het opgebouwde private vermogen. De coronacrisis heeft in 2020 geresulteerd in een lagere omzet en daarmee een geringere groei dan verwacht. Door het bijsturen en beperken van een aantal lasten, is het resultaat uiteindelijk slechts iets lager dan verwacht.

Met de fusiepartners zijn doelen en ambities beschreven voor na de daadwerkelijke fusie. Het bundelen van expertise en innovatiekracht in de nieuwe organisatie, biedt volop kansen en mogelijkheden voor LLO in het onderwijs, de overheid en het bedrijfsleven. We gaan hier actief een bijdrage aan leveren.

# HRM

# 5

## 5.1 Professionalisering (KSF 5)

### Blijven (mee)ontwikkelen van leiderschap

De wereld om ons heen verandert in een rap tempo. Leiderschap tonen wordt steeds belangrijker. We hebben geconstateerd dat er een verschuiving plaatsvindt in het leiderschap: van een nadruk op planning en controle naar aandacht voor visie, missie en inspiratie. Hieruit is de sterke wens naar voren gekomen om met en van elkaar te kunnen en blijven leren. Daarom zijn we gestart met het:

- inzetten van de strategische personeelsplanning tijdens de bijeenkomsten voor college van bestuur en directie met het thema 'Verdieping leiderschap voor de toekomst';
- inrichten en starten van leergemeenschappen. Een leergemeenschap gaat over de ontwikkeling van leiderschap, is afhankelijk van de leerbehoeften in de leergemeenschap en wordt gekoppeld aan de context en aan het primaire proces. Ondanks de coronacrisis zijn een groot aantal leergemeenschappen van start gegaan;
- organiseren van ontwikkelbijeenkomsten voor alle leidinggevendenden. Door de coronacrisis is de planning van de ontwikkelbijeenkomsten verschoven en zijn we gestart met digitale bijeenkomsten. De eerste bijeenkomst vond plaats in het najaar. Het thema was 'Vitaal leiderschap'.

Daarnaast zijn we verdergegaan met:

- het organiseren van de Wellantconferentie;
- het organiseren van bijeenkomsten voor college van bestuur en directie;
- het inzetten van de gesprekkencyclus (inclusief het ontwikkelgesprek en de 360-gradenfeedback).

### Traineeship

Het traineeship Teamleider onderwijs is een leer-werktraject voor medewerkers die geen of nog niet genoeg ervaring als leidinggevende hebben. Zij worden opgeleid tot schoolleider/opleidingsmanager en doen tegelijkertijd werkervaring op in de functie van teamleider binnen Wellantcollege. De trainees krijgen coaching en voorlichtingsdagen om ze te ondersteunen in hun ontwikkeling.

In 2020 zijn naast de twee al benoemde trainee-teamleiders nog twee trainee-teamleiders gestart.

### Teamontwikkeltrajecten

Mede in het kader van het werkdrukplan zijn gesprekken gevoerd met leveranciers die team-ontwikkeltrajecten kunnen ondersteunen en begeleiden. Er zijn vier partijen geselecteerd die goed aansluiten bij onze strategie en visie op (persoonlijk) leiderschap en ons professionaliseringsprogramma voor leiderschap. Bij teamontwikkeling gaat het niet uitsluitend om de ontwikkeling van het onderwijsteam en het ondersteunend personeel, maar ook om de rol van het management en om organisatie & communicatie van het onderwijs. Een extern adviesbureau ondersteunt het MT in het traject. HR zet tijdens het traject passende HR-middelen in, zoals het werkdrukplan en de strategische personeelsplanning. Door de coronacrisis is de start van de teamontwikkeltrajecten vertraagd. Desondanks is het gelukt om voortgang te boeken op een groot aantal locaties. Uiteraard loopt dit proces door en de verwachting is dat in 2021 op elke locatie een traject is gestart. Op locaties waar de teamontwikkeltrajecten in het kader van het werkdrukplan nog niet zijn opgestart, geven leidinggevendenden en teams ook op eigen wijze invulling aan teamontwikkeling.

### Goodhabitiz

Vanaf 2019 werkt Wellant samen met Goodhabitiz. Goodhabitiz is een platform voor online learning met daarop een breed scala aan e-learningmodules. Zo kunnen medewerkers zelf bepalen wanneer, wat en hoe zij leren én op een voor hen passende wijze werken aan hun persoonlijke/professionele ontwikkeling. Al onze medewerkers kunnen gebruikmaken van de meer dan 120 onlinetrainingen van Goodhabitiz op het gebied van persoonlijke ontwikkeling en professionalisering. Eind 2020 is het contract met Goodhabitiz voor een jaar verlengd.

### Performancemanagement nieuwe stijl

Op HR-gebied was behoefte aan een vernieuwde, meer up-to-date en innovatieve gesprekkencyclus. Daarom hebben we een breed evaluatie- en innovatieteam samengesteld dat hierover gesprekken heeft gevoerd

met directie, college van bestuur en de ondernemingsraad. Op basis hiervan én op basis van de fusieontwikkelingen, is de gesprekkencyclus vernieuwd. Vanaf schooljaar 2020-2021 heet deze cyclus: performance management nieuwe stijl.

Met performancemanagement nieuwe stijl willen we:

- medewerkers in hun kracht zetten;
- behouden en uitbouwen wat goed gaat en successen vieren (in plaats van focussen op wat niet goed gaat). Dit brengt trots, vertrouwen, meer verbinding en werkplezier;
- medewerkers en leidinggevendenden regie en eigenaarschap geven over hun eigen gesprekkencyclus;
- de gesprekkencyclus en het maken van afspraken meer verbinden met de geformuleerde doelen en ambities uit de team-, locatie- en unitplannen.

De hoofdlijnen zijn:

- het functioneringsgesprek en het beoordelingsgesprek zijn gewijzigd in een ontwikkelgesprek en een resultaatgesprek;
- een twejaarlijkse gesprekkencyclus met twee gesprekken (één gesprek per jaar): een ontwikkelgesprek in het eerste jaar en een resultaatgesprek in het tweede jaar;
- een individueel professionaliseringsplan. Dit vervangt het POP;
- een 360-gradenfeedbacktool die in lijn loopt met de twejaarlijkse cyclus;
- medewerkers en leidinggevendenden zijn zelf verantwoordelijk voor de uitvoering van performancemanagement. Zij bepalen in overleg wie de gesprekken plant;
- medewerkers zijn verantwoordelijk voor de volgende activiteiten:
  - voorbereiding van het ontwikkelgesprek en het resultaatgesprek;
  - verzamelen van informatie (bewijsvoering) als input voor het resultaatgesprek;
  - verslaglegging van de gesprekken in Raet Performance Management;
- de gespreksformats zijn vereenvoudigd: gecomprimeerde gespreksonderwerpen, resultaatgebieden in één tekstveld en competenties in één tekstveld;
- medewerkers kunnen pas verslag doen in een nieuw te starten cyclus, dus niet bij nog lopende gesprekkencycli.

### Doorstroombeleid

Op basis van de salarismixgelden is het doorstroombeleid LC/LD ingezet tijdens het formatieplanningsproces. Om strategische doelen bij de werving en selectie van personeel te kunnen realiseren, is een koppeling gemaakt met de strategische personeelsplanning.

### 360-gradenfeedback

Het evaluatie- en innovatieteam heeft in 2020 voor alle medewerkers de 360-gradenfeedback geïntroduceerd. Deze 360-gradenfeedback loopt in lijn met de twejaarlijkse cyclus performancemanagement nieuwe stijl en is gericht op de ontwikkeling van medewerkers. Alle medewerkers kunnen de uitkomsten van de 360-gradenfeedback gebruiken in de voorbereiding van het eigen ontwikkelgesprek en/of individueel professionaliseringsplan.

### Werving & selectie

In 2020 hebben we verder vorm en inhoud gegeven aan de uitkomsten van de recruitmentscan uit 2019. De desk W&S is verder geprofessionaliseerd. We hebben een tweede medewerker werving & selectie aangenomen en formatie vrijgemaakt voor het aannemen van een tweede recruiter. Het werving- en selectieproces is efficiënter en effectiever ingericht door de systemen en werkwijze te vereenvoudigen, de rolverdeling tussen recruiters, medewerkers werving & selectie en vacaturehouders te evalueren en opnieuw te beschrijven en door de communicatie met vacaturehouders te optimaliseren. In 2020 hebben we een gerichte arbeidsmarkt campagne gevoerd, waarbij aansprekende visuals zijn ingezet om Wellantcollege als aantrekkelijke werkgever onder de doelgroep bekend te maken. Daarnaast zijn potentiële kandidaten geactiveerd om te solliciteren bij Wellantcollege en is de zichtbaarheid van Wellantcollege op sociale media vergroot. Dit heeft geleid tot meer sollicitaties. In het project 'Beter binnenhalen, binden en boeien van medewerkers' hebben we de introductie en het inwerken van nieuwe medewerkers geëvalueerd en zijn we gestart met het opstellen van verbeteringen in dit proces. De ontwikkeling en implementatie van een onboarding-programma staat op de agenda voor 2021.

## 5.2 Aantal medewerkers

In de onderstaande tabel worden de aantallen medewerkers weergegeven. Voor een uitgebreider overzicht verwijzen wij u naar ons Sociaal Jaarverslag 2020.

	Aantal van personeelsnummer
Wellant	1484
Niet in loondienst	54
Stagiair	96
<b>Eindtotaal</b>	<b>1634</b>

## 5.3 Verzuim en planning

### Ziekteverzuim personeel 2020

Ondanks de coronacrisis daalde ons ziekteverzuimpercentage van 6,26% in 2019 naar 6,1% in 2020. Onze doelstelling is om een verzuimpercentage van maximaal 4,5% te hebben en in ieder geval onder het percentage van de sectorale benchmark (mbo-sector 2019 is 5,7%) te blijven. Daarom blijven we werken aan versterking van leiderschap, individuele professionalisering en teamontwikkeling in relatie tot verzuimpreventie. Binnen Wellantcollege is de direct leidinggevende verantwoordelijk voor het verzuim- en re-integratiebeleid en voor

de beheersing van de kosten die verzuim met zich meebrengt. De leidinggevende werkt hierin samen met een onafhankelijke bedrijfsarts en wordt ondersteund door de interne verzuimmedewerker. Daarnaast worden de leidinggevendenden geadviseerd door een HR-adviseur, gespecialiseerd in het begeleiden en vooral voorkomen van ziekteverzuim.

### Strategische personeelsplanning

Vanwege het formatieproces hebben de afdelingen Finance, Concern Control en HRD in 2020 nauwer samengewerkt. Hierdoor zijn we in staat de formatie beter af te stemmen op de beschikbare ruimte. In 2020 is strategische personeelsplanning gekoppeld aan het teamontwikkeltraject (werkdrukplan), om de werkdruk binnen de organisatie te verlagen. Door deze twee pijlers aan elkaar te koppelen, kunnen we vanuit de strategie een gewenste ontwikkeling benoemen, medewerkers daarbij in hun kracht te zetten (dan wel meer elkaars krachten laten benutten) en deze ontwikkeling via een teamontwikkeltraject uitvoeren. Met als resultaat: de juiste persoon op de juiste plek, wat vaak ook leidt tot werkdrukverlaging. Door de coronacrisis is een aantal trajecten vertraagd opgestart. In het najaar van 2020 hebben het tempo weer opgevoerd en in 2021 gaan we hiermee verder.



# Bedrijfs- voering



Net als in 2018 en 2019 sluit Wellantcollege het boekjaar 2020 af met een positief resultaat. Het resultaat bedraagt € 2,7 miljoen bij een begroot resultaat van € 0,8 miljoen. Het hogere resultaat ten opzichte van de begroting van € 1,9 miljoen, komt met name door een boekwinst op een verkooptransactie huisvesting van € 2,0 miljoen. Het resultaat van de reguliere onderwijsactiviteiten bedraagt € 2,9 miljoen en het resultaat van een leven lang ontwikkelen bedraagt +/- € 225.000 bij een omzet van € 641.000.

## 6.1 Financieel resultaat 2020

(bedragen x € 1.000)	Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
<b>Baten</b>			
Rijksbijdragen	127.058	122.797	126.790
Overige overheidsbijdragen	364	109	368
Baten werk in opdracht van derden	641	754	608
Overige baten	4.212	3.547	5.666
<b>Totaal baten</b>	<b>132.275</b>	<b>127.207</b>	<b>133.432</b>
<b>Lasten</b>			
Personeelslasten	95.942	91.505	92.007
Afschrijvingen	8.560	8.796	11.073
Huisvestingslasten	9.181	8.224	8.515
Overige lasten	14.911	16.894	16.309
<b>Totaal lasten</b>	<b>128.594</b>	<b>125.419</b>	<b>127.904</b>
<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>3.681</b>	<b>1.788</b>	<b>5.528</b>
<b>Financiële baten en lasten</b>	<b>-971</b>	<b>-973</b>	<b>-966</b>
<b>Resultaat</b>	<b>2.710</b>	<b>815</b>	<b>4.562</b>
Belastingen	-	-	-
<b>Resultaat na belastingen</b>	<b>2.710</b>	<b>815</b>	<b>4.562</b>



## Hogere baten

De totale baten waren € 5,1 miljoen hoger dan begroot.

Baten in € 1.000	Realisatie 2020	Begroting 2020	Vershil
Normatieve Rijksbijdrage	104.682	102.344	2.338
Additionele Rijksbijdrage	13.656	12.673	983
Doorbetalen Rijksbijdrage SWV	8.720	7.780	940
Overige overheidsbijdragen	364	109	255
Baten werk in opdracht van derden	641	754	-113
Overige baten	4.212	3.547	665
<b>Totaal baten</b>	<b>132.275</b>	<b>127.207</b>	<b>5.068</b>

De normatieve rijksbijdrage is € 2,3 miljoen hoger dan begroot. Dit betreft per saldo een hogere loon- en prijsbijstelling 2020 dan begroot (€ 3,0 miljoen) en lagere leerling- en studentenaantallen (-/- € 0,7 miljoen). De hogere loonkosten als gevolg van de cao zijn volledig gedekt door de loonbijstelling in de rijksbijdrage. De additionele rijksbijdrage is € 1,0 miljoen hoger dan begroot. Dit komt met name door hogere beschikkingen dan begroot met betrekking tot de prestatiebox vo, kwaliteitsafspraken mbo, subsidie salarismix, wachtgeld en leerplusgelden.

De post 'doorbetalingen rijksbijdrage SWV' betreft de doorbetaalde rijksbijdragen vanuit de vijftien samenwerkingsverbanden met betrekking tot passend onderwijs waaraan Wellant deelneemt. Deze baten zijn € 0,9 miljoen hoger dan begroot. Per saldo is van de diverse samenwerkingsverbanden meer ontvangen voor passend onderwijs (€ 400.000) dan voor de bekostiging van LWOO-leerlingen (€ 500.000).

Aangezien er vanuit de rijksoverheid een focus ligt op de samenwerkingsverbanden om hun vermogenspositie naar beneden bij te stellen tot een 'normaal' weerstandsvermogen, hebben samenwerkingsverbanden in het algemeen een hogere beschikking verstrekt dan dat bij onze locaties is begroot.

De baten 'werk in opdracht van derden' zijn € 100.000 lager dan begroot, omdat cursussen door de coronacrisis zijn gestaakt. De overige baten zijn € 0,7 miljoen hoger dan begroot. Dit komt met name door de boekwinst op de eerder verlaten vmbo-locatie in Rotterdam (€ 2 miljoen). Hiertegenover staan lagere ouder- en studentenbijdragen. Door de coronacrisis zijn buitenlandse excursies, buitenschoolse activiteiten et cetera geannuleerd en terugbetaald aan ouders/leerlingen. Daardoor zijn de ouder- en studentenbijdragen per saldo € 400.000 lager dan de door te belasten kosten zoals gebudgetteerd.



## Hogere lasten

De totale lasten waren 3,2 miljoen hoger dan begroot, per saldo veroorzaakt door € 4,4 miljoen hogere personeelslasten en € 1,2 miljoen lagere materiële lasten.

Lasten in € 1.000	Realisatie 2020	Begroting 2020	Vershil
Personeelslasten	95.942	91.505	4.437
Afschrijvingen	8.560	8.796	-236
Huisvestingslasten	9.181	8.224	957
Overige lasten	14.911	16.894	-1.983
<b>Totaal lasten</b>	<b>128.594</b>	<b>125.419</b>	<b>3.175</b>

De hogere personeelslasten van € 4,4 miljoen zijn het gevolg van hogere lonen en salarissen van € 2,7 miljoen en hogere overige personele lasten (inclusief dotatievoorzieningen en uitkeringen UWV) van € 1,7 miljoen. Het gemiddeld aantal werknemers in 2020 bedroeg 1.182 fte. Begroot was een formatie van 1.161 fte. De hogere lonen en salarissen van € 2,7 miljoen worden verklaard door een hogere bezetting van 21 fte (€ 1,5 miljoen) en een hogere gemiddelde personeelslast (gpl) dan begroot van 1,4% (€ 1,2 miljoen).

De hogere gpl komt door:

- een eenmalige uitkering van € 1,0 miljoen in juli op basis van de afgesloten cao mbo 2020-2021;
- cao-loonstijging van 3,35% vanaf juli;
- overige effecten, zoals de salaristredstijging in augustus, het vertrek van ouder/duurder personeel en het in dienst treden van goedkoper personeel.

In de begroting van 2020 was een ongedekte gpl-stijging opgenomen van 0,5%. De loonbijstelling 2020 in de rijksbijdrage dekt volledig de kosten uit hoofde van de lopende cao.

De personele voorzieningen zijn in 2020 gestegen met € 100.000 door een dotatie van € 1,9 miljoen en onttrekkingen van € 1,8 miljoen. Begroot was een onttrekking van € 1,9 miljoen. De belangrijkste mutaties lichten we hieronder kort toe:

- De voorziening reorganisatie is in het boekjaar geheel afgewikkeld.
- De hoogte van de voorziening onderwijsjubileum is niet veranderd.
- De voorziening wachtgeld is per saldo gelijk gebleven door een lager aantal ex-werknemers in de WW én door hogere te verwachten bovenwettelijke uitkeringen.

- De voorziening WGA is toegenomen met € 205.000, door de instroom van acht werknemers en de uitstroom van zeven werknemers en door een langere verwachte looptijd.
- De voorziening ziektewet is nagenoeg gelijk gebleven: vijf werknemers stroomden in en vier werknemers stroomden uit.
- De voorziening seniorenregeling is toegenomen met € 20.000, door een toename van het aantal medewerkers dat meedoet aan de regeling van 46 naar 48 en door een lager verwacht deelnamepercentage (18% in plaats van 19%) van de medewerkers die nu nog niet meedoen maar in de toekomst mogelijk wel (de populatie 52 tot 56-jarigen).

De overige personele lasten zijn € 1,7 miljoen hoger dan begroot. Dit komt vooral door hogere kosten voor personeel dat niet in loondienst is (onder andere als gevolg van de fusie en hogere projectgerelateerde kosten). Hiertegenover staan lagere kosten voor professionalisering en personeelsactiviteiten en hogere uitkeringen van het UWV.

De afschrijvingen zijn € 200.000 lager dan begroot. Dit komt door lagere afschrijvingen van gebouwen (€ 300.000) en hogere afschrijvingen op inventaris (€ 100.000). In 2020 is geen sprake van bijzondere waardeverminderingen van activa (in 2019 wel: € 1,9 miljoen).

De huisvestingslasten zijn € 1,0 miljoen hoger dan begroot. Dit komt met name door hogere onderhoudskosten (€ 700.000) als gevolg van onderhoud en reparaties, preventief onderhoud en kleine werken. Ook zijn de energielasten hoger dan begroot en zijn sloopkosten verantwoord voor de locatie Dordrecht (€ 0,3 miljoen). Hiertegenover staat dat de huurlasten lager zijn dan begroot.

De overige materiele lasten zijn € 2,0 miljoen lager dan begroot. Dit komt voornamelijk door lagere door te belasten schoolkosten als gevolg van de coronacrisis (annulering excursies, buitenschoolse activiteiten et cetera) en lagere reis- en verblijfkosten. Hiertegenover staan hogere pr & communicatie- en advieskosten, beiden als gevolg van de fusie.

### Resultaatbestemming Stichting Wellant

Het college van bestuur heeft in overleg met de raad van toezicht besloten het resultaat 2020 als volgt te verwerken:

Bestemming van het resultaat in €	2020
Onttrekking aan de private bestemmingsreserve	-225.692
Toevoeging aan de algemene reserves	2.935.775
<b>Totaal</b>	<b>2.710.083</b>



## 6.2 Balans

### Balans per 31 december 2020. Bedragen in € 1.000

Activa	31 DECEMBER 2020	31 DECEMBER 2019
	<b>Vaste activa</b>	
Materiële vaste activa	103.994	105.509
Financiële vaste activa	1	1
<b>Totaal vaste activa</b>	<b>103.995</b>	<b>105.510</b>
<b>Vlottende activa</b>		
Vorderingen	4.805	6.902
Liquide middelen	24.390	19.920
<b>Totaal vlottende activa</b>	<b>29.195</b>	<b>26.822</b>
<b>Totaal activa</b>	<b>133.190</b>	<b>132.332</b>
<b>Passiva</b>		
	31 DECEMBER 2020	31 DECEMBER 2019
Eigen vermogen	65.414	62.704
Voorzieningen	3.326	3.191
Langlopende schulden	43.167	44.933
Kortlopende schulden	21.283	21.504
<b>Totaal passiva</b>	<b>133.190</b>	<b>132.332</b>

De materiële vaste activa namen af met € 1,5 miljoen als gevolg van investeringen van € 9,1 miljoen, desinvesteringen van -/€ 2,0 miljoen en afschrijvingen van -/€ 8,6 miljoen. In 2020 zijn er geen bijzondere waardeverminderingen geweest (in 2019 wel: -/€ 1,9 miljoen). In 2020 zijn voor een bedrag van € 9,9 miljoen investeringen in gebruik genomen met betrekking tot huisvesting. Daarvan is € 7,1 miljoen besteed aan de oplevering van de nieuwbouw mbo locatie Dordrecht en € 2,3 miljoen aan groot onderhoud. Voor het nieuwbouwproject vmbo Dordrecht zijn investeringen in uitvoering opgenomen van € 1,5 miljoen. De verwachte oplevering is in de zomer van 2022. Het huisvestingsproject Dordrecht (nieuwbouw mbo, nieuwbouw vmbo,

renovatie Mavo en campusontwikkeling) heeft een totale investeringsomvang van € 25,1 miljoen. De desinvesteringen van € 2,0 miljoen hebben betrekking op de locatie Rotterdam. Deze locatie is na schooljaar 2017-2018 verlaten en in 2020 verkocht met een opbrengst van € 4,0 miljoen en een boekwinst van € 2,0 miljoen.

De vorderingen zijn € 2,1 miljoen lager dan eind 2019. Dit komt door een incidentele vordering eind 2019 van € 1,9 miljoen met betrekking tot de verkoop van een perceel grond met opstallen in Naarden. Dit bedrag is ontvangen op 2 januari 2020.

De liquide middelen namen toe met € 4,5 miljoen als gevolg van een positieve kasstroom uit operatie van € 11,8 miljoen, een investeringskastroom van -/€ 5,5 miljoen en aflossingen op leningen van -/€ 1,8 miljoen. De investeringskastroom bestaat uit investeringen van -/€ 9,5 miljoen en desinvesteringsopbrengsten van € 4,0 miljoen.

Het eigen vermogen is toegenomen met € 2,7 miljoen door het positieve resultaat 2020 van Wellantcollege. Dit is inclusief het resultaat op het private bedrijfs onderdeel LLO. Het negatieve resultaat van LLO is onttrokken aan de private bestemmingsreserve. De personele voorzieningen zijn met € 0,1 miljoen gestegen, per saldo door een toename van de voorzieningen WGA en seniorenverlof en een gehele afwikkeling van de voorziening reorganisatie. Zie de toelichting onder 6.1. De langlopende schulden namen af met € 1,8 miljoen als gevolg van aflossingen op de bestaande leningen. De kortlopende schulden zijn nagenoeg constant gebleven.

### 6.3 Financiële ratio's

Stichting Wellant hanteert drie financiële ratio's, met de volgende definities en minimum en maximum streefwaarden.

#### Rentabiliteit

Uit bovenstaande tabel blijkt dat de rentabiliteit van 2,0% hoger is dan begroot (0,6%). Hiermee sluit Wellantcollege het boekjaar 2020 positief af. De afwijkingen tussen de realisatie en begroting over het boekjaar 2020 zijn nader toegelicht in paragraaf 6.1.

Financiële ratio's 31 december 2020		Minimum	Maximum
Solvabiliteit	Percentage eigen vermogen van het totaal vermogen	> 30%	
Rentabiliteit	Genormaliseerd resultaat uit gewone bedrijfsvoering gedeeld door totale baten uit gewone bedrijfsvoering	3-jarig, > 0% 2-jarig, > -5% 1-jarig, > -10%	
Liquiditeit	Vlottende activa gedeeld door kort vreemd vermogen	> 0,5	

De cijfers in de jaarrekening 2020 geven de volgende stand van zaken voor de Stichting Wellant:

Financiële ratio's	Cijfers op basis van jaarrekening 2020	Cijfers op basis van begroting 2020	Cijfers op basis van jaarrekening 2019
Rentabiliteit	2,0%	0,6%	3,4%
Solvabiliteit 2	51,6%	50,0%	49,8%
Liquiditeit	1,37	0,87	1,25

De rentabiliteit blijft binnen de signaleringgrens van OCW. In het resultaat 2020 van € 2,7 miljoen is één bijzondere post opgenomen:

- boekwinst verkooptransactie huisvesting van € 2,0 miljoen.

Zonder deze post zou het resultaat 2020 € 0,7 miljoen bedragen (rentabiliteit 0,5%), nagenoeg gelijk aan de begroting.

#### Solvabiliteit

Door de toevoeging van het positieve resultaat van Stichting Wellant aan het eigen vermogen en bij een relatief kleinere stijging van het vreemd vermogen, is de solvabiliteit gestegen van 49,8% eind 2019 naar 51,6% eind 2020. De oorzaken van de stijging van het balanstotaal zijn beschreven in paragraaf 6.2 'Balans per 31 december 2020'. De solvabiliteit ligt ruim boven de signaleringgrens van OCW van 30%. Hiermee blijft onze financiële positie gezond.

