



Schoolgids '23-'24

Yuverta chr. vmbo Alphen aan den Rijn

Inhoudsopgave

1.	Het onderwijs	3
1.1	Wat kenmerkt onze school?	3
1.2	Hoe ziet het onderwijs op onze school eruit?	4
1.3	Burgerschap	6
1.4	Lessentabel en schooltijden	6
2.	Begeleiding	8
3.	Vakanties en belangrijke data	12
4.	Rechten en plichten	13
5.	Financiële informatie	18
6.	Overige informatie	19
6.1	Examenresultaten	19
6.2	Namen en contactgegevens	19

Dit is het locatie-specifieke deel van de schoolgids voor Yuverta chr. vmbo Alphen aan den Rijn, schooljaar 2023-2024. Alle overige informatie, die voor alle scholen van Yuverta geldt, staat beschreven in de Yuverta-brede schoolgids.

1. Het onderwijs

1.1 Wat kenmerkt onze school?

Onze tijd

De christelijke en groene wortels van de school zijn bepalend voor wie wij zijn. De wereld om ons heen verandert snel en die invloeden spelen ook een rol in onze school. We zijn een open christelijke school die midden in de samenleving staat, waar medewerkers en leerlingen met diverse levensbeschouwingen samen komen.

Kijk op mens en wereld

Wij zien het leven als een geschenk. De vrijheid die aan mensen gegeven is, roept ons op tot verantwoordelijkheid. Niemand leeft alleen voor zichzelf. Er is een vertrouwen dat de mens niet alleen staat. Het leven van Jezus is voor velen een blijvende bron van hoop. Deze bron geeft mede richting aan de doelen van de school. In de gedeelde kernwaarden, gevoed vanuit diverse bronnen van inspiratie, ontmoeten wij elkaar. Zo willen wij een school zijn waar iedereen zich thuis voelt. Wij werken samen vanuit deze kernwaarden: respect, verwondering, verantwoordelijkheid, betrokkenheid, creativiteit, veiligheid en plezier. Wij vinden het belangrijk om een veilige leeromgeving te creëren met een positief klimaat waarin wij streven naar rust en duidelijkheid.

De leerlingen behandelen in het eerste leerjaar met hun coach de waarden heel intensief om zo de gedragsverwachtingen aan te leren. In de volgende leerjaren worden de gedragsverwachtingen herhaald. Hieronder staan de algemene gedragsverwachtingen van onze school.

Respect

- Ik groet bij binnenkomst en vertrek en volg de aanwijzingen van de docent op
- Ik overleg met de docent of ik mag drinken tijdens de les
- Ik overleg met de docent of en op welk moment ik het toilet kan bezoeken
- Ik zorg dat ik op tijd in de les ben, al mijn spullen in orde heb en mijn huiswerk heb gemaakt
- Ik hang mijn jas en pet aan de kapstok
- Ik blijf van andermans spullen af
- Ik respecteer dat iedereen een eigen mening heeft
- Ik toon respect door mijn lichaamshouding, stemgebruik, kleding en gezichtsuitdrukking
- Ik spreek Nederlands

Verantwoordelijkheid

- Ik houd mijn omgeving netjes
- Ik gebruik materialen waarvoor zij bedoeld zijn
- Ik loop rustig door de school
- Ik gebruik mijn telefoon en iPad alleen in de aula en op de patio of in de les als dit aangegeven wordt door de docent
- Ik stoor niemand met mijn geluid
- Vrienden van buiten blijven buiten

Veiligheid

- Ik ga pas van het schoolterrein af als mijn schooldag is afgelopen
- In de onderbouw vraag ik toestemming om in tussenuren het schoolterrein te verlaten
- Ik blijf van anderen af
- Ik maak geen foto's of filmpjes
- Ik zorg dat ik herkenbaar ben
- Ik signaleer en reageer
- Ik voorkom ruzies en gevechten

Plezier

- Iedereen mag meedoen
- Ik laat positief gedrag zien
- Ik geef complimenten aan anderen

Themaklas en carrousel

Yuverta stemt de lessen zoveel mogelijk af op jouw interesse. Daarom bieden wij de volgende themaklas aan.

Themaklas = kookklas

Vind je het leuk om te koken? Wil je weten waar het eten vandaan komt? Wil je leren over voeding en gezondheid? In de kookklas leer je hier van alles over! Hoe het groeit en bloeit en waarom het belangrijk is om goed en gezond te eten. De kookklas wordt in de onderbouw binnen het lesprogramma aangeboden. Voor de kookklas wordt er een extra vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

Carrousel/Profiel Oriëntatie

Bij carrousel/profiel oriëntatie krijg je les in 4 blokken per jaar. De groepen draaien als een carrousel het schooljaar rond: iedereen krijgt hetzelfde aanbod. Bij profiel keuze kun je je digitaal inschrijven op keuzeonderwerpen. De kookklas is onderdeel van de profiel keuze. Leerlingen hebben 2 uur per week profiel keuze en 4 uur carrousel/profiel oriëntatie.

1.2 Hoe ziet het onderwijs op onze school eruit?

Yuverta staat midden in de samenleving. Ons onderwijs valt in de sector vmbo-groen. Je volgt onderwijs in een motiverende leeromgeving waarin je veel vaardigheden leert. Deze vaardigheden kun je toepassen tijdens je vervolgopleiding. Na het vmbo-groen kun je verder leren in alle sectoren van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Wij bieden de volgende leerwegen aan:

Gemengde leerweg (GL): vooral theorie

Je doet examen in vijf theoretische vakken en een beroepsgericht deel. Als je goede cijfers haalt, kan de schoolleiding je de kans geven examen te doen in een extra theorievak. Daarmee kun je een TL-diploma aanvragen in plaats van het GL-diploma. Het diploma GL en TL is gelijkwaardig; beide geven toegang tot mbo-niveau 3 en 4. Je hebt met beide diploma's met een extra theorievak recht op toelating tot 4 havo.

