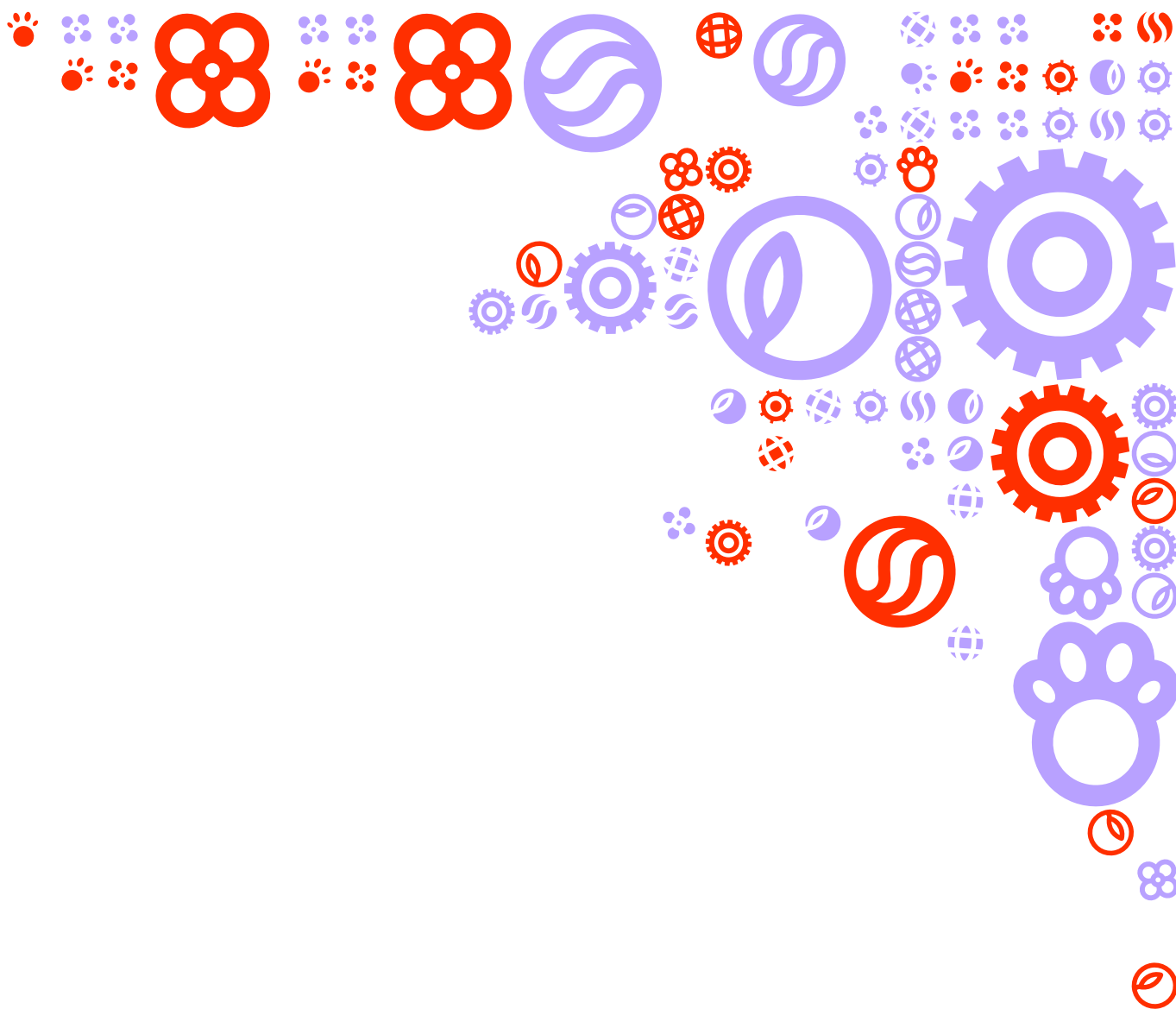




Schoolgids '26-'27

Yuverta vmbo-het groene lyceum Eindhoven

Inhoudsopgave

Welkom op onze groene school!	4
1. Algemene informatie over Yuverta	5
1.1 Belangrijke adressen en telefoonnummers	5
2. Over Yuverta Eindhoven	7
2.1 Contactgegevens school	7
2.2 Wijzigen contactgegevens leerling en/of ouders/verzorgers	7
2.3 Belangrijke contactpersonen	7
2.4 Vakanties, vrije dagen en studiedagen	8
2.5 Faciliteiten	9
2.6 Jaarplanning	9
2.7 Medezeggenschap	9
2.7.1 De ondernemingsraad	9
2.7.2 De ouderraad (klankbordgroep - LOUR)	9
2.7.3 De centrale ouderraad (COUR)	10
2.7.4 De leerlingenraad	10
2.7.5 Actief op school	10
2.8 Kwaliteitszorg	11
2.8.1 Tevredenheidsonderzoek	11
3. Schoolkosten	12
3.1 Schoolkostenregeling VO Yuverta 2026-2027	12
3.2 De vrijwillige ouderbijdrage	13
3.3 Financiële ondersteuningsmogelijkheden	14
3.4 Verzekeringen	14
4. Ons onderwijs	16
4.1 Wat kenmerkt onze school?	16
4.2 Hoe ziet het onderwijs op onze school eruit?	16
4.3 Onderwijstijd: leren binnen en buiten de les	17
4.4 Onderbouw	18
4.5 Bovenbouw	18
4.6 Boeken en leermiddelen	18
4.7 Burgerschap	19
4.8 Buitenschoolse activiteiten	20
4.9 Stage	21
4.10 Doorstroom en determinatie	21
4.11 Niveaubepaling en Cito LIB (leerling in beeld) toetsen	23
4.12 Na de middelbare school	23
4.13 Lessentabel	24
5. Toetsen en examens	29
5.1 Toetsen en examens	29
5.2 Examenreglement	29
5.3 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)	29
5.4 Gemiste PTA-toetsen	29
5.5 Slaag-zakregeling	30

5.6	Examendossier	30
5.7	Examenresultaten	30
6.	Begeleiding	30
6.1	Passend examineren	35
6.2	Decaan en loopbaanoriëntatie- en begeleiding	35
6.3	Voortijdig schoolverlaten	36
7.	Afspraken op school	36
7.1	Anti-pestprotocol	38
7.2	Internetprotocol	38
7.3	Gebruik beeldmateriaal	39
7.4	Leerlingenstatuut	39
7.5	Privacyreglement	39
7.6	Klachten	40
8.	Ziekte en verzuim	40
8.1	Ziek en beter melden	40
8.2	Vrij vragen	42
8.3	Te laat	42
8.4	Uit de les gestuurd	42
8.5	Leerplicht	42
8.6	Leerplichtambtenaar en verzuim	43
8.7	Verzuim melden bij Verzuimloket	43

Welkom op onze groene school!

Wat leuk dat we jullie (ook) dit schooljaar welkom mogen heten bij ons op school! Bij ons op school leer je veel over dier, voeding, bloem, groen en outdoor activiteiten, maar ook over duurzaamheid en milieu. Dat is belangrijk in de wereld waarin we opgroeien. En groen moet je doen! Je werkt graag met je handen en bent een echte aanpakker. Daarnaast krijg je een prima theoretische basis mee, zodat je goed voorbereid aan je vervolgopleiding kunt beginnen.

Goed onderwijs, persoonlijke begeleiding en een fijne schooltijd. Dat is waar wij naar streven als Yuverta vmbo/het groene lyceum Eindhoven.

Vmbo en het groene lyceum

Ons schoolgebouw staat aan de Locatellistraat in Eindhoven. Mooi aan de rand van Eindhoven, in het groen en naast de Dommel. Wij bieden vmbo onderwijs en sinds 2020 bieden wij ook het groene lyceum aan. Een opleiding voor leerlingen met havo in het advies. Deze leerlingen behalen in 6 jaar tijd het vmbo-T en mbo-4 diploma en kunnen daarna naar het hbo. Wij vinden het belangrijk dat iedereen ontdekt wat hij of zij leuk vindt. Wij ondersteunen de leerlingen bij de groei en ontwikkeling naar een vervolgopleiding en hun plek in de maatschappij.

Iedereen kent elkaar

Yuverta Eindhoven is een gezellige school, waar je snel iedereen leert kennen. We willen dat leerlingen zich veilig voelen op school, dat ze zichzelf kunnen zijn en dat ze zich vertrouwd voelen. Je wordt hier gezien. Onze docenten en medewerkers staan altijd klaar voor de leerling, maar natuurlijk ook voor de ouders of verzorgers.

Leren van én met elkaar

Samen met ons enthousiaste team helpen we de leerlingen naar de toekomst van hun dromen. We leren van én met elkaar. Iedereen kan meedenken en meepraten over onze school. Leerlingen kunnen deelnemen aan de leerlingenraad. Ouders hebben inbreng via de klankbordgroep en we hebben een actieve ouderactiviteitencommissie.

Wij zijn een Brainport School

Yuverta Eindhoven is een officiële Brainport School. We werken samen met andere scholen, bedrijven en organisaties in de regio. Samen zorgen we ervoor dat ons onderwijs zo goed mogelijk aansluit op de toekomst en de omgeving. In onze Brainportregio spelen innovatie, ondernemerschap, technologie en duurzaamheid een grote rol. Brainportscholen onderscheiden zich door hun bijzondere aandacht voor deze thema's. Thuis in de toekomst dus.

Meer weten?

In deze schoolgids en op Yunet lezen jullie alles over onze school. Blijf op de hoogte van ons nieuws en leuke activiteiten tijdens het schooljaar via onze Facebook-, Instagram- en LinkedIn pagina's en uiteraard via onze tweewekelijkse nieuwsbrief.

Ik wens alle leerlingen en medewerkers een ontzettend fijn en leerzaam schooljaar toe!

Namens het team van Yuverta Eindhoven,
Dhr. H. van Rijt (Hans)
Senior schoolleider

1. Algemene informatie over Yuverta

1.1 Dit is Yuverta

Bij Yuverta kiezen we bewust voor groen-blauw onderwijs. Daarmee kunnen we echt verschil maken. We helpen mee om bodem, water en lucht schoner en gezonder te maken. Dat is goed voor mensen, planten en dieren. We leren en ontwikkelen samen met leerlingen, studenten, cursisten, collega's en partners. Dat doen we flexibel, persoonlijk en dichtbij. Samen werken we aan projecten die bijdragen aan een betere wereld, nu en in de toekomst. Koers 2030 geeft ons richting. Samen bepalen we hoe we daar komen.

1.2 Koers 2030: delen, durven, doen

Yuverta kijkt steeds ongeveer 10 jaar vooruit. We onderzoeken welke veranderingen eraan komen in het onderwijs, in de groen-blauwe wereld en op de arbeidsmarkt. Daarover praten we samen met leerlingen, studenten, collega's en partners uit de regio. Hieruit is Koers 2030 ontstaan. Dit is onze visie voor de komende jaren. Het laat zien waar we naartoe willen en wat we daarvoor nodig hebben.

Delen

Onze school is een plek waar mensen elkaar ontmoeten en samenwerken. We maken het onderwijs samen met leerlingen, studenten, cursisten en partners. Iedereen kan meedenken. We werken in teams die van elkaar leren, binnen en buiten de school. We delen wat goed gaat en leren van elkaar.

Durven

We geven ruimte om nieuwe dingen te proberen. Zo kunnen we het onderwijs beter en anders maken. We maken het onderwijs flexibel, zodat het kan meebewegen met veranderingen. We zoeken manieren om ons onderwijs breder en interessanter te maken. Ook blijven leren voor het leven vinden we belangrijk. We werken aan onderwerpen die belangrijk zijn: duurzaam en voor iedereen.

Doen

We gaan voor goed onderwijs en vernieuwing. We spreken elkaar aan en helpen elkaar om beter te worden. Je krijgt de ruimte om zelf initiatief te nemen. We blijven nieuwsgierig en denken in mogelijkheden. We pakken kansen aan en vertrouwen elkaar. Iedereen wordt gelijk behandeld en we werken aan het beste resultaat voor iedereen. We maken keuzes die goed zijn voor de hele school, niet alleen voor onszelf.

Het volledige koersdocument, met daarin onze ambities, kun je [online](#) lezen.

1.2 Contactgegevens college van bestuur

Alle scholen binnen Yuverta vormen samen een stichting. Het college van bestuur is bereikbaar via het volgende adres:

Stichting Yuverta
Postbus 177
3990 DD Houten

Een volledig overzicht van alle Yuverta-scholen vind je op [onze website](#).

1.1 Belangrijke adressen en telefoonnummers

Klachten

Als je je als leerling of ouder/verzorger niet gehoord voelt, of als er zaken zijn die meer aanvulling verdienen, dan kun je een beroep doen op de Klachtenregeling interne belanghebbenden Yuverta. Je kunt de klacht indienen bij het [Meldpunt](#) op de website van Yuverta of Yunet. Het

Meldpunt zorgt ervoor dat de klacht, het bezwaar of het beroep zo snel mogelijk bij de juiste persoon of afdeling terecht komt.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Bij veel onderzoeken publiceert de inspectie een rapport. Deze rapporten kun je vinden op de website van de [Inspectie](#).

Klantcontact van de Inspectie is bereikbaar via (088) 669 60 60 op werkdagen tussen 09.00 en 16.00 uur.

Algemene vragen over onderwijs?

Hiervoor kun je terecht bij de Rijksoverheid, telefoonnummer: 1400 (lokaal tarief) of kijk op de website van de [Rijksoverheid](#).

Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs

Bij ernstige situaties of een klacht over seksuele intimidatie, seksueel misbruik of ernstig psychisch of fysiek geweld, kun je contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs op telefoonnummer: 0900 1113111 (lokaal tarief).

2. Over Yuverta Eindhoven

2.1 Contactgegevens school

Yuverta Eindhoven
Locatellistraat 5
5654 JB Eindhoven
T 040 - 259 57 57
vmbo.eindhoven@yuverta.nl

Heb je vragen over inschrijven, aanmelden of afmelden of inloggen bij Magister? Stuur dan een mail naar administratie@yuverta.nl. Of bel tijdens kantooruren naar 088 4354293. Heb je financiële vragen over lesgeld (geldt niet voor onze vmbo leerlingen en hgl t/m klas 4), betaling schoolkosten of tegemoetkoming? Stuur dan een mail met je vraag naar schoolkosten@yuverta.nl.

Aanwezigheid receptie en openingstijden schoolgebouw

Maandag tot en met vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur

Bereikbaarheid zomervakantie

In de zomervakantie is alleen onderstaand noodnummer bereikbaar

Bereikbaarheid noodsituatie

Het algemeen noodnummer is **030-6345134**. Overdag krijgt je een medewerker aan de lijn, daarbuiten is het mogelijk om een bericht in te spreken.

2.2 Wijzigen contactgegevens leerling en/of ouders/verzorgers

Ben je verhuisd, ga je binnenkort verhuizen of zijn er wijzigingen met betrekking tot andere persoonsgegevens? Vul dan [dit formulier](#) in of wijzig zelf je gegevens via de button op Yunet.

2.3 Belangrijke contactpersonen

Voor leerlingen en ouders/verzorgers is de mentor het eerste aanspreekpunt.

