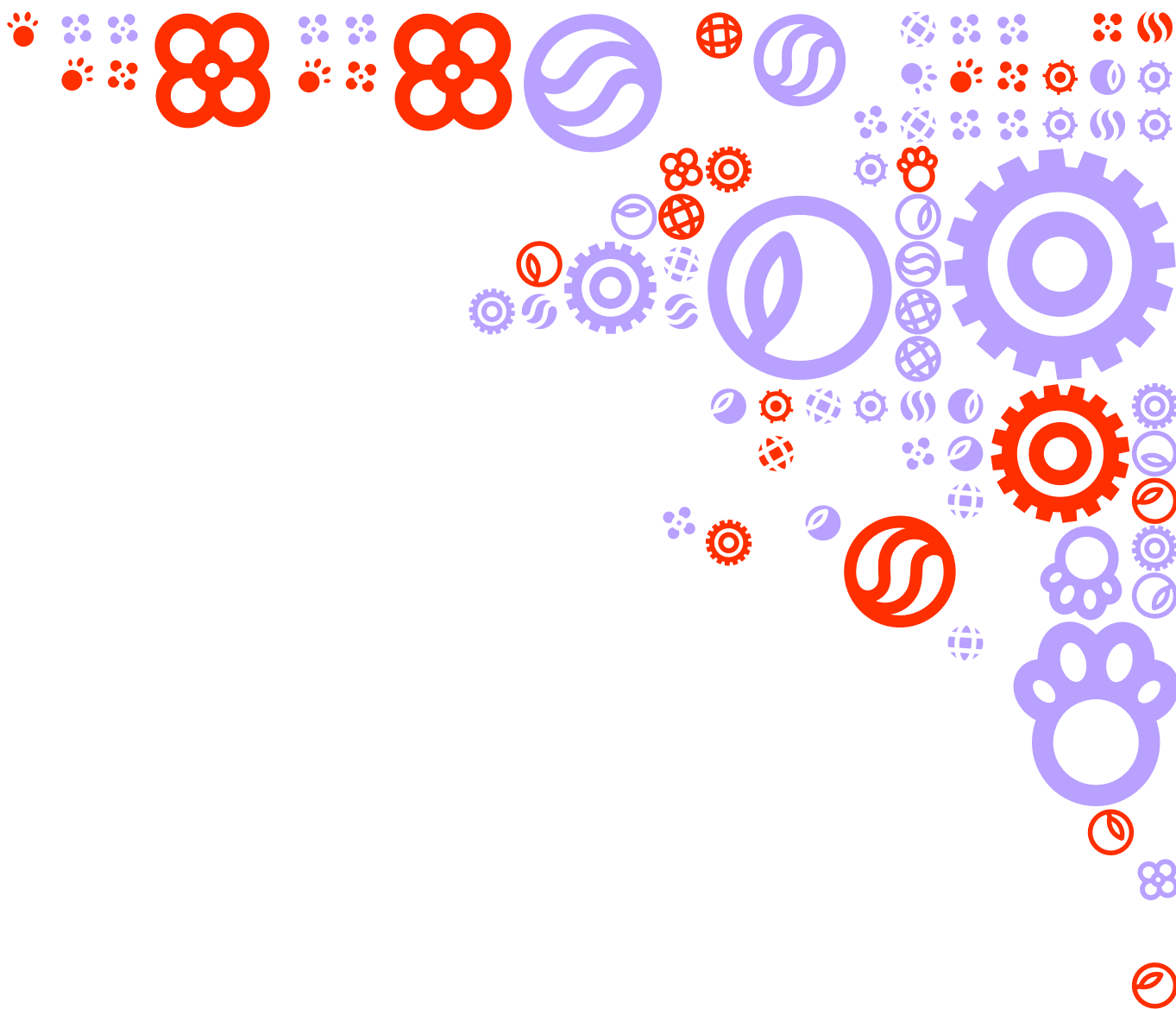




Schoolgids '24-'25

Yuverta vmbo Houten

Inhoudsopgave

Welkom!	4
1. Over school	5
1.1 Contactgegevens	5
1.2 Schoolleiding, coördinatoren en ondersteuning	5
1.3 School- en lestijden	6
1.4 Faciliteiten	6
1.5 Schoolkosten	7
1.6 Leerlingenraad	7
1.7 Ouderraad	8
1.8 Jaarplanning	8
1.9 Vakanties en vrije dagen 2024 - 2025	9
2. Onderwijs	10
2.1 Wat kenmerkt onze school?	10
2.2 Leerwegen, profiel en examen	11
2.3 Visie op Burgerschap bij Yuverta vmbo Houten	11
2.4 Stage	12
2.5 Magister	13
2.6 Boeken en leermiddelen	13
2.7 Buitenschoolse activiteiten	13
2.8 Lessentabel	14
2.9 Na het vmbo	15
3. Toetsen en examens	17
3.1 Examens	17
3.2 Gemiste toetsen	17
3.3 Slaag-zakregeling	17
3.4 Examenresultaten 2023-2024	17
4. Begeleiding	18
4.1 Extra begeleiding	18
4.2 Mentor	19
4.3 Decaan en Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)	21
4.4 Je fijn voelen op school	21
5. Afspraken op school	22
5.1 Omgangsvormen	22
5.2 School tegen racisme	22
5.3 Anti-pestprotocol	23
5.4 Internetprotocol	23
5.5 Gebruik beeldmateriaal	23
5.6 Leerlingenstatuut	24
5.7 Privacyreglement	24
5.8 Klachten	24
6. Ziek en afwezig	26
6.1 Ziek en afwezig melden	26

Schoolgids '24-'25

6.2	Bijzonder verlof aanvragen	26
6.3	Te laat	26
6.4	Uit de les gestuurd	26
6.5	Verzuim	26

Dit is het locatie-specifieke deel van de schoolgids voor Yuverta vmbo Houten, schooljaar 2024-2025. Alle overige informatie, die voor alle scholen van Yuverta geldt, staat beschreven in de Yuverta-brede schoolgids.

Welkom!

Welkom bij Yuverta vmbo Houten. Op onze school wisselen leren in theorie en praktijk elkaar af. Zo leer je naast Nederlands, Engels en wiskunde ook over zaken als voeding, natuur, creativiteit, techniek, handel en dieren. Yuverta is een 'groene school'. Duurzaam denken wordt steeds belangrijker. Rekening houden met de wereld om je heen. Daarom helpt Yuverta jou 'groen' te leren denken.

Yuverta is een prettige school. Iedereen kent elkaar en er is veel persoonlijke aandacht. Ouders, docenten en leerlingen werken goed samen. Je leert veel en je wordt gewaardeerd. Natuurlijk moet je daar ook zelf je best voor doen. Dat spreekt voor zich. Zodat je na onze school goed voorbereid verder kunt in het middelbaar beroepsonderwijs. Onze school heet immers vmbo: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Die voorbereiding betekent ook dat je ontdekt waar je talenten liggen. Dat geeft zelfvertrouwen en helpt bij de juiste keuze voor een vervolgopleiding.

In deze schoolgids wordt specifieke informatie gegeven over onze school. Voor algemene informatie over Yuverta verwijzen we je naar het algemeen deel van de schoolgids. Deze is te vinden op Yunet.

Dhr. Bas Ghijssen & dhr. Léon Admiraal
Scholleiders

1. Over school

1.1 Contactgegevens

Yuverta vmbo Houten
Randhoeve 2, 3992 XH Houten
Postbus 210, 3990 GA Houten
T 030 6377024
vmbo.houten@yuverta.nl

Openingstijden schoolgebouw

Maandag t/m vrijdag
Van 08.00 tot 17.30 uur

Aanwezigheid receptie

Maandag t/m vrijdag
Van 08.00 tot 16.30 uur

Bereikbaarheid

Heb je vragen over inschrijven, aanmelden of afmelden: mail naar administratie@yuverta.nl, dan kunnen we je persoonlijk antwoord geven.

Heb je vragen over schoolkosten: mail naar schoolkosten@yuverta.nl, dan kunnen we je persoonlijk antwoord geven.

Heb je school specifieke vragen mail naar vmbo.houten@yuverta.nl. Bellen kan tijdens kantoor-uren naar 030 637 70 24. Tijdens vakanties kun je altijd een mail sturen, wil je daarna graag telefonisch contact? Zet dan je nummer ook in de mail.

Wat te doen bij noodsituaties of calamiteiten?