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB): nadruk op theorie, maar ook praktijk

Je doet examen in vier theoretische vakken en het beroepsgericht programma. Na het examen stroom je door naar niveau 3 en soms niveau 4 van het mbo.

Basisberoepsgerichte leerweg (BB): vooral praktisch ingesteld

Je doet examen in vier theoretische vakken en het beroepsgericht programma. In deze leerweg leer je ook bij de theorievakken vooral door praktisch bezig te zijn. Na het examen stroom je door naar niveau 2 van het mbo. Op school bieden wij ook vanaf leerjaar 3 een LeerWerkTraject (LWT) aan. Bij het leerwerktraject loop je drie dagen stage en volg je op de overige twee dagen Nederlands, rekenen en de praktijkvakken. Let op, het leerwerktraject start altijd in overleg met de LWT-coach, de leerjaarbegeleider, de coach van de klas van herkomst, en ouder(s)/verzorger(s).

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Bij Yuverta bieden we leerwegondersteunend onderwijs aan. Je kunt deze extra ondersteuning tijdens de lessen krijgen, maar ook buiten de lessen. Om te bepalen of jij deze ondersteuning nodig hebt, kijken we naar je leerachterstand en luisteren we bijvoorbeeld ook naar het schooladvies van je basisschool. Als je in aanmerking komt voor lwoo, overlegt Yuverta met het samenwerkingsverband uit de regio of je ook recht hebt op lwoo.

Onderwijsondersteuning

Sommige leerlingen hebben extra onderwijsondersteuning nodig. Om te bepalen of Yuverta de ondersteuning die jij nodig hebt kan bieden, kijken we o.a. naar het onderwijskundig rapport dat meekomt vanuit de basisschool. Als je in aanmerking komt voor extra ondersteuning, overlegt Yuverta met het samenwerkingsverband uit de regio of wij deze zorg kunnen bieden. In overleg met je ouders stelt Yuverta vast welke extra ondersteuning nodig is. Dit wordt samen met de ontwikkelingsmogelijkheden opgenomen in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Ondersteuningsstructuur

Om de ondersteuningsstructuur voor leerlingen die daarbij gebaat zijn, goed vorm te kunnen geven, werkt de school samen met diverse externe partners. Op verschillende wijzen worden zij betrokken bij de dagelijkse gang van zaken op school. De begeleiders Passend Onderwijs van cluster 2 (taal-, spraak- en gehoorproblemen) en cluster 3 (motorische problematiek; langdurige en chronische ziekten) komen met regelmaat naar school voor begeleiding vanuit hun specifieke expertise. Verder is er bij zorgwekkende situaties de mogelijkheid om externe partners voor een gezamenlijk overleg op te roepen (zogenaamd Flex-Zat).

Het Samenwerkingsverband is een vaste partner bij dit overleg. Afhankelijk van de problematiek betreft het verder Go!, Leerplicht, de Schoolagent en de GGD. In een enkel voorkomend geval kan een voogd van Jeugdbescherming West worden gevraagd deel te nemen. Voor een dergelijk Flex-Zat overleg vragen wij altijd toestemming aan de ouders/verzorgers en zij worden ook uitgenodigd om deel te nemen.

Gepersonaliseerd onderwijs

Bij Yuverta vmbo volg je je eigen groeipad. Soms ga je snel, soms wat langzamer. Maar altijd op je eigen manier en in je eigen tempo. Je leert uit boeken, met elkaar en met behulp van een iPad of laptop. Zo wordt leren niet alleen beter, maar ook leuker. Als je iets makkelijk vindt, werk je vast vooruit of maak je moeilijkere opdrachten. Vind je het moeilijk, dan krijg je extra hulp. Ons onderwijs is het onderwijs van de toekomst. Al onze leerlingen werken op een eigen iPad.

Verplichte examenvakken voor leerjaar 4 in 2023-2024 in de leerwegen BB, KB, GL profiel Groen:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- wiskunde
- biologie of natuur- en scheikunde 1
- kunstvakken incl. ckv (in leerjaar 3 afgesloten)
- lichamelijke opvoeding
- maatschappijleer (in leerjaar 3 afgesloten)
- profiel Groen

Aan het eind van het derde leerjaar kies je het definitieve vakkenpakket waarin je Centraal Examen (landelijk eindexamen) doet. Binnen de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kies je eind klas 2 voor biologie of natuurkunde. Volg je de gemengde leerweg, dan volg je naast de bovenstaande vakken nog één extra algemeen vak. Dat kan zijn: economie, Duitse taal, biologie of

natuur- en scheikunde en LO2. Ook kun je bij ons op school in klas 4 nog een extra vak volgen. Zo kun je ook een TL-diploma halen!

De praktijklessen in de bovenbouw bestaan uit profieldelen en keuzevakken. De GL volgt 2 profieldelen en de BB/KB volgen 4 profieldelen. Daarnaast hebben leerlingen in de bovenbouw dit schooljaar de keuze uit 8 keuzevakken. De GL kiest daar 2 vakken uit en de BB/KB kiezen daar 4 vakken uit. De profieldelen worden getoetst in een landelijk examen, het CSPE. De keuzevakken worden getoetst in het schoolexamen (SE).

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Een docent die afwezig is, wordt indien mogelijk door een collega vervangen. Lukt dat niet, en valt het lesuur aan het begin van je lesdag, dan sturen we je een sms'je zodat je op de hoogte bent dat de les uitvalt. Ook staan de wijzigingen in je rooster op Magister.

1.3 Burgerschap

Vanuit onze pedagogische visie stimuleren we goed burgerschap, met name respect hebben voor jezelf, de ander en de omgeving. In het reguliere lesprogramma wordt met name aandacht besteed aan burgerschap bij de coachlessen, mens & maatschappij en maatschappijleer. Daarnaast bieden we in leerjaar 1, 2 en 3 themaweken aan waarin burgerschapsvorming één van belangrijkste pijlers is. Verder hebben wij in de onderbouw standaard vaardigheidslessen op het rooster staan. Hierin hebben wij onder andere aandacht voor samenwerken en sociale vaardigheden. Bovendien geven we de leerlingen de gelegenheid deel te nemen aan de leerlingenraad of Ecoschools, om meningsvorming, inspraak, zelfvertrouwen te stimuleren.