Dhr. H. van Rijt, senior schoolleider
Mevr. R. Pauel, schoolleider bovenbouw
Dhr. D. van Genechten, schoolleider onderbouw

Dhr. R. van Rens, leerjaarcoördinator bovenbouw
Mevr. K. van der Heijden, leerjaarcoördinator onderbouw
Dhr. M van Diepen, examensecretaris
Mevr. Van den Broek, Decaan, LOB

Dhr. S. Smits, ondersteuning coördinator, aandachtsfunctionaris huiselijk geweld
Mevr. S. Visser, aandachtsfunctionaris huiselijk geweld
Mevr. Brouwers, orthopedagoog
Mevr. Van Herk, vertrouwenspersoon en anti-pest coördinator
Dhr. Den Brok, vertrouwenspersoon

Lestijden

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Een docent die afwezig is zal meestal door een andere docent vervangen worden. Het rooster en de eventuele roosterwijzigingen zijn te vinden in Magister.

De lessen starten om 8.30 uur en duren 45 minuten.

Lestijden onderbouw

1	08.30 - 09.15 uur
2	09.15 - 10.00 uur
Pauze	10.00 - 10.15 uur
3	10.15 - 11.00 uur
4	11.00 - 11.45 uur
Pauze	11.45 - 12.15 uur
5	12.15 - 13.00 uur
6	13.00 - 13.45 uur
7	13.45 - 14.30 uur

Pauze 14.30 - 14.45 uur

8	14.45 - 15.30 uur
9	15.30 - 16.15 uur
10*	16.15 - 17.00 uur

Lestijden bovenbouw

1	08.30 - 09.15 uur
2	09.15 - 10.00 uur
3	10.00 - 10.45 uur
Pauze	10.45 - 11.00 uur
4	11.00 - 11.45 uur
5	11.45 - 12.30 uur
Pauze	12.30 - 13.00 uur
6	13.00 - 13.45 uur
7	13.45 - 14.30 uur

8 14.30 - 15.15 uur

Pauze	15.15 - 15.30 uur
9	15.30 - 16.15 uur
10*	16.15 - 17.00 uur

*) het 10e lesuur wordt bij hoge uitzondering ingeroosterd

2.4 Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Herfstvakantie	19 okt. t/m 23 okt. 2026
Kerstvakantie	21 dec. 2026 t/m 1 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	8 feb. t/m 12 feb. 2027
Goede Vrijdag/Pasen	26 mrt. t/m 29 mrt. 2027
Meivakantie	26 apr. t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027 (in meivakantie)
Hemelvaart	6 mei 2027 (in meivakantie)
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	26 jul. t/m 3 sept. 2027

Studiedagen:

Maandag 31 augustus 2026
Dinsdag 24 november 2026
Maandag 18 januari 2027
Donderdag 18 maart 2027

Eventuele veranderingen in de studiedagen worden t.z.t. gecommuniceerd.

2.5 Faciliteiten

De receptie is gelegen bij de entree. Hier kun je terecht met vragen. Voor ondersteuning bij problemen met je laptop kun je terecht bij de ICT helpdesk. Tijdens pauzes is onze gezonde schoolkantine geopend. Iedere leerling krijgt een eigen kluisje voor het opbergen van je spullen. Ook je telefoon gaat in het kluisje.

Kluisje Iedereen krijgt een gratis kluisje wat je kunt openen met je eigen code

Gezonde schoolkantine Yuverta Eindhoven heeft op school een gezonde kantine. Dat houdt in dat we in de kantine altijd gezonde keuzes aanbieden. De betere keuzes plaatsen we zo opvallend mogelijk zodat we je stimuleren om hiervoor te kiezen. We moedigen ook het drinken van water aan: leerlingen kunnen in de kantine altijd gratis water tappen. Wil je jouw flesje of blikje aan het eind van de dag weggooien? Doe dit dan in onze blauwe Petman; een hele grote fles, deze vind je in de aula. Van de opbrengst van het statiegeld halen we op het einde van het schooljaar meestal (gezond) ijs voor de hele school. De schoolkantine houdt zich aan de richtlijnen van het voedingscentrum. Leerlingen hebben altijd de mogelijkheid om te kiezen voor gezond én lekker. Uiteraard kun je ook gewoon lekker je eigen lunch meebrengen, wel zo handig.

2.6 Jaarplanning

De jaarplanning vind je [hier](#) op Yunet

2.7 Medezeggenschap

Het doel van medezeggenschap is om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en ervoor te zorgen dat besluiten zorgvuldig en met draagvlak worden genomen. Door actief betrokken te zijn, kunnen leerlingen, ouders en medewerkers invloed uitoefenen op onderwerpen zoals het schoolbeleid, de onderwijskwaliteit, veiligheid en het welzijn binnen de school. Onze school hecht veel waarde aan deze samenwerking en stimuleert een actieve en constructieve rol van alle betrokkenen binnen de medezeggenschap.

2.7.1 De ondernemingsraad

De medewerkers van Yuverta hebben een groep die hun belangen vertegenwoordigt. Deze groep heet de ondernemingsraad (OR). De OR praat met het college van bestuur over belangrijke onderwerpen. Yuverta heeft verschillende regio's en locaties. In elke regio en op elke locatie worden beslissingen genomen die belangrijk zijn voor de medewerkers daar. Daarom zijn er ook groepen voor inspraak op deze niveaus. Dit zijn de regio participatiegroep (RPG) en de locatie participatiegroep (LPG). De OR houdt contact met de RPG en de LPG, zodat iedereen goed kan samenwerken en mee kan praten.

2.7.2 De ouderraad (klankbordgroep - LOUR)

Yuverta Eindhoven heeft een klankbordgroep waarin personeelsleden, ouders (lokale ouderraad) en leerlingen (uit de leerlingenraad) met de schoolleiding het gesprek aangaan.

De klankbordgroep overlegt over organisatorische en onderwijskundige zaken van de eigen school en vergadert drie à vier keer per jaar.

Yuverta vindt het belangrijk dat ouders/verzorgers bij de school betrokken zijn. Willen jouw ouders/verzorgers ook meedenken en het goede gesprek voeren over de dagelijkse gang van zaken op school en het beleid? Dan kunnen zij zich aanmelden voor de lokale ouderraad. Die zit met de schoolleiding om de tafel om ideeën en informatie uit te wisselen over zaken die op school spelen. De schoolleiding vraagt de ouders/verzorgers ook om advies. Op de Yunet-pagina van school vind je meer informatie over hoe ouders/verzorgers zich kunnen aanmelden voor de lokale ouderraad.

2.7.3 De centrale ouderraad (COUR)

Naast een ouderraad per school is er ook een, Yuverta-brede, centrale ouderraad. Vanuit iedere regio worden één of meer ouders/verzorgers vanuit de lokale ouderraden hiervoor afgevaardigd. De centrale ouderraad overlegt vijf tot zes keer per jaar met het college van bestuur. Daarnaast vindt er een aantal gezamenlijke bijeenkomsten met de ondernemingsraad en centrale studentenraad plaats. Hier worden ideeën en informatie uitgewisseld en actuele onderwerpen besproken. Ouders/verzorgers helpen zo mee om Yuverta beter te maken. Meer informatie vind je op de Yunet-pagina van de centrale ouderraad.

2.7.4 De leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van het vmbo en het groene lyceum. De leerlingenraad is een soort spreekbuis voor leerlingen naar docenten en naar de schoolleiding en andersom. De raad helpt ook mee met het organiseren van bijvoorbeeld schoolfeesten. Ook helpen ze bij andere activiteiten van de school, zoals een open dag of een workshopavond voor basisschoolleerlingen.

2.7.5 Actief op school

Ouderactiviteitencommissie

Binnen onze school hebben we ook een ouderactiviteitencommissie die ondersteunt bij diverse activiteiten. Zij helpen onder andere bij de open dag, ouderavonden, workshopavond voor basisschoolleerlingen, het sinterklaasfeest, de organisatie van schoolfeesten, de gala-avond en de diploma- uitreiking. De ouderactiviteitencommissie overlegt ongeveer 5 keer per jaar.

Eco-Schools

Bij Yuverta Eindhoven wappert sinds 30 juni 2015 de Groene Vlag. Dit is het internationale keurmerk voor duurzame scholen. De school heeft een Eco-Schoolsteam van leerlingen en personeelsleden die zich inzetten om te blijven werken aan duurzaamheid van en in de school en om het keurmerk te behouden. Meer informatie over de internationale projecten van Eco-Schools vind je op hun website.

GSA

In 2019 is bij Yuverta Eindhoven een GSA opgericht; een Gender and Sexuality Alliance. Een GSA is een club voor en door leerlingen en studenten, die vindt dat iedereen op school de vrijheid heeft om te kunnen zijn wie ze zijn. Onze GSA maakt deel uit van een landelijk platform dat gesteund wordt door het COC. Voor meer informatie kun je terecht op de landelijke website:

[GSA netwerk – COC – Onderwijs](#)

De GSA ontmoet elkaar om de twee weken. De ene keer met een themabijeenkomst, deze heeft een georganiseerd karakter. De andere keer met een uitwisseling-bijeenkomst, deze heeft een wat losser karakter en wordt niet door de begeleiders voorbereid. De GSA wordt begeleid door enkele betrokken docenten.

Award-programma

Leerlingen en studenten van Yuverta Eindhoven kunnen meedoen aan het project The International Award for Young people. Het programma stelt jongeren (14-24 jaar) in staat talenten te ontdekken en faciliteert persoonlijke groei & ontwikkeling. Onlangs stonden onze deelnemende leerlingen en studenten gezamenlijk in de spotlights en ontvingen het welverdiende Award-certificaat. Ze werkten een jaar lang aan persoonlijk gestelde doelen op gebied van sport, vrijwilligerswerk, individueel talent en organiseerden een afsluitende Natuurexpeditie. Niet voor een beoordeling op het rapport, maar vanuit intrinsieke motivatie en interesse.

Skills Talents

Skills Talents zijn de teamvakwedstrijden voor vmbo-leerlingen. Via een voorronde op de eigen school en een kwalificatiewedstrijd kan een team in de nationale finale komen. Daar strijden de deelnemers in teams om de beste te worden van Nederland.

2.8 Kwaliteitszorg

Willen jij of je ouders/verzorgers meer weten over de kwaliteit van het onderwijs bij Yuverta? We hebben per locatie een aantal belangrijke gegevens voor je verzameld. Deze kun je inzien via www.scholenopdekaart.nl (zoek op Yuverta of op plaatsnaam). Je kunt daar zien hoe we ervoor staan en hoe we het doen in vergelijking met andere scholen. Je vindt er bijvoorbeeld het percentage leerlingen dat een diploma behaalt, met welke examencijfers ze dat doen en hoeveel procent van de leerlingen zonder te blijven zitten de onder- en bovenbouw doorloopt. Daarnaast kun je ook zien hoe tevreden onze leerlingen en ouders/verzorgers over ons zijn.

2.8.1 Tevredenheidsonderzoek

Elk jaar voeren we een tevredenheidsonderzoek uit onder de leerlingen van onze school. Je mag dan jouw mening geven over de lessen, de school, het onderwijs, de begeleiding, de toetsen, de stage, de buitenschoolse activiteiten, enzovoorts. De resultaten van dit onderzoek worden besproken met leerlingen, klankbordgroep en docenten. Ook doen we elk jaar een tevredenheidsonderzoek onder de ouders/verzorgers van onze school. Deze resultaten worden ook gedeeld met klankbordgroep. Via de nieuwsbrief worden alle ouders/verzorgers geïnformeerd over de resultaten van beide tevredenheidsonderzoeken.

De informatie die we halen uit de onderwijsresultaten, tevredenheidsmetingen en evaluaties gebruiken we om steeds de kwaliteit van ons onderwijs en de organisatie daarvan te verbeteren. Met deze informatie kunnen we zien waar het goed gaat en waar we nog kunnen verbeteren.

3. Schoolkosten

3.1 Schoolkostenregeling VO Yuverta 2026-2027

Onderwijs is gratis voor iedereen die leerplichtig is. De overheid betaalt hiervoor. Dit geldt voor schoolboeken en lesmaterialen die nodig zijn voor het volgen van onderwijs. Ook als je extra vakken/keuzevakken volgt. Ouders/verzorgers betalen geen lesgeld voor hun kind in het voortgezet onderwijs.

We vragen aan ouders/verzorgers wel om een bijdrage voor het betalen van extra materialen en/of activiteiten. We noemen dit schoolkosten. De schoolkosten zijn te verdelen in vier groepen. We leggen per groep uit om welke kosten het gaat en wie dit betaalt:

1. De basisuitrusting: school betaalt deze kosten

Dit zijn de kosten voor het lesmateriaal dat een leerling in een specifiek schooljaar nodig heeft. Dit zijn, bijvoorbeeld, leerboeken, werkboeken, examenbundels en (digitale) licenties. De boeken worden met een boekenlijst besteld bij de leverancier. De school betaalt deze kosten. Op de website van de [Rijksoverheid](#) staat een uitgebreid overzicht van de schoolkosten die de school betaalt.

Verder horen alle spullen (inclusief gereedschappen) die je op school gebruikt om de opleiding te volgen en om examen te doen bij de basisuitrusting. Die basisuitrusting wordt door de school uitgeleend aan leerlingen die dat willen. Leerlingen die deze spullen zelf willen hebben, kunnen ervoor kiezen om deze zelf te kopen.

2. Ondersteunende materialen: ouders/verzorgers betalen deze kosten

Naast (werk)boeken heb je ook ondersteunende materialen nodig. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een rekenmachine, woordenboeken, een atlas, sportkleding, maar ook pen-nen, potloden en schriften. Deze materialen worden door de ouders/verzorgers betaalt.

3. Elektronische hulpmiddelen: school en/of ouders/verzorgers betalen deze kosten

Voor sommige lessen is het fijn als je een laptop kunt gebruiken. Voor het maken van opdrachten bijvoorbeeld, of een presentatie. Scholen mogen niet van ouders/verzorgers eisen dat zij een laptop of tablet kopen voor hun kind maar ze mogen dit wel vragen. Sinds schooljaar 2023-2024 hebben ouders de mogelijkheid om een laptop te kopen via The Rent Company, waarbij ouders in 48 termijnen kunnen betalen. Als ouders dit niet willen of kunnen, dan kan de leerling in het boek werken of ondersteuning vragen bij [het leerlingen-en studentenfonds](#).

4. Buitenschoolse activiteiten: school kan een bijdrage in de kosten vragen

Op school worden regelmatig [extra activiteiten](#) georganiseerd. Deze zijn niet verplicht, maar wel heel belangrijk omdat ze bijvoorbeeld gericht zijn op persoonlijke vorming en ontwikkeling. Ze zijn niet strikt noodzakelijk voor het volgen van de opleiding en het behalen van het diploma maar dragen wel bij aan de motivatie, het welzijn en de leerprestaties van de leerling en aan de kwaliteit van het onderwijs.

Wij vinden het heel belangrijk om de [kansengelijkheid](#) voor alle leerlingen te laten gelden. Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen mogen deelnemen aan de activiteiten die door school georganiseerd worden. Of je nu wel of niet betaald hebt voor deze activiteit. Deze activiteiten zijn bijvoorbeeld, een introductiekamp, excursies, informatie- of thema-avonden voor leerlingen en ouders/verzorgers maar ook extra bijlessen of een bijdrage aan praktijklessen. Hiernaast streven we ernaar om elke leerling minimaal een internationale ervaring te bieden gedurende zijn/haar schooltijd. Deze ervaring kan op verschillende manieren worden uitgevoerd en is zonder (verplichte) kosten voor de leerling.

