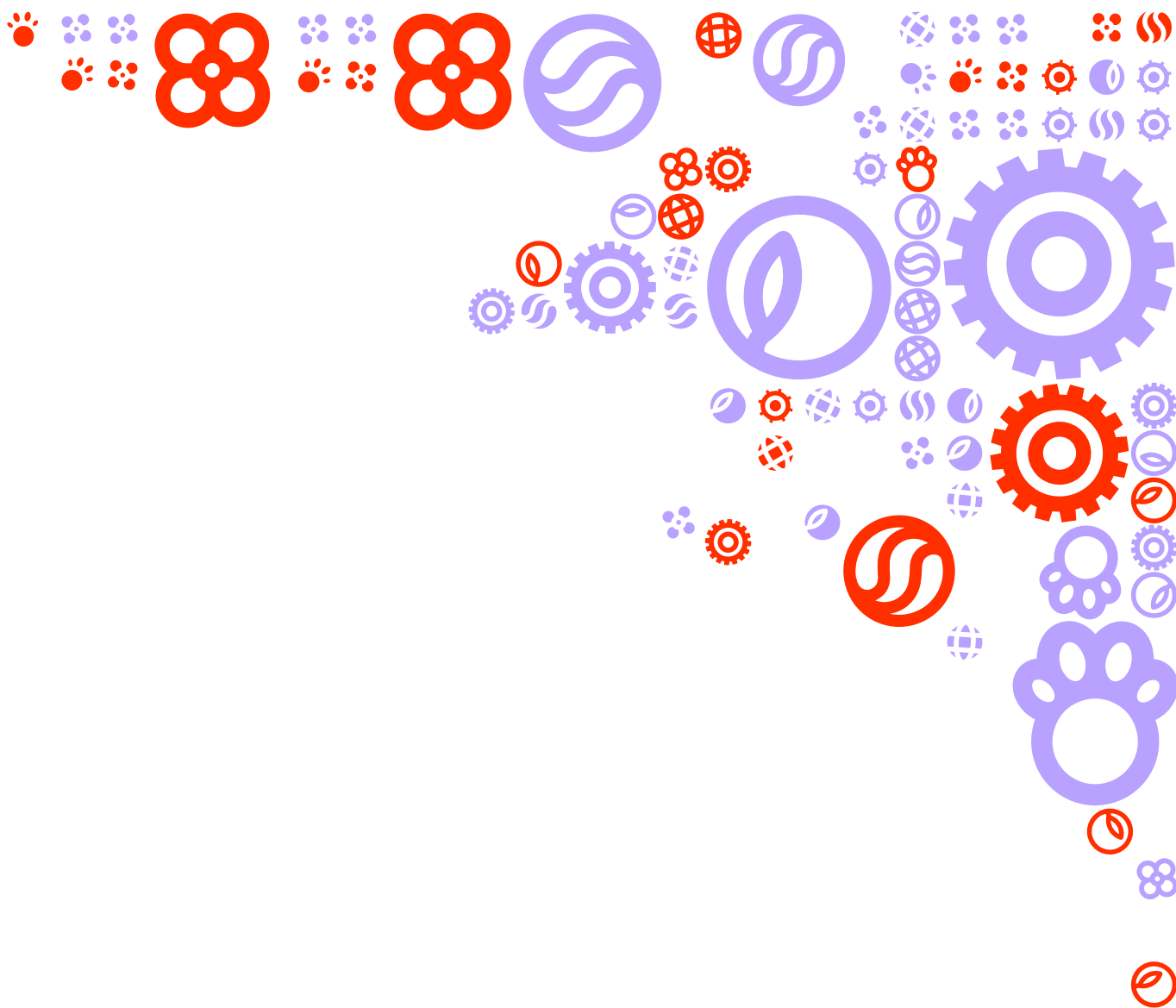




Schoolgids '24-'25

Yuverta chr. vmbo Alphen aan den Rijn

Inhoudsopgave

1.	Over school	5
1.1	Contactgegevens	5
1.2	Belangrijke contactpersonen	5
1.3	Schooltijden	6
1.4	Boeken en leermiddelen	6
1.5	Vakanties en vrije dagen	8
1.6	Schoolkosten	8
1.7	Leerlingenraad	8
1.8	Ouderraad	8
1.9	Jaarplanning	9
2.	Onderwijs	10
2.1	Wat kenmerkt onze school?	10
2.2	Hoe ziet ons onderwijs eruit?	11
2.3	Burgerschap	13
2.4	Stage	13
2.5	Lessentabel	14
2.6	Overgangsnormen	15
2.7	Leerlingportaal Magister	15
2.8	Na het vmbo	15
3.	Toetsen en examens	16
3.1	Examens	16
3.2	Gemiste toetsen	16
3.3	Slaag-zakregeling	16
3.4	Examenresultaten 2023-2024	16
4.	Begeleiding	17
4.1	Begeleiding op school	17
4.2	Coach	18
4.3	Je fijn voelen op school	18
4.4	Centrum voor Jeugd en gezin	18
5.	Afspraken op school	21
5.1	Afspraken op school	21
5.2	Anti-pestprotocol	22
5.3	Internetprotocol	22
5.4	Gebruik beeldmateriaal	22
5.5	Leerlingenstatuut	23
5.6	Privacyreglement	23
5.7	Klachten	23
5.8	School tegen racisme	24
6.	Ziek en afwezig	25
6.1	Ziek en beter melden	25
6.2	Vrij vragen	25
6.3	Verzuim	25

Schoolgids '24-'25

Dit is het locatie-specifieke deel van de schoolgids voor Yuverta chr. vmbo Alphen aan den Rijn schooljaar 2024-2025. Alle overige informatie, die voor alle scholen van Yuverta geldt, staat beschreven in de Yuverta-brede schoolgids.

Welkomstwoord

Beste leerlingen en ook ouders/verzorgers,

Hartelijk welkom op onze groene school!