1.4 Lessentabel en schooltijden

Schooltijden

Op onze school vindt het onderwijs plaats tussen 8.00 uur en 17.00 uur. Aan het begin van het schooljaar krijg je je rooster. 'Schooltijd' betekent niet altijd 'tijd op school'. Soms vinden activiteiten onder begeleiding ook buiten het schoolgebouw plaats en soms zal je 's avonds of in het weekend iets moeten doen.

Lessentabel

In de lessentabel kun je zien hoeveel uur je per vak per week moet volgen. Bij ons op school duurt 1 lesuur 45 minuten. Met uitzondering van het eerste lesuur; deze duurt 30 minuten. In onze lessentabel kun je lezen welke vakken je per week krijgt. Dit zie je ook terug in je rooster. Ook werken onze vakdocenten met elkaar samen en worden er lessen gegeven die meerdere vakken omvatten. Dit gebeurt in themaweken of op andere manieren. De vakdocenten verzorgen deze vakoverstijgende lessen.

	Leerjaar 1	Leerjaar 2			Leerjaar 3			Leerjaar 4			LWT
	GL/KB/BB	GL	KB	BB	GL	KB	BB	GL	KB	BB	
Nederlandse taal	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Engelse taal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Duitse taal		3	2		3			4*			
wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
biologie	2	2	2	2	3	3*	3*	4*	3*	3*	
natuur- en scheikunde 1		2	2	2	2	2*	2*	4*	3*	3*	
economie		2			3			4*			
lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
lichamelijke opvoeding 2					3*			2*			
rekenen	1	1	1	1		1	1		1(a)	1(a)	1
maatschappijleer					2	2	2				
beeldende vorming	2	2	2	2							
kunsvakken incl. ckv (b)					1	1	1				
profiel Groen					4	8	8	4	8	8	8
carrousel/orientatie (incl. keuze)	6	6	6	6							
stage								2(c)	8	8	18
mens & maatschappij	3	2	3	3							
techniek breed	2										
informatietechnologie	1										
godsdienst	1	1	1	1							
coach-/LOBuur (d)	3	3	3	3	2**	2**	2**	1	1	1	2(e)
vaardigheden	2	2	2	2							
ondersteuningsuur (f)					1	1	1				
Totaal	36	39	37	35	36	31/32	31/32	32	33	32	

(a) Alleen voor leerlingen die extra ondersteuning op het gebied van rekenen nodig hebben

(b) Half jaar lang 2 uur

(c) Stage gemengde leerweg is verdeeld over twee lesweken

(d) In het 1e en 2e leerjaar volg je coachuur in blokken van 30 minuten

(e) In tegenstelling tot de rest is het 45 minuten

(f) In de vakken wiskunde, Nederlands en Engels / Het ondersteuningsuur geldt niet voor alle leerlingen in klas 3

*Keuzevak: TL: kiest minimaal 3 keuzevakken, GL: kiest minimaal 2 keuzevakken, KB/BB: kiest minimaal 1 keuzevak

** Incl. LOB (loopbaanoriëntatie)

2. Begeleiding

Samen houden we bij hoe het gaat

Je bent zelf verantwoordelijk voor je resultaten en ontwikkeling. Om te zien of alles goed gaat, heb je regelmatig gesprekken met je coach. Dit noemen we coachgesprekken. Voor alle vakken of leergebieden krijg je toetsen of (kleine) individuele overhoringen. Daarnaast heb je twee keer per jaar een gesprek met je coach en ouders, de zogenaamde driehoeksgesprekken. Ook krijg je beoordelingen voor opdrachten die je op school of thuis, zelfstandig of onder begeleiding maakt. Aan de hand van de resultaten, kunnen we samen zien of alles goed gaat.

Rapport

Aan het einde van elke periode krijg je een rapport. De cijfers laten zien hoe je presteert. Samen met alle docenten kijken we óók of je alle afspraken en verplichtingen bent nagekomen. Zo moet je alle opdrachten en verslagen hebben ingeleverd en gemiste toetsen hebben ingehaald. Soms moet je daarvoor thuis, na schooltijd of in de vakantie nog aan het werk.

Vaardigheden-/ondersteuningsuur (OSTU)

In leerjaar 1 en 2 werken wij 2 uur in de week aan verschillende vaardigheden. Denk aan:

- Sociale vaardigheidstraining
- Leren presenteren
- Digitale vaardigheden
- Het maken van een werkstuk
- Begrijpend lezen
- Faalangstreductie training
- etc.

In klas 3 is het uur vooral bedoeld als ondersteuningsuur. Het ondersteuningsuur is een uur waarin je extra hulp kunt krijgen in vakken (Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde) waar je extra begeleiding bij nodig hebt. Dit is 1 uur in de week.

De remedial teacher (RT-er)

Heb je extra hulp nodig bij taal en rekenen? Dan kan onze remedial teacher je helpen. Het is belangrijk dat jij zelf het probleem wilt aanpakken.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Meer informatie over passend onderwijs vind je in het algemeen deel van de schoolgids. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband (SWV) vo/vso Midden Holland en Rijnstreek.

De leerjaarbegeleider

Wij hebben twee leerjaarbegeleiders. Voor leerjaar 1 en 2 is dit de heer Hendriks en voor leerjaar 3 en 4 mevrouw Bennink-Engering. De leerjaarbegeleiders dragen zorg voor een goede kwaliteit van het pedagogisch klimaat binnen onze school; zij zijn er voor leerling zaken; zij zijn samen met de coach verantwoordelijk voor het organiseren van klassenactiviteiten; zij zitten het leerlingoverleg voor; zij coördineren de opvang van eruit gestuurde leerlingen en de communicatie hierover richting alle partijen; zij ondersteunen de coaches bij gesprekken en zij houden zich bezig met verzuim en de aanpak en preventie hiervan.