In de schoolvakanties zijn wij bij calamiteiten (denk bijvoorbeeld aan het overlijden van een leerling, student of medewerker, een ramp, of een andere grote calamiteit) bereikbaar op het noodtelefoonnummer 030 634 51 34. Te bereiken van maandag t/m vrijdag van 10.00 – 14.00 uur. Overdag krijg je een medewerker aan de lijn, daarbuiten is het mogelijk om een bericht in te spreken.

In en rondom de school

Wanneer je ziet dat er bijvoorbeeld een raam van de school kapot is of dat er dakpannen van de school zijn gewaaid of dat er andere schade aan het gebouw is vinden wij het prettig als je de moeite neemt om dit te melden. Dit melden kan door te bellen van maandag t/m vrijdag van 10.00 uur – 14.00 uur met ons noodtelefoonnummer: 030 634 51 34.

1.2 Schoolleiding, coördinatoren en ondersteuning

Schoolleiders Léon Admiraal Bas Ghijssen	Leerjaar coördinatoren Leerjaar 1: Mevr. Lammertink Leerjaar 2: Dhr. Van der Elst Leerjaar 3: Dhr. Verploegh Leerjaar 4: Dhr. Folkers
Leerling coördinator Dhr. Schagen Dhr. Esser	LOB-coördinator (decaanaat) Mevr. van der Schroeff & Mevr. Wapperom
Examensecretaris	Coördinator sociale veiligheid

Dhr. Leijgraaff	Dhr. Schagen
Ondersteuningsteam Mevr. van Eijden Mevr. Timmer	Stagecoördinator Mevr. Mook
Vertrouwenspersonen Jack van der Laak Liesanne Huser	Marketing & Communicatie Sophie van Keulen

1.3 School- en lestijden

Op onze school vindt het onderwijs plaats tussen 8.00 uur en 16.30 uur. Aan het begin van het schooljaar krijg je je rooster. 'Schooltijd' betekent niet altijd 'tijd op school'. Soms vinden activiteiten onder begeleiding ook buiten het schoolgebouw plaats. En soms zul je 's avonds of in het weekend iets moeten doen.

Lesuur	Tijden
1 ^e lesuur	08:45 – 09:30
2 ^e lesuur	09:30 – 10:15
3 ^e lesuur	10:15 – 11:00
11:00 Pauze	
4 ^e lesuur	11:15 – 12:00
5 ^e lesuur	12:00 – 12:45
12:45 Pauze	
6 ^e lesuur	13:15 – 14:00
7 ^e lesuur	14:00 – 14:45
14:45 Pauze	
8 ^e lesuur	1. 15:00 – 15:45
9 ^e lesuur	2. 15:45 – 16:30

1.4 Faciliteiten

Kantine

Heb je zin in iets lekkers dan kun je tijdens de pauzes in de kantine terecht. Hier kun je broodjes, fruit en drinken kopen. Daarnaast staan er ook automaten met frisdrank, candybars en andere snacks en zoetigheden in de kantine. Je betaalt met je pinpas (contant is niet mogelijk).

Printen

Printen, kopiëren en scannen is mogelijk op de printers op school. Je print vanaf een vaste computer of laptop van school. Je kunt ook printen vanaf je eigen laptop of iPad.

Locker

Aan het begin van het schooljaar krijgen alle leerlingen een locker, hiervoor brengen wij geen kosten in rekening. De locker kan geopend worden met een code of met een App.

De locker is bestemd voor waardevolle spullen zoals de telefoon en portemonnee. Ook kunnen leerlingen hierin hun jas, gymkleden en overige schoolspullen bewaren. Leerlingen kunnen voor en na schooltijd en in de pauzes bij hun locker terecht. Niet tussen de lessen door.

Als het nodig is heeft de schoolleiding en de politie het recht om – zonder voorafgaande mededeling – je locker te (laten) openen en te doorzoeken.

Vermissingen of beschadigingen

Je bent zelf verantwoordelijk voor je spullen. Daarom hebben we lockers waar je jouw geld, kleding, mobiele telefoon en andere waardevolle spullen in kunt doen. Laat je spullen niet rondslingeren. De school is niet verantwoordelijk voor vermissing en beschadiging! Ook beschadiging aan fietsen kan niet verhaald worden op de school.

Werkkleding tijdens de les

In sommige lessen is werkkleding verplicht. Je krijgt aan het begin van het schooljaar te horen voor welke lessen dit geldt. Ook word je dan precies verteld wat je nodig hebt. Werkschoenen zijn op school aanwezig.

1.5 Schoolkosten

Algemene financiële informatie over onder andere de vrijwillige ouderbijdrage en de reductieregeling is terug te vinden in het algemene gedeelte van de schoolgids. Een specifiek overzicht van de kosten voor Yuverta vmbo Houten is te vinden op de Yunet-pagina van school. Een overzicht van alle kosten per schoollocatie van Yuverta wordt tevens meegestuurd als aparte bijlage.

1.6 Leerlingenraad

Op jouw school denken en praten leerlingen mee over onderwerpen die in de school belangrijk zijn. De leerlingen die hiervoor gekozen zijn, komen regelmatig bij elkaar om onderwerpen uit de school te bespreken. Soms doen zij dat in een vaste samenstelling zoals de Leerlingenraad en soms in aparte groepjes. De Leerlingenraad overlegt met de schooldirectie over actuele onderwerpen die spelen binnen de school. Deze onderwerpen kunnen per jaar verschillen, maar je kunt denken aan onderwijs, voorzieningen voor leerlingen, veiligheid, het mee organiseren van een evenement op school en deelname in diverse commissies. Daarnaast geeft de Leerlingenraad advies aan de schooldirectie over zaken die voor leerlingen belangrijk zijn.

Ook Yuverta vmbo Houten heeft een Leerlingenraad. Lijkt het jou ook leuk en interessant om mee te praten en van waarde te zijn voor je school meld je dan aan voor de Leerlingenraad. Nieuwe leden zijn altijd welkom! Aanmelden kan bij Arnoud Knopper a.knopper@yuverta.nl.

De leden van de Leerlingenraad '24-'25:

Amy
Enzo
Michelle
Michiel
Nathan
Rimano
Ruben
Thomas

Begeleiders: Arnoud Knopper & Jack van der Laak

1.7 Ouderraad

Yuverta vmbo Houten vindt het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen betrokken zijn bij de school. De Ouderraad levert hier een actieve bijdrage aan door zes keer per jaar samen te komen met de schoolleiding om ideeën en informatie uit te wisselen over zaken die op school spelen.

Onderwerpen waar de Ouderraad zich onder andere mee bezighoudt zijn:

- Onderwijsontwikkeling
- Veiligheid
- Gang van zaken op school
- Oudercommunicatie
- Schoolregels
- Het welzijn van leerlingen

Daarnaast onderzoekt de Ouderraad de behoefte aan thema-avonden (pesten, alcohol/drugs, veilig internet) voor de ouder(s)/verzorger(s) en is zij actief bij activiteiten van school zoals Open Dagen, schoolfeesten en de diploma-uitreiking.

De Ouderraad behartigt de belangen van de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) waarbij meedenken en adviseren van de schoolleiding hun voornaamste taak is. De werkwijze, rechten en verplichtingen worden vastgelegd in het Reglement lokale Ouderraden.

De Ouderraad wordt vertegenwoordigd door de volgende personen:

Annemieke Vredendaal (voorzitter)

Martin de Kruijf

Fleur van Es

Dorine Moen

Contact

Lijkt het u leuk om mee te praten over zaken die spelen op school en die invloed hebben op u als ouder en uw kind? Word dan lid van de ouderraad.

Lid zijn van de ouderraad betekent betrokken zijn bij de school. Heeft u belangstelling om lid te worden? U kunt altijd vrijblijvend een vergadering bijwonen. Mail dan naar de voorzitter Anne-miek via: ouderraad.vmbo.houten@yuverta.nl.

De centrale Ouderraad

Naast een Ouderraad per school, is er ook een Yuverta-brede centrale Ouderraad (CO). Vanuit iedere regio worden een of twee ouders/verzorgers van de Lokale Ouderraden hiervoor afgevaardigd. De CO overlegt vijf tot zes keer per jaar met het College van Bestuur. Daarnaast vindt er een aantal gezamenlijke bijeenkomsten met de Ondernemingsraad en centrale Studentenraad plaats. Hier worden ideeën en informatie uitgewisseld en actuele onderwerpen besproken. Buiten het feit dat het een zeer zinvolle en leuke tijdsbesteding is, helpen deze ouders/verzorgers met hun inzet ook mee om Yuverta naar een hoger plan te tillen. Dit komt de waarde van het diploma ten goede!

