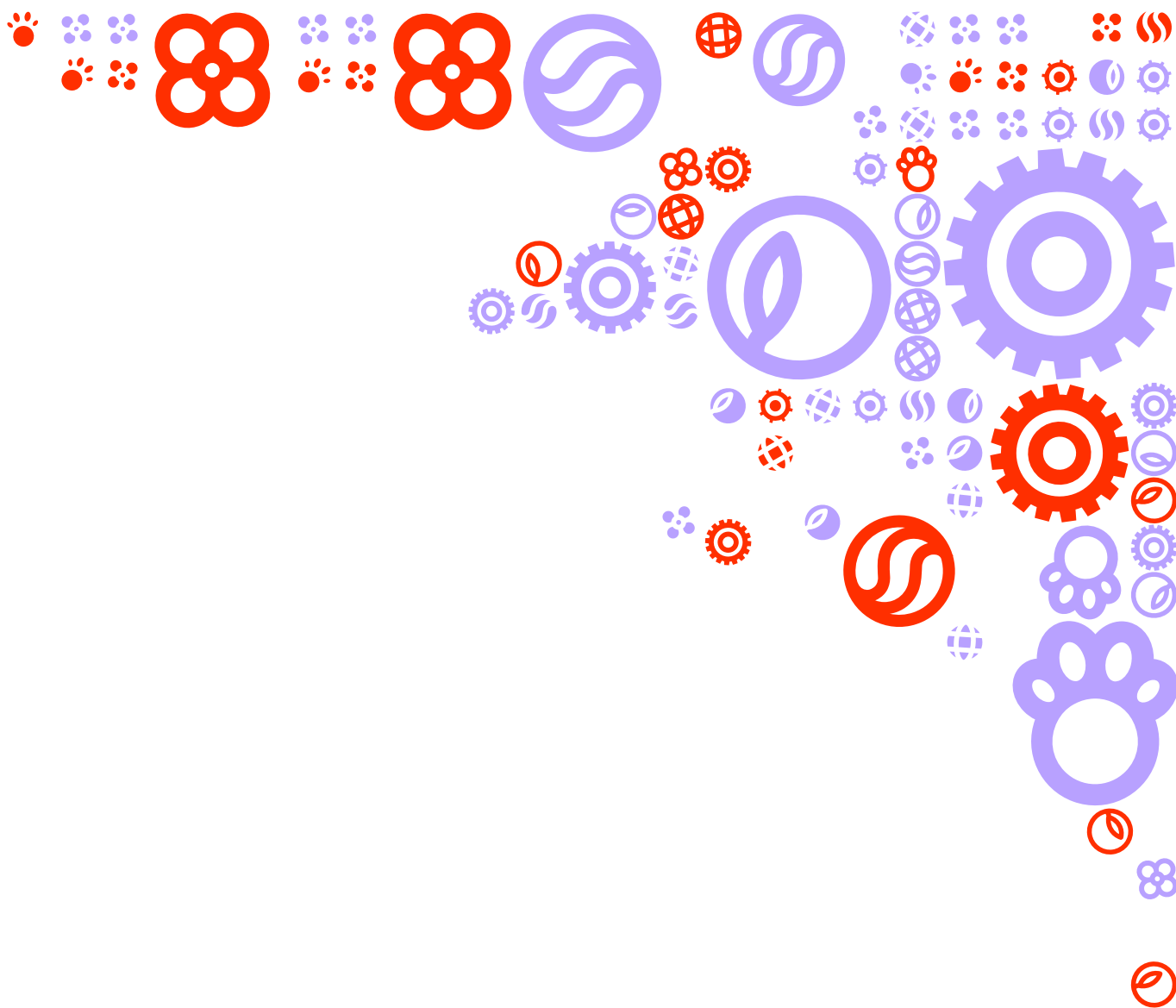




Schoolgids '24-'25

Yuverta chr. vmbo Boskoop

Inhoudsopgave

1.	Over school	5
1.1	Contactgegevens	5
1.2	Belangrijke contactpersonen	5
1.3	Schooltijden	6
1.4	Boeken en leermiddelen	6
1.5	Vakanties en vrije dagen	7
1.6	Faciliteiten	7
1.7	Schoolkosten	8
1.8	Leerlingenraad	8
1.9	Ouderraad	8
1.10	Jaarplanning	9
2.	Onderwijs	10
2.1	Wat kenmerkt onze school?	10
2.2	Hoe ziet ons onderwijs eruit?	11
2.3	Burgerschap	13
2.4	Stage	13
2.5	Lessentabel	14
2.6	Overgangsnormen	17
2.7	Leerlingportaal Magister en Yunet	17
2.8	Na het vmbo	17
3.	Toetsen en examens	19
3.1	Examens	19
3.2	Gemiste toetsen	19
3.3	Slaag-zakregeling	19
3.4	Examenresultaten 2023-2024	19
4.	Begeleiding	20
4.1	Begeleiding op school	20
4.2	Mentor/coach	20
4.3	Je fijn voelen op school	20
4.4	Decaan en Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)	21
4.5	Centrum voor Jeugd en gezin	21
5.	Afspraken op school	23
5.1	Afspraken op school	23
5.2	Anti-pestprotocol	24
5.3	Internetprotocol	24
5.4	Gebruik beeldmateriaal	25
5.5	Leerlingenstatuut	25
5.6	Privacyreglement	25
5.7	Calamiteiten	26
5.8	Klachten	26
5.9	School tegen racisme	26
6.	Ziek en afwezig	28
6.1	Ziek en beter melden	28

Schoolgids '24-'25

6.2	Vrij vragen	28
6.3	Te laat	28
6.4	Uit de les gestuurd	28
6.5	Verzuim	29

*Dit is het locatie-specifieke deel van de schoolgids voor Yuverta chr.vmbo Boskoop schooljaar 2024-2025.
Alle overige informatie, die voor alle scholen van Yuverta geldt, staat beschreven in de
Yuverta-brede schoolgids.*

Welkomstwoord

Hartelijk welkom op onze mooie groene school!

Wij verzorgen onderwijs met een betrokken team van collega's. In ons team zitten docenten, onderwijsassistenten, leerlingondersteuners, conciërges, schoolleiders, tuinmannen en tuinvrouwen, receptie en administratie.

Wij werken elke dag samen om het onderwijs voor uw zoon/dochter te kunnen realiseren. Wij doen dit vanuit onze betrokkenheid, met wederzijds respect, we nemen verantwoordelijkheid en zijn altijd op zoek naar groei van leerlingen en onszelf.

Voor algemene informatie over Yuverta verwijzen we je naar het algemene deel van de schoolgids op Yunet.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van Yuverta chr. vmbo Boskoop,
Paulien Schimmer, Nanja de Roo en Jerney van der Helm
Schoolleiding

1. Over school

1.1 Contactgegevens

Openingstijden schoolgebouw

Maandag tot en met vrijdag

Van 08.00 tot 17.00 uur

Aanwezigheid receptie

Maandag tot en met vrijdag

Van 08.00 tot 16.30 uur

Aanwezigheid leerlingenadministratie

Maandag tot en met woensdag

Van 08:00 tot 16:30 uur

Bereikbaarheid

Heb je vragen over je opleiding, het lesrooster, de leermiddelen of schoolactiviteiten?

Neem contact op met de locatie. Bel (0172) 213456 of mail naar vmbo.boskoop@yuverta.nl.

Wil je je ziek melden? Kijk dan op Yunet of in hoofdstuk 6 hoe je dit doet.

Heb je vragen voor de deelnemersadministratie (bijvoorbeeld status van je aanmelding/inschrijving, inlogproblemen bij Magister)? Stuur dan een mail met je vraag naar administratie@yuverta.nl of bel tijdens kantooruren naar (088) 435 42 93. Heb je financiële vragen over het lesgeld, betaling schoolkosten of tegemoetkoming? Stuur dan een mail met je vraag naar financieel@yuverta.nl.

Algemene contactgegevens

Yuverta chr. vmbo Boskoop

Zijde 105

2771 EV Boskoop

T (0172) 213456

vmbo.boskoop@yuverta.nl

1.2 Belangrijke contactpersonen

Bij ons op school werken heel veel mensen. Iedereen is bij ons een spil in de organisatie en levert een mooie bijdrage aan onze school. Maar wie is nou eigenlijk wie?