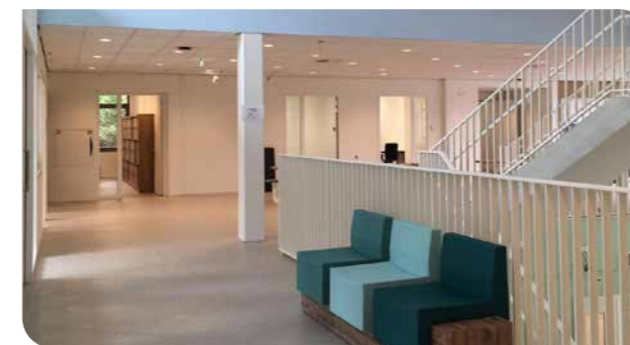
#### Liquiditeit

De liquiditeit geeft aan in welke mate een instelling aan haar lopende betalingsverplichtingen kan voldoen. Wellantcollege hanteert een financiële doelstelling van de minimaal benodigde kaspositie (inclusief ruimte onder de kredietfaciliteit). Deze is gesteld op tweemaal het maandsalaris inclusief afdrachten. Dit is een bedrag van ongeveer € 14 miljoen. De kredietfaciliteit bedraagt € 10 miljoen. De liquiditeit is in het boekjaar 2020 gestegen van 1,25 eind 2019 naar 1,37 eind 2020. De voornaamste reden hiervan is de stijging van de vlottende activa met € 2,4 miljoen. De liquiditeitsratio valt daarmee binnen de signaleringgrenzen van OCW (>0,5).

### 6.4 Huisvesting

In 2020 hebben wij belangrijke stappen gezet in de verdere realisatie van onze nieuwbouwprojecten:

- De nieuwbouw van mbo Dordrecht is in de eerste helft van 2020 opgeleverd en in september in gebruik genomen. Wel heeft de coronacrisis deze ingebruikname beperkt, omdat studenten niet of heel beperkt naar school mochten.



- De aanbesteding voor de ver- en nieuwbouw van vmbo Dordrecht heeft plaatsgevonden en de daarbij behorende sloop is gestart. Door een vertraging in het verkrijgen van ontheffing voor het verplaatsen van vleermuizen, heeft de sloop en daarmee de start van de ver- en nieuwbouw vertraging opgelopen. De opleverdatum is door aanpassingen in het bouwproces echter nog steeds gepland in de zomer van 2022.



Naast deze grotere projecten hebben wij in 2020 ook diverse projecten en onderhoudswerkzaamheden uitgevoerd. Een greep uit deze werkzaamheden:

- vmbo Alphen aan den Rijn: er is een aantal noodlokalen geplaatst, het meubilair in de docentenkamer is vernieuwd en de riolering is hersteld.



- vmbo Westvliet (Den Haag): de vijver is uit de Dôme verwijderd en de ruimte is opnieuw ingericht.



- vmbo Westplas: bij mbo Aalsmeer is een computerruimte verbouwd tot drie lokalen voor vmbo Westplas.



- vmbo Oegstgeest: de aula heeft nieuw meubilair gekregen.



- vmbo Amersfoort: een deel van de gevelbeplating is vervangen, op het dakvlak boven de gymzaal is witte dakbedekking aangebracht en in de aula zijn akoestische panelen en cilinders aangebracht.



- vmbo/mbo Houten: de kleedkamers zijn gerenoveerd, de voorbereidingen voor het plaatsen van een melkrobot zijn getroffen, een deel van de ramen is aangepast voor natuurlijke ventilatie, er zijn nieuwe cv-ketels geplaatst en op het terrein zijn solarlichtmasten geplaatst.



- Boskoop: het speelveld is aangelegd.



- Brielle: de dierenverblijven zijn geschilderd.

- Klaaswaal: in de lerarenkamer en Open Leer Centra (OLC's) is de vloerbedekking vervangen door marmoleum en er zijn schilderwerkzaamheden uitgevoerd, onder andere in de dependance. Verder zijn de boomgaard en woonhuis Klaaswaal aangekocht.
- Ottoland: het dierenverblijf is opgeknapt, de vloer in het technieklokaal is vernieuwd, het buitenschilderwerk is uitgevoerd en er zijn diverse verbouwwerkzaamheden in gebouw 2 verricht.
- Madestein en Utrecht: er zijn balvast-plafonds geplaatst.
- Aalsmeer mbo: op het terrein zijn solarlichtmasten geplaatst.
- Aalsmeer Westplas: er is divers buitenschilderwerk uitgevoerd (waaronder de gymzaal) en de scheidingswand in de aula is vervangen.
- Aalsmeer Groenstrook: de lift is gereviseerd.
- Amsterdam Sloten, Amersfoort en Houten: er zijn diverse cv-ketels vervangen.



- mbo Rijnsburg: is verhuisd naar mbo Aalsmeer.

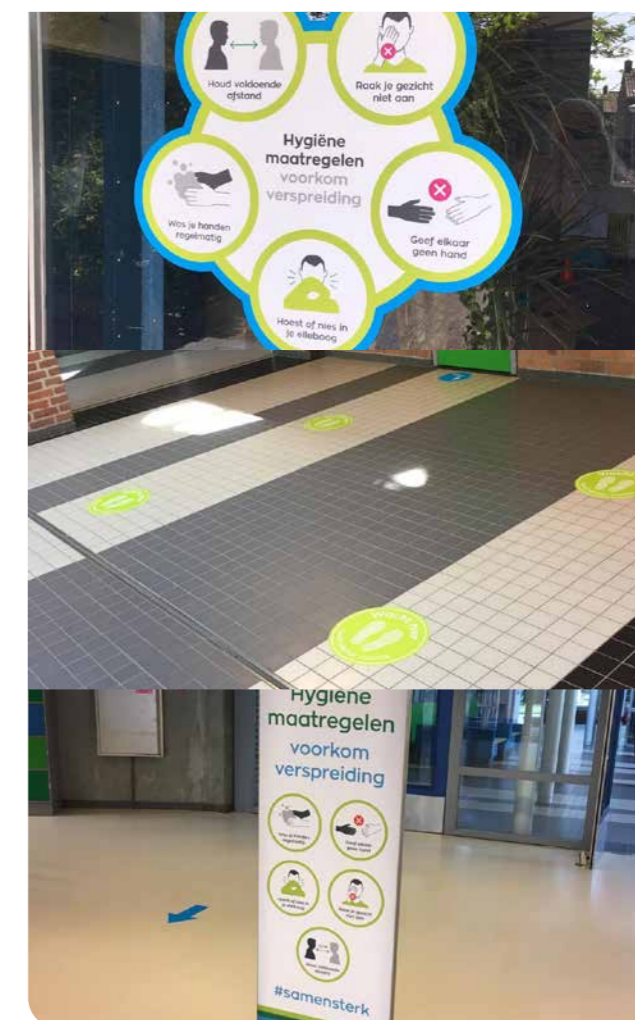


- Op meerdere locaties: installatietechnische en bouwkundige aanpassingen als gevolg van de coronamaatregelen.

## Arbo

Op het gebied van arbo hebben we in 2020 het volgende gedaan:

- Vanwege de coronacrisis hebben we verschillende (informatie)materialen geïntroduceerd, zoals stickers en banners met afstands- en leefregels en handgelpompen. Ook is op alle locaties een verdiepende corona-RI&E uitgevoerd. De algehele conclusie is dat Wellant adequate beheersmaatregelen neemt. Hiermee voldoen we aan de door de Onderwijsinspectie SZW opgestelde coronanorm Arbocatalogus-VO.



- Om veiligheid goed op de kaart te zetten, is er een centrale aanschaf van preventiemiddelen voor alle schoollocaties gedaan; denk aan beschermende kleding, veiligheidsschoenen en werklarzen, DEET, veiligheidsbrillen en -handschoenen, valbeveiliging, gehoorbescherming, pictogrammen en veiligheidsborden, droogrekken voor laarzen, kadavertonnen, lekbakken voor gevaarlijke en brandbare stoffen en eventueel een brandveiligheidskast. Om het gebruik hiervan goed te implementeren, zijn per vakgroep PBM-matrices (werkinstructies) ontwikkeld.
- Om de machineveiligheid beter te borgen, is een eigen instrument ontwikkeld waarmee arbocoaches en vakdocenten zelf een machine-RI&E kunnen uitvoeren.
- Er zijn RI&E's uitgevoerd op de locaties Brielle, Klaaswaal, Ottoland, Gouda en Houten.



## 6.5 Inkoop

We hebben in 2020 verschillende (Europese) aanbestedingsprocedures doorlopen die bijdragen aan een gezonde bedrijfsvoering.

Met de volgende partijen zijn we een contract aangegaan:

- AH
- Advitrae (SAAS Applicatie Begroting Taken Middelen, BTM)
- IJbouw (preventief en correctief bouwkundig onderhoud)
- De Bondt (promotieartikelen)
- Leermiddelen (Iddink)
- Manege Filip Dros (praktijkonderwijs paardenonderwijs en -houderij)
- CentralPoint
- Studio Dunbar
- CITO
- De Veranderbrigade (cultuurinspirator/ procesbegeleider cluster cultuur)
- Social Inc (online werving)
- Liftforce (nieuwe lift in Alphen)

Met de volgende partijen hebben we het bestaande contract verlengd:

- Fringe
- Sligro
- Cogix (Begroten en rapporteren)
- Activasz (ziektewet)
- Acture (reintegratiekosten)
- Arja (riolering)
- Safetyproof (preventief en correctief onderhoud brand- en inbraakinstallaties)
- Trigion (alarmopvolging, surveillancediensten)
- Aqua+ (sprinklerinstallaties)
- Munckhoff
- Pouw-vervoer
- Canon
- Renewi
- Van Leeuwen
- Hennie Groll (Assessorstraining)
- En stilzwijgend:
- Masterkey
- AON

Vanwege de fusie zijn een aantal aanbestedingen uitgesteld. Daarom zijn een aantal lopende jaarcontracten omgezet naar een overeenkomst van onbepaalde tijd met een maand opzegtermijn:

- Kone (liftonderhoud)
- Safetyproof (preventief en correctief onderhoud brand- en inbraakinstallaties)
- Arja (riolering)

Het doel is om deze contracten in 2021 aan te besteden. Vanwege de druk op capaciteit en planning voor aanbestedingen in het algemeen als gevolg van de fusie, is gekozen voor deze constructie voor onbepaalde tijd met een maand opzegtermijn, zodat geen nieuw jaarcontract uitgediend hoeft te worden. Zodra de aanbestedingen zijn ingepland en afgerond kunnen de nieuwe partijen worden gecontracteerd. De leveranciers zijn op de hoogte gesteld van deze insteek en graag bereid hier aan mee te werken.

De Europese Aanbesteding (EA) Groenvoorziening is opgesteld en in september gepubliceerd. De gegunde partij is Donker Groep. Contractering vond in januari 2021 plaats. De EA WAN is ingetrokken en zal een herstart met de fusiepartners doormaken.

Tot slot hebben we samen met onze fusiepartners nieuwe inkoopvoorwaarden opgesteld en inkoopbeleid ontwikkeld voor de nieuwe organisatie.

## 6.6 Duurzaamheid (KSF6) & Gezonde bedrijfsvoering

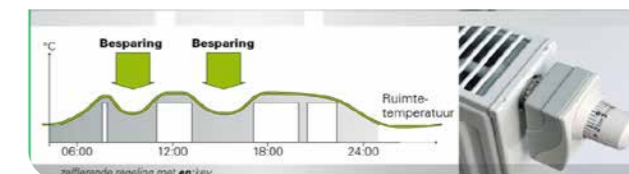
Wat betreft bedrijfsvoering is een van de hoogtepunten van 2020 de oplevering van de nieuwbouw mbo Dordrecht, geheel gasloos en met energielabel A++++. Hiermee krijgt de door ons ingezette trend van minder energieverbruik verder invulling. Door de coronacrisis is ons energieverbruik echter niet zoveel gedaald als verwacht. We moesten noodzakelijke energieonzuinige aanpassingen aan de installaties doen en ook tijdens koude perioden moesten we veelvuldig ventileren, waardoor de stooklasten stegen. Dankzij het zeer warme najaar is de schade enigszins beperkt gebleven. Rekening houdend met het klimaat is het energieverbruik in 2020 gelijk gebleven ten opzichte van 2019, terwijl een daling van 6% was verwacht. Hierdoor lopen onze verduurzamingsdoelen in ieder geval een jaar vertraging op. We verwachten onze doelstelling om in

2021-2022 30% minder energie te verbruiken dan in 2012, in 2022-2023 alsnog te halen.



We hebben de gebruikstijden van installaties ook dit jaar weer aangescherpt (met name: verwarming buiten schooltijden en in vakanties) en verder gewerkt aan het vervangen van bestaande verlichting door ledverlichting. Dit krijgt in 2021 een vervolg. Ook is solarverlichting geplaatst op het buitenterrein van mbo Aalsmeer en het Wellantpark.

In Klaaswaal is een pilot gestart met slimme radiatorkranen die de warmte reguleren op basis van het lesrooster. Door de coronacrisis is het effect van de pilot nog niet voldoende inzichtelijk en deze pilot is dan ook verlengd.



In aanbestedingstrajecten is duurzaamheid een standaard onderdeel van de vraagstelling geworden. Wellant heeft in 2019 een onderzoek uitgevoerd naar de haalbaarheid van het toepassen van energiezuinige warmtepompen. De daaruit voortvloeiende pilot bij Wellant Oegstgeest is in 2020 uitgevoerd. Het effect op het energieverbruik is al zichtbaar, maar is ook hier verstoord door de coronacrisis.



In 2020 zijn we een aantal initiatieven voor zonnepanelen gestart en deze gaan we in 2021 realiseren (Ottoland, Madestein). Ook hebben we net als in 2019 deelgenomen aan de SustainaBul MBO. Dit jaar behaalden we de eerste plek (vorig jaar de tweede plek). Voor het onderdeel Bedrijfsvoering scoorden we het beste, net als in 2019.

Duurzaamheid is in 2020 nóg steviger verankerd in de organisatie. Wellantcollege heeft zich aangesloten bij de Coöperatie Leren voor Morgen en is partner geworden van het Deltaplan Biodiversiteitsherstel. Samen met de drie fusiepartners heeft Wellantcollege de SDG-charter ondertekend. Inmiddels heeft Wellant zeventien Eco-Schools waarvan zes met een groene vlag. Verder stuurden we onze medewerkers in 2020 elke maand een duurzame inspiratiemail en ontvingen leerlingen, studenten en medewerkers regelmatig duurzame tips via ons intranet. Voor de nieuwe fusieorganisatie Yuverta is een duurzame visie geformuleerd. Naast kwaliteitsonderwijs vormt duurzaamheid het fundament van Yuverta.

#### Wellantcollege: meest duurzame mbo-school van Nederland

De duurzame inspanningen werden ook door andere professionals erkend. Wellantcollege won de SustainaBul MBO en werd daarmee uitgeroepen tot meest duurzame mbo-school van Nederland. De nieuwe mbo-opleiding Leefbare Stad & Klimaat, de duurzame bedrijfsvoering, de samenwerking met het bedrijfsleven en de maatschappij in de hotspots én de aanwezigheid van een duurzaamheidscoördinator hebben een belangrijke bijdrage geleverd aan deze mooie prijs.

#### Nieuwbouw Dordrecht

Wellantcollege Dordrecht krijgt een compleet nieuwe en groene schoolcampus in 2022. Het mbo-gebouw was als eerste aan de beurt en is in 2020 volledig vernieuwd. Het gebouw is gasloos en energieneutraal: het voorziet via zonnepanelen in eigen stroom. De houten gevelbekleding is circulair en zorgt voor goede isolatie. Lockers, tafels, stoelen: alles is geproduceerd met duurzame materialen. De buitenruimte wordt klimaatadaptief ingericht. Zo wordt het regenwater opgevangen en opgeslagen in een wadi en kunnen studenten dus meteen zien hoe dit werkt. De bankjes tegen de terp in het park en de hoge kassen tussen de gebouwen kunnen ook als lesruimte of tuin gebruikt worden. Op die manier betrekken we het terrein bij de lessen en maken we alles wat groeit en bloeit onderdeel van het lesprogramma.

#### Nieuwe opleiding Leefbare Stad & Klimaat

In 2020 is de nieuwe opleiding Leefbare Stad & Klimaat van start gegaan, waarin vraagstukken op het gebied van klimaatverandering, klimaatadaptatie, biodiversiteit en water centraal staan. Niet alleen de inhoud is vernieuwend, ook het onderwijsconcept is nieuw. Theorie- en praktijklessen, gastlessen, excursies, projecten en stages bij bedrijven wisselen elkaar af. Studenten nemen een kijkje bij innovatieve bedrijven en werken hier met de nieuwste technologieën. De opleiding werkt nauw samen met de hotspots. Zo onderhouden studenten de innovatieve, biodiversiteitsbevorderende en klimaatbestendige buitenruimten van deze hotspots.

#### Nieuwe topopleiding Urban Green Development

In 2020 startte de nieuwe topopleiding Urban Green Development, voor groenprofessionals die zich willen specialiseren in innovatieve groene oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen. In deze opleiding leren groenprofessionals om groen te beheren op basis van ecologische en economische principes en in samenwerking met de omgeving. Biodiversiteit, klimaatadaptatie, circulair denken, eetbaar groen, het vergoeden van gebouwen en de sociale aspecten van groen komen in deze topopleiding uitgebreid aan bod.

#### Beste les met natuurinclusief thema

Jaco Makkenze, docent Melkveehouderij bij Wellantcollege mbo Houten, won met zijn les over natuurinclusieve landbouw de prijs voor beste les met een natuurinclusief thema. De wedstrijd was onderdeel van het EU-project Greener Future for Young Farmers. Het lesprogramma van Jaco laat zien dat natuur en landbouw geen tegenpolen zijn. Veel melkveehouders zijn juist goede beheerders van de groene ruimte en werken met de natuur. Het programma bevat diverse opdrachten en lessen over agrarisch natuurbeheer en verdienmodellen rondom natuurinclusieve landbouw. De afsluitende eindopdracht combineert alle voorgaande lessen waarbij de studenten een plan moeten maken om zo natuurinclusief mogelijk te boeren.

#### Nieuw Europees netwerk voor stedelijk groen

Duurzaamheid vormt de basis van steeds meer internationale projecten van Wellantcollege, waaronder het Erasmus+-project European Platform for Urban Greening. Dit vierjarige project op het gebied van stedelijk groen is in 2020 gestart. Wellantcollege leidt dit project waaraan scholen en bedrijven uit Finland, Denemarken, Roemenië, Tsjechië en Spanje deelnemen.



Anouk van Bos



Marit Groenendijk en Lisanne Tunnisen

## Skills The Finals 2020

Bij Wellant word je opgeleid tot kampioen. Dat kunnen studenten laten zien tijdens de Skills Heroes-wedstrijden. Ook in 2020 hebben studenten van Wellant mbo weer mooie prijzen behaald. Anouk van Bos van Mbo Aalsmeer werd Nederlands kampioen Dierverzorging, echt een topprestatie. Marit Groenendijk en Lisanne Tunnisen van Mbo Dordrecht behaalden een bijzonder eervolle zilveren plak bij de wedstrijd Internationaal Ondernemen.

In de komende jaren worden zes Centers of Vocational Excellence opgericht, waarin we samenwerken aan biodiversiteit, klimaatadaptatie en sociaal welzijn door groen. Dit levert een relevant, innovatief en aantrekkelijk onderwijsaanbod voor onze studenten op.

#### Duurzame samenwerking via de hotspots

Wellantcollege heeft vier hotspots (kenniscentra) waarin studenten en docenten samen met het bedrijfsleven en de overheid werken aan regionale maatschappelijke vraagstukken. De Groene Hotspot Houten richt zich op de groene leefomgeving. Leerlingen en studenten hebben bijvoorbeeld samen met buurtbewoners en de gemeente een bijvriendelijke stoepuin naast de eigen school aangelegd. De Blauwe Hotspot Dordrecht richt zich op water, groen en klimaat. In deze hotspot werken Wellantcollege Dordrecht, de gemeente Dordrecht en Nationaal Park De Biesbosch aan de natuur- en klimaatopgaven in de regio.

### 6.7 ICT

De focus van het team ICT richt zich op het aanbieden en beheren van ICT-voorzieningen die het primaire proces en de bedrijfsvoering maximaal ondersteunen. In 2020 is steeds meer tijd besteed aan het voorbereiden

van de fusie in 2021. Ook is vanwege de coronacrisis op allerlei fronten ingespeeld op thuiswerken en afstandsleren. Hieronder staan de voornaamste ICT-projecten en -activiteiten van 2020.

#### Coronacrisis

- *Microsoft Teams onderwijs*  
Half maart zijn versneld Teams aangemaakt voor het afstandsleren. In de zomer is dit proces voor het vmbo geautomatiseerd (koppeling Magister) en voor het mbo ververst. Ook is hierbij de ondersteuning opgeschaald zodat de helpdesk vragen/verzoeken direct kan oplossen.
- *Microsoft Teams samenwerken*  
Half maart zijn versneld Teams aangemaakt voor het thuiswerken. Dit proces is aangescherpt om de doorlooptijd en ondersteuning te verbeteren.
- *Future Classroom mbo*  
In schooljaar 2020-2021 is extra BEM-ICT-investering ter beschikking gesteld, waarmee onder andere mbo-leslokalen zijn aangepast voor het afstandsleren.
- *Laptops vmbo*  
In de zomer zijn voor alle vmbo-docenten ruim achthonderd laptops aangeschaft, gereedgemaakt en uitgedeeld voor het afstandsleren. Alle vijfhonderd vmbo-leslokalen zijn hierop aangepast door vaste pc's te verwijderen en een docking station te plaatsen.

**Onderwijs**

- *Magister live*  
Per schooljaar 2020-2021 is Magister live gebracht voor alle vmbo-locaties.
- *Wifi vernieuwd*  
Op alle locaties is het wifi-netwerk vernieuwd, waardoor meer apparaten op wifi kunnen worden aangesloten en de snelheid en stabiliteit zijn verbeterd.
- *FACET/TOA Flex*  
Voor LLO is een mobiele oplossing ingericht waarmee toetsen en examens kunnen worden afgenomen op externe locaties.
- *MDM iPads*  
Op de locatie Westplas is een succesvolle pilot uitgevoerd, waarin docenten de leerlingen met iPads beter bij de les kunnen houden (Mobile Device Management).
- *Sterk Techniek*  
Er is een constructieve samenwerking opgezet met het project Sterk Techniek. Hierbij is samen opgetrokken op het gebied van benodigde hardware en software.
- *Nieuwbouw mbo Dordrecht*  
Er is een compleet nieuwe ICT-omgeving gecreëerd voor de nieuwe locatie.
- *Begroting van taken en middelen (BTM) vmbo*  
Alle vmbo-locaties zijn voorzien van de nieuwe applicatie Xedule voor de begroting van taken en middelen. Deze applicatie is in (functioneel) beheer genomen door ICT.
- *Clusterindeling regiobeheer*  
De organisatie van het werkplekbeheer is gewijzigd om de dienstverlening te verbeteren. Vaste contactpersonen en (week)sturing op meldingen.

**Bedrijfsvoering**

- *Programma O3*  
Het programma O3 is succesvol afgerond. In dit programma is een pilot klanttevredenheidsonderzoek met kwaliteitsgesprekken uitgevoerd en een producten- en dienstencatalogus ontwikkeld.
- *Youforce selfservice*  
RAET Youforce is uitgebreid met een zeer complete set aan selfservice-formulieren. Hierdoor verlopen de processen aanzienlijk soepeler en neemt de werkdruk bij leidinggevenden en ondersteunend personeel af.
- *Europese aanbesteding hardware ICT uitgevoerd en gegund*  
Deze aanbesteding bestaat uit de aanschaf van vaste pc's, laptops, iPads, servers en accessoires.

**Beheer**

De onderstaande projecten/activiteiten zijn uitgevoerd in het kader van technisch groot onderhoud.

- Reguliere vervanging van iPads en laptops.
- Op alle locaties zijn de locatieservers vervangen.
- Switches zijn vervangen en diverse serverruimten op de locaties zijn op orde gebracht.
- Alle vaste pc's en laptops zijn voorzien van de Windows-versie 1909.

**Security**

- Er is een Security Maturity Assessment (SMA) uitgevoerd door een externe partij.
- Diverse bevindingen vanuit het Security Maturity Assessment zijn opgevolgd.
- Firewall datacenter is vervangen.
- Er zijn verbeteringen aangebracht inzake Informatiebeveiling en Privacy (IBP)-toegangsbeleid (IBP-benchmark).
- De e-mailbeveiliging is geoptimaliseerd door de ingebruikname van SURF-mailfilter.

**6.8 Informatiebeveiliging & privacy**

Informatiebeveiliging en privacy hebben de afgelopen jaren binnen Wellantcollege veel aandacht gekregen. We hebben grote stappen gemaakt om de beveiliging en de privacy te verbeteren en dit ook te blijven doen. De voornaamste activiteiten in 2020 waren:

- continueren van de awarenesspresentaties op diverse locaties;
- actief participeren in het netwerk van Functionarissen Gegevensbescherming van de MBO Raad en het IBP-netwerk;
- vaststellen wachtwoord- en toelatingsbeleid;
- vaststellen nieuw privacyreglement voor personeel;
- afhandelen van beveiligingsincidenten en datalekken, inclusief maatregelen ter voorkomen van herhaling;
- uitvoeren advies- (gevraagd en ongevraagd) en vraagbaakfunctie;
- aanvullen en controleren van verwerkersovereenkomsten;
- invullen van de benchmark IBP;
- participatie in het alumni-project.

**6.9 Treasurybeleid****Treasurystatuut**

In het najaar van 2016 is een nieuw treasurystatuut vastgesteld door het college van bestuur. Hiermee voldoet Wellant aan de 'Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016'. Het statuut heeft een geldigheid van vijf jaar. Ondertussen is naar aanleiding van de aanstaande fusie met Helicon en Citaverde een concept treasurystatuut opgesteld voor Yuverta. Dit statuut zal vanaf augustus 2021 in werking treden.

**Risicomijdend beleggen en lenen**

In de 'Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016' staat dat tijdelijk overtollige liquiditeiten beheerd dienen te worden op een wijze die garandeert dat de hoofdsom intact blijft. De periode van de belegging is eindig en er mag niet worden belegd in achtergestelde spaarrekeningen, achtergestelde deposito's en aandelen. De in 2020 tijdelijk overtollige liquiditeiten zijn risicoloos aangehouden bij het ministerie van Financiën en bij huisbankier ING. De regeling stelt ook strenge eisen voor het afsluiten van leningen en het afsluiten van derivaten. In 2020 is een nieuwe, derde lening aangetrokken bij het ministerie van Financiën. Hierbij is rekening gehouden met de eisen vanuit de regeling en vanuit het treasurystatuut. Wellantcollege heeft geen derivaten uitstaan.