1.8 Jaarplanning

Eerste schoolweek

Om de leerlingen van leerjaar 1 vertrouwd te maken met onze school wordt tijdens de eerste twee lesdagen een speciaal introductieprogramma georganiseerd. Door middel van activiteiten leren de leerlingen elkaar, de docenten en het gebouw kennen. Ook worden diverse zaken uitgelegd, zoals het gebruik van Magister, het lesrooster en het huiswerk. De introductiedagen worden afgesloten met een buitenschoolse activiteit.

Rapporten en examendossier

De leerlingen van de onderbouw ontvangen via Magister driemaal per schooljaar een rapportage met hierin de periodecijfers voor de verschillende vakken. Naar aanleiding van dit rapport worden ouderavonden georganiseerd. De leerlingen van de bovenbouw ontvangen aan het einde van PTA 1 (programma van toetsing en afsluiting leerjaar 3) en PTA 2 (programma van toetsing en afsluiting leerjaar 4) het cijferoverzicht. Hierin staan de resultaten van het schoolexamen vermeld. Uiteraard kunnen de ouders en leerlingen de voortgang altijd bijhouden via Magister.

Rapportgesprekken

Na elke periode worden er driehoek gesprekken georganiseerd waar leerlingen vertellen hoe het met ze gaat.

Ouderavonden

Voor elk leerjaar wordt aan het begin van het schooljaar een algemene informatieavond gehouden. Naast een algemeen praatje, maken de ouder/verzorgers kennis met de mentor.

1.9 Vakanties en vrije dagen 2024 - 2025

Herfstvakantie	28 okt. t/m 1 nov. 2024
Kerstvakantie	23 dec. 2024 t/m 3 jan. 2025
Voorjaarsvakantie	24 feb. t/m 28 feb. 2025
Goede vrijdag	18 apr. 2025
2e Paasdag	21 apr. 2025
Meivakantie	18 apr. t/m 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025
2e Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	21 juli t/m 29 aug. 2025

Wij verzoeken de ouders met nadruk om bij planning van gezinsvakanties met deze data rekening te houden. Hiervan kan niet worden afgeweken. Wilt u bijzonder verlof aanvragen gebruik dan [dit formulier](#).

2. Onderwijs

2.1 Wat kenmerkt onze school?

Onze school is een gezellige 'groene' school met ongeveer 460 enthousiaste leerlingen en 50 gemotiveerde docenten. Er heerst een open en veilige sfeer, waar iedereen elkaar kent. Je krijgt een uitdagend en gevarieerd lesprogramma met een goede balans tussen leren en doen. Je hebt niet alleen theorievakken, maar je werkt ook met je handen. Bij de mentorlessen word je je bewust van je eigen kwaliteiten en je persoonlijke groei. Je leert tijdens deze lessen ook samenwerken, plannen en organiseren.

Groen onderwijs is duurzaam onderwijs. Dat is dus vmbo gericht op de toekomst!

Gepersonaliseerd leren

Bij Yuverta volg je je eigen groeipad. Soms ga je snel, soms wat langzamer. Maar altijd op je eigen manier en in je eigen tempo. Je leert uit boeken, met je iPad, je leert met elkaar en regelmatig zetten we digitale leermiddelen in. Als je iets makkelijk vindt, werk je vast vooruit of maak je moeilijker opdrachten. Vind je het juist moeilijk, dan krijg je extra hulp en ondersteuning. Ons onderwijs is het onderwijs van de toekomst.

Vanaf komend schooljaar werken alle leerlingen uit leerjaar 1 met een laptop. Leerjaar 2 t/m 3 werkt met de iPad.

Themaklassen & carrousel oriëntatie

Yuverta stemt de lessen zoveel mogelijk af op jouw interesses. Daarom bieden wij aan leerjaar 1 en 2 een blok in de week het volgende keuzeprogramma aan:

Bij aanmelding bij Yuverta wordt er naast het niveau ook voor een themaklas gekozen: kookklas, paardenklas of carrousel (diverse thema's). Leerlingen zijn hier een dagdeel in de week mee bezig. Leerlingen worden op volgorde van binnenkomst van (ondertekende) aanmelding ingedeeld op themaklas van voorkeur. Voor de paardenklas en kookklas is het aantal plaatsen beperkt. Het aantal beschikbare plaatsen wordt evenredig verdeeld tussen alle niveaus. Bij over-aanmelding wordt de leerling bij de carrouselklas ingedeeld. De leerling ontvangt hierover schriftelijk bericht.

Carrousel

Weet je nog niet waar je interesses liggen, vind je heel veel dingen leuk en ben je gek op ontdekken? Dan is de carrousel wat voor jou! Hier krijg je les in thema's zoals sport & recreatie, kunst en techniek.

Kookklas

Vind je het leuk om te koken? Wil je weten waar eten vandaan komt? En leren over voeding en gezondheid? In de kookklas leer je hier van alles over. Hoe het groeit en bloeit. En waarom het belangrijk is om goed en gezond te eten. De kookklas wordt binnen het lesprogramma aangeboden. Elke week wordt een vast gedeelte (dagdeel) gereserveerd voor de kookklas. Je krijgt theorie en je volgt praktijklessen.

Paardenklas

Binnen het lesprogramma is elke week één middag gereserveerd voor de paardenklas. Je krijgt theorieles, les in paardrijden en in het verzorgen van paarden. Je krijgt de praktijklessen op een manege in de buurt, met rijlessen van een deskundig instructeur. En als je al kunt paardrijden, worden de lessen op jouw niveau aangepast.

Daarnaast leer je hoe om te gaan met paarden en alles over voeding.

2.2 Leerwegen, profiel en examen

Wij bieden de volgende leerwegen aan:

Gemengde leerweg (GL)

Vooraf theorie. Je doet examen in vijf theoretische vakken en een beroepsgericht deel. Als je goede cijfers haalt, kan de schoolleiding je de kans geven examen te doen in een extra vak. Daarmee kun je een TL-diploma aanvragen in plaats van het GL-diploma. Het diploma GL en TL is gelijkwaardig; beide geven toegang tot mbo niveau 3 en 4.

Vanaf 1 augustus 2020 hebben vmbo'ers GL of TL die geslaagd zijn met een extra vak recht op doorstroom naar 4-havo. Dit extra vak kan bijvoorbeeld economie, Duits of NaSk zijn, maar geen beroepsgericht vak.

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

Nadruk op theorie, maar ook praktijk. Je doet examen in vier theoretische vakken en een beroepsgericht programma. Na het examen stroom je door naar niveau 3 of 4 van het mbo.

Basisberoepsgerichte leerweg (BB)

Praktisch ingesteld. Je doet examen in vier theoretische vakken en een beroepsgericht programma. In deze leerweg leer je ook bij de theorievakken vooral door praktisch bezig te zijn. Na het examen stroom je door naar niveau 2 van het mbo.

Profiel Groen

In de onderbouw krijg je elke week een paar uur praktijklessen. Iedere periode volg je een ander praktijkvak. Hier leer je van alles over groene thema's zoals bloem & design, food, technologie, diergezondheid & welzijn en duurzaamheid.

Examenprogramma Profiel Groen - leerjaar 3 en 4 vmbo

De verplichte examenvakken voor alle leerwegen zijn:

Nederlands

Engels

wiskunde

rekenen

biologie

kunsvakken incl. ckv

lichamelijke opvoeding

maatschappijleer profiel Groen

keuzevakken Groen

Examen theoretische leerweg ook mogelijk

Aan het eind van het derde leerjaar kies je het definitieve vakkenpakket waarin je examen doet. Volg je de gemengde leerweg, dan volg je naast de verplichte vakken ook één van de vakken economie, Duits of natuur- en scheikunde 1. Kun je deze 3 vakken aan, dan is zelfs het behalen van het theoretische leerweg diploma mogelijk. Ook voor leerlingen in de kaderberoepsgerichte leerweg is een keuzevak mogelijk. Het diploma GL en TL is gelijkwaardig en geven beide toegang tot mbo niveau 3 en 4. Met beide diploma's heb je toegang tot 4 havo als je het diploma haalt met een extra algemeen vak. Dit extra vak kan bijvoorbeeld economie, Duits of nask zijn, maar geen beroepsgericht vak.

2.3 Visie op Burgerschap bij Yuverta vmbo Houten

Bij Yuverta vmbo Houten zien wij burgerschap als het vermogen en de verantwoordelijkheid om actief deel te nemen aan de maatschappij, vanuit een bewuste en betrokken houding. Onze groene context is de basis waarop wij burgerschap vormgeven.