Schoolleiding: mevr. P. Schimmer, mevr. N. de Roo en mevr. J. van der Helm - Heemskerk

Mentorleerjaarcoördinatoren: mevr. V. de Kruijf (leerjaar 1), dhr. D. Hesseling (leerjaar 2) en mevr. S. Mook (leerjaar 3 & 4)

Onderwijsondersteuning: mevr. S. Hoogma- Rebelo de Almeida, mevr. L. Roozendaal en mevr. M. Dijkslag

Decanen/LOB: mevr. Z. Wesseling en mevr. M. van der Laar

Examencommissie: dhr. R. Rabouw, dhr. E. Hartvelt (examensecretaris) en dhr. D. Hakker

Conciërge: dhr. S. Rens en dhr. T. de Bes

Presentiebeheer/receptie: mevr. G. ter Heegde en mevr. K. Keijer

Planning en interne organisatie: mevr. R. Kalkman

Vertrouwenspersonen voor leerlingen: mevr. P. Swart en dhr. E. Çiçek

Stagecoördinator: mevr. N. Ketelaar

Anti-pestcoördinator: dhr. D. Hesseling

Rouw- en verliesbegeleider: mevr. P. Swart

1.3 Schooltijden

Hieronder zie je onze lestijden. In het 3e, 5e en 8e zijn de pauzes. Wij werken met gescheiden pauzes zodat er voldoende ruimte is voor de leerlingen. Door het aantal leerlingen en krapte in het gebouw is het soms een hele puzzel met het roosteren. Het kan zijn dat jouw kind soms later op de dag begint of vroeger uit is. Wij proberen dit zo goed mogelijk te verdelen over alle klassen.

Lestijden	
Les 1	08.30 - 09.15
Les 2	09.15 - 10.00
Les 3 (incl. 15 min. pauze)	10.00 - 11.00
Les 4	11.00 - 11.45
Les 5 (incl. 30 min. pauze)	11.45 - 13.00
Les 6	13.00 - 13.45
Les 7	13.45 - 14.30
Les 8 (incl. 15 min. pauze)	14.30 - 15.30
Les 9	15.30 - 16.15
Les 10	16.15 - 17.00

Lesuitval

We proberen om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Een docent die afwezig is zal meestal door een andere docent vervangen worden. Het rooster en de eventuele roosterwijzigingen zijn te vinden in Magister.

1.4 Boeken en leermiddelen

Voor school heb je boeken en soms ook andere leermiddelen nodig. De boeken worden door school besteld voor jou. In de zomerbrief, die wij voor de zomervakantie meegeven, staan de leermiddelen die je nodig hebt voor een bepaald leerjaar.

Leermiddelen zijn bijvoorbeeld: schriften, potloden, rekenmachine en de laptop.

Yuverta maakt gebruik van 'Blended learning'. Dit is een mengvorm van onderwijs middels een boek, digitaal lesmateriaal op een laptop en de combinatie van deze twee middelen. De boeken en het digitaal lesmateriaal worden bij Iddink besteld en door Yuverta bekostigd. Dit boekenpakket is voor u als ouders kosteloos.

Wij kunnen het boekenpakket echter maar eenmaal per leerling vergoeden. Vindt u dat het werken uit een boek beter aansluit bij uw zoon of dochter snappen wij dit. Het staat u dan ook vrij het boek op eigen kosten aan te schaffen zodat het tijdens de les gebruikt kunnen worden.

Let bij het bestellen van een boek goed op het niveau van het boek. Het niveau is gelijk aan het basisschooladvies van uw zoon of dochter.

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met de administratie van de school via telefoonnummer 0172-213456 of via administratie.vmbo.boskoop@yuverta.nl.

Kledingvoorschriften bij bepaalde vakken

In de lessen lichamelijke opvoeding zijn dit de kledingvoorschriften;

- sportkleding en het dragen van gymshoenen is verplicht;
- hoofddekseis zijn, in verband met het kunnen ontstaan van gevaarlijke situaties, niet toegestaan;
- het sportshirt voor lichamelijke opvoeding is in leerjaar 1 te bestellen via WIS Collect.

Bij techniek en lassen gelden om veiligheidsredenen de volgende kledingvoorschriften:

- geen open schoenen en korte mouwen;
- stevig schoeisel wordt aanbevolen;
- hoofddekseis zijn niet toegestaan in verband met het kunnen ontstaan van gevaarlijke situaties;
- lange haren moeten bij elkaar worden gebonden.

Voor profiel Groen dien je te zorgen voor goede werkkleding. Hieronder wordt verstaan:

- kleding waarmee je buiten of in de kas kunt werken;
- schort voor het vak Food.

1.5 Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 2 maart 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025
Tweede Paasdag	21 april 2025
Koningsdag	27 april 2025
Meivakantie	19 april t/m 4 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus 2025

Overige belangrijke data, zoals studiedagen, vind je in de jaarplanning op Yunet. Wij verzoeken de ouders met nadruk om bij planning van gezinsvakanties met deze data rekening te houden. Hiervan kan niet worden afgeweken.

1.6 Faciliteiten

Hoe ziet onze school eruit?

Onze school staat aan de Zijde, naast het treinstation. Wanneer je met de fiets komt, zet je deze achter de school in het fietsenrek neer. Je loopt dan via de leerling ingang zo de aula binnen. In de aula is er een kantine waar je heerlijke gezonde broodjes kunt halen. Ook vind je hier de receptie en een waterpunt waar je je flesje kunt vullen.

Naast ons mooie gebouw, dierenverblijf, sportveld, gymzaal en de kassen, hebben wij ook een prachtige Natuurtuin aan het Zwarte Pad, hier worden ook lessen gegeven.

Kluisje

Bij ons krijg je een kluisje aan het begin van het schooljaar. Jouw kluisje gaat open met een kluispas, deze ontvang je aan het begin van leerjaar 1. Met deze pas kun je ook kopiëren en printen. Raak jij je kluispas kwijt, dan kun je een nieuwe ophalen bij de receptie. De kosten voor een nieuw pasje zijn €5,- en worden via een factuur aan je ouders doorberekend.

Kopiëren, printen en scannen

Bij ons op school mag je gebruik maken van de printers, doe dit alleen als het echt nodig is. Bij jouw allereerste printopdracht bij ons op school ontvang je via de mail een code. Deze code kopel je aan je kluispas. Hoe dit moet, kun je bij jouw mentor navragen.

1.7 Schoolkosten

Algemene financiële informatie over onder andere de vrijwillige ouderbijdrage en de reductie regeling is terug te vinden in het algemene gedeelte van de schoolgids. Een specifiek overzicht van de kosten voor Yuverta Chr. vmbo Boskoop is te vinden op de Yunet-pagina van school. Een overzicht van alle kosten per schoollocatie van Yuverta wordt tevens meegestuurd als aparte bijlage.

1.8 Leerlingenraad

Wij vinden het heel belangrijk om samen met de leerlingen in gesprek te blijven over het onderwijs en onze school. De leerlingenraad van Yuverta Boskoop bestaat uit ongeveer 2 leerlingen per leerjaar. Bij het samenstellen van de groep wordt geprobeerd om alle leerwegen goed te vertegenwoordigen (Basis - Kader - GL). Elk jaar houdt de leerlingenraad nieuwe sollicitatierondes in leerjaar 1 waarbij er door middel van motivatiebrieven en gesprekken 2 nieuwe leerlingen worden geselecteerd en toegevoegd worden aan het team. De leerlingenraad van Yuverta Boskoop houdt zich gedurende het jaar bezig met zaken die te maken hebben met:

- het in gesprek gaan met de schoolleiders van de school;
- het adviseren van de schoolleiders van de school;
- het verbeteren van de sfeer op school;
- de kwaliteit van het onderwijs.

Verder is er overleg en contact met de ouderraad. Hier worden gespreksonderwerpen uitgewisseld en wordt samen naar oplossingen gezocht. Aan het einde van het jaar sluiten de schoolleiders, leerlingenraad en ouderraad het jaar gezamenlijk af.

1.9 Ouderraad

Wij vinden het heel belangrijk om in gesprek te blijven met de ouders over onze school. Op Yuverta Boskoop komt zo'n 4 tot 6 keer per jaar de ouderraad bij elkaar. Deze raad bestaat uit ouders en de schoolleiding van de school die het docententeam vertegenwoordigen. De ouderraad is een vertegenwoordiging van ouders uit alle leerjaren. De ouderraad stelt drie belangrijke doelen voorop:

- Een open en constructieve samenwerking tussen school en alle ouders realiseren
- Een klankbord zijn voor de school
- Informeren en adviseren over onderwijsthematiek

Aan het begin van het schooljaar benaderen we de ouders om deel te nemen aan de ouderraad.

De rol van de ouderraad is meedenken met het schoolbeleid. Ouders willen dat hun kinderen zo goed mogelijk voorbereid worden op hun plek in de samenleving en verwachten van school dat er kwalitatief, goed onderwijs wordt geboden. Yuverta Boskoop vindt het belangrijk dat ouders een klankbord zijn en een plek hebben om mee te denken hoe goed onderwijs eruit ziet. Daarom spreken we binnen de ouderraad niet alleen over onderwijskundige jaarcijfers, roosters of huisvesting, maar ook over maatschappelijke thema's die het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen betreffen, zoals sociaal welbevinden en veiligheid.