Leren doe je het best in een omgeving waar je je veilig voelt en waar je lekker veel kunt doen. Naast de algemeen vormende vakken als wiskunde, Engels, Nederlands en biologie, leer je bij ons veel door gewoon lekker 'te doen in het groen'. In de onderbouw krijg je praktijklessen bij het vak profiel oriëntatie en profiel keuze. In de bovenbouw bereiden wij jou met het vak profiel groen voor op het examen. We trekken er samen regelmatig op uit om contact te zoeken met de groene omgeving.

Op onze school word jij gezien, gehoord en gekend. Onze school is kleinschalig en herkenbaar. De school heeft een Christelijke identiteit. Onze kernwaarden zijn: respect, verwondering, verantwoordelijkheid, betrokkenheid, creativiteit, veiligheid en plezier. Naast dagopeningen en vieringen proberen we onze identiteit zichtbaar te maken in de wijze waarop we met elkaar omgaan in de school. Samen gaan we voor een veilige sfeer in een fijne omgeving.

Veel van onze leerlingen gaan naar de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Kun jij presteren op het niveau van de theoretische leerweg, maar vind jij het ook leuk om praktisch bezig te zijn? Dan kun je bij ons naar de gemengde leerweg! Met een extra vak kun jij van jouw diploma op GL-niveau een TL-diploma maken.

We maken ons sterk voor de begeleiding en ondersteuning van onze leerlingen. Daarnaast bieden wij maatwerk voor leerlingen die meer kunnen. Dit kan omdat wij gepersonaliseerd onderwijs omarmen.

Al onze klassen werken met een digitaal middel. Leerlingen uit klas 1 en 2 werken met een laptop, de overige leerlingen met een iPad.

Wij wensen je een fijn en succesvol schooljaar 2024-2025 toe!