De thema's natuur, water, klimaat, eten, planten en dieren zijn niet alleen onderdelen van ons onderwijs, maar vormen ook het fundament voor hoe wij onze leerlingen voorbereiden op hun rol als verantwoordelijke burgers.

1. Betrokkenheid bij de omgeving

Wij leren onze leerlingen dat zij deel uitmaken van een groter geheel: de natuur en hun sociale omgeving. Burgerschap begint met zorg en respect voor de wereld om ons heen. Door onze nadruk op duurzaamheid en milieubewustzijn dragen leerlingen actief bij aan de bescherming en het behoud van onze natuurlijke bronnen. Dit sluit aan bij het idee van omgevingsgericht burgerschap, waarbij de groene wereld een spiegel vormt voor de bredere samenleving.

2. Eigenaarschap en verantwoordelijkheid

Wij geloven dat eigenaarschap essentieel is voor de ontwikkeling van verantwoordelijk burgerschap. Binnen onze schoolcultuur stimuleren wij leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces, hun omgeving en hun acties. Dit begint bij eenvoudige taken zoals het verzorgen van planten en dieren, maar strekt zich uit naar grotere maatschappelijke thema's zoals klimaatverandering en duurzaamheid. Dit geeft leerlingen het besef dat hun handelen direct invloed heeft op de wereld om hen heen.

3. Samenwerking en sociale betrokkenheid

Onze school legt de nadruk op samen ontwikkelen en samenwerken. Dit betekent dat leerlingen leren om een actieve rol te spelen binnen hun gemeenschap, waarbij wederzijds respect, empathie en solidariteit centraal staan. We staan klaar voor elkaar en ondersteunen elkaar, zowel binnen als buiten de school. Dit vormt de basis voor sociaal burgerschap, waarbij inclusiviteit en diversiteit gevierd worden, en iedereen de kans krijgt om mee te doen.

4. Ondernemend en proactief burgerschap

Bij Yuverta vmbo Houten leren we leerlingen om ondernemend en proactief te zijn in hun rol als burger. Dit betekent dat we hen aanmoedigen om kansen te zien en oplossingen te vinden voor maatschappelijke uitdagingen. Het vermogen om initiatief te nemen, bijvoorbeeld door projecten rondom duurzaamheid of lokale milieu-initiatieven, geeft leerlingen de tools om actief bij te dragen aan de maatschappij.

5. Omgevingsgericht leren en handelen

Ons groene karakter maakt dat wij voortdurend de verbinding leggen tussen de natuur en de maatschappij. We leren onze leerlingen dat de keuzes die zij maken – op het gebied van voeding, watergebruik of zorg voor dieren – een weerspiegeling zijn van bredere maatschappelijke verantwoordelijkheden. Deze omgevingsgerichtheid zorgt ervoor dat leerlingen een diep begrip ontwikkelen van de wisselwerking tussen mens en natuur, en hoe zij hier zelf een rol in kunnen spelen.

Conclusie

Burgerschap bij Yuverta vmbo Houten betekent actief en betrokken deelnemen aan de maatschappij, vanuit een diepgeworteld bewustzijn van de natuur en onze omgeving. Door eigenaarschap, verantwoordelijkheid, samenwerking en ondernemerschap te stimuleren, vormen wij leerlingen die niet alleen bewust zijn van hun rol als burger, maar die ook het verschil willen maken. Jouw aanwezigheid doet ertoe, en samen dragen wij zorg voor een betere, duurzamere wereld.

2.4 Stage

Onze school geeft voorbereidend beroeps onderwijs. Stages zijn de ideale manier om te ervaren hoe het er in de praktijk aan toegaat. Tijdens de beroepsstage ga je werken bij een echt bedrijf om te ontdekken wat jij leuk vindt, wat bij je past en waar je talenten liggen.

Hoe kom je aan een stageadres?

Je zoekt zelf een stageadres voor je beroepsstage. Daarna vraag je aan school of dit een geschikte plek is om stage te lopen. Uiteraard leren wij je hoe je dit kunt aanpakken. Lukt het niet om zelf een stageplek te vinden, dan helpt de school je met het vinden van een uitdagende en geschikte plek.

Overgangsnormen

Leerlingen gaan in leerjaar 1 & 2 over als zij:

1. Voldoen aan de exameneisen. De leerling voldoet met ten hoogste 2x 5,0 of 1x 4,0 voor de examenvakken (Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en NaSk) en ten minste 1 keer 7,0 bij de examenvakken ter compensatie.
2. Voor de examenvakken gemiddeld minimaal 5,5 behaald hebben.
3. Maximaal 3 onvoldoendes behaald hebben over alle vakken.

Leerlingen gaan in leerjaar 3 over als zij voldoen aan de slaag-zakregeling.

Voldoet een leerling niet aan één van bovenstaande bepalingen dan wordt de leerling besproken in de rapportvergadering van het betreffende leerjaar. De centrale vraag is daarbij: wat heeft een leerling nodig om de opleiding succesvol af te kunnen ronden?

Bij beslissingen over overgaan, jouw leerweg en het vakkenpakket is de mening van de school doorslaggevend.

2.5 Magister

Op school gebruiken wij Magister als leerlingvolgsysteem. Met Magister heb je altijd toegang tot je agenda, huiswerk, cijfers, activiteiten en berichten, via je computer of je mobiel. Je ouders krijgen een eigen account waarmee zij inzicht hebben in onder andere jouw resultaten, huiswerk en roosterwijzigingen. Zowel leerlingen als ouders kunnen met hun bestaande accountgegevens inloggen in Magister.

2.6 Boeken en leermiddelen

Boeken en lesmaterialen in het voortgezet onderwijs zijn gratis. De boeken worden betaald door school en geleverd door boekenleverancier Iddink. Ouders sluiten een overeenkomst met de boekenleverancier en zijn daardoor zelf verantwoordelijk voor het onderhoud en het inleveren van de boeken aan het einde van het schooljaar.

2.7 Buitenschoolse activiteiten

Naast het normale onderwijsprogramma organiseert onze school diverse buitenschoolse activiteiten ten behoeve van de sociale binding van leerlingen, die aansluiten op het lesprogramma, of in het teken staan van LOB (vervolgopleiding/beroepskeuze).

Excursies

Bij verschillende vakken worden excursies georganiseerd. Het gaat dan bijvoorbeeld om een museumbezoek of een dag naar een themapark. De docenten informeren de leerlingen over deze activiteiten.

LOB-activiteiten

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding heeft als doel om de leerlingen te helpen een juiste keuze te maken richting vervolgopleiding en beroepskeuze. Daarvoor zijn er bijvoorbeeld doe-dagen bij MBO en bedrijfsleven, bezoeken we de Studiekeuzebeurs en doen we in klas 2 en 3 mee aan 'Houten on Stage', waardoor leerlingen kennismaken met verschillende sectoren, branches en vervolgopleidingen.

Overige activiteiten en kampen

Rondom de introductieperiode in het begin van het schooljaar staan diverse activiteiten gepland, om het groepsproces in de verschillende klassen een mooie start te geven. Daarnaast gaan de leerlingen in leerjaar 1 en in leerjaar 3 op schoolkamp. Ook zijn er nog de sportdagen, mentoruitjes en gaan we eind leerjaar 2 en in leerjaar 4 naar een pretpark, om het schooljaar op een leuke manier af te sluiten.

2.8 Lessentabel

In de lessentabel kun je zien hoeveel uur les je per week hebt. Bij ons op school duurt 1 lesuur 45 minuten. In de lessentabel kun je zien welke vakken je per week krijgt. Dit zie je ook terug in je rooster. Ook werken onze vakdocenten met elkaar samen en worden lessen gegeven die meerdere vakken omvatten. Dit gebeurt in projectweken of op andere manieren. De vakdocenten verzorgen deze vakoverstijgende lessen.

Leerjaar	1	2	3	4
<i>Leerwegen</i>	<i>BB/KB GL</i>	<i>BB KB/GL</i>	<i>BB KB GL</i>	<i>BB KB GL</i>
Vakken:				
Nederlandse taal	4	4 4	3 3 3	3 3 3
Engelse taal	3	3 3	3 3 3	3 3 3
Duitse taal		2	2	3*
wiskunde	4	4 4	3 4 4	3 4 4
rekenen	1	1 1	1 1 1	
biologie	3	3 3	3 3 3	3 3 3
NaSk		2	3	3*
mens & maatschappij	3	3 3		
maatschappijleer			2 2 2	
CKV	2	2 2	2 2 2	
lichamelijke opvoeding	4	4 2	2 2 2	2 2 2
Mentor	2	2 1	2 1 1	2 1 1
PSO/PDG****	3	3 3	10 10 5,5	8 8 4
economie			3	4*

CarV/Thema- klas**	3	3	3						
ondersteu- ningsuur***	2	2	2	2	2	2	2	2	2
stage				blok- stage	blok- stage	blok- stage	8	8	8
Media	1			1	1	1			
Techniek		2	2						
Totaal	34	34	35	35	35	38,5	34	34	33(GL) 36(TL)

*Je kunt, als je aan de voorwaarden voldoet, een extra vak volgen om een TL diploma te halen.