3.2 De vrijwillige ouderbijdrage

HGL Ij 1A	€ 117,50
Activiteiten	
Introductieweek, sportdagen, excursies, activiteiten laatste schoolweek o.a. mentoruitje.	€ 105,00
Ouderraad	
Dit bedrag zal door de ouderraad besteed worden ten behoeve van de leerlingen.	€ 2,50
Schort voor Food	
Schort met logo vanuit hygiënisch oogpunt, veiligheid en herkenbaarheid.	€ 10,00
HGL Ij 2A	€ 107,50
Activiteiten	
Introductieweek, sportdagen, excursies, activiteiten laatste schoolweek o.a. mentoruitje.	€ 105,00
Ouderraad	
Dit bedrag zal door de ouderraad besteed worden ten behoeve van de leerlingen.	€ 2,50
HGL Ij 3A	€ 107,50
Activiteiten	
Introductieweek, projecten, activiteit laatste schoolweek, o.a. mentoruitje, sportdag.	€ 105,00
excursie	
In de loop van het schooljaar organiseren de leerlingen uit klas 3 van het Groene Lyceum zelf een buitenlandreis	€ -
Ouderraad	
Dit bedrag zal door de ouderraad besteed worden ten behoeve van de leerlingen.	€ 2,50
HGL Ij 4A	€ 142,50
Activiteiten	
Introductieweek, excursies en gastsprekers t.b.v. projectonderwijs, activiteit laatste schoolweek, o.a. mentoruitje	€ 140,00
Ouderraad	
Dit bedrag zal door de ouderraad besteed worden ten behoeve van de leerlingen.	€ 2,50
Leerjaar 1	€ 115,00
Activiteiten	
Introductieweek, sportdagen, excursies, activiteiten laatste schoolweek o.a. mentoruitje.	€ 102,50
Ouderraad	
Dit bedrag zal door de ouderraad besteed worden ten behoeve van de leerlingen.	€ 2,50
Schort voor Food	
Schort met logo vanuit hygiënisch oogpunt, veiligheid en herkenbaarheid.	€ 10,00
Leerjaar 2	€ 115,00
Activiteiten	
Introductieweek, sportdagen, excursies, activiteiten laatste schoolweek o.a. mentoruitje.	€ 112,50
Ouderraad	
Dit bedrag zal door de ouderraad besteed worden ten behoeve van de leerlingen.	€ 2,50
Leerjaar 3	€ 115,00
Activiteiten	
Introductieweek, praktijklessen extern, CKV activiteiten (kunstvakken), activiteit laatste schoolweek, o.a. mentoruitje, sportdag.	€ 112,50
Ouderraad	
Dit bedrag zal door de ouderraad besteed worden ten behoeve van de leerlingen.	€ 2,50
Leerjaar 4	€ 115,00
Activiteiten	
Introductieweek, praktijklessen extern, activiteit laatste schoolweek, o.a. mentoruitje, sportdag.	€ 80,00
Gala	
Gala bal aan het einde van leerjaar 4.	€ 20,00
Jaarboek en Examenfoto	
Dit zijn de kosten die horen bij het afnemen van het jaarboek en de examenfoto.	€ 12,50
Ouderraad	
Dit bedrag zal door de ouderraad besteed worden ten behoeve van de leerlingen.	€ 2,50

De vrijwillige ouderbijdrage wordt door school opgehaald via het programma WISCollect.

In WISCollect kun je kiezen om een extra bijdrage te betalen om de kansengelijkheid van anderen te bevorderen. Daarmee kan een ouder/verzorger een vrijwillige extra donatie doen aan school voor de uitvoering van de vrijwillige onderdelen. Er zijn al ouders die dit doen en daar zijn wij erg blij mee. Dit geld is dan specifiek voor jouw school. Hoe dit geld wordt uitgegeven wordt iedere twee jaar verantwoord aan de centrale ouderraad.

3.3 Financiële ondersteuningsmogelijkheden

Tegemoetkoming Stichting Leergeld en gemeente

Ouders/verzorgers met een minimum inkomen en met schoolgaande kinderen in het voortgezet onderwijs kunnen een vergoeding van de ouderbijdrage aanvragen bij [Stichting Leergeld](#). Stichting Leergeld is verspreid over 200 gemeenten.

Ouders/verzorgers kunnen zelf bij Stichting Leergeld een vergoeding voor de ouderbijdrage aanvragen. Tijdens een gesprek wordt gekeken of er ook een vergoeding voor een sport- en/of cultuuractiviteit kan worden aangevraagd. Kijk voor meer informatie op de website van de [Stichting Leergeld](#).

Er zijn vaak ook regelingen voor financiële ondersteunen in jouw gemeente. Voor de mogelijkheden in jouw woonplaats, kijk dan op de website van de gemeente.

Yuverta leerlingen- en studentenfonds (LSF)

Wij vinden het belangrijk dat vmbo-onderwijs toegankelijk is voor iedereen die daar gebruik van wil maken. Leerlingen die hulp nodig hebben bij de aanschaf van leermiddelen zoals bijvoorbeeld laptops of andere schoolspullen kunnen hulp vragen bij het loket LSF. De financiële situatie wordt getoetst door de Stichting Leergeld in jouw woonplaats.

De rol van de centrale ouderraad

De COUR is er voor de belangen van ouders/verzorgers en leerlingen en heeft verschillende bevoegdheden. Zij hebben, onder andere, instemmingsrecht over het beleid van de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Terugbetaling ouderbijdragen vmbo

Iedere leerling die zich tijdens het schooljaar, en voor 1 mei, uitschrijft, krijgt een automatische terugbetaling. Daarvoor moet je aan een paar voorwaarden voldoen. De uitschrijfdatum die wij in ons systeem hebben geregistreerd is hierin bepalend. Deze datum ronden wij af naar een hele maand. Dus bij een uitschrijving op 3 december, heb je vijf maanden onderwijs gevolgd en krijg je zeven maanden terugbetaald. Je hebt dan onderwijs gehad van augustus tot en met december en krijg je van januari tot en met juli terugbetaald.

Regels voor terugbetaling

Geen terugbetaling: Voor alle materialen die eigendom van de leerling zijn (bijvoorbeeld gym-shirt, schort, agenda, oortjes, cultuurkaart etc.) Voor alle activiteiten waaraan je hebt meegedaan.

Volledige terugbetaling: Voor alle activiteiten die nog niet hebben plaatsgevonden.

3.4 Verzekeringen

Om risico's te beperken, heeft Yuverta meerdere verzekeringen afgesloten. Hieronder staan de drie belangrijkste verzekeringen:

1. Aansprakelijkheidsverzekering

Yuverta heeft een aansprakelijkheidsverzekering. Deze verzekering biedt bescherming wanneer Yuverta aansprakelijk wordt gesteld voor het doen en laten van haar

verzekerden. Daaronder vallen personeel, docenten, ondersteunend personeel, leerlingen, studenten, uitzendkrachten en gedetacheerd personeel. Ook vrijwilligers vallen onder deze verzekering. Dus als jouw ouders/verzorgers op verzoek van school bepaalde activiteiten doen, zijn zij verzekerd via onze aansprakelijkheidsverzekering. Er kan alleen beroep worden gedaan op deze aansprakelijkheidsverzekering als Yuverta schuld heeft. Als Yuverta geen schuld heeft, kan het zijn dat de schade iemand anders is toe te rekenen en deze dat op zijn eigen particuliere verzekering moet verhalen.

Je bent zelf verantwoordelijk voor het zorgvuldig opbergen van bijvoorbeeld kleding en waardevolle spullen (denk bijvoorbeeld aan telefoons, laptops en tablets) in een kluisje en het goed op slot zetten van jouw fiets of fatbike in de fietsenstalling. Yuverta is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van jouw bezittingen.

Bij ongelukken tijdens gym is er vaak sprake van een ongelukkige samenloop van omstandigheden. In zo'n geval kan helaas niet altijd worden voorkomen dat er schade ontstaat en zal Yuverta daar niet aansprakelijk voor zijn en schade niet vergoeden.

2. *Ongevallenverzekering*

Yuverta heeft een collectieve ongevallenverzekering. Deze ongevallenverzekering biedt leerlingen, medewerkers en begeleiders van Yuverta dekking bij een ongeval. De ongevallenverzekering gaat niet uit van het begrip schuld. Een ongevallenverzekering is geen ziektekostenverzekering. Medische kosten komen voor rekening van de eigen ziektekostenverzekering. Kosten onder het wettelijk eigen risico worden niet door de verzekering van school, of door Yuverta vergoed.

De verzekering geldt tijdens schooluren, tijdens alle activiteiten die in schoolverband plaatsvinden en op weg van huis naar school en weer terug, via de normale route en zonder een noemenswaardige onderbreking van de reis.

3. *Reisverzekering*

Yuverta heeft een doorlopende reisverzekering afgesloten. Hierop zijn alle één- en meerdaagse reizen naar het buitenland verzekerd. De belangrijkste zaken waarvoor deze verzekering bescherming biedt zijn ongevallen, medische kosten en bagage. Op deze verzekering is geen dekking voor reizen binnen Nederland, annulering en stage.

Verzekerd tijdens stage

Stage is een onderdeel van de opleiding. Het is wettelijk bepaald dat de stagebieder in Nederland de volledige verantwoording draagt voor het doen en laten van zijn stagiairs.

In de praktijk betekent dit dat fouten die door de stagiair zijn gemaakt en die leiden tot schade voor de stagebieder, moeten worden geclaimd bij de verzekering van het stagebedrijf. Yuverta is niet aansprakelijk voor schade aan de eigendommen van het stagebedrijf.

Daarnaast betekent dit ook dat als de stagiaire schade overkomt, bijvoorbeeld bij een ongeval, het leerbedrijf verantwoordelijk is en dus zijn verzekering moet aanspreken

Uitgebreide informatie over verzekeringen is beschikbaar via het verzekeringsloket van Yuverta, bereikbaar via verzekeren@yuverta.nl.

4. Ons onderwijs

4.1 Wat kenmerkt onze school?

Onze uitgangspunten zijn:

- Natuurlijke omgeving en milieu zijn voor de school de middelen om doelen te bereiken.
- De school is van en voor de leerlingen.
- Het leren is uitdagend en prikkelend. De leerlingen worden aangesproken op hun eigen mogelijkheden en interesses en krijgen in het onderwijs steeds nieuwe kansen geboden.
- De docent geeft instructies én coacht én begeleidt de leerlingen.
- Naast theorievakken krijgen de leerlingen praktijkvakken. Bij de praktijkvakken leren de leerlingen vooral door te doen.
- De school is een veilige leef- en leeromgeving. Leerlingen dragen daarvoor de verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen.
- Het vmbo is geen eindonderwijs. Het is een voorbereiding op de toekomst. Er zijn brede uitstroom- en doorstroommogelijkheden naar alle vormen van vervolgonderwijs.
- Het groene lyceum leidt op tot een mbo niveau 4 diploma (inclusief vmbo TL diploma). Veel leerlingen volgen hierna een hbo opleiding. Ook kunnen ze uitstromen naar werk.
- Leerlingen worden voortdurend begeleid. Naast het leren (de cognitieve ontwikkeling) staat ook de sociaal-emotionele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling centraal.
- Leerlingen vormen zich een beeld van beroepen door het volgen van lessen en het lopen van beroepsgerichte en maatschappelijke stages.

4.2 Hoe ziet het onderwijs op onze school eruit?

Vanuit een vertrouwde basis werk je aan je eigen ontwikkeling, maar ook aan die van de wereld. Je gaat onder de vleugels vandaan om zelf te gaan vliegen. Je verkent je weg naar zelfstandigheid. Naar een vervolgonderwijs en een beroep. En vaak reis je daarna nog verder, binnen je beroep of daar voorbij.

Kennis speelt in die reis een grote rol. Je hebt kennis nodig. Maar het gaat vooral om jezelf; je ambitie, je persoonlijke vaardigheden, je dromen, je zelfkennis, je talent in sociale omgang en samenwerking. In die ontwikkeling is Yuverta een vertrouwde basis voor je. We bieden de geborgenheid van een goed thuis, waar je jezelf kunt zijn en jezelf kunt ontdekken. Met al je talenten en mogelijkheden, maar ook je twijfels en uitdagingen. De route naar de toekomst loopt bij Yuverta over het groen-blauwe pad. Je werkt aan je eigen ontwikkeling, maar ook aan die van de wereld. Dat werk doe je op school binnen de deur of daarbuiten. Het groen-blauwe programma dat we bieden is veelzijdig, dynamisch en altijd in beweging. De wereld is dat tenslotte ook.

Binnen Yuverta leiden wij jonge mensen op om een positieve bijdrage te kunnen leveren aan de uitdagingen waar Nederland voor staat en aan het creëren van een gezonde en leefbare omgeving in de toekomst. Yuverta is écht van betekenis voor leerlingen, studenten, cursisten, medewerkers, de regio en ver daarbuiten.

Bij Yuverta vmbo/het groene lyceum Eindhoven ontdek jij wat jij leuk vindt. We vinden het belangrijk dat je je snel thuis voelt. Daarom is er veel ruimte voor persoonlijke aandacht. Samen proberen we het beste resultaat te halen. Jouw ontwikkeling staat altijd voorop! Naast de algemene vakken zoals Nederlands en wiskunde, kom jij meer te weten over dieren, natuur, voeding en outdoor activiteiten. Je leert vooral door zelf te doen!

GROEN onderwijs

Bij Yuverta Eindhoven krijg je naast theorie ook veel praktijklessen.

Die zijn gericht op natuur, milieu, voeding, dier(verzorging) en outdoor-activiteiten. Natuurlijk bieden we op onze school ook theorievakken aan zoals wiskunde, Engels, gym en Nask. Met het diploma kunnen leerlingen verder in de groene sector, maar ze kunnen uiteraard ook kiezen voor andere sectoren zoals Techniek, Economie of Zorg & Welzijn.

We bieden de volgende praktijkvakken aan:

Groen
Dier
Voeding
Bloem
Outdoor
Groene wereld (hgl)
Projectonderwijs (hgl)

LEERWEG/leerroute

We bieden alle vmbo niveaus

VMBO-B
VMBO-K
VMBO-G/T
het groene lyceum (hgl), is het alternatief voor havo

Na aanmelding plaatsen we leerlingen in de leerweg die het beste bij hen past. In alle leerwegen geven we theorie- en praktijklessen. Pas na het tweede leerjaar plaatsen we leerlingen definitief in de leerweg waar ze ook examen in gaan doen.

Het groene lyceum (hgl), alternatief voor havo

Leerlingen die graag theorie en praktijk afwisselen, behalen hier in 6 jaar tijd hun vmbo-t diploma en hun mbo 4 diploma. Daarna kunnen ze naar bijna alle hbo-opleidingen. Het groene lyceum is er voor alle leerlingen met havo in het basisschool-advies.

Wiskunde een verplicht examenvak is binnen profiel groen. Dat geldt dus voor alle leerlingen van onze school.