Met vriendelijke groet,

Namens het team van Yuverta Alphen aan den Rijn,
L.J. Hartmann & H.J. Hagen
Schoolleiders

1. Over school

1.1 Contactgegevens

Openingstijden schoolgebouw

Maandag tot en met vrijdag
Van 08.00 tot 17.00 uur

Aanwezigheid receptie

Maandag tot en met vrijdag
Van 08.00 tot 16.30 uur

Bereikbaarheid

Heb je vragen over je opleiding, het lesrooster, de leermiddelen of schoolactiviteiten? Neem contact op met de locatie. Bel (0172) 43 11 20 of mail naar vmbo.alphenaandenrijn@yuverta.nl. Wil je je ziek melden? Kijk op deze pagina hoe je dat doet!

Heb je vragen voor de deelnemersadministratie (bijvoorbeeld status van je aanmelding/inschrijving, inlogproblemen bij Magister/Eduarte)? Stuur dan een mail met je vraag naar administratie@yuverta.nl of bel tijdens kantooruren naar (088) 435 42 93.

Heb je financiële vragen over het lesgeld, betaling schoolkosten of tegemoetkoming? Stuur dan een mail met je vraag naar financieel@yuverta.nl.

Algemene contactgegevens

Yuverta chr. vmbo Alphen a/d Rijn
Kalkovenweg 62
2401 LK Alphen aan den Rijn
T: (0172) 43 11 20
vmbo.alphenaandenrijn@yuverta.nl

1.2 Belangrijke contactpersonen

Schoolleiding:	Mevr. L.J. Hartmann en Dhr. H.J. Hagen
Leerjaarcoördinatoren onderbouw:	Mevr. E. Groeneweg en Dhr. D. Adel
Leerjaarcoördinatoren bovenbouw:	Mevr. S. Rietveld-Burger en Dhr. M.M. Hendriks
Gedragswetenschapper, aandachtsfunctionaris huiselijk geweld, coördinator onderwijsondersteuning & sociale veiligheid, anti-pestcoördinator:	Mevr. S. de Jong
Decaan:	Dhr. R. Vink, mevr. E. Gout en mevr. L. van den Heuvel
Vertrouwenspersonen:	Mevr. J. van der Vis, Dhr. P. Rosier en Mevr. S. Bentem
Stage-coördinator:	Mevr. D. de Haas
Begeleiders passend onderwijs:	Mevr. E. Gout en Mevr. L. van den Heuvel
Remedial teachers:	Mevr. B. van der Spek-den Boon en Mevr. C. den Haan
Examensecretarissen:	Mevr. J. Rietvink, Mevr. B. van der Spek-den Boon en Mevr. C. den Haan
Administratie:	Mevr. Y.J. Veder
Roostermaker:	Mevr. I.V.P. Schillings
Service- en verzuimmedewerkers:	Mevr. C. van Geen en Mevr. M.P. Hooijer-Noorlander

Conciërge:
ICT-regiobeheerder:

Dhr. M. Trompert en Dhr. S. van Bekkum
Dhr. J. Seeger

1.3 Schooltijden

Op onze school vindt het onderwijs plaats tussen 8.00 uur en 17.00 uur. Aan het begin van het schooljaar krijg je je rooster. 'Schooltijd' betekent niet altijd 'tijd op school'. Soms vinden activiteiten onder begeleiding ook buiten het schoolgebouw plaats en soms zal je 's avonds of in het weekend iets moeten doen.

1	8:30 – 9:00
2	9:00 – 9:45
3	9:45 – 10:30
Pauze	10:30 – 10:45
4	10:45 – 11:30
5	11:30 – 12:15
Pauze	12:15 – 12:45
6	12:45 – 13:30
7	13:30 – 14:15
Pauze	14:15 – 14:30
8	14:30 – 15:15
9	15:15 – 16:00

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Een docent die afwezig is, wordt indien mogelijk door een collega vervangen. Lukt dat niet, en valt het lesuur aan het begin van je lesdag, dan sturen we je een sms'je zodat je op de hoogte bent dat de les uitvalt. Ook staan de wijzigingen in je rooster op Magister.

1.4 Boeken en leermiddelen

De boeken en digitale licenties worden verstrekt via Iddink. Voor vragen kunt u dan ook terecht bij de klantenservice van Iddink. De klantenservice is van maandag t/m vrijdag van 9:00 tot 17:00 te bereiken op het telefoonnummer 0318-648761.