Naast de ouderraad heeft Yuverta ook een enthousiaste leerlingenraad. Ouders, leerlingen en schoolleiding werken op deze manier met elkaar samen en wisselen ervaring en informatie uit.

Zijn er vragen, neem dan contact op met de ouderraad via dit e-mailadres: ouderraad.chr.vmbo.boskoop@yuvta.nl.

Ouderraad vergaderingen schooljaar 2024-2025 (19.00-20.20uur)

- Woensdag 2 oktober
- Woensdag 11 december
- Woensdag 12 februari
- Woensdag 14 april
- Woensdag 24 juni

1.10 Jaarplanning

Eerste schoolweek

Om de leerlingen van leerjaar 1 vertrouwd te maken met onze school wordt tijdens de eerste lesweek één dag besteed aan het elkaar leren kennen, het gebruik van Magister, het lesrooster en het huiswerk. Daarna gaat leerjaar 1 drie dagen op kamp en doen daar diverse (sportieve en modderige) activiteiten. Voor leerjaar 2, 3 en 4 zijn er in de eerste week ook diverse activiteiten, waarin elkaar weer ontmoeten centraal staat. Vanaf de eerste schoolweek worden de ouders en leerlingen uitgenodigd voor een startgesprek. In dit gesprek stellen we samen doelen en maken we afspraken met elkaar.

Rapporten

De leerlingen van de onder- en bovenbouw ontvangen via Magister driemaal per schooljaar een rapportage met hierin de periodecijfers voor de verschillende vakken. Naar aanleiding van dit rapport worden Portfoliogesprekken georganiseerd. Uiteraard kunnen de ouders en leerlingen de voortgang altijd bijhouden via Magister.

Portfoliogesprekken

Na de eerste en tweede periode worden er Portfoliogesprekken georganiseerd waar jouw ouders de mogelijkheid hebben een gesprek aan te vragen met een vakdocent en/of de mentor, dit gesprek is altijd samen met jou. Ook kunnen jouw ouders door de mentor worden uitgenodigd. Op Yunet worden de data van de Portfoliogesprekken vermeld. Inschrijven voor een Portfoliogesprek gaat via schoolgesprek, hier krijgen jouw ouders via de mail een uitnodiging voor.

Thema-avond

Op 23 oktober 2024 organiseren wij een thema-avond voor alle ouders van de leerlingen van leerjaar 1 & 2. Tijdens de thema-avond worden diverse workshops en informatieve thema's besproken. Ouders kunnen zich hier t.z.t. voor inschrijven.

Leerling-activiteiten

Naast alle activiteiten die wij organiseren voor ouder(s)/verzorger(s), doen wij ook uiteraard heel veel leuke dingen voor jou, als leerling. Je kunt hierbij denken aan een kerstdiner, gala en een mentoruitje.

Op Yunet staat een uitgebreide jaarplanning.

2. Onderwijs

2.1 Wat kenmerkt onze school?

Yuverta chr. vmbo Boskoop is een kleine, veilige school met ongeveer 475 leerlingen. Onze docenten kennen alle leerlingen. En de leerlingen kennen alle docenten. Je voelt je er snel op je gemak. Wij denken dat we de leerlingen zo goed mogelijk kunnen laten groeien door te werken vanuit betrokkenheid, wederzijds respect voor elkaar, verantwoordelijkheid en groei. Hieronder beschrijven we wat we daarmee bedoelen.

Betrokkenheid

Werk je hier op school, leer je hier op school of ben je op een andere manier aan school verbonden? Dan draag jij, op een positieve manier, bij aan groei. Pas wanneer je betrokken bent, kan leren beginnen. Dit betekent dat je meedoet als collega, als ouder/verzorger of als leerling. We werken hier samen als een team, dat wil groeien, waar iedereen met zijn of haar kwaliteiten aan bijdraagt.

- De medewerker begeleidt de leerling met aandacht en betrokkenheid.
- De leerling kan zich door zorg, liefde en aandacht veilig ontwikkelen.
- De ouder werkt samen met de school, zodat de leerling zich kan ontwikkelen.

Wederzijds respect

In een omgeving waar wij elkaar respecteren volgens de normen van de school. Hoe moeilijk het soms ook is, wij vinden het belangrijk dat wij elkaar niet veroordelen en iedereen in hun waarde laten. Je behandelt de ander, zoals je zelf ook behandeld wil worden. Hier hoort ook passend taalgebruik bij. En als het even niet lukt, dan helpen we elkaar.

- De medewerker stelt kaders en voert actief het gesprek met leerlingen over wederzijds respect en laat in handelen zien wat respect betekent.
- De leerling behandelt medeleerlingen en personeel met respect.
- De ouder voedt leerlingen op vanuit respect voor anderen en laat dit ook voorbeeldmatig zien in de omgang met relaties in de school.

Verantwoordelijkheid

Verantwoordelijk zijn en je verantwoordelijk voelen. Jij denkt zelf mee over wat je kan en wilt leren. Dit binnen de kaders die wij bieden binnen onze school. Dit verantwoordelijke gedrag heeft groei als resultaat. We noemen dit ook wel regie hebben over je eigen leerproces. Wij vinden het daarbij belangrijk dat je inzicht krijgt in wat je nodig hebt om te blijven groeien en dat je dit kunt aangeven. Daarnaast vinden wij dat iedereen verantwoordelijk is voor een goede en fijne school waar we kunnen groeien. Iedereen die hier komt, houdt de school netjes, door zich te houden aan de schoolafspraken.

- De medewerker neemt de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs en eigen handelen binnen de school.
- De leerling neemt verantwoordelijkheid voor eigen gedrag en leerproces.
- De ouder deelt de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het (leer-)proces van de leerling.

Groei

Wij werken samen op onze school, voor de groei van onze leerlingen. Deze groei zit in drie aspecten:

- Groei in kennis.
- Groei in sociaal-emotionele vaardigheden.
- Groei als persoon in de maatschappij.

Door deze groei bereidt de leerling zich voor op de volgende stap, na onze school, in de maatschappij. Groei stimuleren wij door vanuit Betrokkenheid, Verantwoordelijkheid en Wederzijds respect met elkaar samen te werken.

- De medewerker is gericht op persoonlijke groei en bloei van zichzelf en de leerlingen.
- De leerling ontdekt de eigen mogelijkheden zodat er groei en bloei ontstaat en heeft daarbij ook oog voor de groei van de ander.
- De ouder stimuleert de persoonlijke groei van de leerling in relatie tot de ander.

2.2 Hoe ziet ons onderwijs eruit?

Elke school heeft z'n eigen manier waarop het onderwijs wordt samengesteld. Wij ook. Dit omschrijven we op deze pagina. Het onderwijs is daarnaast elk jaar weer in ontwikkeling. Zo zijn we sinds twee jaar begonnen met keuzewerktijd in het rooster van onze eerstejaarsleerlingen. We zien namelijk dat, wanneer leerlingen meer verantwoordelijkheid kunnen pakken voor hun weekplanning (zelf kiezen welke vakken ze willen volgen), ze meer plezier in het vak hebben en daardoor meer groeien.

Wij bieden de volgende leerwegen aan:

Basisberoepsgerichte leerweg (BB): praktisch ingesteld.

Je doet examen in vier theoretische vakken en een praktijkgericht programma. Je mag ervoor kiezen om in een extra theorievak examen te doen. Na het examen stroom je door naar niveau 2 van het mbo.

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB): nadruk op theorie, maar ook praktijk.

Je doet examen in vier theoretische vakken en een praktijkgericht programma. Je mag ervoor kiezen om in een extra theorievak examen te doen. Na het examen stroom je door naar niveau 3 en soms niveau 4 van het mbo.

Gemengde leerweg en Theoretische leerweg (GL/TL): vooral theorie

Je doet examen in vijf theoretische vakken en een praktijkgericht deel. Als je goede cijfers haalt, kan de schoolleiding je de kans geven examen te doen in een extra theorievak. Daarmee kun je een TL-diploma aanvragen in plaats van het GL-diploma. Het diploma GL en TL is gelijkwaardig: beiden geven toegang tot mbo niveau 3 en 4. Met een extra algemeen examenvak wat leidt tot een TL diploma, heb je ook toegang tot Havo 4. Dit extra vak kan bijvoorbeeld Economie, Duits of Nask zijn.

Extra ondersteuning (voorheen LWOO)

Bij Yuverta bieden we extra ondersteuning aan. Bijvoorbeeld als je op de basisschool leerachterstanden hebt opgelopen. Je kunt deze extra ondersteuning tijdens de lessen krijgen, maar ook daarbuiten. Om te bepalen of jij deze ondersteuning nodig hebt, kijken we naar het advies en de leerachterstanden zoals die door de basisschool zijn aangegeven in het overdrachtdossier.