Coach

Iedere leerling heeft een coach. Jij dus ook! De coach:

- is jouw aanspreekpunt bij vragen
- is het aanspreekpunt voor je ouders
- houdt in de gaten hoe het met je gaat
- zorgt voor een goede sfeer in de klas, natuurlijk samen met de leerlingen
- legt contact met ouders, leerjaarcoördinator en/of schoolleider in geval van problemen

Vertrouwenspersonen en veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en met plezier naar school gaat. Helaas kan het soms voorkomen dat je te maken krijgt met iets dat je niet fijn vindt. Dat kan op school zijn, maar ook thuis. Word je bijvoorbeeld gepest of heb je te maken met discriminatie of agressie? Als je hiermee te maken krijgt, is het niet verstandig dat je daarmee rond blijft lopen. Er zijn verschillende mensen op school die jou kunnen helpen.

Het is goed om daar met je coach of mentor over te praten. De meeste dingen kan hij of zij samen met jou oplossen. Soms zijn er dingen die je liever met iemand anders bespreekt. Daarvoor hebben we op school vertrouwenspersonen. Elke dag is er iemand aanwezig om naar jouw verhaal te luisteren. Alles wat je tegen hem of haar zegt is in vertrouwen. En hij of zij doet niets zonder dit eerst met jou te overleggen.

De vertrouwenspersonen op school zijn:

mevr. Van der Vis

dhr. Rosier

De antipest-coördinator op school is:

mevr. de Jong

De vertrouwenspersoon luistert, adviseert en biedt indien nodig kortdurende ondersteuning bij het oplossen van problemen. De vertrouwenspersoon verwijst, indien nodig, door naar de externe vertrouwenspersoon.

Schoolveiligheid

Een veilig schoolklimaat is de voorwaarde om goed te kunnen leren, ontwikkelen en werken. Veiligheid is dan ook geen bijzaak, of extra taak in het onderwijs, maar staat in het hart van de pedagogische opdracht van Yuverta. Ons doel is ervoor te zorgen dat de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen, studenten, cursisten en medewerkers wordt gewaarborgd en niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Hier kun je lezen hoe wij bij Yuverta omgaan met schoolveiligheid.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) GGD

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft een eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen.

Centrum voor Jeugd en Gezin en het Voortgezet Onderwijs

De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Als op school overleg is van een schoolondersteuningsteam kunnen medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin daaraan deelnemen.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 krijgt uw kind een digitale gezondheidstest aangeboden. Deze heet 'Gezond leven? Check het even!'. Hiermee krijgt uw kind inzicht in de eigen gezondheid. Na het invullen van deze vragenlijst nodigt de jeugdgezondheidszorg alle jongeren in de onderbouw uit voor een gesprek over hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl en hoe de jongere zich voelt. In de bovenbouw kunnen jongeren zelf aangeven of ze uitgenodigd willen worden voor een gesprek. Het JGZ geeft persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. Ook genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden. Ze bieden ook begeleiding bij ziekteverzuim.

Begeleiding bij ziekteverzuim

De jeugdverpleegkundige of jeugdarts wordt door school gevraagd met u contact op te nemen wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim. Dit kan zijn als uw kind langdurig of vaak ziek is. Samen met u en uw kind wordt besproken wat uw kind nodig heeft om weer (gedeeltelijk) naar school te gaan. Indien nodig wordt in overleg met u en uw kind een andere deskundige of leerplichtambtenaar betrokken voor verdere ondersteuning en advies. Onze school doet mee aan GGD-monitor naar gezondheid onder leerlingen klas 2 en klas 4.

Hoe gaat het met de gezondheid, het welzijn en de leefstijl van jongeren? Zijn ze gelukkig? Hebben ze stress? Drinken ze weleens alcohol en doen ze aan sport? En is dit veranderd in de tijd? Dit zijn een paar onderwerpen die worden onderzocht door de GGD'en en het RIVM met de Gezondheidsmonitor Jeugd 2023. Het onderzoek wordt afgenomen op de meeste scholen voor het voortgezet onderwijs in onze regio. Het doel van dit onderzoek is om inzicht te krijgen in de gezondheidssituatie van jongeren. Alle GGD'en in Nederland voeren de Gezondheidsmonitor Jeugd 2023 op dezelfde manier en in dezelfde periode uit. Het onderzoek wordt eens in de vier jaar uitgevoerd. Op deze manier kunnen we kijken naar ontwikkelingen in de tijd.

Het onderzoek vindt plaats in de periode half september tot eind november 2023. Tijdens een lesuur op school vullen leerlingen uit de klassen 2 en 4 een online vragenlijst in. Een docent begeleidt de afname van het onderzoek. De vragenlijst heeft verschillende onderwerpen zoals gezondheid, welzijn, leefstijl, vrije tijd en school. Leerlingen die meer willen weten over hun gezondheid of vragen hebben, worden op het eind van de vragenlijst gewezen naar websites met goede en betrouwbare informatie. Zowel ouders/verzorgers als leerlingen uit klas 2 en 4 krijgen een paar weken voor het onderzoek meer informatie. Deelname is vrijwillig en de antwoorden worden strikt vertrouwelijk behandeld en verwerkt. Lees hier meer informatie.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. In deze leeftijd krijg je te maken met pubergedrag. Soms is een jongere erg onzeker of juist boos en opstandig en voelt zich niet begrepen. Elke ouder kan wel eens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding.

Ook de jongeren zelf kunnen cursussen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen. Denk aan een weerbaarheidstraining of een oppascursus. Kijk voor het volledig cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram. Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over (gezondheids)thema's. Bijvoorbeeld genotmiddelen, weerbaarheid of relaties en seksualiteit.

Jongerenwebsite

Voor jongeren heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin een aparte website: www.hoezitdat.info. Hier vinden zij informatie over studeren, geld, gezondheid, seks en meer... Jongeren kunnen er anoniem in een veilige omgeving vragen stellen en ervaringen delen. Op deze Jongerenwebsite

staat ook uitleg over de gezondheidstest op school. Voor tips kunnen ze [Instagram.com/hoezitdat.info](https://www.instagram.com/hoezitdat.info) volgen.