**Geïntegreerd middelenbeheer**

Vanaf juni 2010 is Wellantcollege overgegaan op schatkistbankieren bij het ministerie van Financiën. Dagelijks worden drie aangewezen rekeningen bij de ING bij- dan wel afgeroomd ten laste respectievelijk ten gunste van de rekening-courant bij het ministerie. De kredietfaciliteit bij het ministerie bedraagt 10% van de rijksbijdrage (€ 10 miljoen), met als voorwaarde dat er minimaal één dag in een jaar een positief saldo op de rekening-courantpositie staat. De rente is gebaseerd op de dagrente Eonia fixing; bij debetstand verhoogd met 25 basispunten.

**Geldleningen bij het ministerie van Financiën**

1. In 2010 is een financieringsarrangement overeengekomen met het ministerie van Financiën voor een totaalbedrag van € 27 miljoen. Aflossing vindt lineair plaats in 30 jaar, voor het eerst in 2013. De rente bedraagt 3,43%, 30 jaar vast.
2. In 2017 is een tweede financieringsarrangement overeengekomen met het ministerie van Financiën voor een totaalbedrag van € 26 miljoen. Aflossing vindt lineair plaats in 30 jaar, voor het eerst in 2020. De rente bedraagt 1,06%, 30 jaar vast.
3. In 2020 is een derde financieringsarrangement overeengekomen met het ministerie van Financiën voor een totaalbedrag van € 16,5 miljoen. De lening wordt ontvangen in tranches: € 7,5 miljoen in 2021 en € 9 miljoen in 2022. Aflossing vindt lineair plaats in 30 jaar, voor het eerst in 2023. De rente bedraagt 0,22%, 30 jaar vast.

In 2020 is € 984.000 aan rente betaald (in 2019: € 961.000). De hoogte van lening één bedraagt eind 2020 € 19,8 miljoen en van lening twee € 25,1 miljoen.

### Treasurycommissie

Binnen Wellantcollege is op basis van het treasurystatuut een treasurycommissie werkzaam. Deze commissie bestaat uit het lid college van bestuur met de portefeuille financiën, de concerncontroller en de treasurer. De commissie doet schriftelijk verslag van dit treasuryoverleg aan het college van bestuur. De commissie komt driemaal per jaar bijeen. Standaard komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- externe ontwikkeling voor zover van belang voor de treasury van Wellant;
- voldoet Wellant nog steeds aan wet- en regelgeving met betrekking tot treasury;
- jaarplanning liquiditeiten op maandbasis;
- financieringskosten;
- relatiemanagement (geldverstrekkers/bankiers).

Andere belangrijke onderwerpen die in de overleggen zijn behandeld:

- financieringsaanvraag voor derde lening bij het ministerie van Financiën: garantstelling OCW, financieringsvoorstel ministerie van Financiën, hypotheekakte;
- investeringsbehoefte van de fusie-instelling Yuverta 2020-2030;
- financiering van de investeringsagenda 2020-2030 van Yuverta: financieringsplan en synergievoordelen als gevolg van de fusie;
- jaarplanning liquiditeit op maandbasis 2020, 2021 en 2022;
- inregelen van de rollen van in te richten corporate administrators bij huisbankier ING;
- fusie en status (schatkist)bankieren in relatie tot de fusie.

## 6.10 Notitie Helderheid

De notitie helderheid kent acht thema's. In het kader van deze notitie geeft Wellantcollege de volgende toelichting op deze thema's.

### 1. Uitbesteding

Er is binnen Wellantcollege geen sprake van uitbesteding van onderwijs.

### 2. Investerings van publieke middelen in private activiteiten

Er is geen rijksbijdrage gemoeid met investeringen in private activiteiten. 2020 is het zesde jaar dat cursussen en trainingen voor de leven lang ontwikkelen (LLO)-markt volledig worden verzorgd vanuit Wellantcollege. Hiervoor is een eigen organisatorische eenheid LLO binnen Wellantcollege ingericht. Deze eenheid verzorgt publieke en private activiteiten die we financieel apart registeren. De publieke activiteiten hebben financieel optimaal kunnen profiteren van de investeringen in de private LLO-activiteiten. De publieke LLO-activiteiten laten in 2020 dan ook een positief resultaat zien van € 103.000. De private LLO-activiteiten laten in 2020 een negatief resultaat zien van -/€ 226.000 (in 2019: € 16.000) bij een omzet van € 641.000 (2019: € 608.000). Gezien de groeiambitie, het uitbreiden van het portfolio en nieuwe markten, hebben we in 2020 bewust geïnvesteerd in het behalen van doelen en was het negatieve resultaat vooraf begroot. Gelet op de omvang zijn de risico's op dit moment beperkt en daarom is dit onderdeel meegenomen in het instellingsbrede risicobeheersingssysteem. Het belang van LLO is benoemd en fusieorganisatie Yuverta wil dit onderdeel in de toekomst significant laten groeien. Het bijbehorende risicobeheersingssysteem zal hierbij meegroeien. Het administratieve proces is vormgegeven binnen een separaat administratief bedrijf, in het kader van het scheiden van publieke en private bekostiging. Doorbelasting van kosten vindt plaats tegen een integraal geactualiseerd en kostendekkend tarief.

### 3. Het verlenen van vrijstellingen

Als Wellantcollege een student een vrijstelling verleend voor een deel van de opleiding, is de student vrijgesteld van reguliere lesmomenten. Om toch te voldoen aan de urennormen levert Wellantcollege maatwerk, onder andere door:

- het programma te versnellen;
- de student andere vakken te laten volgen tijdens deze uren;
- de student verder te laten werken in onlinemethodes van de generieke vakken;
- de student een verdieping te laten maken met opdrachten over het profieldeel.

### 4. Les- en cursusgeld niet betaald door de deelnemer zelf

Wellantcollege betaalt geen cursusgeld voor bbl-deelnemers. Het komt wel voor dat derden het cursusgeld voor bbl-deelnemers betalen, maar alleen als de deelnemer die derde daarvoor schriftelijk heeft gemachtigd.

### 5. In-en uitschrijving en inschrijving van studenten voor meer dan één opleiding tegelijk

Het aantal ingeschreven bbl- en bbl-studenten bedraagt per 1 oktober 2020 respectievelijk 2.424 en 927. Bij de tweede teldatum op 1 februari 2021 waren dit er 2.341 voor bol en 948 voor bbl. In de tussenliggende periode hebben 93 bol-studenten en 78 bbl-studenten de instelling verlaten. Hiervan hebben 40 bol-studenten en 37 bbl-studenten de instelling gediplomeerd verlaten. De overige studenten hebben de instelling zonder diploma verlaten. Het is niet bekend of deze studenten de opleiding elders hebben voortgezet.

In totaal zijn 10 bol-studenten en 99 bbl-studenten tussentijds ingestroomd. Bovendien stonden 2 bol-studenten en 5 bbl-studenten op 1 februari dubbel ingeschreven omdat zij doorstromen naar een volgend niveau. Verder zijn 6 studenten tussentijds overgestapt van bol naar bbl en 6 studenten van bbl naar bol.

### 6. De student volgt een andere opleiding dan waarvoor hij is ingeschreven.

Binnen Wellantcollege zijn 37 studenten van Crebo en 12 van leerweg veranderd.

### 7. Bekostiging van maatwerktrajecten ten behoeve van bedrijven

Wellantcollege verzorgt in 2020-2021 maatwerktrajecten voor Pantar, Gemeente Amsterdam, Den HaagWerkt!, Stichting Waternet, Waterschappen Hollandse Delta, Agro Care, Bekenkamp Plants BV, Combivliet, Greenpack, Hofland Freesia BV, Lans Dinteloord, Van Adrichem, Flower Unlimited, Deliflor en Plantenkwekerij P. van Geest Maasland. Het gaat hierbij om 126 bbl-studenten op 1 oktober 2020 en 193 bbl-studenten op 1 februari 2021. Het niveau van de opleiding is een combinatie van niveau 1 en 2.

### 8. Buitenlandse deelnemers

Wellantcollege had in 2020 geen buitenlandse studenten.

## Dertien nieuwe werkplekbegeleiders voor Opleidingsschool Wellantcollege

Jaarlijks leidt Opleidingsschool Wellantcollege zo'n 120 studenten op. Deze studenten worden begeleid door enthousiaste werkplekbegeleiders. Ondanks de coronacrisis hebben dertien docenten van verschillende Wellantlocaties de basis cursus tot werkplekbegeleider succesvol afgerond. In deze cursus van vier dagdelen worden de werkplekbegeleiders wegwijs gemaakt in het leren in de school en het begeleiden volgens de visie van de opleidingsschool. Sinds de start van de opleidingsschool in 2016, volgen elk jaar minimaal twee groepen van tien tot vijftien docenten de cursus tot werkplekbegeleider. Mooi om te zien!





# Positionering instelling

## 7.1 Toekomstvisie

Wellantcollege, Citaverde College en Helicon Opleidingen gaan met ingang van schooljaar 2021-2022 samen verder als unieke blauwgroene onderwijsorganisatie: Yuverta.

### Thuis in de toekomst

We willen écht van betekenis zijn voor onze leerlingen, studenten, cursisten, medewerkers en de regio. We zijn

‘thuis in de toekomst’, omdat we ons bezighouden met thema’s die ertoe doen, zoals klimaat, energie, water, voeding en welzijn van mens en dier. Met het bedrijfsleven verkennen we de wereld van nu en morgen. Samen werken we aan een duurzame verbetering van ons onderwijs en onze leefomgeving. Een paar cijfers over Yuverta: 12.000 vmbo-leerlingen, 8.800 mbo-studenten, 8.500 cursisten, 5.000 stagebedrijven 2.000 medewerkers en 53 locaties.

### Regio-indeling en hotspots





## 7.2 Voorgenomen fusie

### Vorbereiding

In acht clusters werken collega's van Wellant, Citaverde en Helicon samen aan de voorbereiding van de fusie. Ieder cluster heeft een aantal werkpakketten, met bijbehorende werkteams. Daarnaast is een tijdelijke ondernemingsraad (TOR) aangesteld. De raad bestaat uit afgevaardigden van de ondernemingsraden van de drie organisaties. De dagelijkse aansturing van de fusievoorbereiding ligt bij de regieraad, samen verantwoordelijk voor de clusters en voor synergie tussen de clusters. In de regieraad zitten de trekkers van de clusters. De raad van bestuur, die tot aan de fusiedatum bestaat uit de zes bestuurders van Wellant, Citaverde en Helicon, ziet toe op programmaorganisatie en neemt besluiten.

### Visie & strategie

De doelstellingen van het cluster Visie & strategie zijn gericht op het uitwerken van de integrale strategie en plannen. Hierbij gaat het vooral om het integreren van strategische koersen van de drie instellingen en het opstellen van de strategienotitie in het verlengde van de contourennota.

### Onderwijs

Het cluster Onderwijs gaat over het primaire proces. De hoofddoelstelling voor dit cluster is dan ook harmonisatie en optimalisatie van visie en beleid en de onderliggende processen. Het cluster geeft invulling aan drie pijlers: vmbo, mbo en LLO.

### Onderwijskwaliteit

Kwaliteit is een belangrijk speerpunt. Het cluster Onderwijskwaliteit zal de kaders en richtlijnen daarvoor bepalen en uitzetten, in nauwe samenspraak met het cluster Onderwijs (waar het primaire proces is belegd) en met het cluster Cultuur, omdat het zeer wenselijk is dat kwaliteit ook integraal onderdeel uitmaakt van de cultuur.

### Organisatie & personeel

Het cluster Organisatie & personeel heeft als doel een nieuw organisatieontwerp maken, in nauwe afstemming met de inhoudelijke clusters. Het cluster betreft de medewerkers en directie bij de implementatie van het ontwerp. Hierdoor worden alle medewerkers op een goede manier naar een (nieuwe) werkplek geleid. Het ontwerp wordt ondersteund door een goede veranderaanpak, zodat de organisatie erbij betrokken is en het ontwerp kan bouwen op positieve betrokkenheid vanuit de organisatie.

### Planning & control

Doel van het cluster Planning & control is het vormgeven en implementeren van de gewenste organisatie en de benodigde planning & control-maatregelen, voor een gecontroleerde en robuuste bedrijfsvoering van de nieuwe organisatie.

### Bedrijfsvoering

Het cluster Bedrijfsvoering zorgt voor een goede integratie van de bedrijfsvoering van de drie organisaties en vormt nieuw strategisch beleid voor de nieuwe organisatie als het gaat om de bedrijfsvoeringstaken.

### Communicatie & marketing

In het cluster Communicatie & marketing werken vijf teams aan de vijf opgaven die er liggen op het gebied van (afstemming van) communicatie en marketing:

- Procescommunicatie
- Merkontwikkeling
- Marketingcommunicatie en wervingsproces
- Van intranet naar digitale assistent
- Communicatie in de nieuwe organisatie

### Cultuur

Het cluster Cultuur is anders dan de andere clusters. Het cluster legt voor alle clusterteams de basis voor een gemeenschappelijke cultuur en brengt die onder de aandacht van de clusters. Het cluster werkt vanuit de kracht van de drie organisaties en probeert die, samen met de regieraad en het cluster Visie & strategie, samen te brengen tot een nieuwe krachtige cultuur.

### Vooruitblik fusie 2021

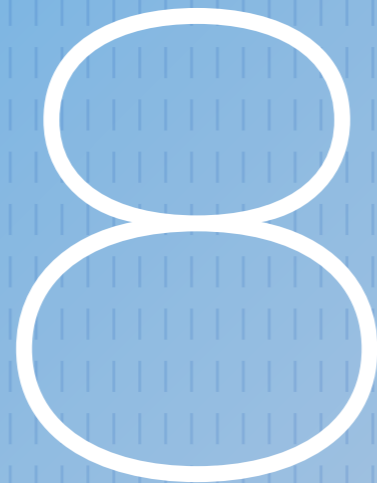
#### Samen verder nadenken over de nieuwe organisatie

Per 1 januari 2021 is een groep van zeventien kwartiermakers gestart om de nieuwe organisatie verder vorm te geven. Samen met directeuren, teamleiders en schoolleiders denken de kwartiermakers na over hoe ze 'hun' regio of ondersteunende dienst willen vormgeven. Hoe werken we samen? En wat zijn onze belangrijkste opgaven de komende tijd? Door antwoord te geven op dit soort vragen werken ze de invulling samen verder uit. Dat doen zij binnen een vaststaand kader. Denk bijvoorbeeld aan het uitgangspunt dat tussen bestuur en locatie één managementlaag mag zijn. Op die manier blijven de lijnen kort en de verantwoordelijkheid daar waar die hoort, zoveel mogelijk belegd in de teams. Een ander uitgangspunt is dat de inrichting en werking van de organisatiestructuur faciliterend moet zijn aan hoe we willen leidinggeven: samenwerkend, verbindend en vanuit vertrouwen, innovatie en inspiratie. Een nieuwe organisatie betekent ook dat we met elkaar beter willen worden, zodat we als één Yuverta dé expert kunnen zijn in blauwgroen onderwijs.

Voor de onderwijsteams zal er niet direct veel veranderen. Er wordt met name gekeken naar de ondersteunende diensten en het management in de regio. Als de inrichting bekend is, start de overgangsfase van de huidige naar de nieuwe situatie. Dan wordt meer bekend over zaken als de plaatsingsprocedure. Een zeer zorgvuldig proces, dat op adequate momenten met de vakbonden en tijdelijke ondernemingsraad wordt besproken.



# Verslag raad van toezicht



Verbinden en vernieuwen is het thema van dit jaarverslag. Al in 2019 hebben wij samen met het college van bestuur geconstateerd dat de toekomst van Wellant ligt in de positionering als waardevolle, innovatieve en aantrekkelijke onderwijsorganisatie. En dat verbinding met andere groene onderwijsinstellingen hiervoor onontbeerlijk is. Deze verbinding is gevonden in de samenwerking met Helicon Opleidingen en Citaverde College. In 2019 zijn de eerste stappen gezet en in 2020 is intensief en succesvol verder gewerkt aan de voorbereiding van de bestuurlijke fusie per 1 januari 2021.

Naast de fusieopgave stond 2020 ook in het teken van de voorbereiding van het vierjaarlijkse onderzoek naar de staat van de instelling. Een intensief traject dat veel van de locaties heeft gevraagd. Inmiddels is het traject succesvol afgerond en ligt er een mooi rapport van de Onderwijsinspectie.

De grootste uitdaging van 2020 was echter de coronacrisis die in maart begon. Persoonlijke ontmoeting op school maakte plotsklaps plaats voor digitale varianten en in korte tijd moesten nieuwe digitale lessen worden gemaakt. En op het moment dat leerlingen en studenten weer welkom waren op school, moest iedereen zich houden aan de coronamaatregelen. Dit heeft veel van iedereen gevraagd en vraagt nog steeds veel. Toch hebben we de verbinding met elkaar weten te houden en hebben we samen veel bereikt. De raad van toezicht complimenteert de hele organisatie hiervoor en kijkt met vertrouwen naar de toekomst.

## Toezicht en advies

Vanuit onze toezichtrol bespraken we in de vergaderingen met het college van bestuur de in de statuten en het bestuursreglement vastgelegde onderwerpen. In dat kader zijn in het bijzijn van de accountant, het geïntegreerd jaarverslag 2019 en het accountantsverslag 2019 besproken. Ook kwamen aan de orde de meerjarenbegroting 2020-2022 en de begroting 2021. Daarnaast hebben we aandacht besteed aan de financiële tertiaalrapportages en diverse huisvestingszaken. In het kader

van investeringen in huisvesting is separaat goedkeuring gegeven aan het project voor de inrichting van de buitenruimten van de vier grote mbo-locaties.

Onze adviesrol kwam vooral tot uitdrukking in de diverse gesprekken met het college van bestuur over het toekomstperspectief van de instelling en de voorbereiding van de fusie met Citaverde College en Helicon Opleidingen. Dit onderwerp is in iedere vergadering aan bod geweest. Naast een aantal zakelijke onderwerpen als de financiën en de integratie van de diverse (ICT-) systemen is daarbij ook regelmatig aandacht besteed het belang van een goede integratie van de drie organisatieculturen.

De voorbereiding van het vierjaarlijkse onderzoek naar de staat van de instelling door de Onderwijsinspectie was ook een belangrijk aandachtspunt in 2020. Hier hebben we in onze vergaderingen met het college van bestuur regelmatig aandacht aan besteed. Een terugkomend gesprekspunt was het stimuleren van een kwaliteitscultuur en eigenaarschap in de onderwijsteams. Mede door deze gesprekken kon de raad van toezicht zich goed voorbereiden op het 'eigen' gesprek met de Onderwijsinspectie, dat voor het eerst onderdeel was van het onderzoek naar de staat van de instelling. Vanzelfsprekend was ook de coronacrisis een onderwerp dat vanaf maart in iedere vergadering aan de orde kwam. Het college van bestuur informeerde de raad van toezicht over hoe de coronamaatregelen op de scholen werden geïmplementeerd en wat de gevolgen daarvan

waren voor medewerkers, leerlingen, studenten en andere betrokkenen. Verder bespraken we iedere vergadering actuele ontwikkelingen, waaronder de politiek-maatschappelijke ontwikkelingen rondom het groene onderwijs.

### Commissies

De raad van toezicht heeft verschillende commissies waarin onderwerpen verder worden uitgediept. In die commissies kunnen we met het college van bestuur van gedachten wisselen over achterliggende zaken. Bij deze commissievergaderingen zijn ook regelmatig leden van het management van Wellantcollege aanwezig. Daardoor krijgen we een breder beeld van wat er speelt in de organisatie en hoe het management daarop stuurt.

In 2020 is in de auditcommissie specifiek ingegaan op de uitkomsten van de due-diligence-rapporten over Helicon Opleidingen en Citaverde College. Ook de businesscase en de investeringsagenda voor de fusie zijn nader bekeken. Aan de hand van de tertiaalrapportages kon de auditcommissie de financiële positie van Wellant goed volgen. Verder is de risicoanalyse meermaals aan bod gekomen. De auditcommissie is iedere vergadering op de hoogte gesteld van de actuele huisvestingsdossiers, ook in het kader van de fusie. Door bespreking van de Benchmark mbo van de MBO Raad konden we een goede vergelijking met andere mbo-instellingen maken. De accountant is twee keer in de auditcommissie te gast geweest: één keer in het kader van het accountantsverslag 2019 en één keer voor bespreking van de managementletter 2020.

In de commissie onderwijskwaliteit & HRM hebben we onder andere aandacht besteed aan de uitkomsten van het onderzoek naar de staat van de instelling. Ook het onderwijs in coronatijd en de onderwijsresultaten van vmbo en mbo zijn uitgebreid aan bod gekomen. Verder zijn de uitkomsten toegelicht van de tevredenheidsenquêtes die onder ouders en leerlingen zijn gehouden. In het kader van HRM is onder andere nadrukkelijk aandacht besteed aan werkdruk en het werven en vasthouden van goed personeel.

### Werkgeversrol

De remuneratiecommissie voert jaarlijks functioneringsgesprekken met de leden van het college van bestuur. Ook in 2020 was dat het geval. Naast individuele gesprekken vindt ook telkens een gesprek plaats met beide leden samen. Daarin staat vooral de onderlinge samenwerking en de effectiviteit van het college als

geheel centraal. De raad van toezicht volgt bij de beloning van het college van bestuur de Wet Normering Topinkomens.

Met de raden van toezicht van Citaverde College en Helicon Opleidingen is een aantal malen overleg gevoerd over de inrichting en beloning van het bestuur na de bestuurlijke fusie van 1 januari 2021 en de instellingenfusie per 1 augustus 2021. De raad van toezicht heeft zich daarbij laten ondersteunen door externe deskundigen.

### Contact met de organisatie

Een jaarlijks terugkerende activiteit van de raad van toezicht is de medezeggenschapsconferentie. Daarvoor nodigen we het college van bestuur en alle centrale medezeggenschapsorganen van Wellantcollege uit. Naast het formele programma biedt de conferentie ook ruimte voor informele gesprekken. In 2020 vond de medezeggenschapsconferentie op 12 februari plaats. Het overkoepelende thema van deze bijeenkomst was het voornemen tot de fusie met Citaverde College en Helicon Opleidingen. Vanuit verschillende invalshoeken is op de plannen ingegaan. Ook is gekeken wat we graag zouden willen behouden en naar wat beter zou kunnen. Aan het einde van de conferentie konden we concluderen dat iedereen positief naar de toekomst en de fusieplannen kijkt.

Door de coronacrisis konden andere geplande ontmoetingen met de centrale ouderraad en de centrale studentenraad niet doorgaan. In december 2020 kwamen we digitaal samen met de ondernemingsraad. De raad van toezicht heeft in die bijeenkomst een aantal fusiezaken nader toegelicht, waaronder de samenstelling van het bestuur en de raad van toezicht per 1 januari 2021. De ondernemingsraad heeft een aantal zorgpunten onder de aandacht gebracht, zoals het verloop onder leidinggevenden en de werkdruk.

Door bovenstaande activiteiten heeft de raad van toezicht zich een goed beeld kunnen vormen van wat er binnen Wellantcollege leeft en speelt.

### Samenstelling raad van toezicht

De samenstelling van de raad van toezicht bleef in 2020 ongewijzigd. Ter voorbereiding op de bestuurlijke fusie is met de raden van toezicht van Citaverde College en Helicon Opleidingen overlegd over de samenstelling van de raad van toezicht per 1 januari 2021. Hierbij kregen we ondersteuning van een aantal externe deskundigen. De uitkomst van het overleg was dat de raad van toezicht gaat bestaan uit zeven leden: drie van Wellant,



twee van Citaverde en twee van Helicon. In goed onderling overleg is binnen de raad van toezicht van Wellant overeengekomen dat mevrouw Scholtes en de heer Oosthoek zich per 1 januari 2021 terugtrekken. In december 2020 is op gepaste wijze afscheid genomen van mevrouw Scholtes en de heer Oosthoek. Langs deze weg willen wij nog een keer expliciet onze erkentelijkheid en waardering uitspreken voor hun bijdragen aan en rol in de raad van toezicht van Wellant.

### Zelfevaluatie en professionalisering

In 2019 is onder externe begeleiding een uitgebreide zelfevaluatie gehouden. Daarom is in 2020 gekozen voor een lichte interne evaluatie. Naast de leden van de raad van toezicht konden ook de leden van het college van bestuur hiervoor input geven. De conclusie van de evaluatie is dat de raad van toezicht een goed team is, waarin plezier, respect en vertrouwen centraal staan. Het overleg met het college van bestuur verliep prettig en in open sfeer, waarbij ook ruimte was voor kritische opmerkingen. De locatiebezoeken konden niet doorgaan, omdat het door de coronamaatregelen niet mogelijk was om fysiek op locaties aanwezig te zijn. Daarnaast is de commissie 'maatschappelijke verankering' niet goed uit de verf gekomen. Een andere aanpak is nodig om de opvattingen van het bedrijfsleven en het beroepenveld beter in beeld te krijgen. Bovenstaande punten pakt de per 1 januari 2021 nieuwgevormde raad van toezicht op.

### Governance

Voor de uitoefening van onze taken volgen we de Branchecode goed bestuur in het mbo. Daarnaast vormt

het intern opgestelde Toezichtkader (zie wellant.nl/overwellant -> raad van toezicht) een uitgangspunt voor onze werkzaamheden.

### Platform raden van toezicht

De MBO Raad organiseert het Platform raden van toezicht. Wij volgen de ontwikkelingen binnen dit platform en zijn zo mogelijk bij bijeenkomsten aanwezig.

### Tot slot

Wellantcollege heeft in 2020 concrete stappen gezet naar een mooie nieuwe toekomst. Als raad van toezicht zijn we blij dat we daaraan hebben kunnen bijdragen. Maar onze toekomst wordt vooral gemaakt door de medewerkers, leerlingen en studenten van Wellantcollege. Wij danken iedereen dan ook voor zijn inzet en inspanningen in 2020.