**Je volgt of de paardenklas of de kookklas of carrousel oriëntatie.

*** Extra tijd om onder begeleiding te oefenen met Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen en biologie voor leerlingen die dat nodig hebben.

****Deze uren bevatten: praktijk-, theorielessen en keuzevakken profieldelen PDG

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Een docent die afwezig is, wordt meestal door een collega vervangen. Lukt dat het eerste uur van de dag niet, dan brengen we je via de sms service op de hoogte. Ook kun je altijd via intranet kijken of er roosterwijzigingen zijn.

Lichamelijke opvoeding

Ook lichamelijke opvoeding behoort tot het lesprogramma. Je werkt onder deskundige leiding aan je conditie en komt in aanraking met diverse vormen van bewegen. Bij deze lessen heb je meestal een fiets nodig. In de lente, zomer en vroege herfst sporten we zoveel mogelijk buiten op de sportvelden van Victum, waar je zelf naartoe moet fietsen. Ook als je les hebt in onze externe gymzaal en niet in het hoofdgebouw, is een fiets noodzakelijk om daar te komen. Ten slotte: de gymkleding dient netjes te zijn en schoenen die je in de zaal gebruikt, mogen niet buiten gebruikt worden of zwarte zolen hebben.

2.9 Na het vmbo

Overstap naar mbo

Na het vmbo gaan veel leerlingen naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) om een beroep te leren. Leerlingen die naar het mbo willen moeten zich uiterlijk 1 april aanmelden bij de mbo-opleiding. Dan hebben ze recht op een studiekeuzeadvies en op toelating tot de opleiding van hun keuze als ze aan de eisen voldoen.

Oriënteren op het mbo kan door middel van de studiekeuzebeurs (eind november in de Jaarbeurs in Utrecht, het bezoeken van open dagen en bijvoorbeeld via de website www.kiesmbo.nl.

Het middelbaar beroepsonderwijs, ook wel het mbo genoemd, kent meerdere opleidingsniveaus. Deze zijn door middel van een cijfer van elkaar onderscheiden. Mbo niveau 1 is het instroomniveau en is een basisopleiding. De hoogst haalbare mbo-opleiding is niveau 4, op dit niveau word je opgeleid bij een middenkaderopleiding.

Informatie over bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Mbo niveau 1 (entree-opleiding)

Hier kan je instromen als je de middelbare school hebt verlaten zonder een diploma te behalen. Je moet dan wel ten minste 16 jaar oud zijn aan het begin van de opleiding.

Je wordt opgeleid tot assistent. Dit houdt in dat je onder toezicht van iemand anders zelfstandig taken kan uitvoeren in een bepaald vakgebied. Dit zijn eenvoudige taken binnen geautomatiseerde processen of standaardprocedures. Een opleiding duurt meestal 1 jaar, in een enkel geval duurt de opleiding minder lang.

Mbo niveau 2

Mbo niveau 2, de basisberoepsopleiding, richt zich op de lastigere taken binnen dezelfde automatische processen als bij de niveau 1 opleiding. Ook hier sta je nog onder toezicht van iemand anders, maar voer je je taken wel zelfstandig uit. Je moet dan wel ten minste VMBO-basis hebben afgerond met bepaalde sectorvakken. Welke vakken dit zijn verschilt per opleiding. Een opleiding op niveau 2 duurt 2 of 3 jaar.

Mbo niveau 3

Bij niveau 3 binnen het mbo wordt er meer aangestuurd op zelfstandig werken. Dit wordt na de opleiding dan ook van je verwacht. Je zou dan binnen een beroep zelfstandig je taken uit moeten kunnen voeren. Vandaar dat het een vakopleiding wordt genoemd. De duur van deze opleiding varieert van 2 tot 4 jaar. Je wordt toegelaten als je een diploma hebt behaald in één van deze VMBO niveaus: Kader, gemengde of theoretische leerweg. Hier kan wel een speciaal vakkenpakket van worden vereist.

Mbo niveau 4

De mbo 4 opleiding duurt 3 of 4 jaar. Na de opleiding kan je meer sturende taken vervullen binnen een organisatie. Hierdoor ben je specialist in de beroepsuitvoering. Je bent breed inzetbaar en verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

Je kan worden toegelaten als je een diploma hebt behaald in één van deze VMBO niveaus: Kader, gemengde of theoretische leerweg. Hier kan wel een speciaal vakkenpakket van worden vereist.

Doorstroom naar havo

Sommige leerlingen kiezen ervoor om door te stromen naar de havo. De doorstroom van het vmbo naar de havo is alleen mogelijk voor leerlingen met een vmbo-tl diploma. Wie na het vmbo wil doorstromen naar de havo moet voldoen aan de eisen van toelating van de school. Informeer hierover bij de gekozen havo-school. De decaan van Yuverta en de mentor in leerjaar 4 kan de leerling hierbij helpen.

Wat kunt u van Yuverta verwachten?

Tijdens de mentorlessen wordt er veelvuldig aandacht besteed aan het thema loopbaanontwikkeling. Daarnaast is het een terugkerend onderwerp tijdens driehoeks- en 10 minutengesprekken. Leerlingen die vastlopen kunnen via hun mentor bij de decaan een beroepskeuzetest aanvragen.

3. Toetsen en examens

3.1 Examens

In het derde en vierde leerjaar krijg je verschillende soorten toetsen en examens. Jouw school bepaalt welke toetsvormen in het schoolexamen passen van de leerweg die jij volgt. Je krijgt bij de meeste theorievakken een landelijk centraal examen. Dit is een schriftelijk en/of digitaal examen. De beroepsgerichte vakken in de BB, KB en GL sluit je af met een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). De leerling mag het centraal examen gaan maken als het schoolexamen volledig is afgerond.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat voor elk jaar welke examenonderdelen je moet doen. En ook wanneer je ze moet doen en welke stof je moet leren. Het is dus heel belangrijk om dit goed te lezen. Je kunt de PTA's [op Yunet](#) downloaden. Let op dat je voor de juiste klas en leerweg kiest!

Examenreglement

In het examenreglement staan formeel vastgelegde regels en afspraken die gelden voor de examinering en diplomering. Wil je nog meer informatie over het examen? Lees dan het Yuverta brede examenreglement [op Yunet](#).

3.2 Gemiste toetsen

De enige twee geldige redenen voor het missen van een toets zijn: toegestaan verlof of direct gemelde ziekte. Als een toets om een geldige reden gemist is en dus ingehaald mag worden, dient de leerling meteen bij terugkomst op school contact op te nemen met de betreffende docent.

Er wordt dan een afspraak gemaakt wanneer de toets ingehaald kan worden. De docent geeft aan wanneer de toets moet worden ingehaald. Dit kan tijdens de les van de docent zelf zijn (dit geldt altijd voor leerjaar 1 en 2) of op het gezamenlijke inhaalmoment voor gemiste toetsen (dit geldt alleen voor leerjaar 3 en 4). Dit gezamenlijke inhaalmoment wordt in het lesrooster van alle derde en vierde klassen aangegeven.

3.3 Slaag-zakregeling

[Op deze pagina](#) staat de slaag-zakregeling van Yuverta beschreven.

3.4 Examenresultaten 2023-2024

	Aantal leerlingen	Aantal geslaagden	Percentage geslaagden
vmbo-b	43	37	86%
vmbo-k	46	45	97,8%
vmbo-(g)t	40	37	92,5%
Yuverta vmbo Houten	129	119	92,2%

Informatie over resultaten zoals bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op www.scholenopdekaart.nl.

4. Begeleiding

Samen houden we bij hoe het gaat

Als leerling ben je zelf verantwoordelijk voor je resultaten en ontwikkeling, maar daarin sta je niet alleen. Jouw mentor is er om je bij te staan met raad en daad. Voor alle vakken krijg je toetsen of overhoringen. Ook krijg je beoordelingen voor opdrachten die je op school of thuis, zelfstandig of onder begeleiding maakt. Aan de hand van de resultaten en gesprekken kunnen we samen zien of alles goed gaat.