4.3 Onderwijstijd: leren binnen en buiten de les

Tijdens schooltijd word je begeleid door onze medewerkers. Door je te inspireren en uit te dagen, halen zij het beste uit jou. Dit doen we door onderwijs te geven zowel binnen het lesrooster als daarbuiten zoals:

- in de lessen;
- tijdens een onderwijsactiviteit buiten schooltijd, bijvoorbeeld het houden van een presentatie of het bijwonen van een voorstelling;
- tijdens buitenschoolse activiteiten zoals excursies;
- met eventuele begeleiding zodat je het onderwijs zo goed mogelijk kan volgen;
- door keuzeactiviteiten, bijvoorbeeld op het gebied van sport, milieu, internationalisering en zorg.

Bij elkaar opgeteld, biedt de school 3700 uur onderwijs aan van leerjaar 1 tot en met 4. De lesroosters zijn hier natuurlijk op afgestemd, dat kun je zien in de lessentabel. Ook excursies en andere onderwijsactiviteiten zijn onderdeel van de onderwijstijd.

4.4 Onderbouw

Leerlingen in de onderbouw worden op basis van de aangeleverde informatie vanuit de basisschool in groepen geplaatst die zoveel mogelijk aansluiten bij hun niveau: basis, kader en gemengd/theoretisch en het groene lyceum. De leerlingen krijgen in leerjaar 1 en 2 materiaal aangeboden dat past bij hun niveau. Het startniveau zien we als vertrekpunt en de eerste twee jaar volgen we de ontwikkeling om uiteindelijk het best passende niveau voor leerjaar 3 te bepalen.

In de onderbouw oriënteren leerlingen zich op de beroepsgerichte vakken zodat ze in leerjaar 2 een goede keuze kunnen maken voor de keuzevakken in de bovenbouw. De docenten beroepsgerichte vakken, mentor en decaan begeleiden de leerlingen hierbij.

4.5 Bovenbouw

Leerwegenstructuur

Na de onderbouwperiode plaatsen we elke leerling in een leerweg. Dit is de leerroute die een leerling in het vmbo volgt. Mocht in de bovenbouw blijken dat de leerweg toch niet haalbaar is, dan kan de school beslissen om de leerling in een andere leerweg te plaatsen. (Geldt niet voor GL/TL in verband met afwijkend onderwijsprogramma.) Uitgangspunt is haalbaarheid van het diploma.

Elke leerweg biedt andere doorstroommogelijkheden naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). De basisberoepsgerichte leerweg leidt op voor mbo-opleidingen op niveau 2. De kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg en het VMBO T+ programma bereiden leerlingen voor op mbo-opleidingen op niveau 3 of 4.

Bij GL doe je examen in vijf theoretische vakken en een beroepsgericht deel. Indien je een extra theorievak volgt en examen in doet, ontvang je een TL diploma i.p.v. een GL diploma. Het diploma GL en TL is gelijkwaardig; beide geven toegang tot mbo niveau 3 en 4. Je hebt met beide diploma's ook toegang tot 4-havo als je het diploma haalt met een extra algemeen vak. Dit extra vak kan bijvoorbeeld economie, Duits of Nask zijn, maar geen beroepsgericht vak. Mocht je de overstap naar havo overwegen, dan is het goed om hier in leerjaar 3 al met de decaan over in gesprek te gaan.

Bij het groene lyceum is de onderbouw leerjaar 1 en 2, de middenbouw leerjaar 3 en 4 en de bovenbouw leerjaar 5 en 6.

4.6 Boeken en leermiddelen

Boeken en lesmaterialen (m.u.v. laptops e.d.) in het voortgezet onderwijs zijn kosteloos voor de ouders. De boeken worden betaald door school en geleverd door onze boekenleverancier. Ouders zijn verantwoordelijk voor het onderhoud en het inleveren van de boeken aan het einde van het schooljaar.

Volgens wet- en regelgeving blijven ouders zelf verantwoordelijk voor de aanschaf van agenda, gymkleding (geen zwarte zolen), veiligheidslaarzen of -schoenen, werkkleding, atlas, woordenboeken, rekenmachine, mappen en schrijfmaterialen.

Zelf aan te schaffen

Diverse mappen, snelhechters, ringbandvullingen, showtassen en schriften, een eenvoudige passer, liniaal 20 cm plastic, geodriehoek, potlood HB, gum, schaar, plakstift, rekenmachine, koershoekmeter, kleurpotloden, kookschort, laptop (meer info hierover op Yonet), headset voor

laptopgebruik en woordenboeken.

Aanschaf schort

Voor de lessen in voeding moeten alle eerstejaars (en alle tussentijdse instromers) een schort aanschaffen via school. Leerlingen worden hierover tijdens de voedingslessen verder geïnformeerd. De kosten van een schort kunnen betaald worden via de vrijwillige ouderbijdrage.

Aanschaf Yuverta sportshirt en sportbroek

Alle eerstejaars (en alle tussentijdse instromers) dienen een Yuverta sportshirt en sportbroek aan te schaffen via de webshop, daar kun je ook andere items bestellen die niet verplicht zijn.

Aanschaf werkschoenen

Voor de onderbouw PPO-lessen Groen en in de bovenbouw voor profiel en de keuzevakken Groen dragen leerlingen veiligheidsschoenen. Deze schoenen zijn op school aanwezig maar ouders kunnen er ook voor kiezen om zelf werkschoenen aan te schaffen. Bijvoorbeeld via de webshop

Ouders ontvangen een overzichtslijst met zelf aan te schaffen materialen en de eisen waaraan deze materialen moeten voldoen.

4.7 Burgerschap

Bij Yuverta Eindhoven leren leerlingen door te doen. Onze leerlingen hebben affiniteit met dier, plant, voedsel, natuur en duurzaamheid. Wij bereiden hen voor op een toekomst waarin zij stevig in hun schoenen staan als mens, collega, buurtgenoot en burger.

Juist in het groene domein spelen grote maatschappelijke vraagstukken: klimaat, biodiversiteit, dierenwelzijn, voedsel, gezondheid, leefbaarheid en de overstap naar een duurzame manier van samenleven en werken. Deze vraagstukken vragen om mensen die kritisch kunnen nadenken, respectvol kunnen samenwerken en op een constructieve manier verantwoordelijkheid durven nemen. Daarom kiezen wij voor een kritisch-democratische invulling van burgerschap. Niet alleen: “zo hoort het”, en ook niet: “kies maar wat bij je past”, maar vooral: “Wat vind jij ervan, waarom vind je dat, en hoe kan het beter?”

Onze keuzes voor burgerschap maken wij bewust. Wij kijken naar wat er speelt bij onze leerlingen, ouders en omgeving. Daarvoor gebruiken wij onder andere tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders, de Gezondheidsmonitor Jeugd van de GGD, gesprekken met leerlingen en ouders, en signalen uit het mentoraat, het zorgteam en de dagelijkse schoolpraktijk. Ook de omgeving van onze school telt mee. Wij staan in de Brainportregio en trekken leerlingen uit zowel stedelijke als landelijke wijken, met uiteenlopende culturen, levensovertuigingen en achtergronden. Daarnaast leiden wij op voor de groene sector, waarin duurzaamheid, dierenwelzijn, gezondheid en leefbaarheid dagelijkse opgaven zijn.

Uit deze gegevens en signalen komt naar voren dat onze leerlingen sterk betrokken zijn bij groen, dier en duurzaamheid. Daarom verbinden wij burgerschap aan maatschappelijke (duurzaamheids)vraagstukken die voor hen herkenbaar en betekenisvol zijn. Wij zien ook dat opvattingen over thema's als migratie, klimaat en dierenwelzijn soms sterk uiteenlopen, en dat prettig samenleven, je veilig voelen en weerbaar opgroeien blijvende aandacht vragen. Daarom investeren wij in een veilige school waar iedereen erbij hoort en waar leerlingen oefenen met respectvol gedrag, het bespreken van verschillen, verantwoordelijkheid en inspraak. Zo ontstaat een aanpak die past bij de populatie en de omgeving van onze school.

Wij werken langs de drie landelijke SLO-domeinen voor burgerschap: de school als democratische oefenplaats, samenleven in een democratische rechtsstaat en vormgeven aan democratische en maatschappelijke betrokkenheid.

Yuverta Eindhoven is een oefenplaats waar leerlingen leren omgaan met vrijheid, verantwoordelijkheid, verschillen en grenzen. Iedereen mag er zijn, ongeacht achtergrond, levensovertuiging, gender, seksuele gerichtheid, beperking of opvatting. Uit signalen van mentoren en het zorgteam blijkt dat omgangsvormen en weerbaarheid blijvende aandacht vragen. Daarom begrenzen wij discriminerend, kwetsend of uitsluitend gedrag direct en geven wij leerlingen tegelijk de ruimte om te leren, te herstellen en te groeien. Wij werken vanuit Verbindend Gezag: nabij zijn en duidelijk zijn.

Verschillen zijn niet altijd direct zichtbaar. Ook binnen een groep die op het eerste gezicht op elkaar lijkt, bestaan verschillen in geloof, gender, seksualiteit, achtergrond en levensovertuiging. Die verschillen maken wij zichtbaar en bespreekbaar, onder andere via de GSA en Paarse Vrijdag, zodat veiligheid, gelijkwaardigheid en respect centraal blijven staan.

Inpraak is bij ons echte praktijk. De leerlingenraad overlegt structureel met de schoolleiding. In het mentoruur stellen leerlingen samen klassenregels op. Via het Eco-team nemen leerlingen zelf het voortouw in duurzame projecten en activiteiten. Wie zich gehoord voelt, gaat eerder meedoen.

Bij Mens & Maatschappij en maatschappijleer leren onze leerlingen over de Grondwet, mensenrechten, de democratische rechtsstaat, verkiezingen, politieke besluitvorming en basiswaarden zoals vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Ook leren zij betrouwbare informatie onderscheiden van meningen, fake news, beeldmanipulatie en door AI gemaakte content. Voor deze generatie is dat geen luxe, maar noodzaak. Wij halen de samenleving actief de school in via actualiteit, themaweken, gastsprekers, excursies, projecten en internationale uitwisseling.

Burgerschap leer je vooral door te doen. Daarom doet elke leerling in leerjaar 1, 2 en 3 elke periode iets voor een ander of voor de eigen omgeving. Dat leggen wij vast op onze "Yu did it!"-postkaart. In leerjaar 4 presenteren leerlingen hun mooiste acties; dit telt mee voor LOB. Als school geven wij zelf ook het goede voorbeeld. Yuverta Eindhoven werkt met het internationale Eco-Schools-programma. Ons Eco-team werkt continu aan duurzaamheid in de praktijk.

Op deze manier verlaten leerlingen Yuverta Eindhoven met kennis van hoe onze samenleving en democratie werken, met een respectvolle en betrokken houding tegenover anderen en hun omgeving, en met de vaardigheden en het zelfvertrouwen om, alleen of samen met anderen, het verschil te maken.

Hoe wij dit verder uitwerken, onderbouwen en evalueren, staat beschreven in ons Beleidsplan Burgerschapsonderwijs. Daarin verantwoorden wij ook hoe ons aanbod de door SLO opgestelde kerndoelen voor burgerschap afdekt. Daarbij nemen wij de Yuverta-brede visie en kaders voor burgerschap als uitgangspunt.

Vragen over burgerschapsonderwijs op Yuverta Eindhoven? Onze coördinator burgerschap helpt graag verder.

4.8 Buitenschoolse activiteiten

Onze school organiseert ieder schooljaar een aantal 'buitenschoolse activiteiten'. Het zijn activiteiten die naast de gegeven lessen als belangrijk worden gezien. Hieronder een korte beschrijving per activiteit.

Schoolkamp leerjaar 1

Tijdens de introductieweek gaan de leerlingen van leerjaar 1 drie dagen op kamp. Het doel van deze dagen is om elkaar en de mentor beter te leren kennen en een goede start kan worden gemaakt op de nieuwe school.

Cultuurdag

De leerlingen volgen diverse workshops bij culturele educatieve instellingen in Eindhoven.

Mentoruitje

Als afsluiting van het schooljaar organiseert de mentor samen met zijn klas een buitenschoolse activiteit om het jaar gezellig af te sluiten.

Voorjaarsmarkt

Eind april worden er zelfgekweekte planten en andere voorjaarsartikelen verkocht. De markt is openbaar, iedereen is welkom.

Schoolfeest

Rond de herfst en rond carnaval organiseert de school een gezellig schoolfeest voor alle leerlingen van de onderbouw, voor de bovenbouw later in het jaar. Er wordt op deze avonden uiteraard geen alcohol geschonken.

Kerstvieringen

In de week voor Kerstmis zijn er volop kerstactiviteiten.

Sportdag

De afdeling lichamelijke opvoeding organiseert een sportdag die onder schooltijd plaatsvindt. Naast deze sportdag doen leerlingen van leerjaar 4 aan sportoriëntatie (klimmen, schaatsen, breakdance, zwemmen). De sectie organiseert ook naschoolse activiteiten zoals een voetbaltoernooi tegen andere Eindhovense scholen.

Excursies

De schoolexcursies en de daarbij behorende kosten zijn in de vrijwillige ouderbijdrage opgenomen.

4.9 Stage

Stagelopen is een goede manier om te ervaren hoe het er in de praktijk aan toegaat en om jezelf beter te leren kennen. Stagelopen is een verplicht onderdeel.

Leerjaar 1:	dagje mee naar het werk.
Leerjaar 2:	2 dagen op 2 verschillende bedrijven.

Vanaf leerjaar 3 & leerjaar 4: voor langere perioden op stage.

Leerjaar 3 basis & kader:	lintstage (+/- 10 vrijdagen) en blokstage van 4 dagen.
Leerjaar 3 gt:	blokstage van 4 dagen.
Leerjaar 3 hgl:	1 periode maandag & vrijdag (+/- 6 dagen) en blokstage van 4 dagen.
Leerjaar 4 basis/kader/gt:	blokstage van 2 weken. Dus 10 dagen op stage.
Leerjaar 4 hgl:	1 hele periode van +/- 7 weken op stage. Hele periode ervaring op doen in de praktijk.
Leerjaar 5 hgl:	lintstage (+/- 20 donderdag- en vrijdagen)
Leerjaar 6 hgl:	Buitenlandstage van 10 weken en binnenlandstage/proeve van 14 weken

Tijdens de stageperiodes in leerjaar 3 & 4 hopen wij dat de leerlingen een keuze maken die gebaseerd is op de vervolgopleiding die zij willen gaan doen. Dan kunnen zij echt zien wat de stage/het werk later in zal houden. Dan kunnen ze een betere keuze maken voor hun vervolgopleiding.

4.10 Doorstroom en determinatie

Op onze school hebben we duidelijke criteria vastgelegd in het doorstroom- en determinatiebeleid. Hierin staat beschreven hoe we in de onderbouw (leerjaar 1 en 2) bepalen welke leerweg het beste bij een leerling past. In leerjaar 2 wordt bij het tweede rapport de definitieve leerwegbepaling (determinatie) vastgesteld.

Bij het tweede rapport van leerjaar 2 bepalen we de leerweg voor de leerling (basis, kader, gemengd, of theoretisch. Dit gebeurt op een zeer zorgvuldige manier en op basis van de volgende criteria:

- De docenten geven vanuit hun vak advies voor de te volgen leerweg gebaseerd op de gemiddelde rapportcijfers, de werkhouding en inzet en de capaciteiten van de leerling.
- De resultaten van de Cito Leerling in beeldtoetsen leerjaar 1 en 2.
- De behaalde resultaten leerjaar 1 en 2.
- De gegevens van de basisschool.

