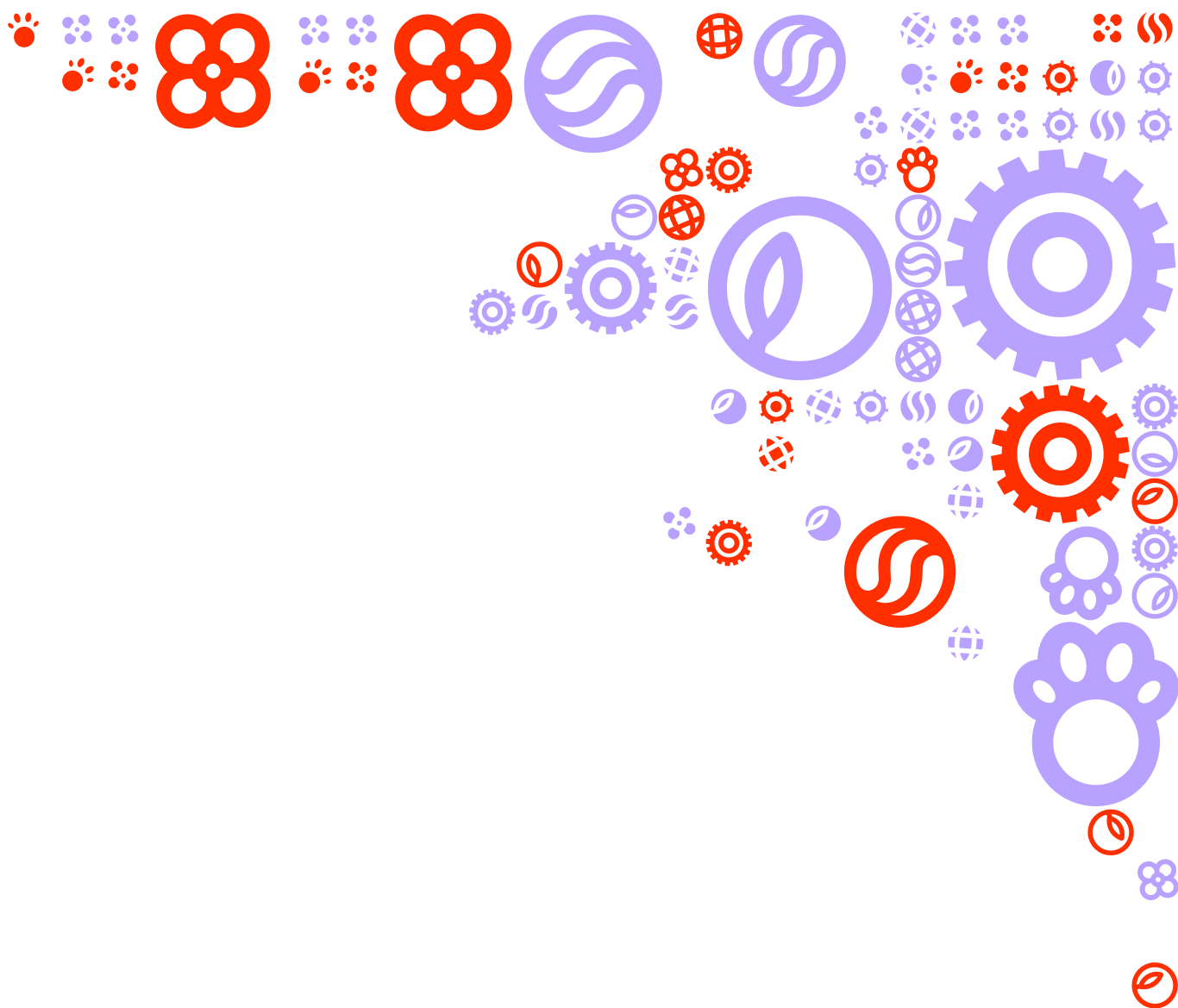




Kwaliteitsplan

School en Omgeving – schooljaar 2024-2025

Inleiding

Dit kwaliteitsplan is gebaseerd op de subsidieaanvraag RSO-COA24107 van Stichting Yuverta, in samenwerking met de gemeente Utrecht. Het beschrijft de visie, doelen, ontwikkelgebieden en kwaliteitsborging van het programma "School en Omgeving" zoals aangevraagd voor de locatie Yuverta Utrecht.

1. Visie en doelen

Bij Yuverta Utrecht geloven we dat een school méér is dan een plek om te leren. Het is een plek waar jongeren zich veilig, gezien en gewaardeerd moeten voelen. In onze visie is school een tweede thuis: een omgeving waar leerlingen zich kunnen ontwikkelen, ontspannen en verbinden met anderen.