Driehoeksgesprekken

Als leerling ben je verantwoordelijk voor je eigen leerproces. Dit gaat over jouw ontwikkeling van kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten. Met jouw mentor en ouders heb je regelmatig een gesprek en kijk je samen naar de ontwikkeling die je hebt doorgemaakt. We noemen dit een driehoeksgesprek.

Rapport

Aan het einde van iedere periode krijg je een cijferlijst mee naar huis. De cijfers laten zien hoe je de afgelopen tijd gepresteerd hebt. Samen met alle docenten kijken we óók, of je alle afspraken en verplichtingen bent nagekomen. Zo moet je alle opdrachten en verslagen hebben ingeleverd en gemiste toetsen hebben ingehaald. Soms moet je daarvoor thuis, na schooltijd of in de vakantie nog aan het werk.

Extra ondersteuning & passend onderwijs

Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Om te bepalen of Yuverta de ondersteuning kan bieden die jij nodig hebt, kijken we o.a. naar het onderwijskundig rapport van de basisschool. In overleg met je ouders en de basisschool stelt Yuverta vast welke extra ondersteuning nodig is. Dit wordt samen met de ontwikkelingsmogelijkheden opgenomen in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Je kunt deze extra ondersteuning tijdens de lessen krijgen, maar ook buiten de lessen.

Intern Zorgoverleg

Hierin zitten de ondersteuning coördinator en de orthopedagoog. Samen met de mentor bepalen zij wat jij nodig hebt. Op Yunet vind je de documenten waarin onze begeleiding wordt toegelicht zoals het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en ons begeleidingsbeleid.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken alle scholen in de regio samen in het [samenwerkingsverband Zuid-Utrecht](#). Meer informatie over passend onderwijs vind je in het algemene deel van de schoolgids.

Ondersteuning bij leerachterstanden (lwoo)

Bij Yuverta bieden we ondersteuning aan die aansluit bij jouw leerachterstanden. Om te bepalen of jij hiervoor in aanmerking komt, kijken we naar de wettelijke kaders en de informatie die de basisschool aanlevert. Leerlingen met leerwegondersteuning volgen een extra uur voor begrijpend lezen of rekenen.

4.1 Extra begeleiding

Omdat de ondersteuningsbehoefte van alle leerlingen anders is bieden wij op Yuverta Houten 4 verschillende ondersteuningsroutes aan. Welke ondersteuningsroute het beste past bij de leerling wordt besloten aan de hand van de warme overdracht van de basisschool, input vanuit de mentor/ouders/leerling en de expertise van het ondersteuningsteam.

Gedurende de schoolloopbaan is het mogelijk om van route te wisselen.

Route 1 - Basis ondersteuningsroute

Deze route bevat de basisondersteuning die iedere leerling krijgt. De basisondersteuning bestaat uit:

- Begeleiding bij het leren van alle benodigde kennis, vaardigheden en juiste studiehouding.
- Loopbaan oriëntatie -en begeleiding (LOB) is gericht op oriëntatie op het kiezen van een vakkenpakket, studie -en beroepskeuze.
- Mentoraat waarin aandacht is voor het persoonlijk welbevinden en het sociaal welbevinden van de leerlingen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt in twee soorten:
 - Individuele begeleiding: korte gesprekken met een leerling over zijn of haar studieproblemen, persoonlijke omstandigheden, functioneren in de klas, huiselijke omstandigheden, enz.
 - Groepsgewijze begeleiding: klassikale begeleiding of begeleiding in kleinere groepen. Bijvoorbeeld tijdens mentoruren, klassenavonden, introductieweken, schooluitjes en schoolreizen.

Route 2 - Basis ondersteuningsroute +

Deze route biedt naast de basisondersteuning ook ondersteuning op het inlopen van leerachterstanden, dyslexie en/of dyscalculie met eventuele bijkomende sociaal emotionele problematiek. Binnen deze route kunnen ook aanpassingen worden gedaan bij toetsen en examens (indien toegestaan door de Onderwijsinspectie). Bij het plaatsen van leerlingen in deze route wordt met nadruk rekening gehouden met de klassensamenstelling, keuze van de mentor en de docenten.

Binnen deze route worden er door de begeleider Passend Onderwijs handelingsadviezen opgesteld en ondersteund de begeleider Passend Onderwijs de docenten bij het uitvoeren van de adviezen.

Route 3 - Extra ondersteuningsroute

Deze route biedt (naast de basisondersteuning of basisondersteuning +) groepscoaching en/of mogelijkheden tot aanpassingen in het rooster. De groepscoaching kan bestaan uit een overstap- of opstarttraject en/of groepscoaching op het gebied van studievvaardigheden (executieve functies) en sociaal- emotionele problematiek.

Route 4 - Extra ondersteuningsroute +

Deze route biedt (naast de basisondersteuning of basisondersteuning +) individuele coaching.

Wilt u meer weten over onze ondersteuningsroutes dan kunt u contact opnemen met de begeleider passend onderwijs Doreen van de Bilt, d.van.de.bilt@yuverta.nl.

4.2 Mentor

Iedere leerling heeft een mentor. Jij dus ook! De mentor:

- is het eerste aanspreekpunt bij vragen voor jou en voor je ouders;
- houdt in de gaten hoe het met je gaat;
- zorgt voor een goede sfeer in de klas, natuurlijk samen met de leerlingen;
- llegt contact met ouders, leerjaarcoördinator en/of schoolleider in geval van problemen.

Hieronder staat een overzicht van de mentoren en hun contactgegevens per klas voor schooljaar 2024 – 2025:

Klas	Mentor	E-mail
1A	Mevr. N. Lammertink & Mevr. N. de Vries	n.lammertink@yuverta.nl
1B	Mevr. L. Huser & Mevr. N. de Vries	l.huser@yuverta.nl
1C	Mevr. M. Wapperom & Mevr. A. Scheerder	m.wapperom@yuverta.nl
1D	Mevr. M. van de Laar & Mevr. C. Bosselaar	m.van.de.laan@yuverta.nl
1E	Dhr. A. Bakker	a.bakker@yuverta.nl
2A	Mevr. A. van der Leeden & Mevr. L. Hamoen	a.van.der.leeden@yuverta.nl
2B	Mevr. C. Geers & Mevr. L. Hamoen	c.geers@yuverta.nl
2C	Dhr. A. Oskam	a.oskam@yuverta.nl
2D	Dhr. S. van Dam & Dhr. R. Postma	s.van.dam@yuverta.nl
2E	Mevr. E. Moravidis & Dhr. A. Meijer	e.moravidis@yuverta.nl
2F	Dhr. A. Oskam	a.oskam@yuverta.nl
2G	Dhr. C. van Elst	c.van.elst@yuverta.nl
3A	Mevr. D. de Kruijff	d.de.kruijff@yuverta.nl
3B	Dhr. B. de Jong & Mevr. N. Swart	b.de.jong@yuverta.nl
3C	Dhr. N. Koedam & Mevr. M. de Graaf	n.koedam@yuverta.nl
3D	Dhr. S. van Trijp & Mevr. R. Koot	s.van.trijp@yuverta.nl
3E	Dhr. M. Verploegh	m.verploegh@yuverta.nl
4A	Dhr. B. Boerboom	b.boerboom@yuverta.nl
4B	Mevr. D. de Kruijff	d.de.kruijff@yuverta.nl
4C	Dhr. J. van Maurik	j.van.maurik@yuverta.nl
4D	Dhr. C. Esser	c.esser@yuverta.nl
4E	Mevr. L. Senft	l.senft@yuverta.nl
4F	Dhr. H. Folkers	h.folkers@yuverta.nl

4.3 Decaan en Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

Naast aandacht voor je loopbaan op school is er ook uitgebreid aandacht voor je loopbaan ná school. De mentor en de decaan/loopbaanbegeleider spelen een belangrijke rol in de ondersteuning van studie- en beroepskeuze. De decaan voert gesprekken met leerlingen en ouders. De decaan van Yuverta vmbo Houten is de heer A. Bakker. Je kunt hem bereiken via ons algemene telefoonnummer of per mail a.bakker@yuverta.nl.

4.4 Je fijn voelen op school

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en met plezier naar school gaat. Helaas kan het soms voorkomen dat je te maken krijgt met iets dat je niet fijn vindt. Dat kan op school zijn, maar ook thuis. Word je bijvoorbeeld gepest of heb je te maken met discriminatie of agressie? Als je hiermee te maken krijgt, is het niet verstandig dat je daarmee rond blijft lopen. Er zijn verschillende mensen op school die jou kunnen helpen.