Online Centrum voor Jeugd en Gezin

Veel informatie, tips en adviezen over opvoeden en opgroeien kunt u online vinden op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Denk aan onderwerpen als gezondheid, voeding, internet, pesten, geld, alcohol, seks en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. U kunt uw vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan de adressen en openingstijden ook op de website. En u vindt er de Facebookpagina.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

Meer informatie

www.cjghollandsmidden.nl – Online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen
www.hoezitdat.info – Jongereninformatie

3. Vakanties en belangrijke data

- Herfstvakantie: 14 oktober t/m 22 oktober 2023
- Kerstvakantie: 23 december 2023 t/m 7 januari 2024
- Voorjaarsvakantie: 17 februari t/m 25 februari 2024
- Goede Vrijdag: 29 maart 2024
- Tweede Paasdag: 1 april 2024
- Koningsdag: 27 april 2024
- Meivakantie: 27 april t/m 12 mei 2024
- Hemelvaartsdag: 9 mei 2024
- Tweede Pinksterdag: 20 mei 2024
- Zomervakantie: 13 juli t/m 25 augustus 2024

Eerste schoolweek

Om de leerlingen van leerjaar 1 vertrouwd te maken met onze school wordt tijdens de eerste twee lesdagen een speciaal introductieprogramma georganiseerd. Door middel van activiteiten leren de leerlingen elkaar, de docenten en het gebouw kennen. Ook worden diverse zaken uitgelegd, zoals het gebruik van Magister, het lesrooster en het huiswerk. De introductiedagen worden afgesloten met een sportieve activiteit en een introductiefeest.

Rapporten en examendossier

De leerlingen van de onderbouw ontvangen via Magister driemaal per schooljaar een rapportage met hierin de periodescijfers voor de verschillende vakken. Naar aanleiding van dit rapport worden ouderavonden georganiseerd.

De leerlingen van de bovenbouw ontvangen aan het einde van PTA 1 (programma van toetsing en afsluiting leerjaar 3) en PTA 2 (programma van toetsing en afsluiting leerjaar 4) het examendossier. Hierin staan de resultaten van het schoolexamen vermeld. Uiteraard kunnen de ouders en leerlingen de voortgang altijd bijhouden via Magister.

Rapportgesprekken

Na elke periode worden er rapportgesprekken georganiseerd waar ouders de mogelijkheid hebben een gesprek aan te vragen met een vakdocent en/of de mentor. Ook kunnen ouders door de mentor worden uitgenodigd. Op Yunet worden de data van de ouderavonden vermeld.

Ouderavonden

Naast de rapportgesprekken vinden gedurende het schooljaar verschillende ouderavonden plaats. Voor elk leerjaar wordt aan het begin van het schooljaar een algemene informatieavond gehouden. Naast een algemeen praatje door de teamleider maken de ouder/verzorgers kennis met de mentor. Voor alle andere ouderavonden ontvangen ouders/verzorgers tijdig een uitnodiging.

Alle andere belangrijke data staan op Yunet.

4. Rechten en plichten

Ziek- en beter melden

Als je ziek bent, belt één van je ouders of verzorgers voor 8.15 uur naar school om dat door te geven. Je ouders moeten iedere dag van afwezigheid bellen. Wanneer je beter bent, neem je een briefje van thuis mee met daarop de datum van ziek worden en de datum van beter melden.

Als je onder schooltijd ziek wordt, meld je je bij de leerjaarbegeleider. Hij/zij belt dan naar je ouders/verzorgers en geeft je een briefje mee. Als je thuis bent, bellen je ouders of verzorgers naar school dat je veilig bent aangekomen. Het briefje laat je thuis invullen en geef je terug aan de conciërge als je weer op school komt.

Wanneer je je absent wilt melden, bijvoorbeeld omdat je naar de tandarts moet, haal je van tevoren een blauw verlofbriefje bij de conciërge of leerjaarbegeleider. Dit briefje is bedoeld voor kort verlof, en dus niet voor ziekmeldingen.

Vrij vragen

Verzoek tot buitengewoon verlof (van 1 dag of langer) moet worden ingediend bij de leerjaarbegeleiders, dhr. M.M. Hendriks (leerjaar 1 en 2) of mevr. R.M. Bennink-Engering (leerjaar 3 en 4). Formulieren zijn hieronder te downloaden of af te halen bij de leerjaarbegeleider.

Verzuim

De leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot 16 jaar. Vanaf de eerste dag van de maand nadat je 5 jaar wordt tot het einde van het schooljaar waarin je 16 jaar wordt, ben je leerplichtig. Daarna ben je kwalificatieplichtig. Dat betekent dat je tot je 18e verjaardag naar school moet, of totdat je een startkwalificatie hebt behaald. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, of mbo niveau 2, 3 of 4.

Leerplichtambtenaar en verzuim

Als je regelmatig te laat komt, word je hierover op school aangesproken. Ouders worden hiervan eveneens op de hoogte gesteld. Wanneer je vaker te laat komt, spijbelt of het vermoeden bestaat van ongeoorloofd verzuim, word je opgeroepen voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar op school. Bij herhaald of veelvuldig verzuim zal er een melding bij het digitaal verzuimloket van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) gedaan worden. De leerplichtambtenaar zoekt daarna contact met jou en je ouders om dit verzuim te bespreken. De insteek van alle partijen is hier de zorg om en voor de leerling, omdat spijbelgedrag vaak een signaal is voor onderliggende problemen. De leerplichtambtenaar voert met regelmaat binnen de school interne controles uit. Wanneer ongeoorloofd verzuim blijft doorgaan, kan de leerplichtambtenaar hiervan proces-verbaal opmaken of een HALT-straf opleggen.