Kenmerken van ons Onderwijs

We werken vanuit vakken. De week is ingedeeld door een lesrooster. Elke les duurt 45 minuten. De lessen die je krijgt, vind je in de lessentabel. We willen dat jij steeds meer onderdelen/lessen in jouw eigen rooster kan kiezen. Dat heet keuzewerktijd, profieloriëntatie en keuzevakken. Door meer te kunnen kiezen, hopen we dat je doet wat je leuk vindt.

Groen denken en doen

Dat is wat je bij ons kunt leren. Want Yuverta Boskoop is een school waar je veel leert over dieren, voeding, natuur en techniek, maar ook over duurzaamheid en milieu. Dat is belangrijk in de wereld waarin jij opgroeit. Je ziet het ook al volop om je heen: moestuinen, biologische markten, streekproducten, maar ook elektrische auto's, zonnepanelen en daken van flats met mooie planten. Dat is de nieuwe groene wereld. Wil jij hier ook aan meewerken? Dan is Yuverta Chr. vmbo Boskoop iets voor jou!

Robotica & techniek

Vanaf leerjaar 1 ben je bezig met robotica. In de onderbouw leer je de eerste kneepjes van het programmeren. Stap voor stap krijg je meer kennis over deze techniek. Vanaf leerjaar 3 kan je kiezen voor het keuzevak robotica. Je blijft dan niet alleen in de schoolbanken, maar je bent vooral bezig met het oplossen van technische uitdagingen. Je gaat naar echte bedrijven om tot echte oplossingen te komen. Hoe leerzaam is dat?! Robotica, een groene school en toch technisch bezig zijn? Dat kan op Yuverta Boskoop. VR staat voor virtual reality. Dat lijkt iets voor de toekomst, maar bij ons is dat het heden. Je werkt met een VR bril om leren makkelijker te maken. Zo kun je het menselijk lichaam van binnen bekijken, of reis je de wereld over.

Duurzaam

Bij Yuverta Boskoop vinden we duurzaamheid belangrijk. Wat is duurzaamheid nou eigenlijk? Nou gewoon, dat jij je flesje water weer vult, in plaats van een nieuwe te kopen. Dat de verwarming niet aangaat als de ramen open staan en dat we afval gescheiden inzamelen. We maken samen met de gemeente de sloten van de Gemeente Alphen schoon, zo maak je duurzaamheid ook leerzaam.

Natuurtuin de Veenmol

Aan de overkant van de school ligt onze natuurtuin. In de natuurtuin krijgen zoveel mogelijk dieren en planten een plekje. Het is een unieke en fantastische plek om les te krijgen. Zo vind je er bijvoorbeeld een insectenhotel en is er een paddenpoel. In de natuurtuin staan ook twee leslokalen waar les gegeven wordt over natuur en milieu. En we hebben een heuse natuurtuin-commissie, hier kun je als leerling ook in meedenken. Leerlingen van groep 7 en 8 van de basisscholen weten de weg te vinden naar onze school en krijgen hier lessen. Wie weet zien we jou met je klas daar ook een keer?

Modern groen onderwijs in een fijn en duurzaam gebouw

Ons gebouw heeft lichte, ruime gangen en moderne lokalen. Alles om het leren en werken zo aangenaam mogelijk voor je te maken. Ons gebouw is duurzaam. Zo brandt er nergens overbodig licht of de staat de verwarming niet onnodig aan. Op het dak hebben we zonnepanelen en het gebouw is met zoveel mogelijk duurzame materialen gebouwd. We hebben niet voor niets een A++ label. Maar het belangrijkste is dat door dit alles, het een heel prettig gebouw is om in te leren. Fijn voor het milieu, maar dus ook voor jou.

Activiteiten

Naast alle lessen maken wij ook heel graag tijd voor leuke en educatieve activiteiten. Om er maar een paar te noemen: voor de leerjaren 1, 2 en 3 is er aan het einde van het schooljaar een themaweek. In deze week worden er allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten georganiseerd. In leerjaar 4 is er een uitje om het jaar af te sluiten en wordt er een sportweek georganiseerd. Een reis in het binnen- of buitenland doe je in leerjaar 3.

Verder worden er voor sommige leerjaren diverse culturele activiteiten georganiseerd en een bezoek aan een buitenlandse stad. Daarnaast doet elke mentorklas nog een klassenactiviteit en mogen de schoolfeesten in de onderbouw en het gala voor leerjaar 3 en 4 niet ontbreken.

2.3 Burgerschap

Yuverta ziet burgerschap als het uitdragen van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, het op de hoogte zijn van en kunnen omgaan met maatschappelijke vraagstukken en actief bijdragen aan de samenleving. Burgerschapsonderwijs van Yuverta draagt bij aan de ontwikkeling van leerlingen in het actief participeren in de maatschappij. Daarvoor brengt Yuverta leerlingen begrip bij van de wereld en laat hen kennismaken met verschillende perspectieven die bestaan op maatschappelijke en politieke vraagstukken.

Ook houdt burgerschap binnen Yuverta in dat mensen met verschillende normen en waarden om kunnen gaan met anderen in verschillende contexten. Het is belangrijk dat we in Nederland samenleven met respect voor elkaar, de democratie en de rechtsstaat, voor vrijheden van iedereen en bijdragen aan collectieve belangen. In ons burgerschapsonderwijs hanteren we de volgende uitgangspunten:

- sociale, maatschappelijke en politieke onderwerpen, waarin we afhankelijk zijn van elkaar om tot een goede uitkomst te komen;
- de manier waarop we vanuit verschillende belangen en waardentegenstellingen komen tot besluiten en vreedzame oplossingen, en;
- het toerusten van leerlingen met kennis, vaardigheden en houdingen, die hen in staat stellen om zelfstandig te handelen ten aanzien van sociale, maatschappelijke en politieke vraagstukken.

Goed burgerschap in de les

Aan de start van de lesdag hebben sommige klassen een dagopening. Er wordt dan door de docent aandacht gegeven aan een maatschappelijke kwestie en daar gaat de klas over in gesprek. In het reguliere lesprogramma wordt met name aandacht besteed aan burgerschap bij de mentorlessen, mens & maatschappij en maatschappijleer. Daarnaast bieden we in leerjaar 1, 2 en 3 gastlessen aan waarin burgerschapsvorming één van belangrijkste pijlers is. Bovendien geven we de leerlingen de gelegenheid deel te nemen aan de leerlingenraad om meningsvorming, inspraak en zelfvertrouwen te stimuleren.

2.4 Stage

Onze school geeft beroepsvoorbereidend onderwijs. Stages zijn de ideale manier om te ervaren hoe het er in het bedrijfsleven en praktijk aan toegaat. Bij ons op school loop je in het derde leerjaar twee weken stage en in het vierde leerjaar loopt de GL/TL één week stage. 4 BB en 4 KB starten aan het begin van het schooljaar met een dagstage op de donderdag (KB) en de vrijdag (BB). Hieronder staan de data van de stages voor schooljaar 2024-2025.

Leerjaar	Niveau	Data	Dagen
4	KB	29 augustus 2024 t/m 20 februari 2025	Na startweek iedere donderdag tot aan de voorjaarsvakantie
4	BB	30 augustus 2024 t/m 21 februari 2025	Na startweek iedere vrijdag tot aan de voorjaarsvakantie
4	GL	10 februari t/m 14 februari 2025	Maandag t/m vrijdag (1 week)
3	KB, BB & GL	7 april t/m 17 april 2025	Bijna 2 weken (Goede Vrijdag is geen stagedag)

Hoe kom je aan een stageadres?

Je zoekt zelf een stageadres uit en vraagt aan de school of dit een goede plek is om stage te lopen. Lukt het niet om zelf een stageplek te vinden, dan helpt de school je zoeken. Je krijgt een stageovereenkomst van school. Jij, je ouder(s)/verzorger(s), de stagebieder en de school ondertekenen deze. Voor de inhoud en opbouw van de stage verwijzen we je naar het stage-informatieboekje en de stageopdrachten die je krijgt voordat je stage gaat lopen.

YouPoints

Bij ons moet elke leerling YouPoints behalen. Dit betekent dat je bezig bent met een klus op school of bewijs hebt van vrijwilligerswerk buiten de school (maatschappelijk). Dit kan variëren van het sorteren van boekjes tot het helpen van onderbouwleerlingen. Je kiest een taak uit van het vacaturebord voor YouPoints (in de aula) of je komt zelf met een voorstel en...aan de slag dan maar! Eind leerjaar 2 heb je minimaal 20 yuvertapunten behaald en aan het einde van leerjaar 4 heb je minimaal 30 yuvertapunten in totaal behaald.

2.5 Lessentabel

In de lessentabellen kun je zien hoeveel uur je per vak per week moet volgen. Bij ons op school duurt 1 lesuur 45 minuten. Ook werken onze vakdocenten met elkaar samen en worden lessen gegeven die meerdere vakken omvatten. Dit gebeurt in projectweken of op andere manieren. De vakdocenten verzorgen deze vakoverstijgende lessen.