De raad van toezicht tot 31 december 2020,

- Dhr. drs. W. Smink (voorzitter)
- Mw. mr. R.M. Bergkamp (vicevoorzitter)
- Mw. dr. H.H.M. Scholtes MMC
- Mw. drs. H.K. Sluiter MEM
- Dhr. ing. D.C.A. Oosthoek MGM

De raad van toezicht per 1 januari 2021,

- Dhr. prof.ir. L.A. Den Hartog (voorzitter)
- Dhr. drs. W. Smink (vicevoorzitter)
- Mw. mr. R.M. Bergkamp
- Mw. C.M. Fleuren-van den Berg
- Dhr. B.A.J. Haarman
- Dhr. drs. ing. J.B.J.P. Lemmen RAB
- Mw. drs. H.K. Sluiter MEM

# Risico- en continuïteits- paragraaf



## Inleiding

Eind december 2020 heeft de minister van OCW ingestemd met de fusie tussen Citaverde, Helicon en Wellant. Zij gaan vanaf 1 januari 2021 samen verder als Stichting De Drie AOC's (later: Yuverta), een unieke blauwgroene onderwijsorganisatie voor vmbo, mbo en leven lang ontwikkelen. De fusie draagt bij aan het anticiperen op de veranderende economie en een niet optimaal functionerende arbeidsmarkt in combinatie met demografische fluctuaties in onze regio's. Yuverta heeft haar blauwgroene sporen verdiend en heeft een antwoord op vraagstukken over de toekomst, zowel in de groene regio's als in de grootstedelijke omgeving. Door te fuseren bundelen we onze krachten en kennis. We blijven investeren in innovatie van het onderwijs, flexibilisering van het opleidingspakket en ontwikkeling van de onderwijsteams. Zo kunnen we – ook in de toekomst – uniek, kleinschalig en persoonlijk onderwijs blijven bieden. Per 1 januari 2021 heeft de bestuurlijke en juridische fusie plaatsgevonden. Per 1 augustus 2021 volgt de institutionele fusie.

Yuverta is een onderwijsinstelling die voor het grootste deel gefinancierd wordt met publieke middelen. Wij geven ons daar continu rekenschap van en willen verantwoording afleggen aan onze stakeholders, die belang hebben bij goed onderwijs in de meest brede zin van het woord. Deze continuïteitsparagraaf is een voorbeeld van hoe we verantwoording willen afleggen. Om meer zicht te krijgen op mogelijke problemen en kansen in de nabije toekomst, besteden we in deze gezamenlijke continuïteitsparagraaf expliciet aandacht aan de toekomstverwachtingen van de fusiestichting voor de komende vier jaar. In deze continuïteitsparagraaf presenteren we de volgende onderdelen:

1. ontwikkeling studentenaantallen;
2. personele gegevens;
3. investeringen huisvestingsbeleid & ICT;
4. financiële gegevens:
  - resultatenrekening 2021-2025
  - balans 2021-2025
  - liquiditeitsprognose 2021-2025
  - kengetallen (solvabiliteit, rentabiliteit en liquiditeit);
5. risico's, analyse & maatregelen.

Tabel 1: leerlingaantallen vmbo per 1 oktober

Categorie	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2015-2026
mavo	953	948	960	928	901	855	846
vmbo (Incl. lwoo)	11.344	11.585	11.833	11.992	11.951	11.770	11.664
<b>Totaal vmbo</b>	<b>12.297</b>	<b>12.533</b>	<b>12.793</b>	<b>12.920</b>	<b>12.852</b>	<b>12.625</b>	<b>12.510</b>
In %	100%	102%	104%	105%	105%	103%	102%

Tabel 2: studentaantallen mbo per 1 oktober

Categorie	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2015-2026
bol entree	78	55	51	51	52	52	52
bbl entree	171	171	174	171	169	164	161
bol niveau 2-4	6.603	6.599	6.694	6.491	6.324	6.182	6.042
bbl niveau 2-4	1.805	1.835	1.965	1.947	2.019	2.030	2.023
<b>Totaal mbo</b>	<b>8.657</b>	<b>8.660</b>	<b>8.884</b>	<b>8.659</b>	<b>8.564</b>	<b>8.429</b>	<b>8.278</b>
In %	100%	100%	103%	100%	99%	97%	96%

### Ontwikkeling studentaantallen

Onderstaande tabel geeft de verwachte ontwikkeling van de student- en leerlingaantallen voor de komende periode weer. De opstelling van de ramingen is nog niet geüniformeerd, maar heeft bij de fusiepartners veel gelijkis. Opstelling gebeurt zowel centraal (Citaverde) als decentraal (Helicon en Wellant). Daarbij maken we gebruik van modellen die door de locaties (ondersteund vanuit de centrale stafafdelingen) of centraal gevuld worden op basis van historie, trends en andere bronnen (Voion, cijfers van gemeenten, mbo-prognosemodel). Zeker voor de periode na 2022-2023 haken we aan bij de trend uit onder andere het prognosemodel van de MBO Raad.

Op basis van de tabel is de verwachting dat de leerlingaantallen voor het vmbo redelijk constant zullen blijven. Het aantal mavo-leerlingen neemt weliswaar af, maar bij het overige vmbo is sprake van groei, ondanks de verwachte krimp in met name de zuidelijke regio's.

Voor het mbo houden we rekening met een verdere krimp in de komende periode. De prognose voor 2021 is moeilijk in te schatten, omdat de effecten van de coronacrisis op de te verwachten studentaantallen nog onduidelijk zijn. Dit geldt met name voor de verhouding bol/bbl en de verdeling over de niveaus. De verwachte krimp van het aantal bol-studenten is het sterkst en geldt voor nagenoeg alle regio's. Ook hier geldt dat de verwachte krimp in het midden en zuiden het sterkst is.

Het aantal bbl- studenten neemt naar verwachting toe door de extra inzet op een leven lang ontwikkelen.

### Personele gegevens

Onderstaande tabel geeft de verwachte ontwikkeling van het personeel weer. Dit is de optelsom van de verwachtingen uit de meerjarenbegrotingen van Citaverde, Helicon en Wellant. Hierbij is al rekening gehouden met een incidentele extra inzet voor de fusie, maar het spreekt voor zich dat dit beeld nog niet compleet is. Dit zal in de loop van 2021 en 2022 verder uitkristalliseren. De gepresenteerde afname van de formatie is vooral een gevolg van de krimpende leerling- en studentaantallen.

### Investerings

De individuele strategische investeringsplannen van de oorspronkelijke instellingen, vormen de basis voor de investeringen van de fusiestichting. We investeren fors in de kwaliteit van het onderwijs en de uitvoering van strategische huisvestingsplannen, met aandacht voor duurzaamheid en informatietechnologie. Mede daardoor kan Yuverta ook in de toekomst adequaat onderwijs blijven verzorgen op alle locaties. Onderstaand een samenvattend overzicht van de geplande investeringen.

Het zwaartepunt van de investeringen ligt in de jaren 2021-2023. Dit zijn onder andere investeringen in nieuwbouw en renovatie van de locaties Roermond, Nijmegen, Kesteren, Dordrecht, Linnaeus en Boxtel.

Tabel 3: formatie in loondienst

Formatie personeel in loondienst in fte	werkelijk 2020	begroting 2021	begroting 2022	begroting 2023	begroting 2024	begroting 2025
Bestuur/management	73	71	70	70	70	70
Personeel primair proces	1.496	1.508	1.508	1.494	1.466	1.434
Indirect onderwijsondersteunend personeel	320	323	307	309	308	306
Direct onderwijsondersteunend personeel	263	261	264	263	258	253
<b>Totale personele bezetting</b>	<b>2.152</b>	<b>2.163</b>	<b>2.149</b>	<b>2.136</b>	<b>2.101</b>	<b>2.063</b>
In %	100%	100%	100%	99%	98%	96%

Tabel 4: Investerings (bedragen x € 1.000)

Jaar	werkelijk 2020	begroting 2021	begroting 2022	begroting 2023	begroting 2024	begroting 2025
Gebouwen & Terreinen	8.033	33.319	46.330	35.523	17.774	13.935
Inventaris & ICT	6.304	5.979	5.403	5.523	4.882	3.951
<b>Totale personele bezetting</b>	<b>14.338</b>	<b>39.298</b>	<b>51.734</b>	<b>41.045</b>	<b>22.657</b>	<b>17.885</b>

Tabel 5: samengevoegde meerjarenbegroting Yuverta (bedragen x € 1.000)

Baten	werkelijk	begroting	begroting	begroting	begroting	begroting
in € 1.000	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Rijksbijdragen	224.758	225.978	223.721	228.945	225.091	221.373
Overige overheidsbijdragen	743	974	626	626	626	626
College-, cursus-, les- en examengelden	194	256	248	260	263	266
Baten werk in opdracht van derden	2.734	3.048	3.460	3.744	4.120	4.168
Overige baten	6.462	5.389	7.539	7.549	7.391	7.298
<b>Totaal baten</b>	<b>234.891</b>	<b>235.645</b>	<b>235.594</b>	<b>241.125</b>	<b>237.491</b>	<b>233.730</b>
<b>Lasten</b>						
in € 1.000						
Personeelslasten	174.065	179.014	173.679	176.028	173.264	169.981
Afschrijvingen	14.314	14.985	16.511	17.233	17.594	17.698
Huisvestingslasten	15.673	15.168	16.139	15.069	14.730	15.004
Overige lasten	25.907	28.799	28.887	28.787	28.258	27.935
<b>Totaal lasten</b>	<b>229.959</b>	<b>237.967</b>	<b>235.216</b>	<b>237.117</b>	<b>233.847</b>	<b>230.619</b>
<b>Financiële baten en lasten</b>	<b>-1.145</b>	<b>-983</b>	<b>-1.083</b>	<b>-1.336</b>	<b>-1.302</b>	<b>-1.311</b>
<b>Resultaat MJB 2020-2025</b>	<b>3.787</b>	<b>-3.305</b>	<b>-706</b>	<b>2.672</b>	<b>2.343</b>	<b>1.800</b>
Waarvan bijzondere baten & lasten						
Sloopkosten	-	-	628	225	-	-
Fusiekosten cf businesscase	-	3.972	551	358	58	-
-/+ fusiekosten t.o.v. businesscase	-	543	-474	-67	-11	-
Extra afschrijvingen	-	-	247	393	309	-
<b>Resultaat MJB excl. bijz. baten &amp; lasten</b>	<b>3.787</b>	<b>1.210</b>	<b>246</b>	<b>3.582</b>	<b>2.699</b>	<b>1.800</b>

### Financiële gegevens

Bovenstaande meerjarenbegroting is een samenvoeging van de afzonderlijke meerjarenbegrotingen van Wellant, Helicon en Citaverde. In deze begrotingen zijn de verwachte incidentele kosten door de fusie apart gepresenteerd op basis van de opgestelde businesscase. De te verwachten structurele baten zijn vooralsnog buiten beschouwing gelaten, vanwege onzekerheid over het moment van realisatie. Tevens is de financiële impact als gevolg van harmonisatie van de uitgangspunten voor bepaling van afschrijvingen en voorzieningen buiten beschouwing gelaten. Het resultaat zonder bijzondere kosten fluctueert in de jaren 2022 en 2023. Dit komt met name doordat Wellant het variabele deel van de kwaliteitsagenda 2019-2022 niet in 2022 heeft opgenomen maar in 2023 (€ 1,4 miljoen). De rijksbijdragen zijn begroot op basis van verwachte dalende leerlingaantallen gedurende de looptijd van deze meerjarenbegroting

op basis van t-1 (vmbo) en t-2 (mbo). Dit zorgt voor dalende resultaten in 2024 en 2025, omdat de dekking voor de hogere afschrijvingen kleiner wordt. De hogere afschrijvingen houden verband met geplande investeringen in huisvesting. De overige baten stijgen in 2022 ten opzichte van 2021 en stabiliseren in de jaren erna. In 2021 zijn lagere ouderbijdragen en ook bijbehorende lagere (instellings)lasten begroot als gevolg van de coronacrisis. We verwachten dat dit een eenmalige daling zal zijn. Na 2022 ontwikkelen deze baten en lasten zich naar rato van de leerlingprognoses. De sloopkosten (Wellant) hebben betrekking op de nieuwbouw op locaties Dordrecht en Linnaeus (in totaal ongeveer € 0,8 miljoen). De bijzondere lasten (Helicon) bestaan uit extra incidentele afschrijvingen voor de locaties Boxtel (€ 0,3 miljoen in 2022) en Kesteren (€ 0,3 miljoen in 2014) en het kantoor van de stafdienst (€ 0,4 miljoen in 2023).

Tabel 6. Samengevoegde balans (bedragen x € 1.000)

Activa	31-dec-20	31-dec-21	31-dec-22	31-dec-23	31-dec-24	31-dec-25
<b>Vaste activa</b>						
<b>Materiële vaste activa:</b>						
Gebouwen en terreinen	149.411	173.113	207.528	231.507	237.255	238.727
Inventaris en apparatuur	16.988	17.600	17.289	17.121	16.436	15.152
Overige materiële vaste activa	140	140	140	140	140	140
	<b>166.540</b>	<b>190.853</b>	<b>224.957</b>	<b>248.768</b>	<b>253.831</b>	<b>254.019</b>
Financiële vaste activa	54	54	54	54	54	54
<b>Totaal vaste activa</b>	<b>166.593</b>	<b>190.907</b>	<b>225.010</b>	<b>248.822</b>	<b>253.885</b>	<b>254.073</b>
<b>Vlottende activa</b>						
Vorraden	0	0	0	0	0	0
Vorderingen	7.109	7.891	7.871	6.133	6.113	6.093
Liquide middelen	66.351	48.077	29.484	25.599	21.099	24.330
<b>Totaal vlottende activa</b>	<b>73.460</b>	<b>55.968</b>	<b>37.355</b>	<b>31.732</b>	<b>27.212</b>	<b>30.423</b>
<b>Totaal activa</b>	<b>240.054</b>	<b>246.874</b>	<b>262.365</b>	<b>280.554</b>	<b>281.097</b>	<b>284.496</b>
<b>Passiva</b>						
<b>Eigen vermogen</b>						
Eigen vermogen	146.345	150.132	146.827	146.122	148.794	151.137
Resultaat boekjaar	3.788	-3.305	-705	2.672	2.343	1.800
<b>Eigen vermogen</b>	<b>150.132</b>	<b>146.827</b>	<b>146.122</b>	<b>148.794</b>	<b>151.137</b>	<b>152.937</b>
Voorzieningen	8.933	8.928	8.969	9.043	9.115	9.185
Langlopende schulden	43.167	53.362	69.032	84.541	82.734	84.327
Kortlopende schulden	37.822	37.757	38.242	38.176	38.111	38.047
<b>Totaal passiva</b>	<b>240.054</b>	<b>246.874</b>	<b>262.365</b>	<b>280.554</b>	<b>281.097</b>	<b>284.496</b>

Bovenstaande balans is een samenvoeging van de individuele balansen. De grondslagen zijn nog niet geharmoniseerd en er zullen ongetwijfeld nog wijzigingen plaatsvinden na harmonisatie. Het balanstotaal loopt in de periode 2021-2023 snel op door de vele investeringen in die periode.

Tabel 7: kasstroomoverzicht 2020-2025 (bedragen x € 1.000)

Kasstroomoverzicht	werkelijk 2020	begroting 2021	begroting 2022	begroting 2023	begroting 2024	begroting 2025
Beginstand liquide middelen	58.872	66.351	48.077	29.484	25.599	21.099
Kasstroom uit operationele activiteiten	24.243	10.828	15.802	21.652	19.964	19.523
Kasstroom uit investeringsactiviteiten	-10.331	-39.298	-50.615	-41.045	-22.657	-17.885
Kasstroom uit financieringsactiviteiten	-6.433	10.195	16.220	15.508	-1.807	1.593
<b>Eindstand liquide middelen</b>	<b>66.351</b>	<b>48.077</b>	<b>29.484</b>	<b>25.599</b>	<b>21.099</b>	<b>24.330</b>

Tabel 8: Kengetallen

Financiële kengetallen	werkelijk 2020	begroting 2021	begroting 2022	begroting 2023	begroting 2024	begroting 2025
Solvabiliteit 2	66,3%	63,1%	59,1%	56,3%	57,0%	57,0%
Rentabiliteit	1,6%	-1,4%	-0,3%	1,1%	1,0%	0,8%
Liquiditeit (current ratio)	1,94	1,48	0,98	0,83	0,71	0,80

Zie bovenstaande tabel. Het kasstroomoverzicht maakt duidelijk dat, gelet op de voorgenomen investeringen, in de periode 2021-2023 sprake is van een additionele financieringsbehoefte. Uitgaande van de optelsom van de individuele kasstromen zouden we al in 2021 additioneel vreemd vermogen moeten aantrekken. Gelet op de liquiditeit (zie ook de tabel met kengetallen) is dat evenwel niet noodzakelijk.

Op basis van bovenstaande tabel mag geconcludeerd worden dat Yuverta binnen de signaleringgrenzen van de Onderwijsinspectie blijft. Relevant is ook de signaleringswaarde eigen vermogen, waarover in de individuele jaarverslagen verantwoording is afgelegd. Voor Yuverta bedraagt deze € 225.468.000,00. Het publieke eigen vermogen van Yuverta bedraagt € 150.067.000,00 en is daarmee ook ruimschoots beneden de signaleringswaarde van de Onderwijsinspectie.

## Risicoparagraaf

### Risicomanagement binnen Yuverta

#### Toelichting risicobeheersing coronacrisis

De uitbraak van het coronavirus eind februari 2020 heeft een enorme impact op ons allemaal. De wereldwijde pandemie leidt tot ongekende omstandigheden. Yuverta volgt alle landelijke richtlijnen op om verdere verspreiding van het virus te voorkomen. We schatten de financiële impact van de coronacrisis nog altijd in als

beperkt, hoewel de uiteindelijke impact nog moeilijk in te schatten is. Op basis van de huidige informatie is er geen continuïteitsrisico. Wel onderkennen we een aantal risico's waar we passende maatregelen voor treffen, om ze tot een minimum te beperken. Medewerkers voeren hun werk ook in 2021 nog anders (voornamelijk op een andere plek) uit dan voor de coronacrisis. Yuverta onderkent dat dit een situatie is waaraan risico's verbonden zijn, zoals een mogelijk oplopend ziekteverzuim met als gevolg hogere vervangingskosten. We faciliteren en begeleiden onze medewerkers zo goed mogelijk om hun werk in goede gezondheid te kunnen blijven uitvoeren. Ook de oplopende leerachterstand van leerlingen en studenten is een groot aandachtspunt. Het afstandslernen zorgt ervoor dat er minder zicht is op leerlingen en studenten. We doen er alles aan om onze leerlingen en studenten de benodigde aandacht te geven en achterstanden tot een minimum te beperken of deze binnen afzienbare tijd in te lopen. Om te kunnen blijven voldoen aan de bekostigingsvoorwaarden leven we het opgestelde protocol voor registratie van aan- en afwezigheid na. Overeenkomsten ondertekenen we zoveel mogelijk digitaal. Het risico bestaat dat de instroom voor specifieke bbl-opleidingen en private activiteiten in het kader van leven lang ontwikkelen onder druk komt te staan. In het formatieplanningsproces anticiperen we hier zoveel mogelijk op voor wat betreft het aannamebeleid. Ook proberen we de effecten door gerichte wervingsacties tot een minimum te beperken.

**Intern risicobeheersings- en controlesysteem**

Gelet op de juridische fusie per 1-1-2021 en de instellingsfusie per 1-8-2021, (waarbij Wellant, Helicon en Citaverde samen verdergaan onder de naam Yuverta) is besloten om het risicomanagement in 2021 en 2022 gezamenlijk op te pakken. De aanpak van het risicomanagement zoals beschreven in deze risicoparagraaf betreft een samenvatting van het beleid van de drie huidige organisaties. Het toezien op en verantwoording afleggen over risico's staat in publiek gefinancierde sectoren, zoals het onderwijs, steeds meer in de schijnwerpers. Risicomanagement levert een wezenlijke bijdrage aan het beheersen van de verschillende risico's en het daarmee in control zijn van een organisatie. Het betreft het continu en systematisch doorlopen van de organisatieactiviteiten, om risico's te inventariseren en daarna – op basis van de analyse van kans en impact – bewust risico's te nemen, de kans op risico's te verkleinen of de gevolgen ervan te beperken. Door structureel aandacht te hebben voor in- en externe omstandigheden, kunnen we risico's vroegtijdig signaleren en beoordelen en vervolgens mitigerende maatregelen nemen. Mogelijke maatregelen kunnen zijn:

- overdragen (verzekeren);
- beperken (bepaalde activiteiten niet ontplooiën of beheersingsmaatregelen treffen);
- elimineren (activiteiten stoppen);
- accepteren (zorgen voor voldoende eigen vermogen).

Onderwijsinstellingen kunnen op diverse terreinen risico's lopen. Denk daarbij aan strategische, financiële, operationele en compliance risico's. Dergelijke risico's kunnen we beheersen met een intern risicobeheersings- en controlesysteem. De risico's die we in deze risicoparagraaf bespreken zijn risico's die niet via reguliere verzekeringen worden afgedekt. Reguliere verzekeringen zijn bijvoorbeeld verzekeringen voor huisvestingslocaties en aansprakelijkheidsverzekeringen voor leerlingen.

Een aantal belangrijke instrumenten die Yuverta binnen het risicobeheersingssysteem hanteert zijn:

- *Planning & control-cyclus* inclusief verantwoordings- en stuurinformatie en bijbehorende kengetallen.
- *Kwaliteitszorgcyclus*: op basis van het instellingsplan stellen we locatie- en teamplannen op. Daaronder ligt een monitoringsysteem van periodieke zelfevaluatie.
- *Integrale jaarkalender*: deze kalender bevat de tijdlijnen voor de planning & control-cyclus, de verantwoordingscyclus, de kwaliteitszorgcyclus en de gesprekkencyclus.

- *Meerjarenbegroting*: bevat scenario's op basis van leerling- en studentprognoses.
- *Toetsingskader Informatiebeveiliging en Privacy (IBP)*: is gebaseerd op het toetsingskader van de NBA (accountants) en is landelijk in ontwikkeling voor de mbo-sector, met Yuverta als een van de voorlopers. Hieraan is gekoppeld een IBP-ricoframework, een jaarlijkse benchmarking, een assessment, interne en externe IBP-audits en een risicogebaseerde IBP Roadmap die jaarlijks wordt bijgewerkt.
- *Sturingsdocument 2019-2023*.
- *Strategische personeelsplanning*.
- *Strategisch Investeringsplan Huisvesting (SIPH)*.
- *Interne audits*.
- *Kwaliteitsagenda mbo 2019-2022*.
- *Treasurystatuut en –beleid*.
- *Procuratieprotocol*.
- *Hanteren van functiescheidingen*.
- *Fraudeprotocol*.
- *Inkoop en aanbestedingsbeleid*.

**Overzicht belangrijkste risico's**

Op de volgende pagina geven we een overzicht van de belangrijkste risico's die het behalen van de strategische en financiële doelstellingen van Yuverta kunnen beïnvloeden. Daaraan gekoppeld zijn de mogelijke oorzaken en gevolgen van de benoemde risico's.

De risico's in figuur 1 zijn verdeeld in strategisch, financieel en operationeel, waarbij we in totaal zeven (hoofd) risico's onderscheiden. Vervolgens is een inschatting gemaakt van de potentiële impact en de belangrijkste beheersmaatregelen, bedoeld om de kans en/of impact van het risico te beperken, zie figuur 2. Na de te nemen maatregelen resteert het netto-risico.

Het is van belang te onderkennen dat bovengenoemde risico's zich niet in alle regio's van Yuverta in dezelfde mate voordoen. Zo is de druk op het vinden van gekwalificeerd personeel met name binnen de randstad een probleem en met name voor een specifiek aantal vakken. In het zuiden van Nederland zorgt vooral de vergrijzing van het personeelsbestand voor een risico op middellange termijn. Binnen Yuverta moeten we de komende jaren veel aandacht besteden aan strategische personeelsplanning over grenzen van locaties en regio's heen, afgestemd op de behoefte van het onderwijs.