Er zijn verschillende vormen van verzuim:

Geoorloofd verzuim

Het kan voorkomen dat je niet naar school kan gaan. Bijvoorbeeld omdat je ziek bent of plotseling naar de dokter of tandarts moet. Ouders moeten dat aan de school laten weten voordat de les begint. Ze moeten ook doorgeven waar je op dat moment verblijft.

Ongeoorloofd verzuim

Blijf je zonder goede reden of zonder toestemming van school weg, dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim. De school is verplicht dat te melden aan het verzuimloket van DUO. Die onderzoekt dan de reden van het verzuim. De leerplichtambtenaar heeft een gesprek met de ouders, en wanneer je 12 jaar of ouder bent, ook met jou. In het uiterste geval kan de leerplichtambtenaar tegen de ouders en/of tegen het kind (vanaf 12 jaar) proces-verbaal opmaken.

Anti-pestprotocol

Samen werken we aan een fijne schoolomgeving, zodat iedereen met plezier naar school kan gaan. We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. Daarom hebben we een anti-pestprotocol. In dit protocol leggen we uit wat we doen in het geval van pesten. Als je gepest wordt, dan is het belangrijk dat je praat met iemand bij wie je je prettig voelt. Dit kunnen je ouders/verzorgers zijn, een vriend of vriendin. Maar je kunt ook op school bij iemand terecht. Bijvoorbeeld bij je mentor of coach, maar ook bij een vertrouwenspersoon of een andere docent die je vertrouwt. Het anti-pestprotocol is te vinden op Yunet.

Gebruik beeldmateriaal

Op school maken we soms foto's en video's. We gebruiken dit in lessen of soms op Yunet, op tv-schermen in het schoolgebouw of op social media. Zo geven we een goed beeld van wat je kan verwachten als je bij ons op school komt. Opnames worden bijvoorbeeld gemaakt tijdens excursies, de les of andere schoolactiviteiten. Ook jij kunt op deze foto's herkenbaar in beeld zijn. Wij vinden het fijn om deze beelden te mogen gebruiken, maar jij kan aangeven of je dat wel of niet wil.

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Wij vragen aan jou en jouw ouders toestemming om dit beeldmateriaal te mogen gebruiken. In Magister geef je hiervoor wel of geen toestemming. Uiteraard gaan we hier zorgvuldig mee om.

Geldigheid

Deze toestemming is geldig vanaf nu tot twee jaar na je diploma.

Aanpassen toestemming

Als je nu toestemming geeft maar je je later bedenkt, kun je dit in Magister aanpassen. Kom je een foto of video tegen waarvan jij vindt dat je niet goed in beeld bent gebracht, meldt dit dan bij je mentor of de schoolleider van jouw school. Wij zullen dit dan verwijderen of aanpassen, zodat je niet meer herkenbaar in beeld bent. Het intrekken van de toestemming heeft geen terugwerkende kracht. Alle verwerkingen die al hebben plaatsgevonden blijven dus rechtmatig.

Gebruik van beelden in de les

Beeldmateriaal dat wordt gebruikt als onderdeel van de les, bijvoorbeeld foto's en video's voor zelfreflectie en coaching, is geen toestemming voor nodig. Deze beelden worden tijdens de les behandeld. Na behandeling in de les zullen deze beelden worden verwijderd.

Klachten

Heb je een klacht of een probleem? De vertrouwenspersoon luistert, adviseert en biedt indien nodig kortdurende ondersteuning bij het oplossen van klachten en problemen. De vertrouwenspersoon verwijst, indien nodig, door naar de externe vertrouwenspersoon. Lukt het niet om het probleem op te lossen op de eigen school, dan kan het voorgelegd worden aan het College van Bestuur van Yuverta. Blijkt hierna nog steeds geen oplossing te zijn gevonden, dan kan de klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Deze commissie zal na behandeling van je klacht een advies geven aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur beslist wat ze met het advies doet en laat dat aan alle partijen weten.

Voor de volledige procedure rondom klachten verwijzen wij je naar de Klachtenregeling interne belanghebbenden van Yuverta.

Klachtroute voor examenklachten

De route voor klachten over het examen staat in het examenreglement beschreven.

Melden van onveilige situaties op school

De essentie van het veiligheidsbeleid voor en door Yuverta is: aantrekkelijk onderwijs in een veilig schoolklimaat. Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen onveilige situaties melden bij de mentor, leerjaarcoördinator, teamleider of directeur. Bijv. seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten, discriminatie/racisme, ernstig wangedrag en/of strafbare feiten.

Landelijke Klachtencommissie en klachtmeldingen

De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) van Stichting Onderwijsgeschillen is een landelijke organisatie die binnen de onderwijssector landelijke commissies in stand houdt voor de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten van het primair- tot het wetenschappelijk onderwijs. Op de indiening en behandeling van klachten die worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs is het Reglement Klachtencommissie onderwijs van toepassing. Dit reglement is te vinden op de website van Stichting Onderwijsgeschillen (www.onderwijsgeschillen.nl) Een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie kan online via deze website.

Klachtmeldingen over machtsmisbruik (landelijk)

Er zijn verschillende vormen van machtsmisbruik, bijvoorbeeld seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Als je op school geconfronteerd wordt met bovenstaande signalen, dan kun je contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Het telefoonnummer van het Meldpunt vertrouwensinspecteurs is 0900 - 111 31 11 (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief).

Meer informatie over de rechten en plichten op school, waaronder ook informatie over de klachtenregeling zijn te vinden in het leerlingenstatuut. Deze kun je vinden op de reglementenpagina van onze website.

Computers en internet

We hebben op school een internetprotocol. Hierin staan de regels over internetgebruik en e-mail. Iedereen moet zich aan deze regels houden.