Op basis van deze verzamelde gegevens stellen we de leerweg vast. Ouders van leerlingen van leerjaar 2 ontvangen een brief met de niveaubepaling.

Deze niveaubepaling wordt als dat nodig is ook persoonlijk met de ouders en leerlingen besproken tijdens het rapportgesprek. De niveaubepaling is bindend.

Beslissingen over doorstroom en determinatie worden zorgvuldig genomen. Mentoren bespreken samen met vakdocenten en coördinatoren wat de meest passende plek is, waarbij we steeds uitgaan van een realistische kans op het behalen van een diploma. Soms betekent dit dat een leerling van leerweg wisselt of een jaar overdoet (doubleren). In uitzonderlijke gevallen wordt, in overleg met de leerling en ouders/verzorgers, gezocht naar een beter passende school.

Wie meer wil weten over hoe beslissingen rondom doorstroom, determinatie en het vakkenpakket tot stand komen, kan het beleidsdocument doorstroom en determinatie 2026-2027 opvragen bij de mentor. Indien ouders het niet eens zijn met beslissingen, kunnen zij schriftelijk bezwaar indienen bij de schoolleiding.

Om ervoor te zorgen dat leerlingen goed voorbereid starten in een volgend leerjaar, hanteren wij duidelijke doorstroomcriteria. Deze geven niet alleen richting aan de beoordeling, maar maken ook inzichtelijk waar extra inzet nodig is of waar juist kansen liggen voor een hoger niveau. Voor de overgang van klas 1 naar 2 en van klas 2 naar 3 gelden de volgende criteria, gebaseerd op de exameneisen:

- Voor de examenvakken Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, biologie en NaSk mag een leerling maximaal twee keer een 5,0 of één keer een 4,0 halen, mits dit gecompenseerd wordt met minimaal één 7,0 binnen deze vakken.
- Het gemiddelde van de praktijkvakken in de onderbouw moet minimaal een 5,5 zijn.
- Over alle vakken samen (inclusief LO, creatieve vakken, M&M en de praktijkvakken) mogen maximaal drie onvoldoendes (lager dan 5,5) voorkomen.
- Het schoolverzuim mag niet zo hoog zijn dat er te veel leerstof is gemist.

Voor de bovenbouw, specifiek de overgang van leerjaar 3 naar 4, gelden de criteria zoals vastgesteld in [de slaag-/zakregeling](#).

Voor leerlingen die willen doorstromen naar een hoger leerwegniveau gelden aanvullende voorwaarden. Zo moet de leerling voldoen aan de reguliere doorstroomcriteria, minimaal een 7,0 halen voor Nederlands en wiskunde en gemiddeld een 7,5 of hoger staan voor alle theorievakken samen. Daarnaast moeten de resultaten uit de Cito-LiB aansluiten bij het hogere niveau en moet de leerling in zijn of haar leerhouding laten zien dit niveau aan te kunnen. Tot slot is een positief advies vanuit de theorievakken tijdens de rapportbespreking noodzakelijk. Wanneer resultaten

niet volledig in lijn zijn met deze eisen, kan de schoolleiding in uitzonderlijke gevallen alsnog een andere afweging maken. Indien leerlingen niet in aanmerking komen voor opstroom, maar wel goed presteren in bepaalde vakken, dan kunnen zij een vak op een hoger niveau volgen. Dit is maatwerk en kan alleen met een positief advies vanuit het docenten team.

Op onze school is het toegestaan om maximaal één keer te doubleren gedurende de schoolloopbaan.

Bij beslissingen over doorstroom en determinatie, zoals overgaan en de meest passende leerweg, neemt de schoolleiding de uiteindelijke beslissing.

4.11 Niveaubepaling en Cito LIB (leerling in beeld) toetsen

We gebruiken Leerling In Beeld toetsen van Cito. Zo krijgen docenten en het ondersteuningsteam een volledig inzicht in waar leerlingen staan, welke potentie ze hebben en welke obstakels er moeten worden overwonnen.

De toetsen bepalen niet of een leerling de lesstof beheerst. De toetsen/rapportages hebben een signaalfunctie. Bij opvallende resultaten kunnen docenten extra ondersteuning of uitdaging aanbieden. Zo kunnen leerlingen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Het volgsysteem ondersteunt zo objectief mogelijk de adviezen en beslissingen van de docenten en het ondersteuningsteam. De toetsen zijn dus geen beoordeling, maar zijn wel van invloed op de leerweg die je gaat volgen in de bovenbouw.

Er worden 4 Citotoetsen afgenomen: Cito 0 – begin leerjaar 1, Cito 1 – eind leerjaar 1-, Cito 2 – halverwege leerjaar 2 en Cito 3 – eind leerjaar 3.

4.12 Na de middelbare school

Na het vmbo

Van leerlingen die in het vierde leerjaar van het vmbo zitten, wordt verwacht dat zij zich op tijd inschrijven voor een vervolgopleiding. Dat is voor 1 april. Je moet namelijk doorleren totdat je een startkwalificatie (havo, vwo of minimaal mbo-2 diploma) hebt.

Na het behalen van een vmbo-diploma op onze school, gaan leerlingen verder in het vervolgonderwijs. Ze kunnen dan bijvoorbeeld naar een mbo-opleiding van Yuverta, naar een andere mbo-opleiding, bijvoorbeeld een ROC (bv. Summa) of (met een GL/TL-diploma behaald met extra algemeen vak) naar de havo. Door die vervolgmogelijkheden heeft een leerling met een diploma van onze school volop keuze in studierichtingen. Kijk voor een [totaaloverzicht van de opleidingen van Yuverta op Yuverta mbo.](#)

Na het groene lyceum

Met het diploma van het groene lyceum gaan de meeste leerlingen naar het hbo. Uitstromen kan naar een breed scala aan hbo-opleidingen in verschillende sectoren. In de laatste jaren van het groene lyceum bereiden we samen met de leerling de overstap naar het hbo voor.

Uitstromen naar werk is ook mogelijk na hgl: leerlingen zijn in het bezit van een mbo niveau 4 diploma 'adviseur duurzame leefomgeving' wat toegang geeft tot de arbeidsmarkt.

4.13 Lessentabel

vmbo leerjaar 1

Communicatie

Nederlands 3

Engels 3

Mens & Maatschappij 3

Exact

Wiskunde 4

Rekenen 1

Biologie 2

ICT 1

PPO

Groen 2

Bloem 2

Voeding 2

Dier 2

Crea

Tekenen/handvaardigheid 3

Techniek 1

Lichamelijke Opvoeding 3

Begeleiding

Leefstijl 1

Talentles 1

Mentoruur 1

Totaal 35

vmbo leerjaar 2

	BB	KB	GL/TL+
Communicatie			
Nederlands	3	3	3
Engels	3	3	3
Mens & Maatschappij	2	2	2
Duits		2	3
Exact			
Wiskunde	4	4	4
Rekenen	2	1	1
Biologie	2	2	2
Nask1	3	3	3
PPO			
Groen	1	1	1
Bloem	1	1	1
Voeding	1	1	1
Dier	1	1	1
Outdoor	1	1	1
Crea			
Tekenen/ hand- vaardigheid	4	3	2
Techniek	1	1	1
Lichamelijke Opvoeding	3	3	3
Begeleiding			

Leefstijl	1	1	1
Talentles	1	1	1
Mentoruur	1	1	1
Totaal	35	35	35

vmbo leerjaar 3

	BB	KB	GL/TL+
Communicatie			
Nederlands	4	4	4
Engels	3	3	3
Duits			3*
Maatschappijleer	2	2	2
Kunstvakken	1	1	1
Exact			
Wiskunde	4	4	4
Rekenen	1	1	1
Biologie	3	3	3*
Economie			3*
Nask1			4*
Praktijk bovenbouw			
Profiel Groen	5	5	5
Keuzevak groen	6**	6**	6***
Keuzevak bloem	6**	6**	6***
Keuzevak voeding	6**	6**	6***
Keuzevak outdoor	6**	6**	6***
Keuzevak dier	6**	6**	6***
Lichamelijke	2	2	2
Opvoeding			
Begeleiding *			
Begeleidingsuur	1****	1*****	1****
Mentoruur	2	2	1
Totaal	34	34	34

* Vanaf periode 2 kiezen GL/TL+-leerlingen drie van de vier vakken biologie, Duits, economie en nask

** BB- en KB-leerlingen kiezen twee keuzevakken. Ieder keuzevak volgen ze één periode. In de resterende periode lopen ze een dag stage.

*** GL/TL+-leerlingen kiezen één keuzevak dat ze in periode 3 volgen. In periode 1 en 2 volgen ze profiel groen.

**** Voor alle leerlingen die het nodig hebben is er een begeleidingsuur voor de vakken biologie, Engels, Nederlands en wiskunde.

vmbo leerjaar 4

	BB	KB	GL/TL+
Communicatie			
Nederlands	4	4	4
Engels	3	3	4
Duits			4*
Maatschappijleer1	1	1	1
Exact			
Wiskunde	4	4	4
Rekenen	1	1	
Biologie	4	4	4*
Economie			4*

Nask1			4*
Praktijk bovenbouw			
Profiel Groen	5	5	5
Keuzevak groen	6**	6**	6***
Keuzevak bloem	6**	6**	6***
Keuzevak voeding	6**	6**	6***
Keuzevak outdoor	6**	6**	6***
Keuzevak dier	6**	6**	6***
Lichamelijke	2	2	2
Opvoeding			
Begeleiding			
Begeleidingsuur	1****	1****	1****
Mentoruur	1	1	1
Totaal	32	32	35

* GL/TL+-leerlingen volgen drie van de vier vakken biologie, Duits, economie, nask1 zoals in leerjaar 3 gekozen.

** BB- en KB-leerlingen kiezen twee keuzevakken. Ieder keuzevak volgen ze één periode.

*** GL/TL+-leerlingen kiezen één keuzevak dat ze in periode 1 volgen. In periode 2 volgen ze profiel groen.

*** Voor alle leerlingen die het nodig hebben is er een begeleidingsuur voor de vakken biologie, Engels, Nederlands en wiskunde.

hgl leerjaar 1

Communicatie

Nederlands	4
Engels	4
M&M	4

Exact

Wiskunde (incl. rekenen)	4
Biologie	3
Nask1	1
ICT	1

De Groene wereld

Groen	4
Outdoor	
Voeding	
Dier	
Bloem	

Crea

Technologie/Techniek/	2
Tekenen/Handvaardigheid	

Lichamelijke opvoeding

Project

(onderzoeksvaardigheden)

Begeleiding

Coaching (Traject)	1
Coaching	1
(studievaardigheden)	
Totaal	35

hgl leerjaar 2

Communicatie

Nederlands	3
Engels	3
Duits	2
M&M	2

Exact

Wiskunde (incl. rekenen)	4
Economie	2
Biologie	3
Nask1	3

De Groene wereld

Groen	3
Outdoor	
Voeding	
Dier	

Crea

Technologie/Techniek/	2
Tekenen/Handvaardigheid	

Lichamelijke opvoeding

Project

(onderzoeksvaardigheden)

Begeleiding

Coaching (Traject)	1
Coaching (studievaardighe- den)	1
Keuzewerktijd	1
Totaal	35

hgl leerjaar 3

Communicatie

Nederlands	3
Engels	3
Duits	3*
Maatschappijleer	1

Exact

Wiskunde (incl. rekenen)	4
Economie	3*
Biologie	3
Nask1	3*

Profiel Groen/Kerntaak 1

Profielmodule 2	4
-----------------	---

Profielmodule 3
Kerntaak 1 (mbo)
Examentraining

Crea

Kunstvakken inclusief CKV	1
---------------------------	---

Lichamelijke opvoeding

Project

(onderzoeksvaardigheden)

Begeleiding

Coaching (Traject)	1
--------------------	---

Coaching (studievaardigheden)	1
Keuzewerktijd	1
Totaal	35

* hgl3-leerlingen kiezen twee van de drie vakken Duits, economie, nask1

hgl leerjaar 4

Communicatie

Nederlands	2
Engels	2
Burgerschap	1

Exact

Wiskunde (incl. rekenen)	3
Bedrijfseconomie	2
Biologie	3
Exact	4

Lichamelijke opvoeding	2
-------------------------------	---

Project (onderzoeksvaardigheden)	14
---	----

Begeleiding

Coaching (Traject)	1
Coaching (studievaardigheden)	1
Totaal	35

hgl leerjaar 5

Communicatie

Nederlands	2
Engels	2
Burgerschap	1

Exact

Wiskunde (incl. rekenen)	3
Bedrijfseconomie	2
Exact	3

Lichamelijke opvoeding	2 (in periode 1 en 4)
-------------------------------	-----------------------

Project (onderzoeksvaardigheden)	15 (in periode 1 en 4)
---	------------------------

Begeleiding

Coaching (studievaardigheden)	1
Leren en Ontwikkelen	4
Totaal	35

Daarnaast:

- keuzedelen: 9 lessen in periode 2 en 3 (van de 4 perioden)
- 2 dagen stage in periode 2 en 3

hgl leerjaar 6

Communicatie

Nederlands	2
Engels	1
Burgerschap	1

Exact

Wiskunde (incl. rekenen)	2
Bedrijfseconomie	2
Exact	2
Lichamelijke opvoeding	2
Project	15
(onderzoeksvaardigheden)	
Begeleiding	
Coaching (studievaardigheden)	1
Leren en Ontwikkelen	7
Totaal	35

Bovenstaande vakken volgen de studenten in periode 2 (van de 4 perioden)

Aanvullend lopen ze stage:

- alle dagen van de week in periode 1
- 4 weken 4 dagen per week in periode 3, aangevuld met 3 lesuren maatwerk-lessen in een deel van periode 3

5. Toetsen en examens

In de bovenbouw krijg je toetsen en examens. Als je deze voldoende afsluit, dan krijg je je diploma. Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Hoe dat er allemaal uit ziet, vertellen we je aan het begin van het derde leerjaar. Je krijgt dan een examenreglement en een programma van toetsing en afsluiting (PTA).

Leerlingen van het groene lyceum krijgen in leerjaar 3 een PTA/OER. Hierin wordt het vmbo-deel en het mbo-deel van het groene lyceum verder uitgelegd.

5.1 Toetsen en examens

Er zijn verschillende soorten toetsen en examens. Tijdens het schooljaar krijg je schoolexamens en aan het einde krijg je bij de meeste theorievakken een landelijk centraal examen. Dit is een schriftelijk en/of digitaal examen. Het beroepsgerichte profielvak in de bb, kb en gl sluit je af met een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). Je mag het centraal examen pas maken als het schoolexamen helemaal is afgerond.

5.2 Examenreglement

De schoolleiding wil alle leerlingen van de bovenbouw met nadruk wijzen op het examenreglement vmbo. Hierin staan je rechten en plichten die horen bij de (school)examens. Als je schoolexamens maakt of meedoet aan het centraal eindexamen, dan moet je op de hoogte zijn van dit reglement. Er is ook een commissie van beroep die bij conflicten een bindende uitspraak doet. Meer informatie hierover vind je in [het Examenreglement](#).

5.3 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

[In het PTA staat](#) per vak wanneer je een toets, werkstuk of opdracht voor het schoolexamen moet maken en waar het over gaat. Je weet dus aan het begin van de bovenbouw al wat er allemaal voor je cijfer op het diploma meetelt.