Onderbouw

Vakken	Leerjaar 1			Leerjaar 2		
	BB	KB	GL	BB	KB	GL
Nederlandse taal	3	3	3	4	4	4
Engelse taal	3	3	3	3	3	3
Duitse taal					1	3
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
Rekenen	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Mentoruur	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2
Natuur- en scheikunde 1				2	2	2
Mens & maatschappij	2	2	2	3	3	3
Keuzewerktijd	6	6	6	4	4	4
Economie						2
Beeldende vorming	1	1	1	1	1	1
Techniek	1	1	1	1	1	1
Godsdienst	1	1	1			
Profiel oriëntatie	2	2	2	2	2	2
Profiel groen	3	3	3	3	3	3
Totaal	31	31	31	33	34	38
Groeps- en/of individuele ondersteuning						
Individuele coaching	1	1	1	1	1	1
Ondersteuningsuur taal	1	1	1	1	1	1

Ondersteuningsuur rekenen	1	1	1	1	1	1
Rots&Water, Faalangst en Sociale Vaardigheden	Dit zijn 12 tot 24 lessen op jaarbasis					

Bovenbouw

Vakken	Leerjaar 3			Leerjaar 4		
	BB	KB	GL	BB	KB	GL
Nederlandse taal	4	4	4	3	3	4
Engelse taal	3	3	3	3	3	4
Duitse taal			3			
wiskunde	3	3	3	3	4	4
rekenen	2	1	1			
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
mentoruur	1	1	1	1	1	1
biologie	3	3	3			
natuur- en scheikunde 1	2	3	3			
maatschappijleer	2	2	2			
economie			3			
profiel Groen/Keuzevakken Groen	8	8	4			
keuzevakken groen/Examentraining				8	8	4
Profielwerkstuk						1
CKV	1	1	1			
Stage				10	10	
Totaal	31	31	33	30	31	29*
Keuzevakken leerjaar 4						
Duits					4	4

LO2			3			3
Biologie				3	3	4
Natuur- en scheikunde 1				2	3	4
Economie						4
Groeps- en/of individuele ondersteuning						
Individuele coaching	1	1	1	1	1	1
Wiskunde				1		
Rekenen				1	1	1
Ondersteuningsuur taal	1	1	1	1	1	1
Ondersteuningsuur Groen				1	1	1

Op Yunet staat een tabel met daarin een uitwerking van de afkortingen die gebruikt worden in de lessentabel.

2.6 Overgangsnormen

Met ingang van 1 augustus 2024 zijn de overgangsnormen geactualiseerd. Deze normen zijn via Yunet te raadplegen. Voldoet een leerling niet aan één van de bepalingen, dan wordt de leerling besproken in de rapportvergadering van het betreffende leerjaar. De centrale vraag is daarbij: Wat heeft een leerling nodig om de opleiding succesvol te kunnen afronden? Bij beslissingen over overgaan, jouw leerweg en het vakkenpakket is de mening van de school doorslaggevend.

2.7 Leerlingportaal Magister en Yunet

De interne website voor ouders en leerlingen noemen wij onze Yunet-pagina. Leerlingen kunnen vanaf de homepage van Yunet Boskoop direct naar applicaties zoals Magister. Op school komen leerlingen meteen op hun persoonlijke Yunet. Vanaf thuis kunnen ze inloggen op Yunet.nl met hun inloggegevens. Via Yunet houden wij jullie (ouders en leerlingen) op de hoogte.

Magister

Yuverta chr. vmbo Boskoop werkt met het administratiesysteem Magister. Hier vinden leerlingen en ouders onder andere informatie over roosters, cijfers, huiswerk en aan- en afwezigheid. We werken steeds meer digitaal en het digitale lesmateriaal is te vinden in Magister onder 'leermiddelen'. Leerlingen en ouders kunnen inloggen via Yunet (applicatie Magister) of via de app op hun smartphone. De gebruikershandleiding van Magister vindt u op Yunet.

Zijn er vragen over Magister? Neem dan contact op met de mentor. Voor vragen m.b.t. toegang Magister (zoals over gebruikersnaam en wachtwoord) kan er contact worden opgenomen met de receptie via telefoonnummer 0172 - 21 34 56 of mailen naar administratie@yuverta.nl.

2.8 Na het vmbo

Van leerlingen die in het vierde leerjaar van het vmbo zitten, wordt verwacht dat zij zich op tijd inschrijven voor een vervolgopleiding. Deze leerlingen moeten namelijk doorleren totdat ze een startkwalificatie (havo, vwo of mbo-2 diploma) hebben.

Informatie over resultaten zoals bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op www.scholenopdekaart.nl.

3. Toetsen en examens

3.1 Examens

In het derde en vierde leerjaar krijg je verschillende soorten toetsen en examens. Jouw school bepaalt welke toetsvormen in het schoolexamen passen van de leerweg die jij volgt. Je krijgt bij de meeste theorievakken een landelijk centraal examen. Dit is een schriftelijk en/of digitaal examen. De beroepsgerichte vakken in de BB, KB en GL sluit je af met een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). De leerling mag het centraal examen gaan maken als het schoolexamen volledig is afgerond.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat voor elk jaar welke examenonderdelen je moet doen. En ook wanneer je ze moet doen en welke stof je moet leren. Het is dus heel belangrijk om dit goed te lezen. Je kunt de PTA's hiernaast downloaden. Let op dat je voor het juiste examenjaar kiest!

Examenreglement

In het examenreglement staan formeel vastgelegde regels en afspraken die gelden voor de examinering en diplomering.

Wil je nog meer informatie over het examen? Lees dan het Yuverta brede examenreglement.

3.2 Gemiste toetsen

De enige twee geldige redenen voor het missen van een toets zijn: toegestaan verlof of direct gemelde ziekte. Als een toets om een geldige reden gemist is en dus ingehaald mag worden, dient de leerling meteen bij terugkomst op school contact op te nemen met de betreffende docent. Er wordt dan een afspraak gemaakt wanneer de toets ingehaald kan worden. De docent geeft aan wanneer de toets moet worden ingehaald. Dit kan tijdens de les van de docent zelf zijn (dit geldt altijd voor leerjaar 1 en 2) of op het gezamenlijke inhaalmoment voor gemiste toetsen (dit geldt alleen voor leerjaar 3 en 4). Dit gezamenlijke inhaalmoment wordt in het lesrooster van alle derde en vierde klassen aangegeven.

3.3 Slaag-zakregeling

[Op deze pagina](#) staat de slaag-zakregeling van Yuverta beschreven.

3.4 Examenresultaten 2023-2024

	Aantal leerlingen	Aantal geslaagden	Percentage geslaagden
vmbo-b	43	43	100 %
vmbo-k	38	36	94,7 %
vmbo (g)t	33	31	93.9 %

Informatie over resultaten zoals bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op www.scholenopdekaart.nl.

4. Begeleiding

4.1 Begeleiding op school

Sommige leerlingen hebben extra onderwijsondersteuning nodig. Om te bepalen of Yuverta de ondersteuning die jij nodig hebt kan bieden, kijken we o.a. naar het onderwijskundig rapport dat meekomt vanuit de basisschool. Als je in aanmerking komt voor extra ondersteuning, overlegt Yuverta met het samenwerkingsverband uit de regio of wij deze zorg kunnen bieden. In overleg met je ouder(s)/verzorger(s) stelt Yuverta vast welke extra ondersteuning nodig is. Dit wordt samen met de ontwikkelingsmogelijkheden opgenomen in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Ook werken we met programma's die ondersteunend zijn voor leerlingen met dyslexie.

Samen houden we bij hoe het gaat

Samen met jouw docenten ben je verantwoordelijk voor je resultaten en ontwikkeling. Om te zien of alles goed gaat, heb je regelmatig gesprekken met een begeleider, meestal is dit je mentor. Voor alle vakken en leergebieden krijg je toetsen of (kleine) overhoringen. Ook krijg je beoordelingen voor opdrachten die je op school of thuis, zelfstandig of onder begeleiding maakt. Aan de hand van de resultaten, kunnen we samen zien of alles goed gaat.

Magister

Met Magister heb je altijd toegang tot je agenda, huiswerk, cijfers, activiteiten en berichten, via je computer of je mobiel. Je ouder(s)/verzorger(s) krijgen een eigen account waarmee zij inzicht hebben in onder andere jouw resultaten, huiswerk en roosterwijzigingen. Zowel leerlingen als ouder(s)/verzorger(s) kunnen met hun bestaande accountgegevens inloggen in Magister.