Ga naar je coach of mentor

Het is goed om daar met je coach of mentor over te praten. De meeste dingen kan hij of zij samen met jou oplossen.

Je kunt ook naar een vertrouwenspersoon gaan

Soms zijn er dingen die je liever met iemand anders bespreekt. Daarvoor hebben we op school vertrouwenspersonen. Elke dag is er iemand aanwezig om naar jouw verhaal te luisteren. Alles wat je tegen hem of haar zegt is in vertrouwen. En hij of zij doet niets zonder dit eerst met jou te overleggen. De vertrouwenspersonen op onze school zijn:

Liesanne Huser - l.huser@yuverta.nl

Jack van der Laak - j.van.der.laak@yuverta.nl

Je kunt per mail of telefonisch contact met hen opnemen voor het maken van een afspraak.

Veiligheid

Een school moet een veilige plek zijn voor alle leerlingen. Veiligheid en geborgenheid hebben bij ons prioriteit. In het schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe wij deze sociale en fysieke veiligheid bieden.

5. Afspraken op school

5.1 Omgangsvormen

Wat laat je zien op school:

- Ik kom voorbereid in de les. Dat betekent spullen op orde en huiswerk gemaakt. Huiswerk staat genoteerd in magister. Huiswerk maken en spullen op orde/niet op orde wordt afgevinkt in magister. Je bent op tijd aanwezig.
- Ik gebruik mijn iPad en oortjes tijdens de les voor lesdoeleinden. Mijn iPad is altijd opgeladen! Een telefoon is dus niet nodig en stop je bij binnenkomst van de les in de telefoon-tas.
- Ik behandel de ander met respect en blijf van andermans spullen af. Hier spreken wij over omgangsnormen, hoe wij elkaar aanspreken en op welke toon, respect voor (andermans) eigendommen en gebruik van social media inclusief foto's en video's.
- Ik eet en drink in de pauzes en voorkom toiletgebruik tijdens de les.
- Ik doe mijn jas uit en pet af tijdens de les en ik houd mijn capuchon af in het gebouw.
- Ik blijf tijdens een schooldag op het schoolterrein.

Vermissingen of beschadiging

Je bent zelf verantwoordelijk voor je spullen. Daarom hebben we kluisjes waar je jouw geld, kleding, mobiele telefoon en andere waardevolle spullen in kunt opbergen. Laat je spullen niet rondslingeren. De school is niet verantwoordelijk voor vermissing en beschadiging! Ook beschadiging aan je fiets kan niet worden verhaald op de school.

Werkkleding tijdens de les

In sommige lessen is werkkleding verplicht. Je krijgt aan het begin van het schooljaar te horen voor welke lessen dit geldt. Ook word je dan precies verteld wat je nodig hebt. Werkschoenen zijn op school aanwezig.

Kantine

Heb je zin in iets lekkers dan kun je tijdens de pauzes in de kantine terecht. Hier kun je broodjes, fruit en drinken kopen. Daarnaast staan er ook automaten met frisdrank, candybars en andere snacks en zoetigheden in de kantine. Je betaalt met je pinpas (contant is niet mogelijk).

Lockers

Aan het begin van het schooljaar krijgen alle leerlingen een locker, hiervoor brengen wij geen kosten in rekening. De locker kan geopend worden met een code of met een App. De locker is bestemd voor waardevolle spullen zoals de telefoon en portemonnee. Ook kunnen leerlingen hierin hun jas, gymkleren en overige schoolspullen bewaren. Leerlingen kunnen voor- en na schooltijd en in de pauzes bij hun locker terecht. Niet tussen de lessen door.

Als het nodig is heeft de schoolleiding en de politie het recht om – zonder voorafgaande mededeling – je locker te (laten) openen en te doorzoeken.

5.2 School tegen racisme

Onze school hecht er veel waarde aan om expliciet een standpunt in te nemen over racisme. Op onze school is plaats voor iedereen ongeacht ras, geloof of geaardheid. Wij verwachten van leerlingen dat zij dit standpunt onderschrijven en zich ernaar gedragen. Het aanzetten of uitdragen van vormen van uitsluiting, haat of discriminatie tegen een bepaalde (bevolkings)groep wordt niet geaccepteerd of getolereerd. Ook kleding in combinatie met andere symbolen die onverdraagzaamheid ten opzichte van anderen uitdragen, wordt niet op onze school geaccepteerd.

Artikel 1 - School

Onze school verplicht zich tot het bevorderen van een prettige en veilige sfeer waarin iedereen elkaar gelijkwaardig en met respect behandelt. Verschillen in geloof, sekse (geslacht), afkomst, leeftijd, seksuele voorkeur (hetero-, homo- of biseksualiteit) en handicap of chronische ziekte worden gerespecteerd. Tegen ongewenst gedrag zoals pesten, achterstelling, bedreiging of uitsluiting wordt opgetreden. Wanneer iemand niet in zijn of haar waarde wordt gelaten, spreken we elkaar daar op aan. Op onze school wordt op een positieve manier aandacht besteed aan de diversiteit in de samenleving. Daarom heeft onze school het predicaat 'Artikel 1 school' ontvangen. In artikel 1 van de Nederlandse Grondwet zijn het recht op gelijke behandeling en het verbod op discriminatie vastgelegd.

5.3 Anti-pestprotocol

Samen werken we aan een fijne schoolomgeving, zodat iedereen met plezier naar school kan gaan. We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. Daarom hebben we een anti-pestprotocol. In dit protocol leggen we uit wat we doen in het geval van pesten. Als je gepest wordt, dan is het belangrijk dat je praat met iemand bij wie je je prettig voelt. Dit kunnen je ouders/verzorgers zijn, een vriend of vriendin. Maar je kunt ook op school bij iemand terecht. Bijvoorbeeld bij je mentor of coach, maar ook bij een vertrouwenspersoon of een andere docent die je vertrouwt. [Lees hier](#) het Yuverta-brede anti-pestprotocol.

5.4 Internetprotocol

We hebben op school een internetprotocol. Hierin staan de regels over internetgebruik en e-mail. Iedereen moet zich aan deze regels houden. Internetprotocol voor leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten:

- Het gebruik van de computers en laptops is alléén toegestaan voor serieuze informatie-vragen of opdrachten die de docent geeft.
- Zonder toestemming van de docent wordt er geen gebruikgemaakt van social media tijdens de lessen.
- Het printen van bestanden of documenten mag alleen met toestemming van de docent.
- Het downloaden (of uploaden) van bestanden van internet is niet toegestaan; overleg dit eerst met de docent.
- Het (proberen te) veranderen van instellingen en dergelijke is op alle computers verboden.
- Het is niet toegestaan om internetsites te bezoeken die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend materiaal bevatten of waarvoor betaald moet worden.
- Het is niet toegestaan het e-mailsysteem te gebruiken voor het bestellen van producten, lid worden van dubieuze organisaties of voor het aanmelden voor toezending van e-zines e.d.
- Het doorgeven van persoonlijke informatie via het internet of het versturen van foto's is alleen toegestaan met toestemming van de docent.
- Bij het gebruik van een zoekmachine mogen alleen 'normale' woorden (zoektermen) worden gebruikt. Woorden die te maken hebben met grof woordgebruik, seks of geweld zijn niet toegestaan. Bij twijfel overlegt de leerling met de docent.
- Chatten is op school alleen toegestaan, als de docent daarvoor een opdracht geeft.
- Als leerlingen in contact komen met sites en/of e-mailberichten waardoor ze zich niet prettig voelen, moeten ze hiervan direct melding maken bij de docent.
- In alle situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de betrokken docent en/ of ICT'er.

[Lees hier](#) meer over informatiebeveiliging en verantwoord netwerkgebruik.

5.5 Gebruik beeldmateriaal

Op school maken we soms foto's en video's. We gebruiken dit in lessen of soms op Yunet, op tv-schermen in het schoolgebouw of op social media.

Zo geven we een goed beeld van wat je kan verwachten als je bij ons op school komt. Opnames worden bijvoorbeeld gemaakt tijdens excursies, de les of andere schoolactiviteiten. Ook jij kunt op deze foto's herkenbaar in beeld zijn. Wij vinden het fijn om deze beelden te mogen gebruiken, maar jij kan aangeven of je dat wel of niet wil.

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Wij vragen aan jou en jouw ouders toestemming om dit beeldmateriaal te mogen gebruiken. In Magister geef je hiervoor wel of geen toestemming. Uiteraard gaan we hier zorgvuldig mee om.

Geldigheid

Deze toestemming is geldig vanaf nu tot twee jaar na je diploma.