5.4 Gemiste PTA-toetsen

De enige twee geldige redenen voor het missen van een toets zijn: toegestaan verlof of vooraf gemelde ziekte door een ouder/verzorger. Gevolgd door een e-mail ter bevestiging van de ziekmelding binnen 5 dagen na de toetsafname. Als een toets om een geldige reden gemist is en dus ingehaald mag worden, dient de leerling meteen bij terugkomst op school contact op te nemen met de betreffende docent om een inhaalafpraak te maken.

Er wordt dan een afspraak gemaakt wanneer de toets ingehaald kan worden. De docent geeft aan wanneer de toets moet worden ingehaald. Dit kan tijdens een afgesproken moment met de docent zelf zijn of op het gezamenlijke inhaalmoment voor gemiste toetsen dit is een vast moment in de week waar de docent de leerling voor in kan schrijven.

5.5 Slaag-zakregeling

Op deze pagina staat de slaak-zakregeling van Yuverta beschreven.

5.6 Examendossier

We houden jouw schoolexamenresultaten van alle vakken bij in een examendossier. Dit kun je zelf inzien via Magister.

5.7 Examenresultaten

	Leerweg BB		Leerweg KB		Leerweg GT	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Kandidaten	36		44		71	
Geslaagd	35	97,2%	43	97,7%	68	95,8%

Informatie over bijvoorbeeld de doorstroom in de onderbouw en bovenbouw en examencijfers kun je vinden op www.scholenopdekaart.nl.

6. Begeleiding

Een veilig schoolklimaat

Een school moet een veilige plek zijn voor alle leerlingen. Veiligheid en geborgenheid staan hoog in ons vaandel. Yuverta heeft een centraal veiligheidsbeleid ontwikkeld. Elke school heeft een Schoolveiligheidsplan waarin zowel de sociale veiligheid als de fysieke veiligheid staat beschreven. In dit schoolveiligheidsplan staan de visie, doelen, middelen en afspraken die gaan over veiligheid op school. Ons schoolveiligheidsplan vind je op Yunet.

Basisondersteuning[IB3.1][SM3.2]

Basisondersteuning is de onderwijsondersteuning die de school biedt aan alle leerlingen die dat nodig hebben. Iedere school valt onder een samenwerkingsverband en heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Het steunpunt informeert en steunt ouders en leerlingen bij passend onderwijs. Het steunpunt signaleert ontwikkelingen over passend onderwijs en informeert het samenwerkingsverband hierover.

Yuverta Eindhoven valt als Eindhovense school onder het Regionaal Samenwerkingsverband voor Passend Voortgezet Onderwijs Eindhoven / Kempenland. (Vonderweg 24, 5616 RM Eindhoven, 040 221 0 112) Het samenwerkingsverband moet zorgen voor een dekkend onderwijsaanbod in de regio. Informatie hierover kunt u vinden via [Ouders - RSV PVO - Regionaal samenwerkingsverband voor Passend Voortgezet Onderwijs](#). Hier kunt u ook de gegevens van een oudersteunpunt vinden. Lees hier meer.

Elke school heeft een eigen contactpersoon voor advies en ondersteuning aan de scholen en wij zijn als Yuverta ook in diverse overlegorganen actief betrokken.

Vmbo-hgl Eindhoven biedt elke leerling dezelfde basisondersteuning tot en met leerjaar 4, daarna vallen hgl studenten onder de zorgstructuur van het MBO.

Basiszorg voor iedereen

Basiszorg is voor iedereen en ondersteunt de leerling in zijn schoolloopbaan. Deze zorg en begeleiding wordt vaak uitgevoerd door de vakdocenten en de mentoren.

De docent

Verzorgt de les en draagt zorg voor een prettig en veilig leerklimaat.

- Observeert de leerling en biedt daar waar nodig en mogelijk extra ondersteuning tijdens of na de les.
- Geeft uitvoer aan de begeleidingsafspraken uit het groepsplan van de klas.

De mentor

Elke leerling krijgt een mentor. De mentor is een vaste docent die jou helpt en begeleidt tijdens het schooljaar.

- De mentor is een aanspreekpunt voor de mentor leerling.
- De mentor voert mentor - en groepsgesprekken om te zorgen dat iedereen zich prettig voelt in de klas.
- Bij kleine problemen is de mentor ook de eerste die luistert, optreedt en advies geeft en eventueel ook de ouders informeert.
- De mentor houdt wekelijks de voortgang, ontwikkeling en verzuim bij van zijn klas en onderneemt indien nodig actie
- De mentor verzorgt mentorlessen waarin aandacht wordt besteed aan studievaardigheden, plannen, schoolse- en sociaal-emotionele zaken.

Leerlingen met dyslexie kunnen we op de volgende manier helpen:

- Spraaksoftware (ClaroRead)
- Extra tijd.
- Aangepaste beoordeling voor spellingsfouten (onderbouw)
- Gebruik van spellingscontrole, tenzij dit onderdeel juist getoetst wordt.
- Digitale lesstof en toetsen.

Voor leerlingen met dyscalculie zijn de volgende ondersteunende mogelijkheden:

- Formulekaarten en strategiekaarten
- Gebruik rekenmachine
- Extra tijd.

De remedial teacher biedt ondersteuning bij studievaardigheden, forse leerachterstanden, dyslexie en dyscalculie en biedt aan individuele leerlingen of kleine groepjes leerlingbegeleiding aan. Deze hulp zal alleen als kortstondig traject worden ingezet als de problematiek op school een succesvolle schoolloopbaan in de weg staat. De remedial teacher versterkt daarnaast vakdocenten in het ondersteunen van de leerlingen tijdens de les.

Tijdens begeleidingslessen kunnen leerlingen extra hulp krijgen voor bepaalde vakken. Daarnaast kunnen leerlingen die moeite hebben om het huiswerk thuis te maken dat op een aantal momenten na schooltijd onder begeleiding op school doen.

Groepsplannen

Iedere klas heeft een groepsplan. Het groepsplan wordt door de mentor en de orthopedagoog opgesteld en iedere periode bijgesteld. Deze plannen worden besproken tijdens de periodieke leerlingbespreking, zodat alle docenten zijn geïnformeerd.

Aanpassingen in de ruimte

Voor basiszorg zijn weinig aanpassingen in de school, bij tijdelijke problemen (leerling in rolstoel bv) kan er tijdelijk gebruik worden gemaakt van de lift. Er is binnen de school een Pedagogische

Leer Plaats (PLP) waar alle leerlingen gebruik van kunnen maken indien nodig. Leerlingen die om wat voor reden dan ook even niet in de klas kunnen zijn, kunnen hier onder toezicht tot rust komen of even hun verhaal doen.

Overige faciliteiten die onder basiszorg vallen:

- Er is een vertrouwenspersoon op school bij wie leerlingen zich kunnen melden als ze zich thuis of op school niet veilig voelen. Die staat vooraan in deze gids.
- Voor leerlingen met medische bijzonderheden wordt een medisch protocol opgesteld. Afhankelijk van de problematiek, wordt er bekeken of en welke maatregelen we kunnen nemen.
- Op school zijn twee antipestcoördinatoren die leerlingen volgens een vast protocol kunnen helpen als er sprake is van pesten. Ook deze staan vooraan in deze gids.

Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben baat bij extra ondersteuning, bijvoorbeeld als gevolg van een lichamelijke beperking, een leerstoornis of vanuit gedragsmatige of psychiatrische ondersteuningsbehoeften. Er wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. In het OPP worden de afspraken die gemaakt zijn over de extra ondersteuning vastgelegd en er worden doelen gesteld. Er wordt beschreven hoe de leerling naar zijn eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met die inbreng heeft gedaan. Het OPP wordt met de leerling en ouders besproken. Na instemming van de ouder(s), wordt het OPP ondertekend. Het OPP wordt minimaal een keer per jaar geëvalueerd.

Vmbo-hgl Eindhoven biedt de leerling die naast de basisondersteuning extra ondersteuning nodig heeft een passende onderwijsplek, mits het geen onevenredige belasting voor de school vormt.

Individuele begeleiding

Sommige leerlingen hebben behoefte aan meer individuele begeleiding. De mate van ondersteuning wordt beoordeeld door het zorgteam. De ondersteuning kan geboden worden door leerlingbegeleiders van het zorgteam binnen de school en in andere gevallen vindt verwijzing naar externe instanties plaats.

Extra ondersteuning is een hulpmiddel voor leerlingen die, mogelijk door hun (leer)problemen, anders niet in staat zijn om een diploma te halen in de gevolgde leerweg.

De individuele begeleiding wordt verantwoord in een OPP (Ontwikkelingsperspectief plan) waarin de stimulerende en belemmerende factoren van een leerling op een specifiek gebied in beeld worden gebracht en waar de begeleiding op wordt afgesteld. Een OPP moet binnen 6 weken van de aanmelding zijn opgesteld en wordt besproken en getekend met en door de ouders en de leerling. De begeleiding wordt geboden op sociaal emotioneel gebied, op het gebied van gedragsregulatie en/ of op het gebied van planningsvaardigheden en werkhouding.

Interne Opvang Voorziening (IOV)

De school heeft een interne opvang voorziening met een maximumcapaciteit van 10 leerlingen. Hier kunnen we leerlingen voor een bepaalde periode opvangen en onderwijs op maat geven als het even in de klassikale setting om wat voor een reden dan ook niet goed lukt. In deze klas wordt onderzocht wat de ondersteuningsbehoefte van de leerling is en wordt gewerkt aan een terugkeer naar de klas of een onderwijsplek die beter passend is. Deze klas wordt begeleid door pedagogen met specifieke kennis.

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijkwerk richt zich op problematiek rondom de leerling en zijn of haar omgeving en verwijst door naar passende externe hulpverlening waar nodig. De schoolmaatschappelijkwerker is wekelijks op vaste dagen en tijden aanwezig op school.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering. JGZ is er voor alle kinderen en hun ouders voor de doelgroep tot 18 jaar.

Gezondheidsonderzoek

In de eerste en vierde klas vullen alle leerlingen een digitale vragenlijst in (de Check). Je ontvangt hierover vooraf informatie. Er worden vragen gesteld over onder andere gezondheid, leefstijl en sociale contacten. Leerlingen uit klas 1 worden ook gewogen en gemeten. Dit gezondheidsonderzoek is bedoeld om mogelijke (gezondheids)problemen bij jongeren op tijd te signaleren en als het nodig is ook hulp te kunnen bieden. Wanneer uit de vragenlijst zorgen of vragen naar voren komen of wanneer de screening van lengte en gewicht daar aanleiding toe volgt een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Je kind kan ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team Jeugdgezondheidszorg hulp of begeleiding adviseert, dan word je hierover geïnformeerd.

Het gezondheidsonderzoek is niet verplicht. Jeugdgezondheidszorg houdt vanuit een wettelijke taak zicht op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Dit om problemen op tijd te signaleren en voorkomen.

Even praten....

'Is het normaal dat mijn puberdochter zich zo buitensporig gedraagt? Ik vermoed dat mijn kind experimenteert met drugs. Hoe ga ik daarmee om? Is mijn zoon wel zelfstandig genoeg voor zijn leeftijd?' Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team Jeugdgezondheidszorg. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Zorgadviesteam

JGZ maakt ook deel uit van de zorgstructuur van de school. Zij sluiten aan bij de zorgoverlegmomenten op school.

De aanwezigheid

De school houdt het ziekteverzuim van leerlingen goed in de gaten. Als wij ons zorgen maken, informeren wij de ouder. We kunnen de leerling ook aanmelden bij het team Jeugdgezondheidszorg. Zij nodigen jou en je zoon of dochter daarna uit voor een gesprek. De jeugdarts of gedragswetenschapper bespreekt dan waardoor het verzuim veroorzaakt wordt en hoe verder verzuim beperkt kan worden. De gezondheid van de jongere staat hierin altijd centraal.

Extra informatie en advies

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op <http://www.groei-gids.nl> De informatie is ontwikkeld in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Jongeren kunnen zelf alle informatie over gezondheid vinden op <http://www.JouwGGD.nl> Ook kunnen ze (anoniem) chatten en mailen met een jeugdverpleegkundige. JouwGGD is speciaal voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg. Kijk op de website <https://www.ggdbzo.nl/mijn-kind/>. Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

De GGD doet meer

Naast het individuele gezondheidsonderzoek in klas 1 en 4 doet de GGD ook anoniem vragenlijstonderzoek naar de gezondheid van jongeren. Bijvoorbeeld om inzicht te krijgen in hun alcoholgebruik, beweeggedrag en sociale contacten. De informatie uit deze Gezondheidsmonitor Jeugd helpt scholen en gemeenten bij hun beleid en aanpak om jongeren zo gezond mogelijk te laten opgroeien. Wanneer er een onderzoek plaatsvindt wordt u hierover altijd vooraf geïnformeerd. De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.

GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.

De GGD houdt spreekuren over SOA's en seksualiteit (Sense) waarbij jongeren met hun vragen over onder andere seksualiteit, anticonceptie, zwangerschap, soa's en aids, gratis en anoniem terecht kunnen. De website www.sense.info geeft informatie over seksualiteit en soa's. De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten. Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/mijn-kind.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Het steunpunt informeert en steunt ouders en leerlingen bij passend onderwijs. Het steunpunt signaleert ontwikkelingen over passend onderwijs en informeert het samenwerkingsverband hierover. Meer informatie vindt u op [Ouder- en jeugdsteunpunt regio Zuidoost Brabant - Ouder- en jeugdsteunpunt ZOB](#)

Grenzen aan ondersteuning

Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, gaan wij hierover in gesprek met ouders/verzorgers, de leerling en het samenwerkingsverband. Samen zoeken we dan naar een passende onderwijsplek waar de leerling de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft.

Hoorrecht

Yuverta vindt het belangrijk dat leerlingen de kans krijgen mee te praten over hun ontwikkeling en het ondersteuningsaanbod van de school. Alle leerlingen hebben de mogelijkheid om mee te praten. Er wordt hiervoor jaarlijks een enquête afgenomen.

De school heeft op basis van een onder de leerlingen van leerjaar 1 t/m 4 afgenomen enquête van mei 2026 geen aanpassingen in het ondersteuningsaanbod gedaan. De resultaten lieten zien dat leerlingen zich over het algemeen voldoende ondersteund voelen op sociaal-emotioneel en didactisch vlak. Er kwamen geen structurele signalen naar voren die aanleiding geven tot wijziging van het huidige aanbod. Wel nemen we enkele individuele opmerkingen mee in persoonlijke gesprekken met de COO en in de onderwijsteams.

Hoorrecht voor leerlingen met een OPP

Leerlingen met extra ondersteuning hebben een OPP (ontwikkelingsperspectief plan). In dit OPP wordt vastgelegd welke extra begeleiding wordt geboden in samenspraak met de ouders en leerling. De zienswijze van de leerling wordt apart opgenomen in het OPP.