Onze leerlingen maken gebruik van een digitaal device. De leerlingen in leerjaar 3 en 4 maken gebruik van een iPad, de leerlingen in leerjaar 1 en 2 van een laptop. Hieronder vindt u de gegevens als u deze besteld hebt via school.

iPad

De iPad inclusief toebehoren wordt geleverd door de leverancier QSX. Hiervoor is deze webshop ingericht > <https://www.smart2school.nl/yuverta>. De webshop kan worden gebruikt door de instromers in de hogere leerjaren. Bij vragen kan contact worden opgenomen met de leverancier. Zie voor de contactgegevens de webshop.

Laptop

De laptop inclusief toebehoren wordt geleverd door de leverancier The Rent Company. De scholen hebben de beschikking over een bestelflyer die aan de ouders/verzorgers wordt toegestuurd. Via de bestelflyer komen ze in de webshop van de betreffende locatie. Bij vragen kan contact

worden opgenomen met de leverancier. Zie voor de contactgegevens de webshop of www.rent-company.nl/klantenservice.

1.5 Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november
Studiedag	27 november 2024
Leerlingen lesvrij	20 december
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Leerlingen lesvrij	6 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 2 maart 2025
Studiedag	27 maart
Goede Vrijdag	18 april 2025
Tweede Paasdag	21 april 2025
Koningsdag	27 april 2025
Meivakantie	19 april t/m 4 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartsdag	29 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus 2025

1.6 Schoolkosten

Algemene financiële informatie over onder andere de vrijwillige ouderbijdrage en de reductie regeling is terug te vinden in het algemene gedeelte van de schoolgids. Een specifiek overzicht van de kosten voor Yuverta chr. vmbo Alphen aan den Rijn is te vinden op de Yunet-pagina van school. Een overzicht van alle kosten per schoollocatie van Yuverta wordt tevens meegestuurd als aparte bijlage.

1.7 Leerlingenraad

Wij vinden het heel belangrijk om samen met de leerlingen in gesprek te blijven over het onderwijs en onze school.

De leerlingenraad van Yuverta Alphen bestaat uit ongeveer 2 leerlingen per leerjaar, welke 1x per week bij elkaar komen onder leiding van 2 docenten. Bij het samenstellen van de groep wordt geprobeerd om alle leerwegen goed te vertegenwoordigen (Basis - Kader - GL). Aan het einde van het jaar sluit de leerlingenraad het jaar feestelijk gezamenlijk af.

De leerlingenraad van Yuverta Alphen houdt zich gedurende het jaar bezig met de volgende zaken:

- het in gesprek gaan met de schoolleiders van de school;
- het adviseren van de schoolleiders van de school;
- het verbeteren van de sfeer op school;
- de kwaliteit van het onderwijs;
- organiseren van het schoolfeest en andere leuke activiteiten.

Verder is er overleg en contact met de ouderraad. Hier worden gespreksonderwerpen uitgewisseld en wordt samen naar oplossingen gezocht. Aan het einde van het jaar sluiten de schoolleiders, leerlingenraad en ouderraad het jaar gezamenlijk af.

1.8 Ouderraad

Yuverta vindt het belangrijk dat de ouders bij de school betrokken zijn. De ouders zijn vertegenwoordigd in een ouderraad. Willen je ouders een actieve rol in de ouderraad? Laat ze dan contact opnemen met de voorzitter van de ouderraad of de schoolleiding van onze school.

De contactpersoon van de ouderraad is nog vacant. Deze wordt bepaald na de eerste bijeenkomst van de ouderraad in schooljaar 2024-2025. Tot die tijd kunt u contact opnemen met: ouderraad.vmbo.alphen.aan.den.rijn@yuvarta.nl.