Een groot deel van onze leerlingen leeft onder de armoedegrens. Zij hebben thuis niet altijd toegang tot rust, structuur of ondersteuning. Sporten is vaak financieel niet haalbaar, en veel jongeren brengen hun tijd door op straat, waar ze kwetsbaar zijn voor negatieve invloeden en andere keuzes maken dan ze zouden willen. Juist daarom is het essentieel dat wij als school een veilige haven bieden.

Wij willen dat álle leerlingen – ongeacht hun achtergrond – de kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Dat zij zich welkom voelen, dat er naar hen geluisterd wordt, en dat zij kunnen deelnemen aan activiteiten die hen verder helpen in hun persoonlijke, sociale en cognitieve groei.

Met het programma "School en Omgeving" creëren we een warme, huiselijke setting waarin leerlingen vóór en na schooltijd kunnen deelnemen aan laagdrempelige, betekenisvolle activiteiten. De Yuverta-huiskamer vormt hierin het hart van ons aanbod: een plek waar leerlingen samenkomen, ontspannen, leren en zichzelf kunnen zijn.

Onze visie is helder: ieder kind verdient een veilige plek om op te groeien, kansen om talenten te ontdekken, en mensen die hen zien en steunen. Yuverta Utrecht wil die plek zijn – elke dag opnieuw.

Samenvattend richt het programma zich op het ontwikkelen van een structureel aanbod van activiteiten vóór en na schooltijd, met aandacht voor:

- Sociale veiligheid en welbevinden
- Sociale ontmoeting en ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Talentontwikkeling

Deelnemende partijen:

- Yuverta Utrecht
 - Gemeente Utrecht; Stichting JoU
-

2. Ontwikkelgebieden

a. Sociale veiligheid

De Yuverta-huiskamer biedt een veilige en prettige plek voor leerlingen die na schooltijd op school blijven. Leerlingen kunnen hier ontspannen, deelnemen aan activiteiten zoals spellen en workshops, en gesprekken voeren met jongerenwerkers. De huiskamer is bedoeld als plek waar leerlingen zich gezien en gehoord voelen, iets wat thuis niet altijd vanzelfsprekend is.

b. Cognitieve ontwikkeling

Veel leerlingen maken thuis geen huiswerk of krijgen daar onvoldoende ondersteuning. In de huiskamer krijgen zij hulp bij het maken van huiswerk en het ontwikkelen van executieve vaardigheden zoals plannen, organiseren en keuzes maken. Dit vergroot hun kansen op verdere cognitieve ontwikkeling.

c. Oriëntatie op jezelf en de wereld

Voor en na schooltijd worden laagdrempelige activiteiten aangeboden die aansluiten op de behoeften van de leerlingen. Deze richten zich op sociale ontmoeting, inclusiviteit en talentontwikkeling. Voorbeelden zijn sport-, spel- en gameactiviteiten, workshops op het gebied van muziek, cultuur en theater.

d. Introductieweken

Tijdens de introductieweken wordt ingezet op een veilige en prettige start van het schooljaar. Nieuwe leerlingen leren de school en elkaar kennen in een sfeer van sociale ontmoeting en verbondenheid.

3. Kwaliteitsbewaking

De kwaliteit van het aanbod wordt geborgd door:

- Afstemming met leerlingen via de leerlingenraad
- Overleg met jongerenwerk, schoolondersteuning, externe partijen en schoolleiding
- Tweewekelijks evaluatieoverleg over inhoud, kwaliteit en aansluiting bij de doelgroep
- Strategische evaluatie van programma's per zes weken
- Monitoring en registratie van opbrengsten

Leerlingen vormen de graadmeter voor het succes van het programma. Op basis van evaluaties worden acties en vervolgstappen bepaald.

4. Procesafspraken binnen de coalitie

- Yuverta Utrecht stelt het programma op in overleg met jongerenwerk
- Yuverta Utrecht is verantwoordelijk voor het totale aanbod op school
- JoU jongerenwerk en Yuverta Utrecht zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit
- Er wordt gewerkt met vaste contactpersonen

- Tweewekelijks evaluatieoverleg over inhoud, kwaliteit en uitvoering
 - Strategische evaluatie per zes weken
 - Heldere communicatie en werkafspraken
 - Monitoring en registratie van opbrengsten
-

5. VOG-controlle

Iedereen die met leerlingen werkt beschikt over een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Dit geldt zowel voor schoolmedewerkers als voor externe partners zoals jongerenwerkers en sportaanbieders.

Slotverklaring

Stichting Yuverta verklaart dat alle coalitiepartners zich committeren aan dit plan van aanpak en dat de inhoud gedeeld wordt met onderzoekers die het programma evalueren, met inachtneming van de AVG.