6.1 Passend examineren

Bij sommige leerlingen is het nodig het examen aan te passen, dit geldt voor bepaalde[HR1.1] leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Door de inzet van hulpmiddelen of (kleine) variatie in de examensetting kan aan veel belemmeringen op doeltreffende wijze tegemoet worden gekomen. Het uitgangspunt bij passend examineren is zo dicht mogelijk te blijven bij de standaard examensetting. In eerste instantie wordt gekeken naar algemene hulpmiddelen, deze raken immers niet de exameneis en inzet is voor alle kandidaten mogelijk. Als met de inzet van deze algemene hulpmiddelen de ondersteuningsbehoefte van de kandidaat onvoldoende doeltreffend wordt ondervangen en de kandidaat voldoet aan de eisen van de WGBH/CZ of UB WVO art. 3.54, kunnen verdere noodzakelijke aanpassingen worden gerealiseerd.[EB2.1]

Bij Yuverta kijken we altijd naar wat jij nodig hebt. De ondersteuningsbehoefte staat centraal, waarbij vóór de start van het PTA de ondersteuningsbehoefte in beeld is gebracht. Op basis daarvan wordt bepaald of extra ondersteuning/ aanpassingen bij het examen nodig en passend is. We maken hierin een zorgvuldige afweging. Het is goed om te weten dat de school niet altijd verplicht is om een aanpassing te doen, maar we kijken wel serieus naar wat nodig is.

Voor leerlingen met een vastgestelde leerstoornis, geldt dat zij automatisch recht hebben op een aantal hulpmiddelen:

- Leerlingen met dyslexie

Deze leerlingen hebben bij een geldige dyslexieverklaring altijd recht op extra tijd (25% van de toets/examentijd) en recht op het gebruik van spellingscontrole en spraaksynthese.

- Leerlingen met dyscalculie

Deze leerlingen hebben bij een geldige dyscalculieverklaring altijd recht op extra tijd bij toetsen waar rekenvaardigheden worden gevraagd (25% van de toets/examentijd) en mogen gebruik maken van de standaard rekenkaart.

Voor alle andere leerlingen met ondersteuningsbehoeften, denk aan leerlingen met ADHD, autisme spectrum stoornis en TOS, wordt gedurende het[HR3.1] de schoolgang bekeken of er ondersteuningsbehoeften zijn waardoor zij in aanmerking komen voor passend examineren. Deze ondersteuningsbehoeften worden op basis van het diagnostisch verslag, observaties op school en gesprek met de leerling en vakdocenten in kaart gebracht. De meest gebruikelijke (algemene) hulpmiddelen zijn extra tijd bij toetsen/ examens, computer als schrijfgerei, spraaksynthese, geluidwerende koptelefoon, ondersteuning bij een mondelinge toets en hulp bij motorische handelingen..

6.2 Decaan en loopbaanoriëntatie- en begeleiding

Naast aandacht voor je loopbaan op school is er ook uitgebreid aandacht voor je loopbaan ná school. De mentor en de decaan/loopbaanbegeleider spelen een belangrijke rol in de ondersteuning van studie- en beroepskeuze.

LOB loopt als een rode draad door het onderwijsprogramma van Yuverta Eindhoven. Het vindt plaats binnen praktijk- en AVO-vakken, zowel in binnen- als buitenschoolse activiteiten en in samenhang met elkaar. LOB helpt de leerling bij de ontwikkeling van zijn loopbaancompetenties. De leerlingen ontwikkelen onderstaande competenties en leren hierop te reflecteren.

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

De leerlingen houden deze ontwikkeling bij in een loopbaandossier, zodat zij op basis daarvan loopbaankeuzes kunnen maken, voor nu en in hun toekomstige loopbaan.

6.3 Voortijdig schoolverlaten

Yuverta doet er alles aan om jou te motiveren en je te begeleiden tijdens je schooltijd, zodat jij en je ouders/verzorgers straks trots kunnen zijn als je jouw diploma op zak hebt. Toch gaat het soms niet goed en verlaat een leerling onze school zonder diploma. Wij proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen en het aantal voortijdig schoolverlaters te beperken.

Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren tussen de 12 en 23 jaar die stoppen met school, maar nog geen startkwalificatie hebben. Ook als je wel een diploma behaalt, kun je in sommige gevallen als voortijdig schoolverlater worden gezien. Dat geldt bijvoorbeeld wanneer je na het behalen van een vmbo-diploma geen vervolgopleiding gaat volgen. Je hebt dan namelijk nog geen startkwalificatie. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo niveau 2, 3 of 4. Met zo'n startkwalificatie maak je meer kans op de arbeidsmarkt. Wij besteden daarom veel aandacht aan het kiezen van een passende vervolgopleiding en wij stimuleren dan ook dat je je inschrijft bij een vervolgopleiding. In onderstaande tabel staan de **voorlopige** VSV- cijfers van schooljaar 2024-2025 (deze gegevens lopen altijd een schooljaar achter).

Locatienaam	Aantal VSV'ers	Totaal aantal leerlingen	% VSV
Yuverta vmbo Eindhoven	5	602	0,83%

7. Afspraken op school

7.1 Afspraken en omgangsvormen

Management, docenten, medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede gang van zaken op school. Het [Schoolveiligheidsplan](#) bevat documenten die bijdragen aan een veilig leef- en leerklimaat op school. Samen zorgen we ervoor dat het leerklimaat op onze school voor iedereen zo aangenaam mogelijk is. Hiervoor is het nodig dat er afspraken zijn waar iedereen zich aan dient te houden. Kom je afspraken niet na, of overtreed je ze, dan spreekt een verantwoordelijke je hier op aan en neemt zo nodig maatregelen. We gaan ervan uit dat je daarna de afspraken respecteert. Als we ons hier allemaal aan houden zorgen we samen voor een fijne en nette school. Wij zijn samen verantwoordelijk voor de afspraken. Wij mogen elkaar aanspreken op foutief gedrag. Wij verwachten dat melding wordt gemaakt van ernstig negatief gedrag bij vakdocent, mentor of schoolleiding.

Omgaan met elkaar

- Ga respectvol om met spullen van jezelf en van anderen.
- Je mag elkaar niet pesten. Ook cyberpesten via social media, internet, of andere digitale middelen valt onder deze regel.
- Er wordt op school niet gevochten. We willen tenslotte allemaal een veilige school. Als je vecht, wordt contact met je ouders opgenomen. De leerlingen mogen pas weer in de klas nadat er een gesprek is geweest met ouders.
- Blijf van andermans spullen af. Word je betrappt op diefstal, dan melden we dat altijd bij de politie.

Omgaan met school en gebouw

- Ga respectvol om met spullen van school.
- Houd de school schoon: gooi afval in de prullenbakken.
- Houd de aula leefbaar voor iedereen. Volg daarom aanwijzingen van personeel op.
- Gebruik het meubilair waarvoor het bedoeld is.
- Wees zuinig met plant en dier; laat ze met rust.
- Laat je leslokaal altijd netjes achter.

- Richt je schade aan op spullen van school, dan verhalen wij dat op je ouders/verzorgers.

Zij worden door school aansprakelijk gesteld en moeten de kosten betalen. Heb je per ongeluk schade aangericht, dan verwachten we dat je dat meldt bij de conciërge.

In de klas en in de les

- Elke docent maakt met de klas afspraken hoe de les (binnen en buiten) dient te verlopen.
- Dat zijn afspraken die voor iedereen gelden.
- Tijdens de les ga je niet naar het toilet.
- In de klas heb je alleen de nodige leerspullen bij je. De rest berg je op in je kluisje.
- Als er een klassen- of groepsbijeenkomst is onder verantwoordelijkheid van de school, dan krijgen ouders hierover rechtstreeks bericht via een e-mail. Feestjes, bijeenkomsten enz. waarover ouders geen bericht ontvangen, vallen niet onder de verantwoording van de school.

Verblijf in pauze en tussenuren

- Je mag niet in de gangen verblijven: dat geeft te veel onrust.
- Als je buiten pauzeert mag dat geen onrust voor de aangrenzende lokalen opleveren. Je kunt gevraagd worden naar de aula te gaan.
- Onder schooltijd mag je het schoolterrein niet verlaten (dit geldt niet voor hgl 5 en hgl 6), dus ook niet tijdens tussenuren. Alleen de schoolleiding kan toestemming hiervoor geven als het bij uitzondering toch noodzakelijk is.

Verblijf voor en na school

- Je mag niet langer dan nodig is voor de schoolpoorten of in de fietsenstalling blijven hangen. Ook niet 's morgens bij aankomst. Dit is voor de algemene veiligheid van iedereen.
- Je komt op school als je les of een andere afspraak hebt. Heb je het eerste uur geen les, dan ben je dus ook niet op school.
- Als je 'uit' bent, ga je direct naar huis en blijf je niet op school hangen.

Roken, drugs, wapens en vuurwerk

- Roken (en vaperen) is op school verboden.
- Bij gebruik of handel in drugs op school of in de omgeving van de school wordt de politie ingeschakeld.
- Elke denkbare vorm van wapenbezit is ten strengste verboden op school. Wat hieronder precies verstaan wordt, wordt altijd door de schoolleiding beoordeeld. Wapens die worden aangetroffen op school worden in beslag genomen en niet teruggegeven.
- Het meebrengen of afsteken van vuurwerk categorie 1 (licht vuurwerk) en hoger is verboden.

Eten en drinken op school

- Eten en drinken doe je in de aula of in het pauzegebied.
- Energiedrank is op onze school niet toegestaan!

Fietsen en brommers/scooters

- Voor de veiligheid zetten de bromfietsers hun motor af bij de poort en lopen naar de bromfietsenstalling.
- Denk eraan: zet je (brom)fiets of scooter altijd op slot.

Kleding

- Jassen mag je alleen tijdens pauze in het buiten-pauzegebied dragen. Op andere momenten leg je ze in je kluisje.

- Petjes mogen op school niet gedragen worden.
- Je komt in passende kleding naar school. Dus geen aanstootgevende kleding die het leerproces verstoort.
- Elke verantwoordelijke binnen de school kan je naar de schoolleiding sturen als je kleding een probleem geeft. De schoolleiding neemt dan maatregelen.
- Houd tijdens beroepsgerichte vakken rekening met je kledingkeuze.
- Om goed te kunnen sporten is een degelijke sportuitrusting van belang. Meer hierover vind je hierboven terug onder het kopje 'boeken en leermiddelen'.
- In de gymzaal mag je niet sporten met schoenen met zwarte zolen en/of schoenen die je buiten hebt gedragen. Voor de buitenlessen dien je dus aparte sportschoenen te hebben.

Gebruik van telefoons en muziek

- Je mobieltje leg je direct als je op school komt in de kluis en haal je er weer uit als je naar huis gaat.
- Muziek luister je alleen met koptelefoon en tijdens de pauze in het pauzegebied , bijvoorbeeld via de laptop.
- De docent bepaalt of er in de klas koptelefoons of oortjes gebruikt mogen worden. Dit is alleen ter ondersteuning van de lessen.
- Telefoons kunnen bij uitzondering als hulpmiddel in de les worden gebruikt, maar alleen op aanwijzing van de docent.
- Het maken en verspreiden van opnames van medeleerlingen of docenten zonder toestemming is niet toegestaan en kan leiden tot schorsing, verwijdering of andere maatregelen.
- Houd je je niet aan de afspraken, dan kan het zijn dat je zaken moet inleveren. Aan het eind van de dag kun je je spullen dan ophalen bij de schoolleider. Gebeurt het vaker, dan kun je je spullen langer kwijt zijn.

Waardevolle spullen

- Berg je waardevolle spullen op in je (gratis) kluisje. Als je spullen in je tas opbergt, is dat kwetsbaar en minder veilig. Bij beschadiging kan de school je niet helpen.
- Iedere leerling kan een kluisje krijgen. Daar kun je al je waardevolle spullen opbergen.
- De conciërge mag op verzoek van de schoolleiding elk kluisje openen.

7.1 Anti-pestprotocol

Samen werken we aan een fijne schoolomgeving, zodat iedereen met plezier naar school kan gaan. We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. Daarom hebben we een anti-pestprotocol. In dit protocol leggen we uit wat we doen in het geval van pesten. Als iemand gepest wordt, dan is het belangrijk dat je praat met iemand bij wie je je prettig voelt. Dit kunnen ouders/verzorgers zijn, een vriend of vriendin. Op school kun je terecht bij bijvoorbeeld de mentor of coach, maar ook bij een vertrouwenspersoon of een andere docent die je vertrouwt. Lees op Yunet het Yuverta [anti-pestprotocol](#).

7.2 Internetprotocol

We hebben op school een internetprotocol. Hierin staan de regels over internetgebruik en e-mail. Iedereen moet zich aan deze regels houden. Internetprotocol voor leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten:

- Het gebruik van de laptops is alléén toegestaan voor serieuze informatie-vragen of opdrachten die de docent geeft.
- Zonder toestemming van de docent wordt er geen gebruikgemaakt van social media tijdens de lessen.
- Het printen van bestanden of documenten mag alleen met toestemming van de docent.

- Het downloaden (of uploaden) van bestanden van internet is niet toegestaan; overleg dit eerst met de docent.
- Het is niet toegestaan het e-mailsysteem te gebruiken voor het bestellen van producten, lid worden van dubieuze organisaties e.d.
- Het doorgeven van persoonlijke informatie via het internet of het versturen van foto's is alleen toegestaan met toestemming van de docent.
- Bij het gebruik van een zoekmachine mogen alleen 'normale' woorden (zoektermen) worden gebruikt. Woorden die te maken hebben met grof woordgebruik, seks of geweld zijn niet toegestaan. Bij twijfel overlegt de leerling met de docent.
- Chatten is op school alleen toegestaan, als de docent daarvoor een opdracht geeft.
- Als leerlingen in contact komen met sites en/of e-mailberichten waardoor ze zich niet prettig voelen, moeten ze hiervan direct melding maken bij de docent.
- In alle situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de betrokken docent en/ of ICT'er.

Lees [hier](#) meer over informatiebeveiliging en verantwoord netwerkgebruik.

7.3 Gebruik beeldmateriaal

Op school maken we soms foto's en video's. We gebruiken dit in lessen of soms op Yunet, op tv-schermen in het schoolgebouw of op social media. Opnames worden bijvoorbeeld gemaakt tijdens excursies, de les of andere schoolactiviteiten. Uiteraard gaan we hier zorgvuldig mee om. Leerlingen kunnen op deze foto's herkenbaar in beeld zijn.

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Wij vragen aan leerlingen en ouders toestemming om dit beeldmateriaal te mogen gebruiken. In Magister geef je hiervoor wel of geen toestemming. Deze toestemming is geldig vanaf nu tot twee jaar na je diploma.

Als je toestemming geeft maar je je later bedenkt, kun je dit in Magister aanpassen. Kom je een foto of video tegen die toch niet gebruikt kan worden, meldt dit dan bij de mentor. Wij zullen deze dan verwijderen of aanpassen, zodat je niet meer herkenbaar in beeld bent. Het intrekken van de toestemming heeft geen terugwerkende kracht. Alle verwerkingen die al hebben plaatsgevonden blijven dus rechtmatig.

Gebruik van beelden in de les

Voor beeldmateriaal dat wordt gebruikt als onderdeel van de les is geen toestemming nodig. Na behandeling in de les zullen deze beelden worden verwijderd.

7.4 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut van Yuverta zijn diverse zaken opgenomen die over rechten en plichten van leerlingen gaan, zoals:

- grondrechten van leerlingen
- toelating
- huiswerk, toetsing, bevordering
- sancties, schorsing, verwijdering
- dagelijkse gang van zaken

De procedure schorsing/verwijdering is opgenomen in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut ligt ter inzage op de receptie van de school en is via Yunet te [downloaden](#). In het leerlingenstatuut is ook de klachtenregeling opgenomen.