Figuur 1: Belangrijkste risico's (inclusief oorzaken en gevolgen)

Nr	Categorie	Risico	Mogelijke oorzaken	Mogelijke gevolgen
1	Strategisch	Integratie 3 organisaties tot 1	- Cultuurverschillen - Problemen bij integratie van ICT-systemen - Nieuwe organisatie-inrichting / reorganisatieplan	- Vewachte doelstellingen worden niet behaald - Gebrek aan draagvlak - Hogere kosten - Personele problemen: onvrede, mismatch huidige en gewenste bezetting
2	Strategisch	Strategie onvoldoende gerealiseerd	- Geen integrale werkwijze locaties - Gebrek aan draagvlak en eigenaarschap - Onvoldoende eenduidige strategie/visie - Onvoldoende effectieve besluitvorming	- Gebrek aan samenhang en synergie - Onvrede onder medewerkers - Kwaliteit onderwijs loopt terug
3	Strategisch	Dalende leerlingen- en studentenaantallen	- Demografische ontwikkeling - Concurrentie - Opleidingsaanbod sluit onvoldoende aan op arbeidsmarkt - Negatieve berichtgeving - Gevolgen van de coronacrisis - Lage interne doorstroom van vmbo naar mbo	- Teruglopende inkomsten - Dreigende overcapaciteit op het gebied van huisvesting en personeel
4	Strategisch	Afnemende kwaliteit onderwijs	- Onvoldoende gekwalificeerd personeel, agv het leraren tekort - Portfolio opleidingen sluit onvoldoende aan op arbeidsmarkt - Grotere klassen - Ontbreken eenduidige visie - Online lesgeven door de coronamaatregelen	- Imagoschade - Onvrede onder leerlingen - Dalende leerlingen/studenten aantallen
5	Financieel	Druk op financiële huishouding	- Dalende leerlingen/studenten aantallen - Gewijzigde financieringssysteem - Vereenvoudiging bekostiging vo - Toename van zorgleerlingen - Participatie in veel verschillende samenwerkingsverbanden - Verschillen in financiële positie van samenwerkingsverbanden - Duurzaamheidsvraagstuk huisvesting	- Investeringsmogelijkheden lopen terug - Financiële stabiliteit neemt mogelijk af - Onzekerheid over exacte toekomstige baten - Minder dekking voor vaste lasten
6	Operationeel	Cybersecurity en privacy	- Privacywetgeving en gegevensbescherming (AVG) - Ontbrekende visie op cybersecurity - Ontbreken van back-up en recoveryplan	- Cybercrime: boetes en imagoschade - Verlies van cruciale bedrijfsgegevens - Verstoring van onderwijs- en ondersteunende processen
7	Operationeel	Onvoldoende kwalitatief goed personeel	- Vergrijzing van het personeelsbestand - Krapte op de arbeidsmarkt (schaarstevakken) - Ziekteverzuim en -verloop - Onvoldoende aandacht voor de professionele ontwikkeling van het personeel	- Toenemende werkdruk - Onvrede onder medewerkers en leerlingen - Concurrentie op arbeidsvoorwaarden tussen instellingen - Kwaliteit onderwijs komt onder druk - Imagoschade



Figuur 2: Belangrijkste risico's (inclusief impact, maatregelen en netto-risico)

Nr	Categorie	Risico	Impact	Maatregelen	Netto-risico
1	Strategisch	Integratie 3 organisaties tot 1	hoog	- Per cluster/afdeling zijn werkgroepen ingericht waarbij werknemers van de drie organisaties per onderwerp samen werken aan een gezamenlijke oplossing - Om de integratie van ICT-systemen goed te laten verlopen is het programma Metro gestart - Door middel van heldere en tijdige communicatie worden medewerkers geïnformeerd over de voortgang en de planning van het fusietraject. Blijvende aandacht van het management ook in volgende jaren.	middel
2	Strategisch	Strategie onvoldoende gerealiseerd	Middel	- Periodieke monitoring op verschillende KSF'en in de PDCA-cyclus - Intensieve samenwerking door creëren van één onderwijsdirectie - Verder uniformeren van processen - Opstellen nieuwe strategie voor de fusie-organisatie	Laag
3	Strategisch	Dalende leerlingen- en studenten-aantallen	Hoog	- Actievere leerlingwerving, onder andere door betere profilering en gebruik social media - Herijking profilering Yuverta door middel herschikking van opleidingsaanbod en locatiekeuzes - Strakke sturing op formatiemanagement en formatieplanning - Flexibele schil in stand houden; met oog voor effecten van de WAB - Interne doorstroom verhogen door optimaliseren samenwerking vmbo-mbo	Middel
4	Strategisch	Afnemende kwaliteit onderwijs	Hoog	- Hanteren kwaliteitszorgcyclus (PDCA-systematiek) - Gebruikmaken van periodieke zelfevaluaties binnen teams en organisatie-onderdelen - Gericht inzetten van professionaliseringsprogramma's - Herijking profilering Yuverta door middel herschikking van opleidingsaanbod en locatiekeuzes - Inzet op kwaliteitsverbetering vanuit Kwaliteitsagenda - Onderwijsteams in de lead zetten	Middel
5	Financieel	Druk op financiële huishouding	Middel	- Locatiebenchmarks op basis van financiële (ken)getallen - Actievere leerlingwerving, o.a. door betere profilering en gebruik social media - Intensiveren monitoring en sturing op begroting en forecast - Versterken positie in de regio (samenwerking gemeente en bedrijfsleven) - Monitoren maxima voor huisvestings- en ICT-kosten als % van de baten - Business-case denken bevorderen bij investeringsbeslissingen - Afbouw van onrendabele opleidingen - Duurzaamheid meenemen bij investeringsbeslissingen	Laag
6	Operationeel	Cybersecurity en privacy	Hoog	- Structurele aandacht voor deze thema's in het Strategisch Informatie Overleg (SIO) - Uitvoeren van IT-audit op applicaties om beheersmaatregelen te testen - Deelnemen aan benchmark IBPE voor het mbo	Middel
7	Operationeel	Onvoldoende kwalitatief goed personeel	Hoog	- Gezamenlijk opstellen en tot uitvoer brengen van werkdrukplannen - Periodieke gesprekkencyclus - Strategische personeelsplanning als instrument verder ontwikkelen - Tijdig starten van het formatieplanningsproces - Scholings- en professionaliseringsplannen - Aanpak en preventie van ziekteverzuim	Hoog

### Gerealiseerde verbeteringen in het risicobeheersings- en controlesysteem

Yuverta is bezig met het verbeteren van de sturing van de organisatie en het vergroten van de kwaliteit van het risicobeheersings- en controlesysteem. In het afgelopen kalenderjaar zijn in dit kader verschillende verbeteringen gerealiseerd, waaronder:

- *Verbeteren periodieke rapportage en – verantwoording.* De werkwijze rondom de periodieke directiegesprekken is verder aangescherpt in het afgelopen jaar. Daarnaast zijn tijdens het budgetproces de schoolleiders en opleidingsmanagers actiever betrokken bij het opstellen van de begroting. Op deze manier is de kwaliteit en herkenbaarheid van het budget verder vergroot.
- *Leerlingwerving.* Yuverta heeft gericht ingezet op het vergroten van de zichtbaarheid en naamsbekendheid van een aantal locaties. Dit heeft op een aantal locaties geresulteerd in een hogere instroom, zowel op het mbo als het vmbo, voor het schooljaar 2020-2021.
- *Verbetering ondersteuning onderwijs.* In 2020 is verder ingezet op het creëren van een wendbare en kwalitatief hoogstaande ondersteuning van het onderwijs, op basis van de uitkomsten van het programma O3. Daarbij sluiten deze diensten ook zo goed mogelijk aan op de vraag vanuit onderwijs.
- *Projectcontrol.* Er is ingezet op een kwalitatieve verbetering van de projectsturing en projectbeheersing in 2020. Projecten zijn gekoppeld aan of komen direct voort uit strategische keuzes. Tweemaal per jaar bespreken we op KSF-niveau de voortgang van de diverse projecten.
- *IT-audit.* In 2019 is een IT-audit op de financiële kernsystemen uitgevoerd. Aan de hand van de resultaten van deze audit is gewerkt aan het verbeteren van de systemen.

### Voorgenomen verbeteringen voor de komende periode

Ook voor het komende kalenderjaar zet Yuverta in op het verder verbeteren van het risicobeheersings- en controlesysteem. Thema's die daarbij aandacht krijgen, zijn:

- verdere integratie en samenwerking van de drie instellingen zodat we de (schaal)voordelen van de nieuwe fusieorganisatie ook kunnen gaan benutten;
- om de leerlingwerving te intensiveren, continueren we de extra aandacht voor voorlichting. De afdeling marketing en communicatie continueert en borgt de aanwezige initiatieven in 2021;
- we blijven investeren in het versterken van de kwaliteitscultuur en teamontwikkeling binnen de organisatie;
- we werken aan een integraal projectportfoliebeleid binnen Yuverta om te borgen dat het geld voor onderwijsvernieuwing en -innovatie, op basis van opgestelde criteria op de meest effectieve manier wordt ingezet;
- ontwikkeling en integratie van IBP binnen het algehele risicobeheer van Yuverta.



# Jaarrekening 2020

# 10

## Balans per 31 december 2020

(na bestemming van het resultaat over 2020)

Activa (bedragen x € 1.000)	31-12-2020	31-12-2019
<b>Vaste activa</b>		
Materiële vaste activa	103.994	105.509
Financiële vaste activa	1	1
<b>Totaal vaste activa</b>	<b>103.995</b>	<b>105.510</b>
<b>Vlottende activa</b>		
Vorderingen	4.805	6.902
Liquide middelen	24.390	19.920
<b>Totaal vlottende activa</b>	<b>29.195</b>	<b>26.822</b>
<b>Totaal activa</b>	<b>133.190</b>	<b>132.332</b>

Passiva (bedragen x € 1.000)	31-12-2020	31-12-2019
<b>Eigen vermogen</b>	<b>65.414</b>	<b>62.704</b>
Voorzieningen	3.326	3.191
Langlopende schulden	43.167	44.933
Kortlopende schulden	21.283	21.504
<b>Totaal passiva</b>	<b>133.190</b>	<b>132.332</b>

## Staat van baten en lasten over 2020

Baten (bedragen x € 1.000)	Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
Rijksbijdragen	127.058	122.797	126.790
Overige overheidsbijdragen	364	109	368
Baten werk in opdracht van derden	641	754	608
Overige baten	4.212	3.547	5.666
<b>Totaal baten</b>	<b>132.275</b>	<b>127.207</b>	<b>133.432</b>

Lasten (bedragen x € 1.000)	Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
Personeelslasten	95.942	91.505	92.007
Afschrijvingen	8.560	8.796	11.073
Huisvestigingslasten	9.181	8.224	8.515
Overige lasten	14.911	16.894	16.309
<b>Totaal lasten</b>	<b>128.594</b>	<b>125.419</b>	<b>127.904</b>

<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>3.681</b>	<b>1.788</b>	<b>5.528</b>
<b>Financiële baten en lasten</b>	<b>-971</b>	<b>-973</b>	<b>-966</b>
<b>Resultaat</b>	<b>2.710</b>	<b>815</b>	<b>4.562</b>
Belastingen	-	-	-
<b>Resultaat na belastingen</b>	<b>2.710</b>	<b>815</b>	<b>4.562</b>

Kasstroomoverzicht over 2020 (alle bedragen x € 1.000)	2020	2019
Saldo baten en lasten	3.681	5.528
Gecorrigeerd voor:		
* Afschrijvingen	8.560	11.073
* Boekwinst	-2.002	-2.091
* Mutatie voorzieningen	135	8
<b>Totaal gecorrigeerde baten en lasten</b>	<b>10.374</b>	<b>14.518</b>
Mutaties werkkapitaal		
* Vorderingen	2.097	-3.926
* Kortlopende schulden	276	-749
<b>Totaal mutaties werkkapitaal</b>	<b>2.373</b>	<b>-4.675</b>
<b>Kasstroom uit bedrijfsoperaties</b>	<b>12.747</b>	<b>9.843</b>
Ontvangen intrest	3	-
Betaalde intrest	-984	-962
Belastingen	-	-
	-981	-962
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten</b>	<b>11.766</b>	<b>8.881</b>
Investerings materiële vaste activa	-9.537	-14.369
Desinvesteringen materiële vaste activa	4.007	2.567
<b>Kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>	<b>-5.530</b>	<b>-11.802</b>
Nieuw opgenomen leningen	0	5.000
Aflossing langlopende schulden	-1.767	-900
<b>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>	<b>-1.767</b>	<b>4.100</b>
<b>Mutatie liquide middelen</b>	<b>4.470</b>	<b>1.179</b>
Beginstand liquide middelen	19.920	18.741
<b>Mutatie liquide middelen</b>	<b>4.470</b>	<b>1.179</b>
<b>Eindstand liquide middelen</b>	<b>24.390</b>	<b>19.920</b>

## Studenten Wellant mbo Rotterdam maken wervingsplan voor Floating Farm

Hoe vergroot je de naamsbekendheid van de Floating Farm, de eerste drijvende boerderij ter wereld? En hoe zorg je dat deze Floating Farm die in de Rotterdamse Merwehaven ligt, meer klanten krijgt? Studenten Dier & Management van Wellant mbo Rotterdam deden onderzoek en maakten een wervingsplan voor de Floating Farm. Minke van Wingerden van Floating Farm is blij met het plan: "De studenten hebben ons veel interessante, creatieve ideeën en nieuwe inzichten gegeven en bijgedragen aan onze naamsbekendheid. Ook ben ik zeer te spreken over de prettige samenwerking met Wellantcollege."



## Wellant is de duurzaamste mbo-school van Nederland



Op 11 december 2020 organiseerde Coöperatie Leren voor Morgen het online-event Duurzaam Denken & Doen vanaf het Wellantpark in Houten. Het event werd gehost door Wellantcollege. Aan het eind werd de top 3 van de SustainaBul MBO bekendgemaakt. Wellant mbo ging er met de winst vandoor. We zijn ontzettend trots op deze prijs, maar een eerste plaats betekent niet dat we klaar zijn. We bouwen de komende jaren verder aan een nóg duurzamere organisatie: van onderwijs tot bedrijfsvoering

## Toelichting behorende tot de jaarrekening over 2020

1	Activa	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	Totaal
	<b>Vaste activa</b>					
1.2	Materiële vaste activa	Gebouwen en terreinen	Inventaris en apparatuur	Andere vaste bedrijfsmiddelen	In uitvoering en vooruitbetalingen	
	<b>Stand per 1 januari 2020:</b>					
	Aanschafprijs	215.909.121	40.461.400	537.458	6.764.346	263.672.325
	Investeringssubsidies	-6.835.114	-680.939	-	-	-7.516.053
	Cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen	-120.080.561	-30.066.665	-500.297	-	-150.647.523
	<b>Boekwaarde</b>	<b>88.993.446</b>	<b>9.713.796</b>	<b>37.161</b>	<b>6.764.346</b>	<b>105.508.749</b>
	<b>Mutaties in de boekwaarde:</b>					
	Investerings	-	21.130	-	9.029.412	9.050.542
	Ingebruikname	9.949.485	3.911.746	-	-13.861.231	-
	Desinvesteringen	-1.956.534	-48.604	-	-	-2.005.138
	Afschrijvingen	-5.649.276	-2.890.050	-20.983	-	-8.560.308
	Bijzondere waardeverminderingen	-	-	-	-	-
	<b>Saldo</b>	<b>2.343.675</b>	<b>994.222</b>	<b>-20.983</b>	<b>-4.831.819</b>	<b>-1.514.904</b>
	<b>Stand per 31 december 2020:</b>					
	Aanschafprijs	208.963.860	43.504.981	537.458	1.932.527	254.938.826
	Investeringssubsidies	-6.835.114	-680.939	-	-	-7.516.053
	Cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen	-110.791.625	-32.116.024	-521.279	-	-143.428.929
	<b>Boekwaarde</b>	<b>91.337.121</b>	<b>10.708.018</b>	<b>16.178</b>	<b>1.932.527</b>	<b>103.993.845</b>

De egalisatierekening investeringssubsidies is als negatieve post geassocieerd onder de materiële vaste activa.

In 2020 zijn voor een bedrag van € 9,9 miljoen investeringen in gebruik genomen met betrekking tot huisvesting. Het betreft met name de oplevering van de nieuwbouw mbo op de locatie Dordrecht van € 7,1 miljoen. Voorts is er voor een bedrag van € 2,3 miljoen groot onderhoud geactiveerd.

Voor het nieuwbouwproject vmbo Dordrecht zijn onder de post 1.2.4 investeringen in uitvoering opgenomen van € 1,5 miljoen. De verwachte oplevering voor het vmbo vindt plaats in de zomer van 2022. Het huisvestingsproject Dordrecht (nieuwbouw mbo, nieuwbouw vmbo, renovatie mavo en campusontwikkeling) heeft

een totale investeringsomvang van € 25,1 miljoen.

Tot zekerheid voor de voldoening van de geldlening van het ministerie van Financiën, is het recht van eerste hypotheek verleend tot een bedrag van € 63,2 miljoen, per eind 2020 groot € 44,9 miljoen, op een aantal percelen grond met opstallen en verder toebehoren. Het betreft de locaties Aalsmeer (Linnaeuslaan, 1e JC Mensinglaan en Zwarteweg), Alphen aan den Rijn, Amersfoort, Amsterdam Sloten, Boskoop, Den Haag Westvliet, Den Haag Madestein, Montfoort, Oegstgeest, Dordrecht, Naarden, Klaaswaal en Utrecht.

De ozb-waarde van de gebouwen en terreinen is € 107.790.000 (peildatum 1 januari 2019).

1.3	Financiële vaste activa	Boekwaarde 01-01-2020	Ontvangen uitkeringen 2020	Desinvesteringen 2020	Resultaat 2020	Boekwaarde 31-12-2020
1.3.2	Andere deelneming	1.165	-	-	-	1.165
		<b>1.165</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.165</b>

Het bedrag onder 1.3.2. bestaat uit een ledenkapitaal in Coöperatieve Bloemenveiling FloraHolland U.A van € 1.165.

In 2020 hebben geen bijschrijvingen plaatsgevonden.

	1.5	31-12-2020	31-12-2019
	<b>Vlottende activa</b>		
	<b>Vorderingen</b>		
1.5.1	Debiteuren	1.633.651	3.842.814
1.5.3	Vordering op groepsmaatschappijen	80.833	-
1.5.5	Deelnemers/cursisten	554.767	834.235
1.5.6	Overige overheden	37.109	183.566
1.5.7	Overige vorderingen	1.530.889	1.456.674
1.5.8	Overlopende activa	1.247.751	761.752
1.5.9	Af: voorzieningen wegens oninbaarheid	-279.655	-177.600
		<b>4.805.345</b>	<b>6.901.441</b>
1.5.8.1	Vooruitbetaalde kosten / vooruitontvangen facturen	807.847	551.324
1.5.8.2	Verstekte voorschotten	-	8.585
1.5.8.3	Overige overlopende activa	439.904	201.843
	<b>1.5.8 Overlopende activa</b>	<b>1.247.751</b>	<b>761.752</b>
	Het verloop van de voorziening wegens oninbaarheid is als volgt:		
1.5.9.1	Stand per 1 januari	177.600	184.301
1.5.9.2	Onttrekking	-26.674	-14.939
1.5.9.3	Dotatie	128.729	8.238
	<b>1.5.9 Stand per 31 december</b>	<b>279.655</b>	<b>177.600</b>

Onder de post debiteuren per eind 2019 is een bedrag opgenomen van € 1.899.000 inzake de verkoop van een perceel grond plus opstallen in Naarden. Dit bedrag is op 2 januari 2020 ontvangen. Alle vorderingen hebben een looptijd korter dan een jaar, met uitzondering van een post van € 86.000 bestaande uit een bedrag van € 65.000 langer dan één jaar maar korter dan vijf

jaar. Onder de post 'deelnemers/cursisten' (1.5.5) zijn de nog openstaande vorderingen op de ouders/leerlingen per balansdatum opgenomen. Het betreft vooral vorderingen die hun oorsprong vinden in het schooljaar 2020/2021. De voorziening wegens oninbaarheid heeft betrekking op de posten debiteuren, deelnemers/cursisten en overige overheden.

1.7	Liquide middelen	31-12-2020	31-12-2019
1.7.1	Kasmiddelen	63.360	18.208
1.7.2.1	Tegoeden op bank- en girorekeningen	340.653	275.615
1.7.2.2	Rekening-courant Ministerie van Financiën	23.985.963	19.626.665
		<b>24.389.976</b>	<b>19.920.488</b>

Het saldo van de liquide middelen is vrij opvraagbaar. In september 2010 is Wellantcollege overgegaan op geïntegreerd middelenbeheer bij het ministerie van Financiën (schatkistbankieren). De kredietfaciliteit bij

het ministerie bedraagt 10% van de rijksbijdrage (€ 10 miljoen), met als voorwaarde dat er minimaal één dag in een jaar een positief saldo op de rekening-courantpositie bestaat.

2	Passiva	Saldo 31-12-2019	Resultaat 2020	Overige mutaties 2020	Saldo 31-12-2020
<b>2.1</b>	<b>Eigen vermogen</b>				
2.1.1	Algemene reserve	57.839.930	2.935.775	1.382.000	62.157.705
<b>2.1.2</b>	<b>Bestemmingsreserve (publiek)</b>	-	-	-	-
	Reserve m.b.t. BAPO	1.400.000	-	-650.000	750.000
	Reserve inzake passend onderwijs	472.000	-	268.000	740.000
	Reserve inzake fusiekosten	1.000.000	-	-1.000.000	-
	Reserve inzake werkdrukverlichting en tekorten onderwijspersoneel	1.300.000	-	-	1.300.000
<b>2.1.3</b>	<b>Bestemmingsreserve (privaat)</b>	-	-	-	-
	'Leven Lang Leren'	676.856	-225.692	-	451.164
<b>2.1.5</b>	<b>Bestemmingsfonds (privaat)</b>	-	-	-	-
	Bestemming uit liquidatie 'Stichting Contractactiviteiten Groene Delta'	14.985	-	-	14.985
	<b>Totaal</b>	<b>62.703.771</b>	<b>2.710.083</b>	<b>-</b>	<b>65.413.854</b>

De voorziening BAPO is per 1 januari 2010 als gevolg van een stelselwijziging vrijgevallen ten gunste van het eigen vermogen. Wellantcollege heeft ervoor gekozen om deze reserve binnen het eigen vermogen op te nemen als publieke bestemmingsreserve. De minister van OCW heeft besloten om de verwerking van de BAPO lasten op te laten nemen in de periodekosten, waarbij jaarlijks de lasten als 'out of pocket-kosten' worden geboekt binnen het bestek van de reguliere bedrijfsvoering.

Onder voorwaarden kan het personeel vanaf de leeftijdsgrens van 55 jaar gebruik maken van de regeling Bevordering het Arbeidsparticipatie Ouderen (BAPO). In 2013 zijn er een aantal wijzigingen geweest met betrekking tot deze regeling. De belangrijkste daarvan zijn dat werknemers onder de 55 jaar (in 2013) geen recht meer hebben op toekomstige BAPO, en dat werknemers met 'kleine BAPO' (vanaf 55 jaar) geen recht meer hebben op toekomstige 'grote' BAPO (vanaf 59 jaar). De huidige populatie medewerkers in de BAPO regeling is per eind 2020 61 jaar of ouder. Bij de bepaling van de reserve is rekening gehouden met eigen ervaringscijfers zoals blijf- en sterfttekans. Bij de bepaling van de reserve is vanaf 2013 tevens rekening gehouden met de gestegen pensioengerechtigde leeftijd van 65 naar 67 jaar.

De reserve is opgenomen tegen de contante waarde, waarbij een disconteringsvoet van 3% is gehanteerd. In 2020 is € 0,65 miljoen van deze publieke bestemmingsreserve vrijgevallen ten gunste van de algemene reserve. In 2018 is een bestemmingsreserve passend onderwijs gevormd om toekomstige risico's met betrekking tot de gewijzigde financierings-systematiek op te kunnen vangen. In 2020 is € 268.000 toegevoegd aan deze reserve.

In 2019 zijn een tweetal bestemmingsreserves gevormd. De eerste betreft begrote kosten inzake de aankomende fusie met Helicon en Citaverde. In 2020 is hierop € 1.069.000 besteed. De tweede heeft betrekking op het afgesloten convenant inzake extra geld voor werkdrukverlichting en tekorten onderwijspersoneel in het funderend onderwijs 2020-2021, waarvoor in december 2019 bekostiging is ontvangen. Bij Wellant wordt dit geld uitgegeven in 2021 (€ 650.000) en 2022 (€ 650.000) ter verlichting van de werkdruk en het lerarentekort.

Het bestuur van de geliquideerde Stichting Contractactiviteiten Groene Delta heeft bepaald dat het eigen vermogen van de Stichting, bestaande uit een vordering van € 149.140 op de Stichting Wellant, in zijn geheel uit te keren aan de Stichting Wellant, onder de last dit aan te wenden ten behoeve van de

verdere ontwikkeling van de door de Stichting Wellant uit te voeren activiteiten op het gebied van cursussen en trainingen. In het verslagjaar zijn er geen activiteiten geweest op dit gebied (2019: € 19.122). Het resultaat over 2020 van € 2.710.083 bestaat uit het resultaat op de reguliere onderwijsactiviteiten (€ 2.935.775) en uit

het resultaat op de bedrijfsactiviteiten m.b.t. 'Leven Lang Ontwikkelen' (€ 225.692 negatief). Het resultaat op de reguliere onderwijsactiviteiten is toegevoegd aan de algemene reserve. Het resultaat op het bedrijfszonderdeel 'Leven Lang Ontwikkelen' is onttrokken aan de private bestemmingsreserve.

2.2	Voorzieningen	Saldo 31-12-2019	Dotaties 2020	Onttrekking 2020	Vrijval 2020	Saldo 31-12-2020
Het verloop van de voorzieningen kan als volgt worden weergegeven:						
<b>2.2.1</b>	<b>Voorzieningen personeel</b>					
	Voorziening reorganisatie	86.000	-	-50.740	-35.260	-
	Voorziening onderwijsjubileum	650.000	102.033	-102.033	-	650.000
	Voorziening wachtgeld	940.000	857.245	-857.245	-	940.000
	Voorziening WGA/ZW	625.000	802.008	-601.008	-	826.000
	Voorziening seniorenverlof	890.000	152.708	-132.708	-	910.000
	<b>Totaal Voorzieningen</b>	<b>3.191.000</b>	<b>1.913.994</b>	<b>-1.743.734</b>	<b>-35.260</b>	<b>3.326.000</b>

De voorziening reorganisatie is in het boekjaar geheel afgewikkeld met een vrijval in 2020 van € 35.260. De voorziening onderwijsjubileum is onderbouwd op werknemerniveau. Bij de inschatting van de blijfkansen is uitgegaan van een gemiddeld personeelsverloop van 10% per jaar. De voorziening is opgenomen tegen contante waarde, waarbij een disconteringsvoet is gehanteerd van 3%. De hoogte van de voorziening is niet veranderd in 2020. De voorziening wachtgeld betreft een voorziening voor te betalen WW-uitkeringen en bovenwettelijke uitkeringen voor ex-werknemers.

Bij de bepaling van de voorziening is rekening gehouden met een over 2011 t/m 2020 bepaald percentage van 69% dat de ex-werknemer gemiddeld nodig heeft ten opzichte van het maximale recht om tot een nieuwe baan te komen. De voorziening is opgenomen tegen contante waarde, waarbij een disconteringsvoet is gehanteerd van 3%. Ten opzichte van 2019 is de voorziening per saldo gelijk gebleven door een lager aantal ex-werknemers in de WW én door hogere te verwachten bovenwettelijke uitkeringen. Wellantcollege is eigenrisicodragers voor de Ziektewet (ZW) en de Wet Werkhervatting Gedeeltelijk Arbeidsgeschikten (WGA). Eind 2020 werden voor vijftien werknemers WGA-uitkeringen doorbelast (eind 2019: veertien werknemers) en voor zes werknemers werden ZW uitkeringen doorbelast (eind 2019: zes werknemers). De maximale looptijd in de WGA is tien jaar of indien eerder tot aan pensioendatum. De voorziening is per ultimo bepaald op basis van een landelijke gemiddelde verwachting van

vijf jaar, dan wel indien eerder tot aan pensioendatum. De voorziening is opgenomen tegen contante waarde waarbij een disconteringsvoet is gehanteerd van 3%. De maximale looptijd in de ZW is twee jaar na de eerste ziektedag. De voorziening betreft medewerkers met een arbeidscontract voor bepaalde tijd, die ziek zijn ten tijde van het bereiken van het einde van de looptijd van het contract. De voorziening is opgenomen tegen de nog resterende duur na balansdatum (eerste jaar 100% en tweede jaar 70%). De voorziening is gewaardeerd tegen nominale waarde. De voorziening WGA bedraagt per eind 2020 € 715.000. De voorziening ZW bedraagt per eind 2020 € 111.000. De voorziening seniorenverlof is gebaseerd op de regeling seniorenverlof van de regeling duurzame inzetbaarheid in de cao MBO. Werknemers ouder dan 57 jaar (en vijf jaar in dienst) met een werktijdfactor van ten minste 0,4 die meedoen aan de regeling hebben bij een normbetrekking recht op 170 uur verlof per cursusjaar. De werknemer betaalt een eigen bijdrage van 30%, dan wel 45% bij een carrièrepatroon van 9 of hoger. Voor die werknemers die meedoen aan de regeling is een voorziening getroffen.