Remediale Hulp (RH-er)

Heb je extra hulp nodig bij taal en/of rekenen? Dan kunnen de docenten die Remediale Hulp geven jou helpen. Het is belangrijk dat jij zelf het probleem wil aanpakken. De RH-er maakt samen met de orthopedagoog, coördinator onderwijsondersteuning en jouw mentor een handelingsplan. Deelname is vrijwillig.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Meer informatie over passend onderwijs vind je via deze link naar het ouder- en jeugdsteenpunt en in het algemene deel van de schoolgids. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband (SWV) vo/vso Midden-Holland & Rijnstreek.

4.2 Mentor/coach

Iedere leerling heeft een mentor. Jij dus ook! De mentor:

- is het eerste aanspreekpunt bij vragen voor jou en ook voor je ouders;
- houdt in de gaten hoe het met je gaat;
- zorgt voor een goede sfeer in de klas, natuurlijk samen met de leerlingen;
- legt contact met ouders, leerjaarcoördinator en/of schoolleider in geval van problemen.

Bij ons op school hebben de leerlingen verschillende mentormomenten. De ene keer met heel de groep en de andere keer individuele of groepsgesprekjes.

4.3 Je fijn voelen op school

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en met plezier naar school gaat. Helaas kan het soms voorkomen dat je te maken krijgt met iets dat je niet fijn vindt. Dat kan op school zijn, maar ook thuis. Word je bijvoorbeeld gepest of heb je te maken met discriminatie of agressie? Als je hiermee te maken krijgt, is het niet verstandig dat je daarmee rond blijft lopen. Er zijn verschillende mensen op school die jou kunnen helpen.

Het is goed om daar met je coach of mentor over te praten. De meeste dingen kan hij of zij samen met jou oplossen. Soms zijn er dingen die je liever met iemand anders bespreekt. Daarvoor hebben we op school vertrouwenspersonen. Elke dag is er iemand aanwezig om naar jouw verhaal te luisteren. Alles wat je tegen hem of haar zegt is in vertrouwen. En hij of zij doet niets zonder dit eerst met jou te overleggen.

De vertrouwenspersonen op school zijn mevr. P. Swart en dhr. E. Çiçek.

De vertrouwenspersoon luistert, adviseert en biedt indien nodig kortdurende ondersteuning bij het oplossen van problemen en verwijst, indien nodig, door naar de externe vertrouwenspersoon. Lukt het niet om het probleem op te lossen op de eigen school, dan kan het voorgelegd worden aan het College van Bestuur van Yuverta. Blijkt hierna nog steeds geen oplossing te zijn gevonden, dan kan de klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Deze commissie zal na behandeling van je klacht een advies geven aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur beslist wat ze met het advies doet en laat dat aan alle partijen weten.

De anti-pestcoördinator is dhr. D. Hesseling.

4.4 Decaan en Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)

Tijdens de vier jaar dat je bij ons op school zit, oriënteer je je op alle mogelijkheden die er zijn na het behalen van je schooldiploma. Dit doen we doormiddel van LOB (loopbaan oriëntatie begeleiding). We kijken naar wat je leuk vindt en wat je niet leuk vindt. Het gaat niet om wat je wil worden, maar vooral wie je wil zijn. En daarbij past vaak ook een leuke vervolgopleiding.

Daarnaast gaat het om het ontdekken van je eigenschappen, vaardigheden en kwaliteiten. Je ontdekt deze door allerlei activiteiten en het maken van opdrachten. Je mentor is hiervoor het aanspreekpunt en begeleidt je in het maken van de juiste keuze van vervolgopleiding of beroep.

Wanneer je er niet meer uitkomt of je wil meer weten over opleidingen, kan je terecht bij de decaan en LOB-coördinator. Zij betrekken ook de ouders bij de keuze voor een vervolgopleiding of beroepskeuze. Met z'n allen zorgen we ervoor dat je een fijne keuze kunt maken over je eigen toekomst.

4.5 Centrum voor Jeugd en gezin

Heb je een vraag over het opvoeden en opgroeien van jouw kind? Dan kun je terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft een eigen specifieke deskundigheid om jouw en je kind te ondersteunen.

Centrum voor Jeugd en Gezin en het Voortgezet Onderwijs

De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Als op school overleg is van een schoolondersteuningsteam kunnen medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin daaraan deelnemen.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 krijgt jouw kind een digitale gezondheidstest aangeboden. Deze heet 'Gezond leven? Check het even!'. Hiermee krijgt jouw kind inzicht in de eigen gezondheid. Na het invullen van deze vragenlijst nodigt de jeugdgezondheidszorg alle jongeren in de onderbouw uit voor een gesprek over hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl en hoe de jongere zich voelt. In de bovenbouw kunnen jongeren zelf aangeven of ze uitgenodigd willen worden voor een gesprek. We geven persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. Ook genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden. We bieden ook begeleiding bij ziekteverzuim.

Begeleiding bij ziekteverzuim

De jeugdverpleegkundige of jeugdarts wordt door school gevraagd met jouw contact op te nemen wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim. Dit kan zijn als jouw kind langdurig of vaak ziek is. Samen met jou en jouw kind wordt besproken wat jouw kind nodig heeft om weer (gedeeltelijk) naar school te gaan. Indien nodig wordt in overleg met jouw en je kind een andere deskundige of leerplichtambtenaar betrokken voor verdere ondersteuning en advies.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. In deze leeftijd krijg je te maken met pubergedrag. Soms is een jongere erg onzeker of juist boos en opstandig en voelt zich niet begrepen. Elke ouder kan wel eens advies gebruiken. Voor jou organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Ook de jongeren zelf kunnen cursussen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen. Denk aan een weerbaarheidstraining of een oppascursus. Kijk voor het volledig cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over (gezondheids)thema's. Bijvoorbeeld genotmiddelen, weerbaarheid of relaties en seksualiteit.

Jongerenwebsites

Zoek je meer informatie over de ontwikkeling van jouw kind? Kijk dan op www.jouwggd.nl. Op deze site vind je betrouwbare informatie over gezondheid, relaties, lichaam, seks, gevoel, alcohol roken drugs en media. De informatie is gecheckt door (medische) professionals. Voor jongeren heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin een forumwebsite: www.hoezitdat.info. Hier kan jouw kind in een veilige omgeving met andere jongeren in gesprek over dat wat hen bezighoudt. Tussen de gesprekken door krijgen jongeren betrouwbare websites te zien waar ze meer informatie kunnen vinden. Ook vinden zij er hulp en cursussen in de buurt en kunnen zij hun vraag stellen aan een professional via de chat.

Het forum heeft duidelijke spelregels. Er is een check voordat een bericht online komt en jouw kind kan geen persoonlijke gegevens delen. Jongeren kunnen het forum volgen via [Instagram.com/hoezitdat.info](https://www.instagram.com/hoezitdat.info).

Online Centrum voor Jeugd en Gezin

Veel informatie, tips en adviezen over opvoeden en opgroeien kun je online vinden op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Denk aan onderwerpen als gezondheid, voeding, internet, pesten, geld, alcohol, seks en meer. Meld je aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Je kunt je vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan al de adressen en openingstijden ook op de website. En je vindt er de Facebookpagina.

Contact

Wil je contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. Je kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van jouw kind).

5. Afspraken op school

5.1 Afspraken op school

De omgang met elkaar (collega's van Yuverta, leerlingen, ouder(s)/verzorger(s), externen) in de school, baseren we op onze normen en waarden:

- Betrokkenheid
- Wederzijds respect
- Verantwoordelijkheid
- Groei

Om deze omgang met elkaar wat te stroomlijnen en de rust in de school te behouden, hebben we daarnaast een aantal basis schoolafspraken. Hier heeft iedereen die zich in de school begeeft, aan te houden.

Je komt op tijd in de les

Als een leerling te laat is, wordt dit gemeld in Magister. De les begint als de docent de deur sluit.

Je hebt je lesmateriaal bij je als je de les binnen komt.

Alle leerlingen hebben een standaarduitrusting: IPad/laptop, boek, schrift of map, etui met toebehoren (pen, potloden, rekenmachine enz.). Indien de leerling geen of juist lesmateriaal bij zich heeft, bepaal per individu en op 'maat' welke vervolgstappen jij denkt dat nodig gaat zijn om positieve verandering te gaan zien.

Eten en drinken gebruik je alleen in de aula of buiten op het schoolterrein.

- Dit geldt ook voor het eten van kauwgum.
- Het drinken van energydrank is gedurende de gehele schooldag verboden. Wanneer een leerling met energydrank wordt 'betrapt', neem de drank in, gooi het weg en wordt er een aantekening gemaakt in Magister.
- Uitzondering op bovenstaande afspraak is dat leerlingen tijdens de lessen wel een flesje water mogen drinken.

Telefoons zijn thuis of in de kluis

- Wanneer wij denken dat een telefoon onreglementair zichtbaar is, wordt de telefoon ingenomen en bij de leerjaar coördinator gebracht.
- Bij een eerste keer wordt er een magister aantekening gemaakt en mag de leerling zelf zijn telefoon ophalen vanaf 16:15 uur.
- Bij een tweede keer wordt er contact opgenomen met thuis, een magister aantekening gemaakt en mag de leerling met ouder(s)/verzorger(s) de telefoon ophalen vanaf 16:15 uur.