1.9 Jaarplanning

Start schooljaar leerjaar 1 Om het jaar goed te starten heeft leerjaar 1 drie weken lang een introductieprogramma. De weken zullen vooral in het teken staan van kennismaken met de klasgenoten, docenten en de school. In week 2 zal tijd en ruimte gemaakt worden om de leerlingen bekend te maken met de digitale middelen en verschillende vakken. In week 3 vindt de kampweek plaats. In week 1 en 2 is er een aangepast rooster van kracht. Dit rooster is al gedeeld maar komt ook in Magister te staan. Vanaf week 4 start de eerste schooldag. Voor de eerste schooldag hebben de leerlingen nog geen spullen nodig. Wel is het belangrijk dat zij hun laptop (inclusief codes e.d.), een schrift en een pen of potlood mee hebben. In Magister kunnen de leerlingen lezen waar en hoe laat zij vanaf week 4 verwacht worden.

Rapporten en examendossier

De leerlingen van de onderbouw ontvangen driemaal per schooljaar een rapport met hierin de periodescijfers voor de verschillende vakken. Naar aanleiding van dit rapport worden ouderavonden georganiseerd.

De leerlingen van de bovenbouw ontvangen aan het einde van PTA 1 (programma van toetsing en afsluiting leerjaar 3) en PTA 2 (programma van toetsing en afsluiting leerjaar 4) het examendossier. Hierin staan de resultaten van het schoolexamen vermeld. Uiteraard kunnen de ouders en leerlingen de voortgang altijd bijhouden via Magister.

Rapportgesprekken

Na elke periode worden er rapportgesprekken georganiseerd waar ouders de mogelijkheid hebben een gesprek aan te vragen met een vakdocent en/of de coach. Ook kunnen ouders door de coaches worden uitgenodigd. Op Yunet worden de data van de ouderavonden vermeld.

Ouderavonden

Naast de rapportgesprekken vinden gedurende het schooljaar verschillende ouderavonden plaats. Voor elk leerjaar wordt aan het begin van het schooljaar een algemene informatieavond gehouden. Naast een algemeen praatje door de schoolleider maken de ouder/verzorgers kennis met de coach. Voor alle andere ouderavonden ontvangen ouders/verzorgers tijdig een uitnodiging.

Op Yunet staan de belangrijkste data.

2. Onderwijs

2.1 Wat kenmerkt onze school?

Onze identiteit

De christelijke en groene wortels van de school zijn bepalend voor wie wij zijn. De wereld om ons heen verandert snel en die invloeden spelen ook een rol in onze school. We zijn een open Christelijke school die midden in de samenleving staat, waar medewerkers en leerlingen met diverse levensbeschouwingen samen komen.

Kijk op mens en wereld

Wij zien het leven als een geschenk. De vrijheid die aan mensen gegeven is, roept ons op tot verantwoordelijkheid. Niemand leeft alleen voor zichzelf. Er is een vertrouwen dat de mens niet alleen staat. Het leven van Jezus is voor velen een blijvende bron van hoop. Deze bron geeft mede richting aan de doelen van de school. In de gedeelde kernwaarden, gevoed vanuit diverse bronnen van inspiratie, ontmoeten wij elkaar. Zo willen wij een school zijn waar iedereen zich thuis voelt. Wij werken samen vanuit deze kernwaarden: respect, verwondering, verantwoordelijkheid, betrokkenheid, creativiteit, veiligheid en plezier. Wij vinden het belangrijk om een veilige leeromgeving te creëren met een positief klimaat waarin wij streven naar rust en duidelijkheid.

De leerlingen behandelen in het eerste leerjaar met hun coach de waarden heel intensief om zo de gedragsverwachtingen aan te leren. In de volgende leerjaren worden de gedragsverwachtingen herhaald. Hieronder staan de algemene gedragsverwachtingen van onze school.