Internetprotocol voor leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten

- Het gebruik van de computers en laptops is alléén toegestaan voor serieuze informatie-vragen of opdrachten die de docent geeft.
- Zonder toestemming van de docent wordt er geen gebruikgemaakt van social media tijdens de lessen.
- Het printen van bestanden of documenten mag alleen met toestemming van de docent.
- Het downloaden (of uploaden) van bestanden van internet is niet toegestaan; overleg dit eerst met de docent.
- Het (proberen te) veranderen van instellingen en dergelijke is op alle computers verboden.
- Het is niet toegestaan om internetsites te bezoeken die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend materiaal bevatten of waarvoor betaald moet worden.
- Het is niet toegestaan het e-mailsysteem te gebruiken voor het bestellen van producten, lid worden van dubieuze organisaties of voor het aanmelden voor toezending van e-zines e.d.
- Het doorgeven van persoonlijke informatie via het internet of het versturen van foto's is alleen toegestaan met toestemming van de docent.
- Bij het gebruik van een zoekmachine mogen alleen 'normale' woorden (zoektermen) worden gebruikt. Woorden die te maken hebben met grof woordgebruik, seks of geweld zijn niet toegestaan. Bij twijfel overlegt de leerling met de docent.
- Chatten is op school alleen toegestaan, als de docent daarvoor een opdracht geeft.

- Als leerlingen in contact komen met sites en/of e-mailberichten waardoor ze zich niet prettig voelen, moeten ze hiervan direct melding maken bij de docent.
- In alle situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de betrokken docent en/ of ICT'er.

Schoolregels

Je bent zelf verantwoordelijk voor je spullen. Daarom hebben we kluisjes waar je jouw geld, kleding, mobiele telefoon en andere waardevolle spullen in kunt doen tijdens de lessen. Laat je spullen niet rondslingeren. De school is niet verantwoordelijk voor vermissing!

Roken

Wij hebben een volledig rookvrije school. Dat betekent dat niemand mag roken. Ook niet in de nabijheid van school. Dit geldt ook tijdens buitenschoolse activiteiten.

Drugs, wapens, alcohol en vuurwerk

Het in het bezit hebben van, het gebruiken van en het handelen in wapens, drugs en vuurwerk is verboden. We geven dit altijd aan bij de politie! Het gebruik en in bezit hebben van alcohol is niet toegestaan. Dit geldt ook tijdens buitenschoolse activiteiten. We nemen bij gebruik van alcohol of drugs altijd contact op met je ouders.

Wat gebeurt er als je je misdraagt tijdens de les

Wij gebruiken hiervoor de gele kaart. Kortgezegd houdt het in dat als je er in de les door een docent uitgestuurd wordt, je bij de leerjaarbegeleider strafwerk of huiswerk moet maken. Er volgt altijd een straf na een gele kaart. Meerdere gele kaarten kunnen een reden zijn om tot verdere maatregelen over te gaan.

Meer informatie over veiligheid in de school vind je in het veiligheidsbeleid.

Mobiele telefoons

Voor alle klassen is het advies dat de telefoon in de kluis wordt opgeborgen. Het gebruik van de telefoon is namelijk alleen tijdens de pauzes toegestaan, tenzij door de docent anders is bepaald. Gebruik je de telefoon wel op andere momenten dan de pauze, dan kan, na waarschuwing, de mobiele telefoon tijdelijk worden ingenomen. Aan ouders vragen wij om bij bijzondere omstandigheden het contact via school te laten verlopen.

Bezoek op afspraak

Yuverta wil graag een veilige school zijn voor haar leerlingen en medewerkers. Daarom gelden er ook huisregels voor de bezoekers: Iedere bezoeker meldt zich eerst bij de receptie/conciërge. Het is niet toegestaan dat bezoekers zonder overleg/toestemming richting een leslokaal of gespreksruimte gaan. Bij twijfel doen wij direct melding bij de politie. Bij dreiging en/of geweldsincidenten heeft de school altijd contact met de politie en volgt er een sanctie vanuit de schoolleiding/regiodirectie.

Vermissingen

Je bent zelf verantwoordelijk voor je spullen. Daarom hebben we kluisjes waar je jouw geld, kleding, mobiele telefoon en andere waardevolle spullen in kunt doen tijdens de lessen. Laat je spullen niet rondslingeren. De school is niet verantwoordelijk voor vermissing!

Werkkleding tijdens de les

In sommige lessen is werkkleding verplicht. Je krijgt aan het begin van het schooljaar te horen voor welke lessen dat geldt. Ook wordt dan precies verteld wat je nodig hebt. Op de leerlijst die je krijgt voor de zomervakantie, kun je kijken wat je nodig hebt.

Kluisjes

Bij ons op school kun je kluisjes gebruiken om je waardevolle spullen in te bewaren. Als het nodig is, hebben de schoolleiding en de politie het recht om – zonder voorafgaande mededeling – je kluisje te (laten) openen en te doorzoeken.

Camerabewaking

In en om de school hangen op diverse plaatsen camera's voor de veiligheid van de (eigendommen van) de leerlingen en het personeel.

School tegen racisme

Onze school hecht er veel waarde aan om expliciet een standpunt in te nemen over racisme. Op onze school is plaats voor iedereen ongeacht ras, geloof of geaardheid. Wij verwachten van leerlingen dat zij dit standpunt onderschrijven en zich ernaar gedragen. Het aanzetten of uitdragen van vormen van uitsluiting, haat of discriminatie tegen een bepaalde (bevolkings)groep wordt niet geaccepteerd of getolereerd. Ook kleding in combinatie met andere symbolen die onverdraagzaamheid ten opzichte van anderen uitdragen, wordt niet op onze school geaccepteerd.

Artikel 1-school

Onze school verplicht zich tot het bevorderen van een prettige en veilige sfeer waarin iedereen elkaar gelijkwaardig en met respect behandelt. Verschillen in geloof, sekse (geslacht), afkomst, leeftijd, seksuele voorkeur (hetero-, homo- of biseksualiteit) en handicap of chronische ziekte worden gerespecteerd. Tegen ongewenst gedrag zoals pesten, achterstelling, bedreiging of uitsluiting wordt opgetreden. Wanneer iemand niet in zijn of haar waarde wordt gelaten, spreken we elkaar daar op aan. Op onze school wordt op een positieve manier aandacht besteed aan de diversiteit in de samenleving. Daarom heeft onze school het predicaat 'Artikel 1 school' ontvangen. In artikel 1 van de Nederlandse Grondwet zijn het recht op gelijke behandeling en het verbod op discriminatie vastgelegd.