LET OP: wanneer een leerling les vrij is: gebruik de telefoon pas buiten, op de fiets en/of over de brug van het terrein.

De pet is af en de jas is uit.

Bij binnenkomst wordt de pet of ander hoofddeksel afgezet en de jas ligt in de kluis of wordt aan de kapstok opgehangen. (uitzondering geloofsovertuiging; bijv. hoofddoekjes)

Onze school is een rookvrije school.

Wordt een leerling betrapt op roken, vaperen en het gebruik en/of in bezit hebben van alcohol/(soft)drugs dan moet hij/zij zich melden bij leerjaar coördinator en/of schoolleider.

Sanctie: contact met thuis, magister vermelding en er volgt een passende sanctie.

Tijdens les- en pauzetime blijven alle leerlingen op het schoolterrein (m.u.v. leerjaar 4).

- Leerlingen Ij 1 & Ij 2: mogen in de pauze en in tussenuren het schoolterrein niet verlaten.
- Leerlingen Ij 3: mogen met toestemming van mentor en conciërge het terrein tijdens tussenuren verlaten. Niet tijdens de pauze.
- Leerlingen Ij 4: mogen het schoolterrein verlaten tijdens pauzes en tussenuren.
- Leerlingen die het schoolterrein verlaten: hangen niet in grote groepen rond, zijn niet in het zicht en veroorzaken geen overlast rondom het schoolterrein.

Iedereen is welkom, we hebben respect voor elkaar.

Op onze school is plaats voor iedereen ongeacht ras, geloof of geaardheid. Wij verwachten van leerlingen dat zij dit standpunt onderschrijven en zich ernaar gedragen. Het aanzetten of uitdragen van vormen van uitsluiting, haat of discriminatie tegen een bepaalde (bevolkings)groep wordt niet geaccepteerd of getolereerd. Ook kleding in combinatie met andere symbolen die onverdraagzaamheid ten opzichte van anderen uitdragen, wordt niet op onze school geaccepteerd.

Vandalisme wordt niet getolereerd.

- In het schoolgebouw en op het schoolterrein gaan we met respect om met spullen die niet van jou zijn.
- Worden er toch spullen van een ander of van de school moedwillig kapot gemaakt? Zullen we contact opnemen met thuis en zullen er passende vervolg acties worden ingezet.

5.2 Anti-pestprotocol

Samen werken we aan een fijne schoolomgeving, zodat iedereen met plezier naar school kan gaan. We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. Daarom hebben we een anti-pestprotocol. In dit protocol leggen we uit wat we doen in het geval van pesten. Als je gepest wordt, dan is het belangrijk dat je praat met iemand bij wie je je prettig voelt. Dit kunnen je ouders/verzorgers zijn, een vriend of vriendin. Maar je kunt ook op school bij iemand terecht. Bijvoorbeeld bij je mentor of coach, maar ook bij een vertrouwenspersoon of een andere docent die je vertrouwt. [Lees hier](#) het Yuverta-brede anti-pestprotocol.

5.3 Internetprotocol

We hebben op school een internetprotocol. Hierin staan de regels over internetgebruik en e-mail. Iedereen moet zich aan deze regels houden. Internetprotocol voor leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten:

- Het gebruik van de computers en laptops is alléén toegestaan voor serieuze informatie-vragen of opdrachten die de docent geeft.
- Zonder toestemming van de docent wordt er geen gebruikgemaakt van social media tijdens de lessen.
- Het printen van bestanden of documenten mag alleen met toestemming van de docent.
- Het downloaden (of uploaden) van bestanden van internet is niet toegestaan; overleg dit eerst met de docent.
- Het (proberen te) veranderen van instellingen en dergelijke is op alle computers verboden.
- Het is niet toegestaan om internetsites te bezoeken die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend materiaal bevatten of waarvoor betaald moet worden.
- Het is niet toegestaan het e-mailsysteem te gebruiken voor het bestellen van producten, lid worden van dubieuze organisaties of voor het aanmelden voor toezending van e-zines e.d.
- Het doorgeven van persoonlijke informatie via het internet of het versturen van foto's is alleen toegestaan met toestemming van de docent.
- Bij het gebruik van een zoekmachine mogen alleen 'normale' woorden (zoektermen) worden gebruikt. Woorden die te maken hebben met grof woordgebruik, seks of geweld zijn niet toegestaan. Bij twijfel overlegt de leerling met de docent.

- Chatten is op school alleen toegestaan, als de docent daarvoor een opdracht geeft.
- Als leerlingen in contact komen met sites en/of e-mailberichten waardoor ze zich niet prettig voelen, moeten ze hiervan direct melding maken bij de docent.
- In alle situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de betrokken docent en/ of ICT'er.

[Lees hier](#) meer over informatiebeveiliging en verantwoord netwerkgebruik.

5.4 Gebruik beeldmateriaal

Op school maken we soms foto's en video's. We gebruiken dit in lessen of soms op Yunet, op tv-schermen in het schoolgebouw of op social media. Zo geven we een goed beeld van wat je kan verwachten als je bij ons op school komt. Opnames worden bijvoorbeeld gemaakt tijdens excursies, de les of andere schoolactiviteiten. Ook jij kunt op deze foto's herkenbaar in beeld zijn. Wij vinden het fijn om deze beelden te mogen gebruiken, maar jij kan aangeven of je dat wel of niet wil.

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Wij vragen aan jou en jouw ouders toestemming om dit beeldmateriaal te mogen gebruiken. In Magister geef je hiervoor wel of geen toestemming. Uiteraard gaan we hier zorgvuldig mee om.

Geldigheid

Deze toestemming is geldig vanaf nu tot twee jaar na je diploma.

Aanpassen toestemming

Als je nu toestemming geeft maar je je later bedenkt, kun je dit in Magister aanpassen. Kom je een foto of video tegen waarvan jij vindt dat je niet goed in beeld bent gebracht, meldt dit dan bij je mentor of de schoolleider van jouw school. Wij zullen dit dan verwijderen of aanpassen, zodat je niet meer herkenbaar in beeld bent. Het intrekken van de toestemming heeft geen terugwerkende kracht. Alle verwerkingen die al hebben plaatsgevonden blijven dus rechtmatig.

Gebruik van beelden in de les

Beeldmateriaal dat wordt gebruikt als onderdeel van de les, bijvoorbeeld foto's en video's voor zelfreflectie en coaching, is geen toestemming voor nodig. Deze beelden worden tijdens de les behandeld. Na behandeling in de les zullen deze beelden worden verwijderd.

5.5 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut van Yuverta zijn diverse zaken opgenomen die over rechten en plichten van leerlingen gaan, zoals:

- grondrechten van leerlingen
- toelating
- huiswerk, toetsing, bevordering
- sancties, schorsing, verwijdering
- dagelijkse gang van zaken

De procedure schorsing/verwijdering is opgenomen in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut ligt ter inzage op de receptie van de school en is [hier te downloaden](#). In het leerlingenstatuut is ook de klachtenregeling opgenomen.

5.6 Privacyreglement

Yuverta verwerkt persoonsgegevens van zijn leerlingen en studenten. Yuverta vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Wij zijn ervoor verantwoordelijk zorgvuldig met persoonsgegevens om te gaan. [In dit document](#) lees je hoe we hiermee omgaan.

5.7 Calamiteiten

Onze school is een veilige omgeving. Toch bestaat er altijd de kans dat het schoolgebouw ontruimd moet worden, bijvoorbeeld als er brand uitbreekt. Hieronder lees je wat je moet als er zich calamiteiten voordoen op school:

- Je hoort het ontruimingssignaal.
- Probeer kalm te blijven.
- Zet alle apparatuur uit, dus ook de computer waaraan je eventueel werkt!
- Laat je jas en spullen achter! Het zoeken hiernaar veroorzaakt chaos en hinder bij de door- gangen.
- De ontruiming vindt groepsgewijs plaats onder leiding van de docent van je klas.
- Onder leiding van je docent begeef je je met de klas via de kortste route naar het schoolplein.
- Blijf bij elkaar met je klas, zowel tijdens het verlaten van het gebouw, als op het plein. Let op dat je op het plein blijft en niet op de straat staat.
- Controleer of iedereen aanwezig is.
- Blijf op het plein totdat je het sein krijgt dat het veilig is om het plein te verlaten!
- Volg de aanwijzingen op van de bedrijfshulpverleners.

Let op: Bij een bommelding dien je wel al je spullen mee naar buiten te nemen.

5.8 Klachten

Heb je een klacht of een probleem? Dan kun je als eerste terecht bij de vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon luistert, adviseert en biedt indien nodig kortdurende ondersteuning bij het oplossen van klachten en problemen. Kijk op de Yunet-pagina van jouw school wie de vertrouwenspersoon is.