Respect

- Ik groet bij binnenkomst en vertrek en volg de aanwijzingen van de docent op
- Ik overleg met de docent of ik mag drinken tijdens de les
- Ik overleg met de docent of en op welk moment ik het toilet kan bezoeken
- Ik zorg dat ik op tijd in de les ben, al mijn spullen in orde heb en mijn huiswerk heb gemaakt
- Ik laat mijn jas en pet buiten het lokaal
- Ik blijf van andermans spullen af
- Ik accepteer dat iedereen een te respecteren mening heeft
- Ik toon respect door mijn houding en manier van spreken
- Ik spreek Nederlands

Verantwoordelijkheid

- Ik houd mijn omgeving netjes
- Ik gebruik materialen waarvoor zij bedoeld zijn
- Ik loop rustig door de school
- Mijn telefoon blijft thuis of in de kluis
- Vrienden van buiten blijven buiten

Veiligheid

- Ik blijf van anderen af
- Ik maak geen foto's of filmpjes van anderen zonder toestemming
- Ik zorg dat ik herkenbaar ben
- Ik signaleer en reageer als er gepest wordt
- Ik voorkom ruzies en gevechten

Plezier

- Iedereen mag meedoen
- Ik laat positief gedrag zien
- Ik geef complimenten aan anderen

Themaklas en carrousel

Yuverta stemt de lessen zoveel mogelijk af op jouw interesse. Daarom bieden wij de volgende themaklas aan.

Themaklas = kookklas

Vind je het leuk om te koken? Wil je weten waar het eten vandaan komt? Wil je leren over voeding en gezondheid? In de kookklas leer je hier van alles over! Hoe het groeit en bloeit en waarom het belangrijk is om goed en gezond te eten. De kookklas wordt in de onderbouw binnen het lesprogramma aangeboden. Voor de kookklas wordt er een extra vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

Carrousel/profiel oriëntatie

Bij carrousel/profiel oriëntatie krijg je les in 4 blokken per jaar. De groepen draaien als een carrousel het schooljaar rond: iedereen krijgt hetzelfde aanbod. Bij profiel keuze kun je je digitaal inschrijven op keuzeonderwerpen. De kookklas is onderdeel van de profiel keuze. Leerlingen hebben 2 uur per week profiel keuze en 4 uur carrousel/profiel oriëntatie.

L.O.2

Voor onze GL en TL leerlingen is er de mogelijkheid om het examenvak L.O.2 (Lichamelijke Opvoeding 2) te volgen. Je hebt dat naast de lessen L.O. die iedereen volgt het verdiepende vak L.O.2 waar je actief aan het werk gaat met het organiseren van een toernooi, het geven en voorbereiden van sportactiviteiten en je volgt zelf een aantal clinics van sporten waar je anders niet zo snel mee in aanraking zou komen. Voor de L.O.2 klas wordt er een extra vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

2.2 Hoe ziet ons onderwijs eruit?

Yuverta staat midden in de samenleving. Ons onderwijs valt in de sector vmbo-groen. Je volgt onderwijs in een motiverende leeromgeving waarin je veel vaardigheden leert. Deze vaardigheden kun je toepassen tijdens je vervolgopleiding. Na het vmbo-groen kun je verder leren in alle sectoren van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Wij bieden de volgende leerwegen aan:

Gemengde leerweg (GL): vooral theorie

Je doet examen in vijf theoretische vakken en een beroepsgericht deel. Als je goede cijfers haalt, kan de schoolleiding je de kans geven examen te doen in een extra theorievak. Daarmee kun je een TL-diploma aanvragen in plaats van het GL-diploma. Het diploma GL en TL is gelijkwaardig; beide geven toegang tot mbo-niveau 3 en 4. Je hebt met beide diploma's met een extra theorievak recht op toelating tot 4 havo.

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB): nadruk op theorie, maar ook praktijk

Je doet examen in vier theoretische vakken en het beroepsgericht programma. Na het examen stroom je door naar niveau 3 en soms niveau 4 van het mbo.