Aanpassen toestemming

Als je nu toestemming geeft maar je je later bedenkt, kun je dit in Magister aanpassen. Kom je een foto of video tegen waarvan jij vindt dat je niet goed in beeld bent gebracht, meldt dit dan bij je mentor of de schoolleider van jouw school. Wij zullen dit dan verwijderen of aanpassen, zodat je niet meer herkenbaar in beeld bent. Het intrekken van de toestemming heeft geen terugwerkende kracht. Alle verwerkingen die al hebben plaatsgevonden blijven dus rechtmatig.

Gebruik van beelden in de les

Beeldmateriaal dat wordt gebruikt als onderdeel van de les, bijvoorbeeld foto's en video's voor zelfreflectie en coaching, is geen toestemming voor nodig. Deze beelden worden tijdens de les behandeld. Na behandeling in de les zullen deze beelden worden verwijderd.

5.6 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut van Yuverta zijn diverse zaken opgenomen die over rechten en plichten van leerlingen gaan, zoals:

- grondrechten van leerlingen
- toelating
- huiswerk, toetsing, bevordering
- sancties, schorsing, verwijdering
- dagelijkse gang van zaken

De procedure schorsing/verwijdering is opgenomen in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut ligt ter inzage op de receptie van de school en is [hier te downloaden](#). In het leerlingenstatuut is ook de klachtenregeling opgenomen.

5.7 Privacyreglement

Yuverta verwerkt persoonsgegevens van zijn leerlingen en studenten. Yuverta vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Wij zijn ervoor verantwoordelijk zorgvuldig met persoonsgegevens om te gaan. [In dit document](#) lees je hoe we hiermee omgaan.

5.8 Klachten

Heb je een klacht of een probleem? Dan kun je als eerste terecht bij de vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon luistert, adviseert en biedt indien nodig kortdurende ondersteuning bij het oplossen van klachten en problemen. Kijk op de Yunet-pagina van jouw school wie de vertrouwenspersoon is.

Heb je een algemene klacht of een klacht over ongewenst gedrag, dan verzoeken wij je om je klacht eerst met die persoon te bespreken, kom je er samen niet uit, dan kan je hierover een klacht indienen bij de schoolleider. Als de klacht niet naar genoegen is opgelost, dan kun je je klacht indienen via het [Meldpunt voor klachten en bezwaren](#).

Voor de volledige procedure rondom klachten verwijzen wij je naar de [Klachtenregeling interne belanghebbenden](#) van Yuverta.

Klachtenmeldingen over machtsmisbruik

Er zijn verschillende vormen van machtsmisbruik, bijvoorbeeld seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Als je op school geconfronteerd wordt met bovenstaande signalen, dan kan je hierover direct een melding maken bij de schoolleiding. De schoolleiding zal dan altijd de regiodirecteur informeren en er zal zo snel mogelijk onderzoek gedaan worden.

Examenklachten

Ben je het niet eens met een (school)examenuitslag en wil je bezwaar maken, dan kun je jouw bezwaar indienen via de [knop bezwaar \(school\)examen vmbo](#).

6. Ziek en afwezig

6.1 Ziek en afwezig melden

Volgens de wet ben je als leerling verplicht alle lessen te volgen. Ben je ziek, dan melden je ouder(s)/verzorger(s) je vóór 9.00 uur ziek via Magister. Deze melding willen we dagelijks ontvangen. Beter melden hoeft dus niet, want je ouder(s)/verzorger(s) stoppen gewoonweg met dagelijks ziekmelden.

In geval van ziekte doen je ouders een beroep op vrijstelling van het volgen van het lesprogramma. Bij frequent of langdurig verzuim laten we ons adviseren door een schoolarts of een leerplichtambtenaar. Dit gebeurt met zorg en in het belang van de leerling.

Heb je onder schooltijd een afspraak met bijvoorbeeld de huisarts of orthodontist, dan melden je ouder(s)/verzorger(s) dit van te voren door een bericht op de voicemail van school achter te laten (deze staat 7 dagen per week/24 uur oer dag aan). Ben je ongeoorloofd afwezig (spijbel je), dan haal je alle uren op school in. Ben je vaak ongeoorloofd afwezig, is de schoolleiding verplicht leerplicht in te schakelen.

Ben je door een blessure niet in staat om aan alle LO-onderdelen mee te doen, dan heb je hiervoor een briefje van je ouder(s)/verzorger(s) nodig. De gymdocent kan dan bepalen aan welke onderdelen je wel en niet kunt deelnemen. Soms krijg je een andere taak in de les. Ook kan het wel eens voorkomen dat je een vervangende opdracht krijgt.

6.2 Bijzonder verlof aanvragen

Als je ouders door hun beroep niet binnen de schoolvakanties met vakantie kunnen, kunnen ze een verzoek indienen om jou maximaal 10 dagen (twee weken) extra vrij te geven. Ze moeten dan bewijzen dat het écht niet anders kan. Het mag ook maar één keer per schooljaar en niet in de eerste twee weken voor en na de zomervakantie.

Wilt u bijzonder verlof aanvragen gebruik dan [dit formulier](#).

6.3 Te laat

Ben je te laat op school, dan meld je je direct bij de receptie en haal je een te laat briefje. Let op: te laat komen is ook ongeoorloofd verzuim. Er wordt dan ook direct een afspraak gemaakt (gewoonlijk voor de volgende dag om 8 uur) om na te komen.

6.4 Uit de les gestuurd

Wat gebeurt er als je je misdraagt? Als je iets doet wat tegen de regels is, nemen we maatregelen. Je kunt straf krijgen, maar ook een officiële waarschuwing of een schorsing/verwijdering. Bij een officiële waarschuwing, een schorsing of verwijdering nemen we altijd contact op met je ouder(s)/verzorger(s).

6.5 Verzuim

Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot 16 jaar. Vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar wordt tot het einde van het schooljaar waarin het 16 jaar is geworden, is een kind leerplichtig. Daarna zijn ze kwalificatieplichtig. Dat betekent dat ze tot hun 18e verjaardag naar school moeten, of totdat ze een startkwalificatie hebben behaald. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, of mbo niveau 2, 3 of 4.

Leerplichtambtenaar en verzuim

Als een leerling regelmatig te laat komt, wordt hij hierover op school aangesproken. Ouders worden hiervan eveneens op de hoogte gesteld. Wanneer leerlingen vaker te laat komen, spijbelen of het vermoeden bestaat van ongeoorloofd verzuim, wordt de leerling opgeroepen voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar op school. Bij herhaald of veelvuldig verzuim zal er een melding bij het digitaal verzuimloket van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) gedaan worden.

De leerplichtambtenaar zoekt daarna contact met de leerling en ouders om dit verzuim te bespreken. De insteek van alle partijen is hier de zorg om en voor de leerling, omdat spijbelgedrag vaak een signaal is voor onderliggende problemen.

De leerplichtambtenaar voert met regelmaat binnen de school interne controles uit. Wanneer ongeoorloofd verzuim blijft doorgaan, kan de leerplichtambtenaar hiervan proces-verbaal opmaken of een HALT-straf opleggen.

Verzuim

Er zijn verschillende vormen van verzuim:

Geoorloofd verzuim

Het kan voorkomen dat een kind niet naar school kan gaan. Bijvoorbeeld omdat het ziek is of plotseling naar de dokter of tandarts moet. Ouders moeten dat aan de school laten weten voordat de les begint. Ze moeten ook doorgeven waar het kind op dat moment verblijft.

Ongeoorloofd verzuim

Blijft een kind zonder goede reden of zonder toestemming van school weg, dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim. School zal dan altijd direct contact met ouders/verzorgers opnemen. Ongeoorloofd verzuim betekent voor het kind dat de gemiste uren op school ingehaald moeten worden. Bij frequent ongeoorloofd verzuim is de school verplicht dat te melden aan het verzuimloket van DUO/Leerplicht. Die onderzoekt dan de reden van het verzuim. De leerplichtambtenaar heeft een gesprek met de ouders, en wanneer het kind 12 jaar of ouder is, ook met het kind. In het uiterste geval kan de leerplichtambtenaar tegen de ouders en/of tegen het kind (vanaf 12 jaar) proces-verbaal opmaken.

Luxeverzuim

Als kinderen zonder toestemming van de schoolleiding buiten de schoolvakanties met hun ouder(s) op vakantie gaan, heet dat luxeverzuim. Rond de schoolvakanties controleren de leerplichtambtenaren daarom extra of kinderen op school zijn. Ouders kunnen een boete krijgen als er sprake is van luxeverzuim. In uitzonderlijke gevallen kan vakantieverlof worden verleend.