Bij de inschatting van de blijfkansen is uitgegaan van een gemiddeld personeelsverloop van 10% per jaar. De voorziening is opgenomen tegen contante waarde, waarbij een disconteringsvoet is gehanteerd van 3%. Het aantal medewerkers dat meedoet aan de regeling is 48 (eind 2019: 46 werknemers). De voorziening voor de huidige gebruikers is toegenomen met € 50.000 tot € 580.000.

Bij de bepaling van de voorziening is tevens een inschatting gemaakt voor de medewerkers die niet meedoen, maar in de toekomst hier mogelijk wel gebruik van kunnen maken. Het betreft de populatie 52-56 jarigen.

Gebaseerd op een verwachte deelname van 18% (eind 2019: 19%) is de voorziening voor 52-56 jarigen afgenomen met € 30.000 tot € 330.000.

In het onderstaande overzicht zijn de voorzieningen verder gespecificeerd:

	31-12-2020	31-12-2019
<b>Voorziening reorganisatie</b>		
kortlopend	-	41.000
langlopend	-	45.000
<b>Subtotaal</b>	<b>-</b>	<b>86.000</b>
<b>Voorziening onderwijsjubileum</b>		
kortlopend	120.000	120.000
langlopend	530.000	530.000
<b>Subtotaal</b>	<b>650.000</b>	<b>650.000</b>
<b>Voorziening wachtgeld</b>		
kortlopend	428.000	532.000
langlopend	512.000	408.000
<b>Subtotaal</b>	<b>940.000</b>	<b>940.000</b>
<b>Voorziening WGA/ZW</b>		
kortlopend	333.000	319.000
langlopend	493.000	306.000
<b>Subtotaal</b>	<b>826.000</b>	<b>625.000</b>
<b>Voorziening seniorenverlof</b>		
kortlopend	157.000	150.000
langlopend	753.000	740.000
<b>Subtotaal</b>	<b>910.000</b>	<b>890.000</b>
<b>Totaal</b>	<b>3.326.000</b>	<b>3.191.000</b>

Van de voorzieningen worden de volgende bedragen naar verwachting na meer dan vijf jaar afgewikkeld: jubilea € 50.000, wachtgeld € 53.000 en seniorenverlof € 153.000.

2.3	Langlopende schulden	Bedrag lening 31-12-2019	Aangegaan 2020	Aflossingen 2020	Aflossingen 2021	Bedrag lening 31-12-2020	Rente (%)
2.3.5	Ministerie van Financiën lening uit 2010	20.700.000	-	-900.000	-900.000	18.900.000	3,43
	Ministerie van Financiën lening uit 2017	26.000.000	-	-866.667	-866.667	24.266.666	1,06
	<b>Overige langlopende schulden</b>	<b>46.700.000</b>	<b>-</b>	<b>-1.766.667</b>	<b>-1.766.667</b>	<b>43.166.666</b>	<b>-</b>
				>1 tot <5 jaar	> 5 jaar	Totaal	
	Ministerie van Financiën lening uit 2010			3.600.000	15.300.000	18.900.000	
	Ministerie van Financiën lening uit 2017			3.466.668	20.799.998	24.266.666	
				<b>7.066.668</b>	<b>36.099.998</b>	<b>43.166.666</b>	

In 2010 is er een financieringsarrangement overeengekomen met het ministerie van Financiën voor een totaal bedrag van € 27 miljoen. Aflossing vindt lineair plaats in dertig jaar, voor het eerst in 2013. De rente bedraagt 3,43%, dertig jaar vast. In 2017 is er een tweede financieringsarrangement overeengekomen met het ministerie van Financiën voor een totaal bedrag van € 26 miljoen. Aflossing vindt lineair plaats in dertig jaar, voor het eerst in 2020. De rente bedraagt 1,06%, dertig jaar vast. In 2020 is er een derde financieringsarrangement overeengekomen met het ministerie van Financiën voor een totaal bedrag van € 16,5 miljoen.

De lening wordt ontvangen in tranches; € 7,5 miljoen in 2021 en € 9 miljoen in 2022. Aflossing vindt lineair plaats in dertig jaar, voor het eerst in 2023. De rente bedraagt 0,22%, dertig jaar vast. Voor de bovengenoemde leningen zijn hypothecaire zekerheden verstrekt (zie onder 1.2). De marktwaarde van de lening, afgesloten in 2010, is bij een resterende looptijd van tweeëntwintig jaar en de huidige bijbehorende rentestand van 0,25% € 26,9 miljoen. De marktwaarde van de lening, afgesloten in 2017, is bij een resterende looptijd van negenentwintig jaar en de huidige bijbehorende rentestand van 0,36% € 27,7 miljoen.

2.4	Kortlopende schulden	31-12-2020	31-12-2019
2.4.1	Kredietinstellingen	1.766.667	1.766.667
2.4.3	Crediteuren	2.186.274	4.264.969
2.4.4	OCW/EZ	95.172	78.711
2.4.7	Belastingen en premies sociale verzekeringen	3.818.652	3.694.778
2.4.8	Schulden terzake van pensioenen	1.183.790	1.121.726
2.4.9	Schulden inzake spaarverlof	307.699	156.946
2.4.10	Overlopende passiva	11.925.566	10.419.952
		<b>21.283.820</b>	<b>21.503.749</b>
2.4.7.1	Loonbelasting en sociale verzekeringen	3.832.951	3.716.024
2.4.7.2	Omzetbelasting	-14.299	-21.246
<b>2.4.7</b>	<b>Belastingen en premies sociale verzekeringen</b>	<b>3.818.652</b>	<b>3.694.778</b>
2.4.10.1	Leerlingen/cursisten	381.650	980.046
2.4.10.2	Vooruitontvangen subsidies OCW/EZ geormerkt	2.576.009	1.724.382
2.4.10.3	Vooruitontvangen subsidies OCW/EZ niet geormerkt	6.935	58.560
2.4.10.5	Vakantiegeld	3.356.261	3.253.443
2.4.10.8	Overige	5.604.711	4.403.521
<b>2.4.10</b>	<b>Overlopende passiva</b>	<b>11.925.566</b>	<b>10.419.952</b>

**De schuld aan OCW/EZ (2.4.4) wordt hieronder nader gespecificeerd :**

RIF PPS Waterroute	OCW	46.149	-
Doorstroom mbo-hbo	OCW	49.023	-
Schoolmaatschappelijk werk MBO 2018	OCW	-	51.198
Pilot Registerleraar.nl	OCW	-	12.000
Studieverlof 2018 BVE	OCW	-	15.513
		<b>95.172</b>	<b>78.711</b>

De schuld aan kredietinstellingen (2.4.1) betreft de aflossingsverplichting voor het komend boekjaar van de langlopende schuld aan het ministerie van Financiën. De schuld aan spaarverlof onder 2.4.9 bedraagt € 123.000 voor dertien medewerkers (€ 2019: € 157.000 voor zestien medewerkers).

Onder 'Leerlingen/cursisten' zijn de bedragen opgenomen die reeds gefactureerd zijn voor het schooljaar 2020/2021, maar die worden toegerekend aan het boekjaar 2021. De toelichting op de post 'vooruitontvangen subsidies OCW/EZ geormerkt' (2.4.10.2) wordt weergegeven op de volgende pagina.

## Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

### Claims

Er zijn geen claims ingediend tegen de Stichting Wellant die niet in de balans zijn gewaardeerd.

### Meerjarige financiële verplichtingen

	31-12-2020	31-12-2019
Korter dan 1 jaar	822.000	808.000
Langer dan 1 jaar	2.555.000	2.772.000
	<b>3.377.000</b>	<b>3.580.000</b>

Er zijn langlopende onvoorwaardelijke verplichtingen aangegaan van € 3,4 miljoen ter zake van huur en operationele leasing. Het bedrag aan meerjarige financiële verplichtingen langer dan vijf jaar bedraagt € 0,9 miljoen. Er zijn een drietal bankgaranties afgegeven voor een bedrag van € 134.278. Per eind 2020 zijn er verplichtingen aangegaan inzake het huisvestingsplan en het groot onderhoudsplan van € 845.000 (eind 2019: € 1.524.000). Deze verplichtingen hebben een looptijd korter dan een jaar. De Stichting Wellant is evenals alle andere mbo-instellingen aangesloten bij de Stichting Waarborgfonds MBO. Er geldt een voorwaardelijke verplichting dat indien het waarborgdepot van de Stichting Waarborgfonds MBO onder het startkapitaal van € 9,9 miljoen mocht dalen, de scholen verplicht zijn dit aan te vullen naar evenredigheid van de verstrekte rijksbijdrage tot een maximum van 2% daarvan op jaarbasis.

## WELLANT LIVE: het grootste digitale schoolfeest van Nederland



Door de coronamaatregelen zat een fysiek schoolfeest er dit jaar niet in. Daarom organiseerde onze afdeling Marketing & Communicatie op 30 juni 2020 WELLANT LIVE, een digitaal feest voor alle leerlingen en studenten van alle opleidingslocaties. Ook onze aankomende leerlingen en studenten waren van harte uitgenodigd voor WELLANT LIVE. Ruim 5.500 mensen keken live mee op YouTube naar de presentatie van Edson da Graça, optredens van Snelle en Pjotr en de TikTok-challenge met Lieke Hammink. De pers pikte het event goed op. Onder andere Adformatie, NOS Stories en het Jeugdjournaal maakten er een item over. We ontvingen veel enthousiaste reacties en kijken terug op een geslaagd event.

## Overzicht geormerkte doelsubsidies OCW en EZ (Model G)

Projectomschrijving	Beschikking	Datum	afgerond
<b>G1: subsidies zonder verrekeningsclausule</b>			
Praktijkleren groene plus 2012 kennisverspreiding	399935-1	19-12-11	ja
Professionalisering MBO 2014	590514-1	18-12-13	ja
Praktijkleren box 1 2015	655769-3	20-03-15	ja
Praktijkleren groene plus 2015 (MIP)	655769-3	20-03-15	nee
Zomerscholen VO 2015	702229-1	20-05-15	ja
Lentescholen VO 2016	LENZO16135	23-05-16	nee
Lente- en zomerschool VO 2017	LENZO17168/1185776	09-05-17	nee
Opleidingsschool Wellantcollege 2017-2018	OS-2017-C-008	01-12-17	ja
Opleidingsschool Wellantcollege 2018-2019	OS-2017-C-008	01-12-17	ja
Subsidie zij-instroom 2018 (2018-2019)	914999-1	13-04-18	ja
Lente- en zomerschool VO 2018	LENZO18211	14-05-18	nee
Aanvullende bekostiging technisch VMBO 2018	923432-1 / 923432-2	19-12-18	ja
Subsidie zij-instroom 2019 (2019-2020)	962600-1	20-02-19	nee
Subsidie zij-instroom 2019	998058-1	20-02-19	nee
Subsidie zij-instroom 2019	1005588-1	20-02-19	nee
Aanvullende bekostiging technisch VMBO 2019	963902-1 / 963902-2 / 963902-3	20-03-19	nee
Voorziening leermiddelen minimagezinnen 2019	1003678-1	22-07-19	nee
Flexstart 19004	FLEXSTART19004	17-09-19	nee
Subsidie voor studieverlof BVE 2019	1006124-1	20-09-19	nee
Subsidie voor studieverlof VO 2019	1007703-1	20-09-19	nee
Subsidie zij-instroom 2019	1013524-1	20-11-19	nee
Subsidie zij-instroom 2020	1027574-1	20-11-19	nee
Opleidingsschool Wellantcollege 2019-2020	OS-2017-C-008 (1013082-1)	20-11-19	nee
Versterking van salarismix leraren mbo in de randstadregios 2020	1038971-1 / 1038971-2	21-01-20	ja
Subsidie zij-instroom 2020	1046625-1	20-02-20	nee
Subsidie zij-instroom 2020	1078745-1	15-04-20	nee
Internationalisering funderend onderwijs VMBO Boskoop	IFO20104	14-08-20	nee
Subsidie voor studieverlof BVE 2020	1090406-1	20-08-20	nee
Subsidie voor studieverlof VO 2020	1091388-1	20-08-20	nee
Voorziening leermiddelen minimagezinnen 2020	1088120-1	20-08-20	nee
Subsidie voor studieverlof Instructeurs 2020	1086732-1	20-08-20	nee
Inhaal- en ondersteuningsprogramma's VMBO 2020-2021	IOP2-41100-VO	16-10-20	nee
Inhaal- en ondersteuningsprogramma's MBO 2020-2021	IOP2-41100-MBO	16-10-20	nee
Opleidingsschool Wellantcollege 2020-2021	OS-2017-C-008 (1095201-1)	20-11-20	nee
Subsidie zij-instroom 2020	1102739-1	21-12-20	nee

## Wellant start met project Alumni

Alumni zijn voor ons een belangrijke bron van verbinding met het werkveld en feedback op de opleidingen. We willen dan ook graag een blijvende bijdrage leveren aan de loopbaan van alumni. Daarom zijn we in september 2020 gestart met het project Alumni, een eerste stap in de realisatie van een Wellantbreed alumni beleid en -aanbod. Een leven lang ontwikkelen begint zodra studenten bij ons op school komen en gaat hun hele loopbaan door. We willen ze blijven binden en boeien en zorgen dat ze contact met elkaar – en met ons – houden. Dit doen we onder andere door het organiseren van reünies, symposia, activiteiten over trends en ontwikkelingen in de sector en het aanbieden van een passend LLO-aanbod.



## Wethouder Simone Kukenheim brengt werkbezoek aan vmbo Sloten

Op 11 december 2020 bezocht Simone Kukenheim, wethouder van de gemeente Amsterdam, vmbo Sloten. Schoolleiders Martijn Kroon en Bianca Kamerbeek vertelden over de ontwikkelingen in eigentijds groen onderwijs en de moderne vakken en projecten die hierbij horen, zoals robotica en voedselteelt in de stad. Verder sprak de wethouder met leerlingen en docenten over je veilig voelen en jezelf kunnen zijn op school. Dit in het kader van Paarse Vrijdag, een dag die sinds 2010 elk jaar op de tweede vrijdag van december wordt gehouden. Op Paarse Vrijdag tonen scholieren en studenten hun solidariteit met de lhbt-gemeenschap door het dragen van de kleur paars.





Projectomschrijving	Beschikking	Datum	Toegewezen bedrag	Ontvangen t/m 2019	Lasten t/m 2019	Saldo 31-12-2019	Ontvangen 2020	Lasten 2020	Overige mutaties 2020	Saldo 31-12-2020	Saldo nog te besteden 31-12-2020
<b>G2-A subsidies met verrekeningsclausule aflopend per eind 2020</b>											
Aanvullende bekostiging Taal en Rekenen 2014	592032-2	18-12-13	399.200	399.200	367.374	31.826	-	31.826	-	-	-
RIF PPS Waterroute	704911-1	29-05-15	828.548	828.548	680.895	147.653	-	101.504	46.149	-	-
Doorstroom mbo-hbo	DHBO18041	15-03-18	196.152	196.152	76.142	120.010	-	70.987	49.023	-	-
			<b>1.423.900</b>	<b>1.423.900</b>	<b>1.124.411</b>	<b>299.489</b>	<b>-</b>	<b>204.317</b>	<b>95.172</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>G2-B subsidies met verrekeningsclausule doorlopend per eind 2020</b>											
RIF GO2	RIF16029/1088278	20-10-16	1.103.002	937.552	611.222	326.330	165.450	208.608	-	283.172	283.172
Pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	GLTL20330	30-11-20	161.995	-	-	-	64.798	-	-	64.798	161.995
Pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	GLTL20131	30-11-20	161.400	-	-	-	64.560	-	-	64.560	161.400
Pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	GLTL20326	30-11-20	162.000	-	-	-	64.800	-	-	64.800	162.000
Pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	GLTL20017	04-12-20	142.784	-	-	-	57.114	-	-	57.114	142.784
Pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	GLTL20313	30-11-20	160.920	-	-	-	64.368	-	-	64.368	160.920
			<b>1.892.101</b>	<b>937.552</b>	<b>611.222</b>	<b>326.330</b>	<b>481.090</b>	<b>208.608</b>	<b>-</b>	<b>598.812</b>	<b>1.072.271</b>
<b>Totaal</b>			<b>3.316.001</b>	<b>2.361.452</b>	<b>1.735.633</b>	<b>625.818</b>	<b>481.090</b>	<b>412.925</b>	<b>95.172</b>	<b>598.812</b>	<b>1.072.271</b>

De bedragen in de kolom 'Saldo 31-12-2020' zijn gebaseerd op het kasstelsel.

Een minbedrag in deze kolom betekent dat er meer besteed is aan de betreffende subsidie dan dat erop is ontvangen.

Een plusbedrag betekent dat er meer ontvangen is dan dat er besteed is op de betreffende subsidie.

Subsidies worden in tranches uitbetaald, en kunnen derhalve nog niet geheel ontvangen zijn.

3	Baten	2020	2019
<b>3.1</b>	<b>Rijksbijdragen</b>		
3.1.1	Rijksbijdrage OCW en EZ	104.681.637	106.087.506
3.1.2.1	Geormerkte subsidies OCW	3.600.714	3.852.367
3.1.2.2	Niet geormerkte subsidies OCW	10.054.966	11.524.794
3.1.3	Doorbetalings rijksbijdrage SWV	8.720.112	5.324.871
	<b>Totaal</b>	<b>127.057.429</b>	<b>126.789.538</b>

De post 3.1.1. is opgebouwd uit de normatieve subsidies op basis van leerlingaantallen en gerealiseerde diploma's binnen Wellantcollege. De geormerkte subsidies onder 3.1.2.1 worden nader toegelicht onder de kortlopende schulden. De post onder 3.1.3 betreft doorbetalingen van rijksbijdrage vanuit de samenwerkingsverbanden met betrekking tot passend onderwijs. Wellantcollege neemt deel in vijftien samenwerkingsverbanden passend onderwijs.

<b>3.2</b>	<b>Overige overheidsbijdragen</b>		
3.2.1	Gemeentelijke bijdragen	221.741	161.949
3.2.2	Overige	142.262	205.919
	<b>Totaal</b>	<b>364.003</b>	<b>367.868</b>

<b>3.4</b>	<b>Baten werk in opdracht van derden</b>		
3.4.1	Contractonderwijs	641.120	607.655

De baten werk in opdracht van derden zijn weliswaar hoger dan in 2019, maar € 100.000 lager dan begroot als gevolg van stakingen van cursussen door de coronacrisis.

<b>3.5</b>	<b>Overige baten</b>		
3.5.1	Verhuur	115.122	141.205
3.5.2	Detachering personeel	412.815	358.357
3.5.5	Deelnemerbijdragen	486.083	2.206.587
3.5.6	Overige	3.198.042	2.960.354
	<b>Totaal</b>	<b>4.212.062</b>	<b>5.666.503</b>

Belangrijk onderdeel van de overige baten is de post ouder- en studentenbijdragen. Dit zijn ontvangsten van ouders/studenten voor producten/diensten die Wellantcollege aanbiedt. De gepresenteerde baten worden verantwoord op basis van de gemaakte (door te belasten) kosten leer- en hulpmiddelen (matchingprincipe). Deze baten zijn lager dan in 2019 omdat als gevolg van de coronacrisis de diverse (buitenlandse) reizen en excursies en buitenschoolse activiteiten zijn geannuleerd. Dit heeft uiteraard ook geleid tot lagere kosten verantwoord onder leer- en hulpmiddelen onder de post 4.4.2.

Onder de post 3.5.6 is een verkooptransactie onroerend goed verantwoord. Het betreft de verkoop van een perceel grond met opstallen in Rotterdam met een netto opbrengst van € 4.007.000 en een boekwinst van € 2.002.000. Onder deze post zijn in 2019 een tweetal verkooptransacties onroerend goed verantwoord. Het betreft de verkoop van een perceel grond met opstallen in Naarden met een netto opbrengst van € 2.084.000 en een boekwinst van € 1.779.000. Tevens is een woonhuis verkocht in Den Haag met een opbrengst van € 450.000 en een boekwinst van € 279.000. Tevens zijn onder deze post verantwoord opbrengsten uit projecten (niet zijnde EZ, OCW of gemeentes) van € 859.000 (2019: € 589.000).

4	Lasten	2020	2019
<b>4.1</b>	<b>Personeelslasten</b>		
4.1.1.1	Brutolonen en salarissen	67.605.307	64.474.190
4.1.1.2	Sociale lasten	9.067.424	8.597.355
4.1.1.3	Pensioenpremies	10.347.358	9.907.668
<b>4.1.1</b>	<b>Lonen en salarissen</b>	<b>87.020.089</b>	<b>82.979.213</b>
4.1.2.1	Dotaties personele voorzieningen	1.878.734	1.739.187
4.1.2.2	Personeel niet in loondienst	4.692.185	4.974.417
4.1.2.3	Overige	2.920.450	2.814.271
<b>4.1.2</b>	<b>Overige personele lasten</b>	<b>9.491.369</b>	<b>9.527.875</b>
4.1.3	Af: Uitkeringen UWV	-569.425	-500.317
	<b>Totaal</b>	<b>95.942.033</b>	<b>92.006.771</b>

De post lonen en salarissen is gestegen met € 4,0 miljoen. Dit wordt verklaard door een hogere bezetting van 1,6% (€ 1,3 miljoen) en een hogere GPL van 3,2% (€ 2,7 miljoen). De hogere GPL wordt met name verklaard door de lopende CAO mbo 2020-2021. Hierin zijn de salarissen per 1 juli 2020 structureel verhoogd met 3,35%. Voorts is in juli 2020 een eenmalige uitkering verstrekt van € 825 per werknemer op fulltime basis (€ 1,0 miljoen). Beide maatregelen zijn pensioengevend (voor 2021).

De sociale lasten per fte zijn gestegen met 3,8% met name als gevolg van een stijging van de afdracht WAO/WIA. De pensioenlasten per fte zijn gestegen met 2,8% vooral door een hoger afdrachtstarief inzake arbeidsongeschiktheidspensioen. De premie inzake ouderdomspensioen is in 2020 gelijk gebleven aan die van 2019.

Voor een toelichting van de dotaties aan de personele voorzieningen wordt verwezen naar de post 2.2.1. De post 'overige' bestaat voornamelijk uit kosten in het kader van scholing, werving van personeel en personeelsactiviteiten.

Gedurende het boekjaar 2020 bedroeg het gemiddeld aantal werknemers bij de organisatie, omgerekend naar volledige jaren:

	2020	2020	2019	2019
	FTE	%	FTE	%
Personeel primair proces	23	1,9%	21	1,8%
Direct onderwijsondersteunend personeel	869	73,5%	860	73,9%
Indirect onderwijsondersteunend personeel	136	11,5%	131	11,3%
Bestuur/management	154	13,0%	151	13,0%
	<b>1.182</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.163</b>	<b>100,0%</b>

		2020	2019
<b>4.2</b>	<b>Afschrijvingen</b>		
4.2.2	Materiële vaste activa	8.560.308	11.072.749

In 2020 heeft er een vrijval plaatsgevonden inzake de oudbouw mbo Dordrecht doordat de gedesinvesteerde boekwaarde € 150.000 lager was dan een in de jaarrekening 2015 genomen impairment van € 615.000. Onder deze post is in 2019 een bedrag opgenomen van € 1,9 miljoen aan bijzondere waardeverminderingen van activa (locaties Naarden en Gouda). Tevens is in 2019 de boekwaarde van de opstallen van de locatie mbo Rijnsburg geheel afgewaardeerd (per zomer 2020) als gevolg van het besluit om deze locatie te verlaten (€ 0,34 miljoen). In 2020 is geen sprake van bijzondere waardeverminderingen van activa.

		2020	2019
<b>4.3</b>	<b>Huisvestingslasten</b>		
4.3.1	Huur	593.691	1.232.266
4.3.2	Verzekeringen	129.669	123.525
4.3.3	Onderhoud	2.375.099	1.999.432
4.3.4	Energie en water	1.773.304	1.610.260
4.3.5	Schoonmaakkosten	2.271.254	2.038.810
4.3.6	Heffingen	588.355	596.254
4.3.7	Overige huisvestingslasten	1.449.315	914.529
	<b>Totaal</b>	<b>9.180.687</b>	<b>8.515.076</b>

De huurlasten zijn lager dan in 2019. Dit kent enerzijds zijn oorzaak in het feit dat in 2019 te veel huurlasten zijn gepasseerd die uiteindelijk niet zijn gerealiseerd in 2020. Anderzijds zijn in 2019 kosten verantwoord van een huurcontract over de periode augustus 2020-oktober 2022 van gehuurde grond in Rijnsburg, welke locatie in de zomer van 2020 is verlaten (€ 165.000).

De onderhoudskosten zijn gestegen als gevolg van correctief onderhoud voortvloeiend uit storingen, preventief onderhoud en kleine werken. Onder deze post is zowel opgenomen bouwkundig onderhoud als onderhoud aan apparatuur en installaties. De energiekosten zijn over de hele linie gestegen: hogere kosten aan gas, elektra en netbeheer. De hogere schoonmaakkosten kent voornamelijk zijn oorzaak door extra schoonmaak als gevolg van de coronacrisis. Onder de overige huisvestingslasten zijn exploitatiekosten verantwoord met betrekking tot het strategisch investeringsprogramma huisvesting van € 340.000 (2019: € 140.000). Het betreft met name sloopkosten op de locatie Dordrecht.

		2020	2019
<b>4.4</b>	<b>Overige lasten</b>		
4.4.1	Administratie en beheerslasten	6.224.062	6.119.142
4.4.2	Inventaris, apparatuur en leermiddelen	5.460.157	7.374.046
4.4.4	Overige	3.226.331	2.816.297
	<b>Totaal</b>	<b>14.910.550</b>	<b>16.309.485</b>

Onder de administratie en beheerslasten worden onder andere verantwoord: kosten telecommunicatie, advieskosten, accountantskosten, kosten drukwerk, kosten kantoorartikelen, pr-kosten, contributies en abonnementen en reis- en verblijfkosten. De advieskosten zijn € 0,6 miljoen hoger dan in 2019 als gevolg van kosten inzake de aanstaande fusie.