Basisberoepsgerichte leerweg (BB): vooral praktisch ingesteld

Je doet examen in vier theoretische vakken en het beroepsgericht programma. In deze leerweg leer je ook bij de theorievakken vooral door praktisch bezig te zijn. Na het examen stroom je door naar niveau 2 van het mbo. Op school bieden wij ook vanaf leerjaar 3 een LeerWerkTraject (LWT) aan. Bij het leerwerktraject loop je drie dagen stage en volg je op de overige twee dagen

Nederlands, rekenen en de praktijkvakken. Let op, het leerwerktraject start altijd in overleg met de LWT-coach, de leerjaarbegeleider, de coach van de klas van herkomst, en ouder(s)/verzorger(s).

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Bij Yuverta bieden we leerwegondersteunend onderwijs aan. Je kunt deze extra ondersteuning tijdens de lessen krijgen, maar ook buiten de lessen. Om te bepalen of jij deze ondersteuning nodig hebt, kijken we naar je leerachterstand en luisteren we bijvoorbeeld ook naar het schooladvies van je basisschool. Als je in aanmerking komt voor lwoo, overlegt Yuverta met het samenwerkingsverband uit de regio of je ook recht hebt op lwoo.

Onderwijsondersteuning

Sommige leerlingen hebben extra onderwijsondersteuning nodig. Om te bepalen of Yuverta de ondersteuning die jij nodig hebt kan bieden, kijken we o.a. naar het onderwijskundig rapport dat meekomt vanuit de basisschool. Als je in aanmerking komt voor extra ondersteuning, overlegt Yuverta met het samenwerkingsverband uit de regio of wij deze zorg kunnen bieden. In overleg met je ouders stelt Yuverta vast welke extra ondersteuning nodig is. Dit wordt samen met de ontwikkelingsmogelijkheden opgenomen in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Ondersteuningsstructuur

Om de ondersteuningsstructuur voor leerlingen die daarbij gebaat zijn, goed vorm te kunnen geven, werkt de school samen met diverse externe partners. Op verschillende wijzen worden zij betrokken bij de dagelijkse gang van zaken op school. De begeleiders Passend Onderwijs van cluster 2 (taal-, spraak- en gehoorproblemen) en cluster 3 (motorische problematiek; langdurige en chronische ziekten) komen met regelmaat naar school voor begeleiding vanuit hun specifieke expertise. Verder is er bij zorgwekkende situaties de mogelijkheid om externe partners voor een gezamenlijk overleg op te roepen (zogenaamd Flex-Zat).

Het Samenwerkingsverband is een vaste partner bij dit overleg. Afhankelijk van de problematiek betreft het verder Go!, Leerplicht, de Schoolagent en de GGD. In een enkel voorkomend geval kan een voogd van Jeugdbescherming West worden gevraagd deel te nemen. Voor een dergelijk Flex-Zat overleg vragen wij altijd toestemming aan de ouders/verzorgers en zij worden ook uitgenodigd om deel te nemen.

Gepersonaliseerd onderwijs

Bij Yuverta vmbo volg je je eigen groeipad. Soms ga je snel, soms wat langzamer. Maar altijd op je eigen manier en in je eigen tempo. Je leert uit boeken, met elkaar en met behulp van een iPad of laptop. Zo wordt leren niet alleen beter, maar ook leuker. Als je iets makkelijk vindt, werk je vast vooruit of maak je moeilijkere opdrachten. Vind je het moeilijk, dan krijg je extra hulp. Ons onderwijs is het onderwijs van de toekomst. Al onze leerlingen werken op een eigen iPad of laptop.

Verplichte examenvakken voor leerjaar 4 in 2024-2025 in de leerwegen BB, KB, GL profiel Groen:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- wiskunde
- biologie of natuur- en scheikunde 1
- kunstvakken incl. ckv (in leerjaar 3 afgesloten)
- lichamelijke opvoeding
- maatschappijleer (in leerjaar 3 afgesloten)
- profiel Groen

Aan het eind van het derde leerjaar kies je het definitieve vakkenpakket waarin je Centraal Examen (landelijk eindexamen) doet. Binnen de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kies je eind klas 2 voor biologie of natuurkunde. Volg je de gemengde leerweg, dan volg je naast de bovenstaande vakken nog één extra algemeen vak. Dat kan zijn: economie, Duitse taal, biologie of natuur- en scheikunde of LO2. Ook kun je bij ons op school in klas 4 nog een extra vak volgen. Zo kun je ook een TL-diploma halen!