7.5 Privacyreglement

Yuverta verwerkt persoonsgegevens van zijn leerlingen en studenten. Yuverta vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Wij zijn ervoor verantwoordelijk zorgvuldig met persoonsgegevens om te gaan. In [het document](#) op Yunet lees je hoe we hiermee omgaan.

7.6 Klachten

Heb je een klacht of een probleem? Dan kun je terecht bij de vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon luistert, adviseert en biedt indien nodig kortdurende ondersteuning bij het oplossen van klachten en problemen. Je vindt de contactgegevens van de vertrouwenspersoon in hoofdstuk 2.

Heb je een algemene klacht of een klacht over ongewenst gedrag, dan verzoeken wij je om je klacht eerst met die persoon te bespreken, kom je er samen niet uit, dan kan je hierover een klacht indienen bij de schoolleider. Als de klacht niet naar genoegen is opgelost, dan kun je je klacht indienen via het [Meldpunt](#) voor klachten en bezwaren. De snelheid en het niveau van behandeling van de klacht zal afhankelijk zijn van de ernst en aard van de klacht.

Voor de volledige procedure rondom klachten verwijzen wij je naar de [klachtenregeling interne belanghebbenden](#) van Yuverta.

Examenklachten

Ben je het niet eens met een (school)examenuitslag en wil je bezwaar maken, dan kun je jouw [bezwaar indienen](#) via de knop bezwaar (school)examen vmbo.

School tegen racisme

Onze school hecht er veel waarde aan om expliciet een standpunt in te nemen over racisme. Op onze school is plaats voor iedereen ongeacht ras, geloof of geaardheid. Wij verwachten van leerlingen dat zij dit standpunt onderschrijven en zich ernaar gedragen. Het aanzetten of uitdragen van vormen van uitsluiting, haat of discriminatie tegen een bepaalde (bevolkings)groep wordt niet geaccepteerd of getolereerd. Ook kleding in combinatie met andere symbolen die onverdraagzaamheid ten opzichte van anderen uitdragen, wordt niet op onze school geaccepteerd.

Onze school verplicht zich tot het bevorderen van een prettige en veilige sfeer waarin iedereen elkaar gelijkwaardig en met respect behandelt. Verschillen in geloof, sekse (geslacht), afkomst, leeftijd, seksuele voorkeur (hetero-, homo- of biseksualiteit) en handicap of chronische ziekte worden gerespecteerd. Tegen ongewenst gedrag zoals pesten, achterstelling, bedreiging of uitsluiting wordt opgetreden. Wanneer iemand niet in zijn of haar waarde wordt gelaten, spreken we elkaar daar op aan. Op onze school wordt op een positieve manier aandacht besteed aan de diversiteit in de samenleving.

8. Ziekte en verzuim

8.1 Ziek en beter melden

Afwezigheid wegens ziekte of andere onvoorziene omstandigheden kan via Magister tot 1 dag van tevoren gemeld worden. Mocht dit niet lukken dan graag telefonisch via de receptie voor 08.30 uur 's ochtends, tel. 040-259 57 57.

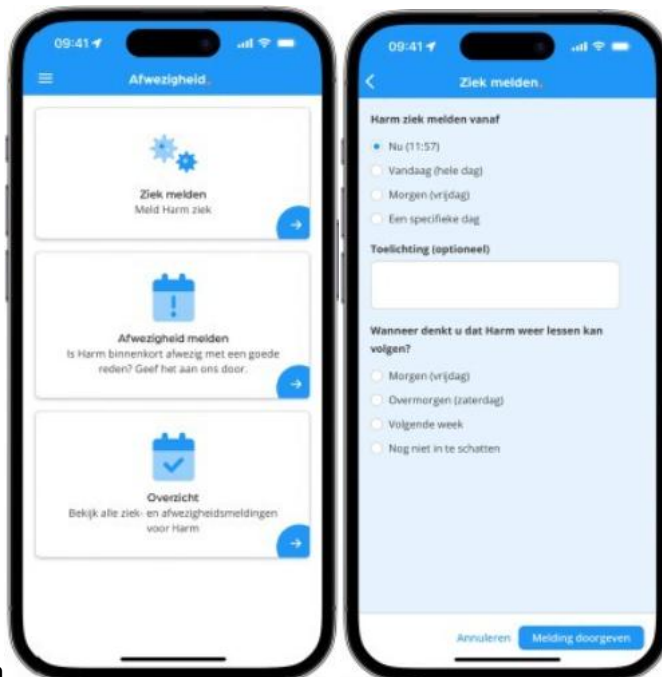
Ouders/verzorgers kunnen hun kind digitaal ziek én beter melden via de Magister app. Leerlingen die 18 jaar of ouder zijn kunnen dit zelf doen. Hiermee hopen we het ziekmelden voor ouders/verzorgers sneller en gemakkelijker te laten verlopen. In de plaatjes is te zien hoe je zelf een melding kan doen via de Magister app.

Bij ziekmelding dien je je kind ook weer beter te melden via de app.

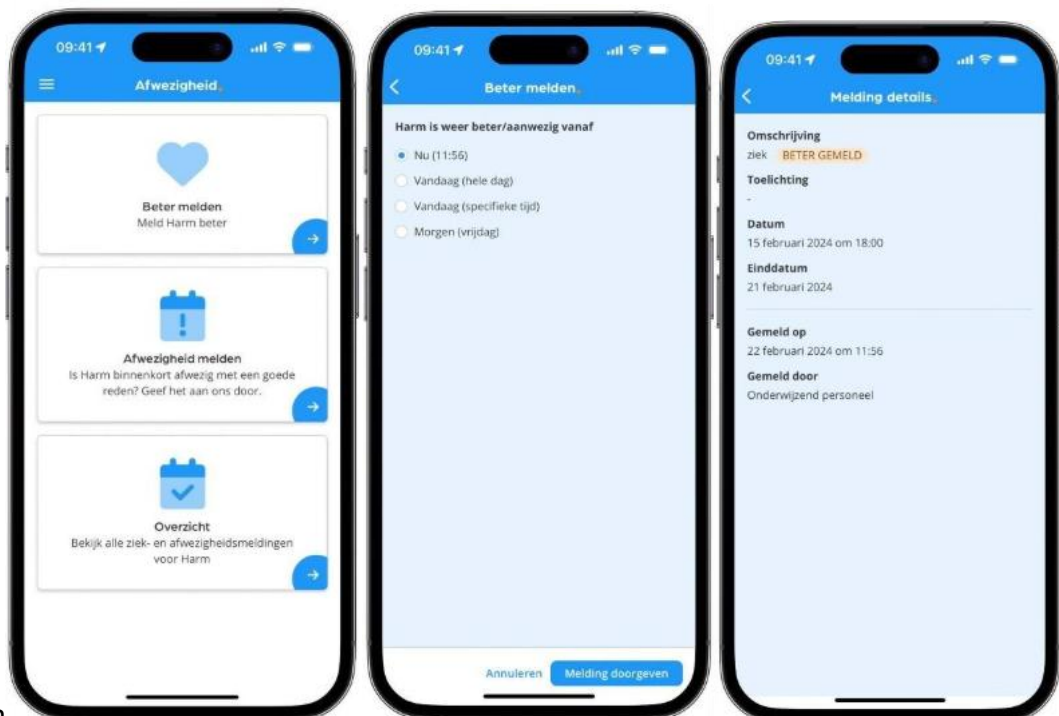
Via [deze link](#) wordt in een video stap voor stap uitgelegd hoe de Magister app werkt.

Elke afwezigheid moet (vooraf) gemeld zijn door ouders/verzorgers.

LET OP: geef nooit medische informatie in het toelichting veld! Dit veld is enkel bedoeld voor een verzoek als: "heeft straks liftpas nodig".



Ziek Melden



Beter melden

Ziek tijdens stage

Leerlingen van leerjaar 3 en 4 moeten ziekte tijdens stagedagen melden vóór 08.30 uur bij school én bij het stagebedrijf. Leerlingen moeten de gemiste stagedagen inhalen.

Ziek op school

Als een leerling ziek wordt op school, dan zegt hij dat tegen de docent van wie hij les heeft. De leerling moet altijd eerst naar huis bellen bij de receptie, zodat er thuis opvang is. Het komt voor dat via het registratiesysteem gesignaleerd wordt dat een leerling een bepaalde mate van ziekteverzuim vertoont. Soms is dit een voorteken van het vroegtijdig verlaten van een opleiding. Om te voorkomen dat een leerling vroegtijdig gaat uitvallen, worden een aantal stappen genomen, waarbij de mentor, de schoolleider, jeugdgezondheidszorg en het Zorg Advies Team (ZAT) betrokken kunnen zijn.

8.2 Vrij vragen

Afspraak voor dokter of tandarts

Afspraken voor dokter, ziekenhuis of tandarts/orthodontist worden zoveel mogelijk buiten de schooluren gemaakt. Indien dit niet mogelijk is, kan uiterlijk 1 dag van tevoren verlof aangevraagd worden d.m.v. een formulier dat verkrijgbaar is bij de receptie of te downloaden via Yonet.

Bijzonder verlof aanvragen

In bijzondere situaties zoals een begrafenis of een meeloopdag voor een vervolgopleiding, kan bijzonder verlof aangevraagd worden. Dat moet minstens 3 dagen van tevoren aangevraagd worden. Dit in verband met onderzoek of overleg. Het formulier is [hier](#) te downloaden.

Het aanvragen van overig verlof kan uiterlijk één dag voordat het verlof nodig is. Verlof aanvragen voor dezelfde dag is niet mogelijk, met uitzondering van noodsituaties. Een leerling kan een verlofaanvraag indienen tot de kleine pauze. Ouders vullen het formulier in en voegen eventuele bewijsstukken toe. De leerling levert dit formulier op school in bij de receptie.

De schoolleider beoordeelt de verlofaanvraag. Bij onduidelijkheden neemt hij/zij contact op met de ouder(s). Ouders kunnen in Magister zien of er verlof is verleend.

8.3 Te laat

Te laat voor de les? Volg deze stappen:

- De leerling meldt zich bij de receptie met zijn leerlingpas.
- De leerling krijgt een te-laatbriefje mee met daarop de naam, datum, tijd en wanneer hij zich moet melden. Dit heeft de leerling nodig om de les in te mogen.
- Wanneer de leerling ongeoorloofd te laat is geweest, meldt hij zich op de afgesproken dag om 08.00 bij de receptie en neemt plaats in de aula.
- Komt een leerling veelvuldig te laat, dan melden we dat bij Bureau Leerplicht.

8.4 Uit de les gestuurd

Wanneer je uit de les gestuurd bent meld je je bij het PLP (Persoonlijke Leer Plek). Hier vul je een formulier in en vindt er een gesprek plaats (hoor- en wederhoor, oftewel; het verhaal van 2 kanten). Doel is reflecteren op de situatie. Ouders worden na een verwijdering altijd geïnformeerd.

Sancties bij verwijdering

Het is van belang te benadrukken dat maatregelen gericht moeten zijn op het bevorderen van positief gedrag en het leerproces van de leerling. De maatregelen dienen te allen tijde proportioneel te zijn en bij te dragen aan het gewenste gedrag. Het bepalen van de maatregel is dan ook afhankelijk van de situatie en ligt in handen van de betreffende collega.

8.5 Leerplicht

Iedereen in Nederland moet vanaf vijf jaar naar school. Deze verplichting is vastgelegd in de Leerplichtwet.

Leerplicht

5 - 16 jaar: volledig dagonderwijs tot het einde van het schooljaar (31 juli) waarin je 16 jaar bent geworden.

Kwalificatieplicht

16 - 18 jaar: volledig dagonderwijs, totdat je een startkwalificatie* hebt behaald.

Jongeren zijn verplicht onderwijs te volgen tot het einde van de leerplicht. Wie nog geen startkwalificatie heeft behaald, heeft daarna een kwalificatieplicht tot 18 jaar. Na het 18e jaar geldt geen wettelijke leer- of kwalificatieplicht meer. Jongeren zonder startkwalificatie kunnen wel worden begeleid door het Doorstroompunt/RMC en door de gemeente worden gestimuleerd om alsnog een diploma te behalen.

* een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo-niveau 2, 3 of 4.

8.6 Leerplichtambtenaar en verzuim

Als een leerling regelmatig te laat komt, wordt hij hierover op school aangesproken. Ouders worden hiervan eveneens op de hoogte gesteld. Bij herhaald of veelvuldig verzuim zal er een melding bij het digitaal verzuimloket van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) gedaan worden. De leerplichtambtenaar zoekt daarna contact met de leerling en ouders om dit verzuim te bespreken. De insteek van alle partijen is hier de zorg om en voor de leerling, omdat spijbelgedrag vaak een signaal is voor onderliggende problemen.

De leerplichtambtenaar voert met regelmaat binnen de school interne controles uit. Wanneer ongeoorloofd verzuim blijft doorgaan, kan de leerplichtambtenaar hiervan proces-verbaal opmaken of een HALT-straf opleggen.

Er zijn verschillende vormen van verzuim:

Geoorloofd verzuim

Het kan voorkomen dat een kind niet naar school kan gaan. Bijvoorbeeld omdat het ziek is of plotseling naar de dokter of tandarts moet. Ouders moeten dat aan de school laten weten voordat de les begint. Ze moeten ook doorgeven waar het kind op dat moment verblijft.

Ongeoorloofd verzuim

Blijft een kind zonder goede reden of zonder toestemming van school weg, dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim. De school is verplicht dat te melden aan het verzuimloket van DUO. Die onderzoekt dan de reden van het verzuim. De leerplichtambtenaar heeft een gesprek met de ouders, en wanneer het kind 12 jaar of ouder is, ook met het kind. In het uiterste geval kan de leerplichtambtenaar tegen de ouders en/of tegen het kind (vanaf 12 jaar) proces-verbaal opmaken.

Luxeverzuim

Als kinderen buiten de schoolvakanties met hun ouder(s) op vakantie gaan, heet dat luxeverzuim. Ouders kunnen een boete krijgen als er sprake is van luxeverzuim. In uitzonderlijke gevallen kan vakantieverlof worden verleend.

8.7 Verzuim melden bij Verzuimloket

Yuverta is wettelijk verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden via het Verzuimloket van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs). De leerplichtambtenaar:

- neemt contact op met school en je ouders/verzorgers om de situatie goed in kaart te brengen;
- kan jou (vanaf je 12e jaar) ook zelf aanspreken, maar uiteindelijk ligt de verantwoordelijkheid voor het verzuim bij jouw ouders/verzorgers;

- bekijkt de mogelijkheden en maakt afspraken om jou weer op school te krijgen of om met jou een alternatief traject af te spreken;
- verwijst je (eventueel) door naar een hulpverleningsinstantie zoals de GGD of geeft advies aan bijvoorbeeld het jeugdteam van de gemeente
- kan ook een waarschuwing geven of een proces-verbaal opmaken (een boete geven). Een boete wordt vooral gegeven als je bijvoorbeeld zonder toestemming van school buiten de schoolvakanties op vakantie gaat. Naast een geldstraf kan de boete ook bestaan uit een leerstraf of een taakstraf voor jou en/of je ouders/verzorgers.