Onder 4.4.2 zijn opgenomen kosten leermiddelen (inclusief door te belasten kosten inzake (buitenlandse) reizen, excursies en buitenschoolse activiteiten en dergelijke) van € 5.155.000 (2019: € 7.011.000) fors lager dan in 2019 als gevolg van de coronacrisis.

Dit heeft tevens geleid tot lagere baten aan ouder- en studentenbijdragen zichtbaar onder de post 3.5.5.

Onder 4.4.2 zijn opgenomen kosten voor praktijkleren van € 230.000 (2019: € 259.000).

Onder 4.4.4 zijn opgenomen kosten voor ICT van € 1.817.000 (2019: € 1.771.000).

Onder 4.4.4 zijn opgenomen de out- of pocketkosten van innovatieprojecten inzake het instellingsplan van € 1.379.000 (2019: € 984.000)

#### Honoraria van de accountant

De volgende honoraria van Deloitte zijn ten laste gebracht van de organisatie, een en ander bedoeld in artikel 2: 382a BW. De vermelde bedragen zijn inclusief btw.

		2020	2019
	Onderzoek van de jaarrekening inclusief bekostigingsgegevens	124.025	145.521
	Andere controleopdrachten	-	-
	Adviesdiensten op fiscaal terrein	-	-
	Andere niet controlediensten	-	-
	<b>Totaal</b>	<b>124.025</b>	<b>145.521</b>
<b>5</b>	<b>Financiële baten en lasten</b>		
5.1	Rentebaten	2.885	-
5.5	Rentelasten	-973.838	-965.629
	<b>Saldo financiële baten en lasten</b>	<b>-970.953</b>	<b>-965.629</b>

		2020
	Het voorstel tot verwerking van het resultaat na belastingen over 2020 van € 2.710.083 is als volgt:	
	onttrekking aan de private bestemmingsreserve	-225.692
	toevoeging aan de algemene reserves	2.935.775
		<b>2.710.083</b>

Het voorstel tot verwerking van het resultaat is vooruitlopend op het besluit hiervan verwerkt in de balans.

#### Gebeurtenissen na balansdatum

Op 1 januari 2021 zijn Wellant College, Citaverde College en Helicon Opleidingen juridisch gefuseerd. Citaverde College en Helicon Opleidingen gaan op in de bestaande entiteit Stichting Wellant, na naamswijziging geheten de 'Stichting De Drie AOC's'. Per 1 augustus 2021 volgt de instellingenfusie volgens de Wet Educatie en Beroepsonderwijs. De nieuwe naam vanaf 1 augustus 2021 wordt 'Yuverta'.

## WNT: Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

### Vermelding bezoldiging topfunctionarissen

Per 1 januari 2013 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) ingegaan. Deze verantwoording is opgesteld op basis van de op Stichting Wellant van toepassing zijnde regelgeving. Het bezoldigingsmaximum in 2020 voor

Stichting Wellant is €201.000. Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband. Het WNT-maximum is gebaseerd op het onderwijs, klasse G en achttien complexiteitspunten.

Dit aantal van achttien complexiteitspunten is bepaald op negen punten voor de gemiddelde totale baten, vier punten voor het gemiddeld aantal leerlingen en deelnemers en vijf punten voor het gewogen aantal onderwijssoorten.

Bestuurders Naam Functiegegevens	drs. J.M.P. Moons Voorzitter cvb	drs. A.R.G. van der Zee lid cvb
Aanvang en einde functievervulling in 2020	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0	1,0
Dienstbetrekking?	ja	ja
<b>Bezoldiging</b>		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	185.571	158.849
Beloningen betaalbaar op termijn	21.731	21.020
<b>Subtotaal</b>	<b>207.302</b>	<b>179.869</b>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	201.000	201.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.
<b>Totale bezoldiging 2020</b>	<b>207.302</b>	<b>179.869</b>
Het bedrag van de overschrijding	6.302	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	Een nabetaling heeft betrekking op 2019 (€ 7.440)	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.

Gegevens 2019 Naam Functiegegevens	drs. J.M.P. Moons Voorzitter cvb	drs. A.R.G. van der Zee lid cvb
Aanvang en einde functievervulling in 2019	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0	1,0
Dienstbetrekking?	ja	ja
<b>Bezoldiging</b>		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	155.352	133.780
Beloningen betaalbaar op termijn	20.748	20.098
<b>Subtotaal</b>	<b>176.100</b>	<b>153.878</b>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	194.000	194.000
<b>Totale bezoldiging 2019</b>	<b>176.100</b>	<b>153.878</b>

Toezichthouders Naam Functiegegevens	drs. W Smink Voorzitter rvt	dr.H.H.M. Scholtes lid rvt	mr. R.M. Bergkamp lid rvt	drs. H.K. Sluiter MEM lid rvt
Aanvang en einde functievervulling in 2020	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12
<b>Totale Bezoldiging 2020</b>	<b>17.000</b>	<b>12.000</b>	<b>14.000</b>	<b>12.000</b>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	30.150	20.100	20.100	20.100
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
<b>Gegevens 2019</b>				
Aanvang en einde functievervulling in 2019	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12
<b>Totaal bezoldiging 2019</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>	<b>12.000</b>	<b>10.000</b>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	19.400	19.400	19.400	19.400

Toezichthouders Naam Functiegegevens	ing. D.C.A. Oosthoek MGM lid rvt	prof. dr. A. Klamer Voorzitter rvt	drs. J.A. van Wijngaarden lid rvt
Aanvang en einde functievervulling in 2020	01/01 - 31/12	-	-
<b>Totale Bezoldiging 2020</b>	<b>12.000</b>	-	-
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	20.100	-	-
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	-	-
<b>Gegevens 2019</b>			
Aanvang en einde functievervulling in 2019	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/01 - 31/3
<b>Totaal bezoldiging 2019</b>	<b>10.000</b>	<b>15.000</b>	<b>2.500</b>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	19.400	29.100	4.784

De beloningen aan de toezichthouders betreffen bedragen exclusief de in rekening gebrachte BTW.

## Ondertekening jaarrekeningen 2020 Stichting De Drie AOC's

Vastgesteld op 25 mei 2021,  
De Raad van Bestuur van Stichting De Drie AOC's te Houten

**Mw. drs. J.M.P. Moons**

Voorzitter

.....

**Mw. drs. A.T. Bredée**

Vicevoorzitter

.....

**Mw. dr. C.A.C van Bragt**

Lid

.....

**Dhr. J.P.M. Janssen**

Lid

.....

**Dhr. drs. A.R.G. van der Zee**

Lid

.....

Goedgekeurd op 14 juni 2021,  
De Raad van Toezicht van Stichting De Drie AOC's te Houten

**Dhr. prof.dr.ir. L.A. den Hartog**

Voorzitter

.....

**Dhr. drs. W. Sminck**

Vicevoorzitter

.....

**Mw. mr. R.M. Bergkamp**

Lid

.....

**Mw. ing. C.M. Fleuren-van den Berg**

Lid

.....

**Dhr. B. Haarman**

Lid

.....

**Dhr. drs. ing. J.B.J.P. Lemmen RAB**

Lid

.....

**Mw. drs. H.K. Sluiter MEM**

Lid

.....

## Bijlage: instellingsgegevens

Statutaire naam: Stichting De Drie AOC's/Stichting Wellant

Instelling: Wellantcollege

Statutaire zetel: Houten

Bestuursnummer: 41100

brinnummer: 010E

KvK nummer: 27177194

Bezoekadres: de Molen 94

3995 AX Houten

Postadres: Postbus 177

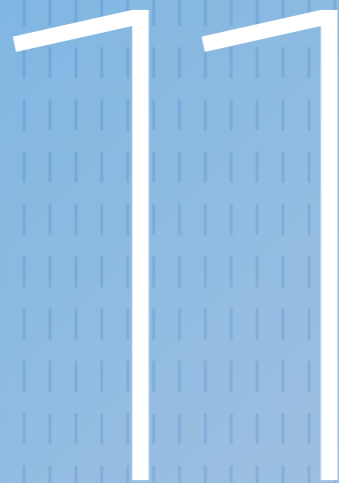
3990 DD Houten

Telefoon: 030-6345100

E-mail: info@wellant.nl

Oprichtingsdatum: 1 januari 1999

# Overige gegevens



## Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2020

### Ons oordeel

Wij hebben de enkelvoudige jaarrekening 2020 van Stichting Wellant te Houten gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- Geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Wellant op 31 december 2020 en van het resultaat over 2020 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- Zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2020 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de enkelvoudige balans per 31 december 2020;
2. de enkelvoudige staat van baten en lasten over 2020;
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

### De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Wellant zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels

in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

### Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2020 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

## Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- Voorwoord, colofon en leeswijzer;
- het bestuursverslag, bestaande uit de hoofdstukken 1 tot en met 9;
- de overige gegevens en bijlagen.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf '2.2.2. Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf '2.2.2. Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en de met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf '2.2.2. Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

## Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

### Verantwoordelijkheden van het bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf '2.3.1. Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol 2020.

In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

### Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fouten of fraude en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen.

Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's:
  - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
  - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn.

- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen;

- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Gegeven onze eindverantwoordelijkheid voor het oordeel zijn wij verantwoordelijk voor de aansturing van, het toezicht op en de uitvoering van de groepscontrole. In dit kader hebben wij de aard en omvang bepaald van de uit te voeren werkzaamheden voor de groepsonderdelen. Bepalend hierbij zijn de omvang en/of het risicoprofiel van de groepsonderdelen of de activiteiten. Op grond hiervan hebben wij de groepsonderdelen geselecteerd waarbij een controle of beoordeling van de volledige financiële informatie of specifieke posten noodzakelijk was.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zwolle, 21 juni 2021

Deloitte Accountants B.V.

Was getekend, W. Feenstra RA

Paraaf voor identificatiedoeleinden:

.....

# Bijlagen

# 12

## 12.1 Overzicht hoofd- en relevante nevenfuncties raad van toezicht eind 2020

### **Dhr. drs. W. Smink**

#### *Hoofdfuncties*

- Zelfstandig interimmanager en adviseur
- Directeur-bestuurder ad interim van de Fryske Akademy

#### *Nevenfuncties*

- Voorzitter raad van toezicht van zorginstelling De Hoven
- Lid raad van toezicht en moderator NPAL
- Voorzitter raad van commissarissen Euroborg NV
- Voorzitter bestuur van tijdschrift Noorderbreedte

### **Mw. mr. R.M. Bergkamp**

#### *Hoofdfunctie*

- Algemeen directeur/provinciesecretaris Noord-Holland

#### *Nevenfuncties*

- Lid adviesraad Animal Science Groep (WUR)
- Lid bestuur van de Dutch Milk Foundation
- Voorzitter raad van toezicht van Het Voedingscentrum
- Voorzitter bestuur van Skal Biocontrole

### **Mw. dr. H.H.M. Scholtes**

#### *Hoofdfunctie*

- Senior adviseur TwynstraGudde

#### *Nevenfunctie*

- Assistant professor Erasmus Universiteit Rotterdam, ESHPM

### **Mw. drs. H.K. Sluiter MEM**

#### *Hoofdfunctie*

- Directeur Stichting Technasium

#### *Nevenfuncties*

- Eigenaar B&B
- Adviseur op het gebied van onderwijsontwikkeling, bètaontwikkeling, HRM-ontwikkeling en duurzaam strategisch beleid in het funderend onderwijs
- Lid raad van toezicht van Stichting Scala College en Coenecoop College (tot medio 2020)

### **Dhr. ing. D.C.A. Oosthoek MGM**

#### *Hoofdfunctie*

- Directeur Stichting Groenkeur

#### *Nevenfuncties*

- Strategisch adviseur/interimmanager De Concrete Adviseur
- Voorzitter en ouderling-kerkrentmeester Protestantse wijkgemeente Pieterskerk Breukelen
- Voorzitter Stichting Vrienden van de Pieterskerk
- Voorzitter Stichting kerkelijke communicatie Protestantse gemeente Breukelen
- Vicevoorzitter Classicaal College voor behandeling van beheerszaken PKN-ring Utrecht
- Bestuurslid Stichting Behoud Brandspuithuisje Breukelen
- Voorzitter commissie bezwaar en beroep van het project Kennis in je Kas van LTO Nederland
- Voorzitter Nederlandse Vereniging van Taxateurs van Bomen



## 12.2 Overzicht hoofd- en relevante nevenfuncties raad van toezicht Yuverta per januari 2021

### Dhr. prof. dr. ir. L.A. den Hartog

#### Hoofdfuncties

- Directeur R&D Nutreco
- Bijzonder hoogleraar Wageningen Universiteit

#### Nevenfuncties

- Lid raad van commissarissen Nutreco Nederland
- Lid Raad van Dierenaangelegenheden
- Lid topteam Topsector Agri & Food
- Lid Vereniging Diervoederonderzoek Nederland
- Lid Stakeholder board EU program Susinchain
- Lid Deskundigencommissie OP-Oost
- Lid Smart Industry Platform
- Lid Steering committee European Feed Manufacturers Federation
- Lid bestuur Agrifood Capital
- Voorzitter raad van commissarissen Limgroup
- Voorzitter bestuur Victam

### Dhr. drs. W. Smink

#### Hoofdfuncties

- Zelfstandig interimmanager en adviseur
- Directeur-bestuurder ad interim van de Fryske Akademy

#### Nevenfuncties

- Voorzitter raad van toezicht van zorginstelling De Hoven
- Lid raad van toezicht en moderator NPAL
- Voorzitter raad van commissarissen Euroborg NV
- Voorzitter bestuur van tijdschrift Noorderbreedte

### Mw. mr. R.M. Bergkamp

#### Hoofdfunctie

- Algemeen directeur/provinciesecretaris Noord-Holland

#### Nevenfuncties

- Lid adviesraad Animal Science Groep (WUR)
- Lid van het bestuur van de Dutch Milk Foundation
- Voorzitter raad van toezicht van Het Voedingscentrum
- Voorzitter van het bestuur van Skal Biocontrole

### Dhr. B.A.J. Haarman

#### Hoofdfunctie

- Agrarisch ondernemer in samenwerking met een biologisch melkgeitenbedrijf

#### Nevenfuncties

- Voorzitter LTO Noord regio Oost en lid AB LTO Noord
- Bestuurslid Stichting Stoppelhaene Raalte
- Lid comité van aanbeveling Streekrekening St. Kostbaar Salland
- Voorzitter Koepelorgaan Manege Bartels
- Directeur Agri Development Holding BV
- Directeur Agri East BV
- Directeur Mol-NL Invest LLC S.R.L. Moldavië

### Mw. ing. C.M. Fleuren-Van den Berg

#### Hoofdfunctie

- Ondernemer in de boomkwekerij

#### Nevenfuncties

- Lid ledenraad Rabobank Venlo e.o.
- Lid commissie Kennis, Onderwijs en Arbeidsmarkt Ondernemend Venlo
- Lid werkgeverscommissie Boomkwekerij
- Voorzitter stichting LEF Foodfestival

### Dhr. drs. ing. J.B.J.P. Lemmen RAB

#### Hoofdfunctie

- Zelfstandig partner bij Claassen, Moolenbeek & Partners als bedrijfskundig- en financieel adviseur

#### Nevenfuncties

- (Vice)voorzitter VV de Piëlhaas
- Voorzitter Stichting Nationale Muziekloterij
- Voorzitter Stichting groen hart voor Venray

### Mw. drs. H.K. Sluiter MEM

#### Hoofdfunctie

- Directeur Stichting Technasium

#### Nevenfuncties

- Eigenaar B&B
- Adviseur op het gebied van onderwijsontwikkeling, bètaontwikkeling, HRM-ontwikkeling en duurzaam strategisch beleid in het funderend onderwijs
- Lid raad van toezicht van Stichting Scala College en Coenecoop College (tot medio 2020)

## 12.3 Tussenresultaten kwaliteitsagenda Wellantcollege

De beschreven resultaten in de kwaliteitsagenda zijn geformuleerd als ambitie en mbo-breed gekoppeld aan activiteiten die samen nodig zijn voor het behalen van het resultaat. De resultaatafspraken in deze rapportage zijn per speerpunt beschreven.

Zowel voor de tussenrapportage in 2020 als de eindrapportage in 2022 zijn de te behalen resultaten in de tabel aangegeven zoals deze ook in de kwaliteitsagenda zijn weergegeven.

Met een kleurenindicatie is aangegeven of een ambitie op het hoofd- en/of tussenresultaat is behaald. Hierbij kan de indicator op het tussenresultaat afwijken van het hoofdresultaat. Bijvoorbeeld: een stijging van groei van het aantal entree- en niveau 2-studenten is gerealiseerd, maar de ambitie voor 2020, een stijging van 5%, is niet behaald.

	Resultaat niet behaald
	Resultaat deels behaald
	Resultaat behaald

### Samenvatting

	Tussenresultaten 2020	
1	Bij tenminste vijf opleidingen wordt examinering door externen als voldoende* beoordeeld.	
2	Kwaliteitsborging wordt bij ten minste 70% van de teams met voldoende beoordeeld conform eisen toezichtskader Inspectie	
3	De scores op niveau 1 en 2 voor Nederlands en rekenen liggen bij tenminste 75% van de opleidingen op het landelijk niveau.	
4	De uitkomsten van de JOB-monitor zijn op 50% van de onderdelen ten minste gelijk aan het landelijk gemiddelde.	
5	Er zijn twee mhbo-trajecten ontworpen	
6	VSV Entree en N3 en 4 voldoen tenminste aan de landelijke norm.	
7	Volume studenten Entree en N2 gezamenlijk is gestegen met 5%.	
8	Aantal N2-studenten dat doorstroomt naar werk en/of doorstroomt naar vervolgonderwijs is gestegen met 5%.	
9	Interne doorstroom van vmbo naar mbo is percentueel toegenomen met 5%.	
10	Interne opstroom binnen het mbo is percentueel toegenomen met 3%.	
11	Doorstroom van mbo naar hbo is percentueel toegenomen met 6%.	
12	Een concept voor het aantrekken en bedienen van nieuwe doelgroepen is in tenminste één pilot-cluster ontworpen.	
13	60% van alle opleidingen wordt tezamen met het bedrijfsleven ontwikkeld en/of aangepast.	
14	Het bedrijfsleven en sociale partners waarderen de mate van aansluiting op de veranderende eisen uit de samenleving en de arbeidsmarkt met tenminste een 6.5. Het ontwerp van twee samengestelde opleidingen (lichtgroen onderwijs tussen Wellantcollege en mbo Rijnland) is gereed.	
15	50% van de opleidingen bevat authentieke opdrachten uit de regio. 40% van de studenten ervaart een authentieke en krachtige leeromgeving.	
16	25% van de studenten geeft aan vergroening, slimme technologie, internationale oriëntatie en ondernemerschap in hun opleiding herkenbaar terug te zien. 40% van de studenten heeft een internationale ervaring vanaf het eerste jaar.	
17	Een menukaart met een diversiteit aan acht producten en diensten is ontwikkeld voor leven lang ontwikkelen.	

## Basiskwaliteit

## 1. Alle opleidingen voldoen minimaal aan de eisen voor basiskwaliteit.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
In 2018 voldeden zeven opleidingen niet aan de eisen voor basiskwaliteit.	Alle opleidingen voldoen aan de basiskwaliteit op het gebied van examinering conform eisen toezichtskader Inspectie.	Bij tenminste vijf opleidingen wordt examinering door externen als voldoende* beoordeeld.	Tijdens het herstelonderzoek zijn vijf van de zeven onderzochte opleidingen door de Onderwijsinspectie als voldoende beoordeeld. Bij het vierjaarlijks onderzoek van de Onderwijsinspectie heeft Wellantcollege het oordeel voldoende gekregen.	

**Toelichting:**

\* Aanpassing ten opzichte van beschrijving in de kwaliteitsagenda. Op basis van het Inspectiekader wordt het oordeel voldoende gegeven in plaats van goed.

Met succes zijn de verbeterplannen examinering, kwaliteitszorg en aansturing uitgevoerd en geïmplementeerd. Mede door deze verbeteracties zijn we in staat geweest om de ambitie voor 2020 te behalen en een voldoende oordeel van de Onderwijsinspectie te krijgen. Tegelijkertijd is een efficiëntieslag gemaakt waarbij vmbo- en mbo-locaties organisatorisch en qua aansturing zijn geconcentreerd in vier regio's en is het aantal mbo-locaties aangepast.

## 2. De borging van kwaliteit wordt zowel op managementniveau als op teamniveau goed uitgevoerd.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
In 2018 werd bij 40% van de teams de borging van kwaliteit zowel op managementniveau als op teamniveau goed uitgevoerd.	Kwaliteitsborging wordt bij alle teams met voldoende beoordeeld conform eisen toezichtskader Inspectie.	Kwaliteitsborging wordt bij ten minste 70% van de teams met voldoende beoordeeld conform eisen toezichtskader Inspectie.	Tijdens het herstelonderzoek (2019) is bij twee van de negentien opleidingen (10%) een tekortkoming op kwaliteitsborging geconstateerd. Bij het vierjaarlijks onderzoek van de Onderwijsinspectie heeft Wellantcollege het oordeel voldoende gekregen.	

**Toelichting:**

Wellantcollege heeft de afgelopen jaren ingezet op het verbeteren van de kwaliteitszorgcyclus. De kwaliteit van de teamplannen is in 2019-2020 toegenomen evenals het kwaliteitsbesef op management- en teamniveau. Voor schooljaar 2020-2021 is opnieuw een kwaliteitslag gemaakt en zijn bij verschillende locaties 'teamporetten' opgesteld. Alle teams werken met teamplannen die opgesteld zijn op basis van haalbare doelen die geborgd zijn in de kwaliteitscyclus. Door de coronamaatregelen, en daardoor het uitstel van het vierjaarlijkse onderzoek van de Onderwijsinspectie, zijn in 2019 en 2020 geen interne audits uitgevoerd. Desondanks zijn de risico's in beeld. Zo blijkt ook uit het Inspectierapport uit februari 2021.

## 3. De scores op niveau 1 en 2 voor Nederlands en rekenen zijn toegenomen.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
Nederlands 2F niveau 1: 4,8 versus 6,9 (L) niveau 2: 6,9 versus 7,0 (L) Rekenen 2F niveau 1: 2,6 versus 4,8 (L) niveau 2: 4,6 versus 4,7 (L)	De scores op niveau 1 en 2 voor Nederlands en rekenen liggen ten minste op het landelijk niveau.	De scores op niveau 1 en 2 voor Nederlands en rekenen liggen bij tenminste 75% van de opleidingen* op het landelijk niveau.	Resultaten 2020  Nederlands 2F niveau 1: 5,5 versus 6,9 (L) niveau 2: 7,5 versus 7,0 (L) Rekenen 2F niveau 1: 3,4 versus 4,8 (L) niveau 2: 4,9 versus 4,7 (L) Per opleiding:  Nederlands: Niveau 1 en niveau 2: 83% boven het landelijk niveau Rekenen: Niveau 1 en niveau 2: 67% boven het landelijk niveau	

**Toelichting:**

\* Opleidingen met minder dan tien studenten zijn niet meegenomen in de berekening.

Bij alle niveaus is een verbetering van het gemiddelde resultaat gerealiseerd ten opzichte van de nulsituatie. De scores op niveau 1 liggen nog wel onder het landelijk niveau. De scores op niveau 2 zijn op hetzelfde niveau gebleven als in 2019, maar lagen toen ook al boven landelijk gemiddelde. Acties op extra taalactiviteiten die binnen de maatwerktrajecten en pilots worden uitgevoerd, zoals het groenstimuleringsprogramma, zijn in 2020 ontwikkeld en geïmplementeerd.

## 4. De uitkomsten van de JOB-monitor zijn positiever.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
De uitkomsten van de JOB-monitor waren in 2018 op onderdelen 16% (drie van de negentien clusters) gelijk of hoger dan het landelijk gemiddelde.	De uitkomsten van de JOB-monitor zijn op 75% van de onderdelen ten minste gelijk aan het landelijk gemiddelde.	De uitkomsten van de JOB-monitor zijn op 50% van de onderdelen ten minste gelijk aan het landelijk gemiddelde.	De JOB-monitor is aangepast ten opzichte van 2018, waardoor de vergelijkbaarheid op clusterniveau niet mogelijk is.	De uitkomsten van de JOB-monitor 2020 zijn op vraagniveau positiever dan in 2018 en er is procentueel een verdubbeling van de score gerealiseerd. In de vergelijkbare studententevredenheids-enquête wordt de ambitie voor 2020 ruim behaald (82%).

**Toelichting:**

Bij het opstellen van deze ambitie was nog niet bekend dat de JOB-monitor 2020 drastisch aangepast zou worden ten opzichte van voorgaande jaren waardoor de vergelijking op clusterniveau niet valide is gebleken. Op onderdelen zijn betere scores gehaald dan voorgaande jaren. Stage bol-werkplek (76% versus 68%) en stage bbl-werkplek (82% versus 73%) komen ruim boven het landelijk gemiddelde. Op vraagniveau worden sfeer en veiligheid boven het landelijk gemiddelde gewaardeerd. Ook hebben we een hoge respons gehaald (64,4%). Wellantcollege staat daarmee landelijk op de 14e plaats.

In februari 2021 is in eigen beheer een vergelijkbare enquête uitgezet onder studenten, aangevuld met enkele vragen ten behoeve van ambitie 15 en 16 uit de kwaliteitsagenda. De respons op deze enquête was nagenoeg gelijk aan die van de JOB-monitor 2020. De uitslag van deze studentenenquête geeft in vergelijking met de JOB-monitor 2020 een mooi beeld. Op 62% van de vragen wordt gelijk of hoger dan het landelijk gemiddelde gescoord. Op clusterniveau wordt op negen van de elf clusters gelijk of hoger dan het landelijk gemiddelde gescoord (82%). Het algemene oordeel over de school is gestegen van 6,2 naar 6,7 en daarmee hoger dan het landelijk gemiddelde van 6,6 uit de JOB-monitor 2020.

We zijn ontzettend trots op het resultaat van de studententevredenheidsenquête waaruit blijkt dat wij tijdens de coronacrisis in staat zijn geweest om onze studenttevredenheid te verbeteren.