Heb je een algemene klacht of een klacht over ongewenst gedrag, dan verzoeken wij je om je klacht eerst met die persoon te bespreken, kom je er samen niet uit, dan kan je hierover een klacht indienen bij de schoolleider. Als de klacht niet naar genoegen is opgelost, dan kun je je klacht indienen via het [Meldpunt voor klachten en bezwaren](#).

Voor de volledige procedure rondom klachten verwijzen wij je naar de [Klachtenregeling interne belanghebbenden](#) van Yuverta.

Klachtenmeldingen over machtsmisbruik

Er zijn verschillende vormen van machtsmisbruik, bijvoorbeeld seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Als je op school geconfronteerd wordt met bovenstaande signalen, dan kan je hierover direct een melding maken bij de schoolleiding. De schoolleiding zal dan altijd de regiodirecteur informeren en er zal zo snel mogelijk onderzoek gedaan worden.

Examenklachten

Ben je het niet eens met een (school)examenuitslag en wil je bezwaar maken, dan kun je jouw bezwaar indienen via de [knop bezwaar \(school\)examen vmbo](#).

5.9 School tegen racisme

Onze school hecht er veel waarde aan om expliciet een standpunt in te nemen over racisme. Op onze school is plaats voor iedereen ongeacht ras, geloof of geaardheid. Wij verwachten van leerlingen dat zij dit standpunt onderschrijven en zich eraan gedragen. Het aanzetten of uitdragen van vormen van uitsluiting, haat of discriminatie tegen een bepaalde (bevolkings)groep wordt niet geaccepteerd of getolereerd. Ook kleding in combinatie met andere symbolen die onverdraagzaamheid ten opzichte van anderen uitdragen, wordt niet op onze school geaccepteerd.

Artikel 1-school

Onze school verplicht zich tot het bevorderen van een prettige en veilige sfeer waarin iedereen elkaar gelijkwaardig en met respect behandelt. Verschillen in geloof, sekse (geslacht), afkomst, leeftijd, seksuele voorkeur (hetero-, homo- of biseksualiteit) en handicap of chronische ziekte worden gerespecteerd. Tegen ongewenst gedrag zoals pesten, achterstelling, bedreiging of uitsluiting wordt opgetreden. Wanneer iemand niet in zijn of haar waarde wordt gelaten, spreken we elkaar daar op aan. Op onze school wordt op een positieve manier aandacht besteed aan de diversiteit in de samenleving. Daarom heeft onze school het predicaat 'Artikel 1 school' ontvangen. In artikel 1 van de Nederlandse Grondwet zijn het recht op gelijke behandeling en het verbod op discriminatie vastgelegd.

6. Ziek en afwezig

6.1 Ziek en beter melden

Ben je ziek, dan moeten je ouders/verzorgers dit tussen 08.00 en 08.15 uur doorgeven. Dit kan door te bellen naar de school of te mailen naar ziekenverlof.vmbo.boskoop@yuverta.nl. Dit doen zij iedere doordeweekse dag, totdat je beter bent. Op de dag dat je beter bent, meld je dit bij de receptie op school.

Word je onder schooltijd ziek? Dan meld je je bij de receptie voor een ziekmeldbriefje. Deze laat je door je mentor tekenen. Met het briefje ga je weer naar de receptie, die belt je ouder(s)/verzorger(s). Pas bij contact met thuis mag je naar huis.

Wanneer je absent bent, bijvoorbeeld omdat je naar de dokter of tandarts moet, dan bellen je ouders/verzorgers naar school of ze mailen naar ziekenverlof.vmbo.boskoop@yuverta.nl.

6.2 Vrij vragen

Er zijn momenten waarvoor u bijzonder verlof kunt aanvragen, bijvoorbeeld omdat uw kind naar een bruiloft of begrafenis gaat of wanneer u wilt dat uw kind vrij is op een (religieuze) feestdag. Ook zijn er kinderen die buiten de schoolvakanties op vakantie gaan. In deze gevallen kunt u bijzonder verlof aanvragen.

Uw verzoek moet tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend. Dit doet u door onderstaand formulier in te vullen en te mailen naar ziekenverlof.vmbo.boskoop@yuverta.nl. Het indienen van verlof betekent niet automatisch dat het ook toegekend wordt. Het verlofformulier staat op Yonet.

6.3 Te laat

Oeps te laat! Dat kan natuurlijk altijd een keer gebeuren, maar denk er aan dat je te laat wel wordt genoteerd. Als je te laat komt meld je je bij de conciërge. Van de conciërge krijg je dan een te laat briefje zodat je de les in kan. Je te laat wordt in Magister genoteerd en bijgehouden. Yuverta gebruikt hierbij de 4-8-12 regel. Wat houdt dat in:

- 4x te laat: 1 dag melden om 07:30 uur en een gesprek met je mentor.
- 8x te laat: 3 dagen melden om 07:30 uur en een gesprek met je mentor.
- 12x te laat: melding naar leerplicht en een gesprek met jou, je mentor, je ouders en eventueel met het zorgteam.

6.4 Uit de les gestuurd

Je meldt je bij de MLC (mentorleerjaarcoördinator). Hier word je opgevangen en krijg je een 'uitstuurformulier'. Als er niemand aanwezig is, meld je je bij de conciërge. Op het formulier staan vragen als 'Waarom ben je volgens jou de les uitgestuurd?' en 'Welk antwoord denk je dat de docent geeft, als gevraagd wordt waarom hij/zij jou de les heeft uitgestuurd?' Vragen die serieus beantwoord moeten worden.

De rest van het lesuur blijf je in de kamer bij de MLC. Ongeveer 5 minuten voordat de les voorbij is, ga je terug naar de les, om het formulier met de docent te bespreken.

Alle keren dat je eruit gestuurd wordt, worden geregistreerd. Ook hier hanteren we de 4-8-12 regel:

- 4x uit de les gestuurd; 1 dag trajectklas tijdens de lesdag.
- 8x uit de les gestuurd; 3 dagen trajectklas tijdens de lesdag.
- 12x uit de les gestuurd: schorsing en een gesprek met je ouders, mentor en MLC.

6.5 Verzuim

Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot 16 jaar. Vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar wordt tot het einde van het schooljaar waarin het 16 jaar is geworden, is een kind leerplichtig. Daarna zijn ze kwalificatie plichtig. Dat betekent dat ze tot hun 18e verjaardag naar school moeten, of totdat ze een startkwalificatie hebben behaald. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, of mbo niveau 2,3 of 4.

Leerplichtambtenaar en verzuim

Als een leerling regelmatig te laat komt, wordt hij hierover op school aangesproken. Ouder(s)/verzorger(s) worden hiervan eveneens op de hoogte gesteld. Wanneer leerlingen vaker te laat komen, spijbelen of het vermoeden bestaat van ongeoorloofd verzuim, wordt de leerling opgeroepen voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar op school. Bij herhaald of veelvuldig verzuim zal er een melding bij het digitaal verzuimloket van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) gedaan worden. De leerplichtambtenaar zoekt daarna contact met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) om dit verzuim te bespreken. De insteek van alle partijen is hier de zorg om en voor de leerling, omdat spijbelgedrag vaak een signaal is voor onderliggende problemen.

De leerplichtambtenaar voert met regelmaat binnen de school interne controles uit. Wanneer ongeoorloofd verzuim blijft doorgaan, kan de leerplichtambtenaar hiervan proces-verbaal opmaken of een HALT-straf opleggen.

Verzuim

Er zijn verschillende vormen van verzuim:

Geoorloofd verzuim

Het kan voorkomen dat een kind niet naar school kan gaan. Bijvoorbeeld omdat het ziek is of plotseling naar de dokter of tandarts moet. Ouders moeten dat aan de school laten weten voordat de les begint. Ze moeten ook doorgeven waar het kind op dat moment verblijft.

Ongeoorloofd verzuim

Blijft een kind zonder goede reden of zonder toestemming van school weg, dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim. De school is verplicht dat te melden aan het verzuimloket van DUO. Die onderzoekt dan de reden van het verzuim. De leerplichtambtenaar heeft een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s), en wanneer het kind 12 jaar of ouder is, ook met het kind. In het uiterste geval kan de leerplichtambtenaar tegen de ouder(s)/verzorger(s) en/of tegen het kind (vanaf 12 jaar) proces-verbaal opmaken.

Luxeverzuim

Als kinderen buiten de schoolvakanties met hun ouder(s)/verzorger(s) op vakantie gaan, heet dat luxeverzuim. Rond de schoolvakanties controleren de leerplichtambtenaren daarom extra of kinderen op school zijn. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een boete krijgen als er sprake is van luxeverzuim. In uitzonderlijke gevallen kan vakantieverlof worden verleend.