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut van Yuverta zijn diverse zaken opgenomen die over rechten en plichten van leerlingen gaan, zoals:

- grondrechten van leerlingen
- Toelating
- huiswerk, toetsing, bevordering
- sancties, schorsing, verwijdering
- dagelijkse gang van zaken

De procedure schorsing/verwijdering is opgenomen in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut ligt ter inzage op de receptie van de school en is hier te downloaden. In het leerlingenstatuut is ook de klachtenregeling opgenomen.

Privacyreglement

Yuverta verwerkt persoonsgegevens van zijn leerlingen en studenten. Yuverta vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Wij zijn ervoor verantwoordelijk zorgvuldig met persoonsgegevens om te gaan. In deze documenten lees je hoe we hiermee omgaan.

Calamiteiten

Alle scholen van Yuverta hebben een bedrijfsnoodorganisatie met een BHV-team en een ontruimingsplan. Dit is de organisatie die optreedt bij calamiteiten in en op het terrein van de school. In het ontruimingsplan staat wat iedereen moet doen op het moment dat er een calamiteit is in de school. Wat in het ontruimingsplan staat wordt ieder jaar geoefend. Zo weet iedereen wat hij of zij moet doen op het moment van een calamiteit. Om de telefoon- en internetverbindingen met de hulpdiensten open te houden wordt iedereen gevraagd om tijdens een calamiteit geen contact met de school op te nemen.

5. Financiële informatie

Algemene financiële informatie over onder andere de vrijwillige ouderbijdrage en de reductieregeling is terug te vinden in het algemene gedeelte van de schoolgids. Een specifiek overzicht van de kosten per locatie is voor ouders en leerlingen beschikbaar op de [intranetpagina](#) van jouw school. Een overzicht van alle kosten per schoollocatie van Yuverta wordt tevens meegestuurd als aparte bijlage.

6. Overige informatie

6.1 Examenresultaten

Slaagpercentage 2022-2023

	Aantal leerlingen	Aantal geslaagden	Percentage geslaagden
vmbo-b	45	45	100 %
vmbo-k	40	38	95 %
vmbo (g)t	24	23	96 %

Informatie over resultaten zoals bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op www.scholenopdekaart.nl. Je kunt de resultaten hier vinden.

Na het vmbo

Van leerlingen die in het vierde leerjaar van het vmbo zitten, wordt verwacht dat zij zich op tijd inschrijven voor een vervolgopleiding. Deze leerlingen moeten namelijk doorleren totdat ze een startkwalificatie (havo, vwo of mbo-2 diploma) hebben. Wanneer je je aanmeldt vóór 1 april heb je namelijk toelatingsrecht.

Basisberoepsgerichte leerweg stroomt uit naar mbo 2. Kaderberoepsgerichte leerweg stroomt uit naar mbo 3/4.

Gemengde/Theoretische leerweg stroomt uit naar mbo 4 of naar 4 havo. Per 1 augustus 2020 hebben vmbo'ers GL of TL die geslaagd zijn met een extra vak recht op doorstroom naar 4 havo. Let op, dit vak mag geen beroepsgericht vak zijn of een schooleigen programma.

Informatie over bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Heb je nog andere vragen? Zoek dan mevr. Rietveld op, zij is de decaan van de school.

6.2 Namen en contactgegevens

Medewerkers en schoolleiding

Dhr. J.P. Wijnhorst: Schoolleider

Mevr. L.J. Hartmann: Schoolleider

Dhr. H.J. Hagen: Schoolleider

Dhr. M.M. Hendriks: Leerjaarbegeleider onderbouw

Mevr. R.M. Bennink-Engering: Leerjaarbegeleider bovenbouw

Mevr. S. de Jong: Gedragswetenschapper, Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld, Coördinator onderwijsondersteuning & sociale veiligheid, Anti-pestcoördinator

Dhr. P. Rosier: Vertrouwenspersoon

Mevr. J. van der Vis: Vertrouwenspersoon

Mevr. E. Gout, Mevr. L. van den Heuvel, Mevr. A. Cras: Begeleider Passend Onderwijs

Mevr. S. Rietveld-Burger: Decaan

Mevr. B. van der Spek-den Boon: Remedial teacher, Examensecretaris

Mevr. C. den Haan: Remedial teacher

Mevr. Y. Veder: Administratie

Mevr. I.V.P. Schillings: Roostermaker
Mevr. C. van Geen: Conciërge, Verzuimmedewerker
Mevr. P.J. Riedstra: Conciërge, Verzuimmedewerker
Dhr. M. Trompert: Conciërge
Dhr. J. Seeger: ICT-regiobeheerder
Vacant: Stage-coördinator

Openingstijden schoolgebouw

Maandag tot en met vrijdag
Van 08.00 tot 17.00 uur

Aanwezigheid receptie

Maandag tot en met vrijdag
Van 08.00 tot 16.30 uur

Bereikbaarheid

Heb je vragen over je opleiding, het lesrooster, de leermiddelen of schoolactiviteiten?
Neem contact op met de locatie. Bel (0172) 43 11 20 of mail naar vmbo.alphenaandenrijn@yuvta.nl

Heb je vragen voor de deelnemersadministratie (bijvoorbeeld status van je aanmelding/inschrijving, inlogproblemen bij Magister/Eduarte)? Stuur dan een mail met je vraag naar administratie@yuvta.nl of bel tijdens kantooruren naar (088) 435 42 93.

Heb je financiële vragen over het lesgeld, betaling schoolkosten of tegemoetkoming? Stuur dan een mail met je vraag naar financieel@yuvta.nl.

Algemene contactgegevens

Yuvta chr. vmbo Alphen a/d Rijn
Kalkovenweg 62
2401 LK Alphen aan den Rijn
T: (0172) 43 11 20
vmbo.alphenaandenrijn@yuvta.nl