## 5. Actieve mhbo-trajecten zijn ontwikkeld en opgestart.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
Verkennde gesprekken zijn gevoerd met hbo.	Er zijn twee mhbo-trajecten gestart	Er zijn twee mhbo-trajecten ontworpen	Doorstroom Melkveehouderij en de Associate Degree Opzichter uitvoerder groene ruimte zijn ontworpen.	

**Toelichting:**

De doorstroom Melkveehouderij en de Associate Degree Opzichter uitvoerder groene ruimte zijn ontworpen. Het keuzedeel voorbereiding hbo wordt samen met Hogeschool Inholland uitgevoerd. Innovatieve projecten, zoals bijvoorbeeld Klimaatadaptief groenbestek, zijn uitgevoerd met Inholland. In 2019 en 2020 zijn meerdere trajecten samen met hbo's uitgevoerd, zoals het inrichten van binnentuinen in de regio Den Haag. In de komende periode zullen ook mede dankzij de fusie meerdere hbo's betrokken zijn en worden bij het ontwikkelen van mhbo-trajecten.

## Kwetsbare jongeren

## 6. VSV is afgenomen.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
2017-2018 definitief N1: 31,03% (Norm 27,50%) N3: 4,06% (Norm 3,87%) N4: 4,17% (Norm 3,34%)	Alle niveaus voldoen tenminste aan de landelijke norm.	VSV Entree en N3 en 4 voldoen tenminste aan de landelijke norm.	2019-2020 voorlopig (21-2) N1: 25,93% (Norm 26,40%) N3: 3,41% (Norm 3,10%) N4: 2,23% (Norm 2,55%)	Door een gerichte aanpak is de uitval gedaald op entree, niveau 3 en niveau 4. Dit is te zien in de voorlopige cijfers van 2019-2020.

**Toelichting:**

De optimalisatie van het intake-plaatsingsbeleid in combinatie met het verbeteren van de SLB met focus op diplomering heeft zichtbaar resultaat opgeleverd. Daarnaast heeft het verbeteren van de monitoring op voortgang van de student door bel- en bezoektacties te intensiveren ook een positief effect gehad. De acties zoals het ontwerpen van doorlopende leerlijnen, cross-over-vakken en de intensivering van de samenwerking tussen vmbo en mbo zullen naar verwachting uiteindelijk ook een positief effect hebben op de vsv-resultaten. Ondanks de beperkende coronamaatregelen is het percentage voortijdig schoolverlaters afgenomen. We hebben er vertrouwen in dat deze daling doorzet en dat we over schooljaar 2019-2020 de ambitie halen.

## 7. Groei in Entree en N2.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
Op 1 oktober 2018 stonden 713 entree- en niveau 2-studenten ingeschreven. Entree: 65 Niveau 2: 648	Volume studenten Entree en N2 gezamenlijk is gestegen met 10%.	Volume studenten Entree en N2 gezamenlijk is gestegen met 5%.	Per 1-10-2019 stonden 753 entree- en niveau 2-studenten ingeschreven. Entree: 182 Niveau 2: 571 Dit is een stijging van 5,6% ten opzichte van 2018.  Per 1-10-2020 stonden 696 entree- en niveau 2-studenten ingeschreven. Dit is een daling van 2,3% ten opzichte van 2018. Entree: 161 Niveau 2: 527 De gemiddelde stijging op basis van 2019 en 2020 is 1,6%.	Er stonden op 1 oktober 2020 minder entree- en niveau 2-studenten ingeschreven dan in 2018. Hiermee is de ambitie van 2020 niet behaald. De reden van deze daling is lastig te verklaren. Echter in 2019 realiseerden wij een groei van veertig studenten. Per saldo hebben we een groei van twaalf studenten (1,6%) binnen de looptijd van de kwaliteitsagenda. Het aantal entrestudenten is in 2020-2021 met 147% toegenomen ten opzichte van 2018.

**Toelichting:**

De activiteiten die moeten leiden tot een structurele toestroom van niveau 2-studenten hebben te weinig effect gesorteerd. De toename van het aantal entrestudenten is te danken aan enkele maatwerktrajecten die met succes zijn uitgevoerd. Helaas is de doorstroom naar niveau 2 minimaal. Extra inzet op het werven van entree- en niveau 2-studenten blijft nodig. Binnen de nieuwe organisatie pakken we de activiteiten die moeten leiden tot een groei in het aantal entree- en niveau 2-studenten gezamenlijk op.

**8. Toename aantal N2-studenten dat uitstroomt naar werk of doorstroomt naar vervolgonderwijs.**

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken*	Verklaring afwijkingen
In 2016-2017 rapporteert DUO: 206 gediplomeerde uitstromers op N2 waarvan er 45 (22%) kiezen voor een vervolopleiding.	Aantal N2-studenten dat doorstroomt naar werk en/of doorstroomt naar vervolgonderwijs is gestegen met 10%.	Aantal N2-studenten dat doorstroomt naar werk en/of doorstroomt naar vervolgonderwijs is gestegen met 5%.	Over 2018-2019 rapporteert DUO: 275 gediplomeerden op N2 waarvan er 100 (36%) kiezen voor een vervolopleiding.	

**Toelichting:**

\* Cijfers over doorstroom in schooljaar 2019-2020 waren bij het opstellen van deze verantwoording nog niet beschikbaar. De succesvolle acties die hebben geleid tot een vermindering van het aantal voortijdig schoolverlaters, zorgen naar verwachting ook voor een toename van het aantal niveau 2-studenten dat uitstroomt naar werk en/of vervolgonderwijs. De optimalisatie van het intake-plaatsingsbeleid, het verbeteren van de SLB en het verbeteren van de monitoring op voortgang van de student zullen ook hierop een positief effect hebben.

## Gelijke kansen

**9. Interne doorstroom van vmbo naar mbo is toegenomen.**

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
In 2017-2018 was de interne doorstroom van vmbo naar mbo 10,4%.	Interne doorstroom van vmbo naar mbo is percentageel toegenomen met 8%.	Interne doorstroom van vmbo naar mbo is percentageel toegenomen met 5%.	In 2019-2020 was de interne doorstroom van vmbo naar mbo 10,7%.	Ten opzichte van 2018 hebben wij een minimale groei van 0,3% gerealiseerd. Daarmee is ambitie van 2020 niet gehaald. Een deel van de verklaring is dat de samenwerking tussen vmbo en mbo niet overal even goed op gang gekomen is en wat minder aandacht heeft gekregen. De focus bij het mbo lag vooral op het verbeteren van de examinering en de basiskwaliteit.

**Toelichting:**

Ondanks de inzet op interne doorstroom, zoals het project Vakmanschapsroute bij vmbo Ottoland, het doorstroomprogramma Oegstgeest, de doorlopende leerlijn Paard, het Groene Lyceum en het project Wellant groeit, is de doorstroom ten opzichte van 2018 maar met 0,3% toegenomen. Generieke voorlichtingsacties voor de vmbo's Amsterdam, Aalsmeer, Oegstgeest en Boskoop zijn inmiddels ingezet. Daarnaast zijn doorlopende leerlijnen Groen, Dier, Bloem en Teelt in ontwikkeling. Deze kunnen vanaf 2021-2022 in het vmbo worden ingezet. Naar aanleiding van dit tegenvallende resultaat is een analyse gemaakt. Op basis van deze analyse zullen we de al ingezette activiteiten evalueren en waar nodig aanscherpen om de ambitie van 2022 te kunnen realiseren.

**10. Interne doorstroom binnen het mbo is toegenomen.**

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
In 2017-2018 draagt de interne doorstroom naar een hoger niveau na diplomering binnen het mbo 21%.	Interne opstroom binnen het mbo is percentageel toegenomen met 6%.	Interne opstroom binnen het mbo is percentageel toegenomen met 3%.	In 2018-2019 draagt de doorstroom naar een hoger niveau na diplomering binnen het mbo 24%.	

**Toelichting:**

Om de interne doorstroom binnen het mbo te verbeteren, zijn in de afgelopen jaren geen gerichte acties ingezet, maar heeft het verbeteren van de SLB en mogelijk ook het verbeteren van de voorlichting en intake wel geleid tot het halen van deze ambitie. Ook de acties die zijn ingezet voor de doorstroom naar het hbo, hebben een positieve invloed op de doorstroom van mbo 3 naar mbo 4.

**11. Doorstroom van mbo naar hbo is toegenomen.**

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
In 2018 zijn 73 studenten van de 369 gediplomeerden N4-studenten naar het hbo gegaan (20%).	Doorstroom van mbo naar hbo is percentageel toegenomen met 10%.	Doorstroom van mbo naar hbo is percentageel toegenomen met 6%.	In 2019 zijn 91 studenten van de 351 gediplomeerden N4-studenten naar het hbo gegaan (26%).	

**Toelichting:**

De doorstroom naar het hbo is toegenomen van 20% naar 26%. Bij Aeres Hogeschool is de toestroom vanuit Wellantcollege in 2020 met 22% toegenomen. Het uitvalpercentage van Wellantstudenten in het eerste leerjaar is vergeleken met andere AOC's zeer laag (12%). De verbeterplannen doorstroom mbo en doorstroom hbo zijn nog niet ontwikkeld, maar zullen we in 2021 integraal oppakken binnen Yuverta, in samenhang met de ambitie om instroom vanuit het vmbo te verbeteren.

**12. Bedienen van nieuwe doelgroepen (personen met grote afstand tot de arbeidsmarkt).**

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
Niet van toepassing.	Tenminste twee nieuwe doelgroepen volgen onderwijs bij Wellantcollege.	Een concept voor het aantrekken en bedienen van nieuwe doelgroepen is in tenminste één pilot-cluster ontworpen.	De opleiding Leefbare Stad & Klimaat richt zich op randstedelijke jongeren met affiniteit voor klimaat, gezondheid en duurzaamheid. Er zijn maatwerktrajecten ingericht voor arbeidsmigranten, anderstaligen, derde leerweg, DSB/Pantar, entreepraktijkonderwijs, ISK en Reinaerde.	

**Toelichting:**

In 2020 is de nieuwe opleiding Leefbare Stad & Klimaat ontwikkeld en gestart. Binnen de opleiding hebben we de contexten, stedelijk groen, groene grond & infra, UGD en watermanagement, samengevoegd tot een nieuwe moderne opleiding die zeer relevant is in de huidige samenleving. Met deze opleiding interesseren we nieuwe doelgroepen voor het groene domein. We spreken onder andere aspirant-studenten aan met interesse in de klimaatverandering, een groene leefomgeving in de stad en de inrichting en het onderhoud van de groene ruimte in relatie tot waterkwaliteit en waterhuishouding.

Maatwerktrajecten: vanuit de beschreven acties zijn in 2020 netwerken uitgebreid, relaties aangegaan en gesprekken gevoerd over scholingsbehoeften, trends en ontwikkelingen, nationaal en internationaal. Denk hierbij aan het vormgeven van sociale inclusie in de metropoolregio, anderstaligen in de sierteelt, netwerk in EPLUG met de workpackages, netwerk en cursisten voor de topopleiding UGD en een groter aanbod voor de boomverzorgers.

## Interactief onderwijs

**13. Wellantcollege ontwikkelt tezamen met het bedrijfsleven en partner-onderwijsinstellingen opleidingen die zijn afgestemd op de nieuwste ontwikkelingen in het bedrijfsleven en in de regio.**

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
In 2018 is 35% van de opleidingen gezamenlijk ontwikkeld (Hovenier, Paraveterinair, Teelt, Watermanagement, Handelen logistiek, Melkveehouderij, Urban green development).	100% van de opleidingen wordt tezamen met het bedrijfsleven ontwikkeld en/of aangepast.	60% van alle opleidingen wordt tezamen met het bedrijfsleven ontwikkeld en/of aangepast.	80% van de opleidingen worden in meer of mindere mate samen het bedrijfsleven of de publieke sector aangepast en ontwikkeld.	

**Toelichting:**

Bij alle nieuwe ontwikkelingen en herzieningen wordt het bedrijfsleven betrokken. Afgelopen periode zijn de opleidingen Food, Leefbare Stad & Klimaat en Entree-groen aangepast. Dier & Management en Bloem, Groen & Styling volgen nog. Ook zijn de practoraten Circulaire AgriBusiness en Groene Leefbare Stad opgericht en gepubliceerd op de website practoraten.nl. Het hoofddoel van het practoraat Circulaire AgriBusiness is het mbo-onderwijs in de tuinbouwsector op een hoger en innovatiever plan brengen, zodat het beter aansluit op de moderne tuinbouw en de interesses van de studenten. Het practoraat wordt beschouwd als broedplaats voor innovatie. Het concentreert zich op de vakgebieden agrohandel & logistiek en teelttechniek & technologie. Het practoraat Groene Leefbare Stad speelt in op een andere inrichting van het stedelijk gebied. Door een vergaande verstedelijking, verslechterde biodiversiteit en klimaatverandering komt er meer aandacht voor groen, blauw, biodiversiteit en circulariteit. Met dit practoraat bereiden we studenten, docenten en professionals voor op deze ontwikkelingen.

**14. Wellantcollege biedt in samenwerking met partner-onderwijsinstellingen innovatief lichtgroen onderwijs aan dat aansluit op de veranderende eisen uit de samenleving en de arbeidsmarkt.**

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
In 2018 werd de aansluiting beoordeeld met een 6,2.	Het bedrijfsleven en sociale partners waarderen de mate van aansluiting op de veranderende eisen uit de samenleving en de arbeidsmarkt met tenminste een 6.8.	Het bedrijfsleven en sociale partners waarderen de mate van aansluiting op de veranderende eisen uit de samenleving en de arbeidsmarkt met tenminste een 6.5.	Het algemeen oordeel op de waardering van de BPV is een 7,4 ten opzichte van een 7,2 landelijk.	Na 2018 is geen BPV-enquête meer uitgezet door Wellantcollege. Door de SBB is in 2019 en 2020 doorlopend een BPV-monitor uitgevoerd onder praktijkopleiders van Wellantcollege.

**Toelichting:**

De nulmeting is gebaseerd op de Wellant BPV-enquête uit 2018. De recente cijfers komen uit de BPV-monitor van de SBB en komen niet een op een overeen. In 2020 heeft Wellantcollege een BPV-analyse uitgevoerd waarbij de gegevens uit 2018 (eigen enquête) zijn vergeleken met de BPV-monitor en de doelstellingen uit het BPV-verbeterplan (2016-2018). Op basis van deze analyse zullen we de reeds ingezette activiteiten evalueren en waar nodig aanscherpen om de ambitie van 2022 te kunnen realiseren. Hiermee geven we ook invulling aan de BPV-activiteiten uit de kwaliteitsagenda, zoals intensivering van de voorbereiding en begeleiding van de BPV.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
In 2018 is een intentieverklaring opgesteld tussen Wellantcollege en mboRijnland.	Er worden tenminste vier samengestelde opleidingen (lichtgroen onderwijs tussen Wellantcollege en mbo Rijnland) uitgevoerd.	Het ontwerp van twee samengestelde opleidingen (lichtgroen onderwijs tussen Wellantcollege en mbo Rijnland) is gereed.	De opleiding Greentec is gezamenlijk ontworpen en in de markt gezet. Deze start op 1 augustus 2021. Er is een ontwerp gemaakt voor 'groene daken', een combinatie van bouw en hovenier.	

**Toelichting:**

De gezamenlijke opleiding Greentec start in schooljaar 2021-2022. Groen en bouw zal naar verwachting starten in 2022. De opleiding Groen en zorg is in de verkenningsfase. Alle gezamenlijk ontwikkelde opleidingen koppelen we binnen Wellantcollege aan een hotspot in de regio waar deze opleidingen worden aangeboden. Naast het ontwikkelen van de genoemde samengestelde opleidingen lopen er meerdere initiatieven met mboRijnland en andere onderwijsinstellingen, waarin regionaal wordt gekeken naar de behoeften en de mogelijkheden voor groengrijze combinaties, zowel voor mbo als voor de combinatie vmbo en mbo.

**15. Wellantcollege biedt het onderwijs in samenwerking met het bedrijfsleven aan in de authentieke context van de regio**

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
25% van de opleidingen bevat authentieke opdrachten uit de regio (Hovenier, Teelt, Water, Melkvee, Groothandel).	75% van de opleidingen bevat authentieke opdrachten uit de regio.	50% van de opleidingen bevat authentieke opdrachten uit de regio.	60% van de opleidingen werkt met authentieke opdrachten (LSK, GBS, Food, Dier & Management).	

**Toelichting:**

De actieve fysieke samenwerking met het bedrijfsleven heeft in 2020 tijdelijk op een lager pitje gestaan vanwege de coronamaatregelen. Dit betekent echter niet dat er geen opdrachten zijn uitgevoerd. Ook digitaal en (deels) online is de samenwerking doorgegaan en binnen de mogelijkheden zijn ook mooie opdrachten op locatie uitgevoerd. Bij veel opdrachtgevers staan opdrachten klaar om, zodra dit weer mogelijk is, uitgevoerd te worden. Wellantcollege heeft in 2020 het predicaat duurzaamste mbo van Nederland gekregen. Wellantcollege oogstte waardering door de manier waarop met het bedrijfsleven en de maatschappij wordt samengewerkt in de hotspots, tezamen met de nieuwe ontwikkelde opleiding Leefbare Stad & Klimaat en onze duurzame bedrijfsvoering.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
24% van de studenten ervaart een authentieke en krachtige leeromgeving.	75% van de studenten ervaart een authentieke en krachtige leeromgeving.	40% van de studenten ervaart een authentieke en krachtige leeromgeving.	Veel studenten krijgen onderwijs in een authentieke en krachtige leeromgeving aangeboden. Via de studenten-enquête geeft 48% van de studenten aan voldoende mogelijkheden te hebben om samen met het bedrijfsleven te leren.	

**Toelichting:**

Door de coronamaatregelen kregen in 2020 veel studenten onlineonderwijs waardoor de authentieke krachtige leeromgeving niet altijd kon worden aangeboden. Ondanks dat heeft 48% van de studenten positief geantwoord op de vraag: vind je dat je in de opleiding die je volgt voldoende mogelijkheden hebt om samen met het bedrijfsleven te leren? Dankzij onze goede verbinding met bedrijven in de regio, ondersteund vanuit de hotspots, is gebleken dat zelfs in tijden met beperkte mogelijkheden op school de authentieke leeromgeving in stand is gebleven. Dit bewijst eens te meer de kracht van het groene onderwijs in de regio.

**16. Elke student bij Wellantcollege is klaar voor de 21st century.**

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
15% van de studenten geeft aan vergroening, slimme technologie, internationale oriëntatie en ondernemerschap in hun opleidingen herkenbaar terug te zien.	60% van de studenten geeft aan vergroening, slimme technologie, internationale oriëntatie en ondernemerschap in hun opleiding herkenbaar terug te zien.	25% van de studenten geeft aan vergroening, slimme technologie, internationale oriëntatie en ondernemerschap in hun opleiding herkenbaar terug te zien.	Meer dan 25% van de studenten krijgt de genoemde onderwerpen aangeboden. Via de studenten-enquête geeft 31% van de studenten aan dat de genoemde thema's aan bod komen in de opleiding die zij volgen.	

**Toelichting:**

In de studenten-enquête van februari 2021 is expliciet gevraagd naar de ervaringen op ambitie 15 en 16. Op basis van deze meting geeft 38% van de studenten (van niveau 1 tot niveau 4) aan dat het thema vergroening aan bod komt binnen de opleiding. Hetzelfde percentage (38%) geeft aan dat ook ondernemerschap deel uitmaakt van het aanbod. Slimme technologie wordt door 18% van de studenten als onderdeel van de opleiding ervaren. Het verbeteren van de beschikbaarheid van moderne technieken en slimme technologie is als doelstelling ook opgenomen in het concept hotspots en zal naar verwachting op termijn meer mogelijkheden bieden voor onze studenten. Het onderwijs van de toekomst is duurzaam en innovatief. Onze onderwijsprofessionals zijn dit ook. We zijn trots op Shanna Hummeling. Zij behaalde een mooie tweede plaats bij de verkiezing van 'duurzame docent mbo'. Het viel de jury vooral op dat Shanna bezig is met duurzaamheid in een vakgebied waar dat nog weinig gebeurt: diervverzorging.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
12% van de studenten heeft een internationale ervaring vanaf het eerste jaar.	80% van de studenten heeft een internationale ervaring vanaf het eerste jaar.	40% van de studenten heeft een internationale ervaring vanaf het eerste jaar.	Vanaf de eerste helft van 2020 zijn alle internationale stages afgelast of onderbroken. Het opdoen van internationale ervaringen is digitaal en online voortgezet.	Door de coronamaatregelen vervalt ruim een jaar ervaring waardoor de ambitie op internationale ervaring niet gehaald is in 2020.

**Toelichting:**

In de JOB-monitor 2020 wordt de internationale stage gewaardeerd met een 8,6. Dit gaat om een extra vraag die op verzoek van Wellantcollege is toegevoegd. In de studenten-enquête van februari 2021 geeft 24% van de studenten aan dat aandacht wordt besteed aan het werken in een internationale omgeving. Hoewel fysieke internationale ervaring het afgelopen jaar en nu ook nog niet mogelijk is, wordt inmiddels volop gebruik gemaakt van de onlinemogelijkheden waarbij studenten in contact zijn met medestudenten en bedrijven in het buitenland.

### 17. Wellantcollege heeft een portfolio met een diversiteit aan producten dat afzonderlijk van elkaar afgenomen kan worden voor optimaal Leven Lang Ontwikkelen.

Nulsituatie 2018	Ambitie 2022	Ambitie 2020	Stand van zaken	Verklaring afwijkingen
	Een menukaart met een diversiteit aan twintig producten en diensten is ontwikkeld voor leven lang ontwikkelen.	Een menukaart met een diversiteit aan acht producten en diensten is ontwikkeld voor leven lang ontwikkelen.	Samen met Helicon en Citaverde is gestart met Education as a Service. Hierin ontwikkelen we een nieuw aanbod voor LLO. Voor EaaS is een stuurgroep, een monitoringsgroep en een denktank actief. De ambitie 2020 is ruim behaald.	

#### Toelichting:

In 2019 is een omzetgroei gerealiseerd van 21% ten opzichte van 2018. Ook in 2020 is ondanks de coronamaatregelen een beperkte groei gerealiseerd van 5% ten opzichte van 2019. In 2020 zijn meerdere producten, waar mogelijk samen met het bedrijfsleven, ontwikkeld waar ruime belangstelling voor (b)lijkt te zijn. Het merendeel van deze activiteiten is opgestart in het laatste tertiaal van 2020 of gaat in 2021 van start. Enkele nieuwe producten op de menukaart zijn: de topopleiding Urban Green Development, de masterclass Biodiversiteit, de masterclass Sociale waarden van Groen, de topopleiding Melkveehouderij, de CE's, besluithouders van dieren in het kader van derde leerweg en een breed vernieuwd portfolio (24 trainingen) op het gebied van boomverzorging samen met Praktijk Centrum Bomen. Verder hebben reguliere mbo-studenten de mogelijkheid om extra cursussen te volgen in het kader van 'Upgrade je mbo-diploma'.

#### De kwaliteitsagenda's en het groene mbo

Bij de verantwoording over 2019 voegden we als groene mbo's een bijlage toe, waarin we onze samenwerking binnen Connect Groen, de groene kolom 'mbo-hbo-wo', met het ministerie van LNV en het bedrijfsleven in het Groenpact nader toelichten. Aanleiding was de extra opdracht van de Commissie Kwaliteitsafspraken MBO om de groene mbo's nader te beschouwen. We legden uit waarom we kleinschalig en hoogwaardig onderwijs hoog in het vaandel hebben staan. Het is een kracht die door verbinding nog sterker wordt. Die verbinding heeft het afgelopen jaar tot nieuwe vormen geleid. Er is een heel nieuw landschap aan het ontstaan. Verschillende instellingen zijn gefuseerd of zitten midden in een fusieproces en niet alleen binnen groen. De blik is naar buiten gericht. Dat geldt ook voor de informele samenwerkingsverbanden. De programmaleiders van de kwaliteitsagenda's van de groene mbo's werken allemaal met regionale partners die nu ook aansluiten bij het programmaleidersoverleg. De deuren staan open, iedereen is welkom. Er zijn inmiddels ook meerdere roc's aangesloten bij dit overleg.

We worden ook geholpen door alle ontwikkelingen rondom een leven lang ontwikkelen. De oproep binnen het kader van het derde herstellepakket om met elkaar voor een passend scholingsaanbod in de regio te zorgen, noopt tot nog verdere samenwerking met de instellingen om ons heen. Dat we als groene mbo's soms een voorsprong hebben op de roc's voor wat betreft postinitieel onderwijs in het kader van op-, om- en bijscholing helpt bij het verder uitbreiden van derdeleerwegtrajecten. Daarbij kijken we goed naar het arbeidsmarktperspectief in de regio. Er zijn verschillende data-instrumenten zoals cijfers van het UWV en regionale arbeidsmarktdashboards die ons allemaal helpen om een aanbod van keuzedelen en certificaten gericht op kansberoepen vorm te geven. Maar niet alleen de regio is belangrijk. De Nederlandse groene sector loopt internationaal voorop met innovatieve oplossingen voor maatschappelijke opgaven rondom klimaat, landbouw, voedsel en leefomgeving. Om voorop te blijven lopen, is samenwerken met het bedrijfsleven en de overheid cruciaal.

## 12.4 De samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs waarin Wellantcollege vmbo participeert

Samenwerkingsverband	Participerende vmbo-locatie(s)
SWV V(S)O Eemland	Amersfoort
SWV Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht	Utrecht
Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen	Sloten en Linnaeus
SWV Amstelland en de Meerlanden	De Groenstrook en Westplas Mavo
SWV Passend Onderwijs VO 2801	Oegstgeest
Qinas (samenwerkende VO-schoolbesturen in het Gooi)	Naarden
SWV V(S)O Duin- en Bollenstreek	Rijnsburg
SWV VO Regio Utrecht West	Montfoort
SWV VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek	Gouda, Boskoop en Alphen aan den Rijn
SWV Zuid-Holland West VO	Madestein en Westvliet
SWV VO Voorne-Putten en Rozenburg	Anna Hoeve Brielle
SWV Passend Onderwijs Dordrecht	Dordrecht en Mavo Stek
SWV PasVORM Gorinchem e.o.	De Bossekamp (Ottoland) en Omnia College
SWV Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht	Houten
SWV VO Hoeksche Waard (VO-HW)	Klaaswaal

## Stichting Wellant

Postbus 177

3990 DD Houten