De praktijklessen in de bovenbouw bestaan uit profieldelen en keuzevakken. De GL volgt 2 profieldelen en de BB/KB volgen 4 profieldelen. Daarnaast hebben leerlingen in de bovenbouw dit schooljaar de keuze uit 8 keuzevakken. De GL kiest daar 2 vakken uit en de BB/KB kiezen daar 4 vakken uit. De profieldelen worden getoetst in een landelijk examen, het CSPE. De keuzevakken worden getoetst in het schoolexamen (SE).

2.3 Burgerschap

Vanuit onze pedagogische visie stimuleren we goed burgerschap, met name respect hebben voor jezelf, de ander en de omgeving. In het reguliere lesprogramma wordt met name aandacht besteed aan burgerschap bij de coachlessen, mens & maatschappij en maatschappijleer. Daarnaast bieden we in leerjaar 1, 2 en 3 projectweken aan waarin burgerschapsvorming één van belangrijkste pijlers is. Verder hebben wij in de onderbouw vaardigheidslessen geïntegreerd in het coachprogramma. Hierin hebben wij onder andere aandacht voor samenwerken en sociale vaardigheden. Bovendien geven we de leerlingen de gelegenheid deel te nemen aan de leerlingenraad om meningsvorming, inspraak en zelfvertrouwen te stimuleren.

Bij de schoolkampen die wij organiseren is juist de eigen veiligheid om te zijn wie je bent en het respecteren van de identiteit van de ander een belangrijk speerpunt en organiseren we activiteiten zoals de lunchclub voor iedereen die zich buitengesloten voelt op basis van huidskleur, gender, seksualiteit enz. om ook vanuit de docenten scherp te zijn op inclusief denken en doen en te leren van onze eigen voorkeuren en het (on)bewust uitsluiten van groepen mensen.

Naar aanleiding van de aangescherpte wet op burgerschapsonderwijs is Yuverta Alphen aan den Rijn sinds vorig jaar intensief bezig om burgerschapsonderwijs in de meest ruime zin van het woord terug te laten komen. Tijdens een workshop over dit onderwerp heeft al het lesgevend personeel in meer of mindere mate aandacht besteed aan de manier waarop zij kunnen bijdragen aan het klaarstomen van onze toekomstige burgers. Zo kan er bijvoorbeeld bij biologie aandacht worden besteed aan diversiteit en exclusiviteit vanuit een biologisch perspectief terwijl er bij Nederlands gekozen wordt voor een begrijpend lezen tekst waar de aandacht meer ligt op het sociaal-emotionele vlak. Bij Engels wordt er misschien juist gekozen voor een leestekst die gaat over een maatschappelijk probleem terwijl de wiskundedocent zich meer probeert te richten op de statistieken die daarmee kunnen samenhangen. Bij de lichamelijke opvoedingslessen besteden de docenten weer meer aandacht aan hoe je met elkaar omgaat en een economie les kan juist heel praktisch gaan over belastingaangiften.

We evalueren regelmatig hoe we staan in onze aanpak van burgerschapsonderwijs en stellen doelen bij naarmate de populatie, maatschappelijke vraagstukken of andere actuele ontwikkelingen daar om vragen.

2.4 Stage

Onze school geeft beroepsvoorbereidend onderwijs. Stages zijn de ideale manier om te ervaren hoe het er in de praktijk aan toegaat. Bij ons op school loop je stage in het derde leerjaar (twee weken) en in het vierde leerjaar (twee keer een week en in de overige weken één dag in de week, alleen BB/Basisberoepsgerichte leerweg en KB/Kaderberoepsgerichte leerweg). Je start in leerjaar 4 met een hele week stage (BB, KB & GL) en de leerlingen in de basis- en de kaderberoepsgerichte leerweg hebben ook nog een stageweek in januari. De leerlingen die de gemengde leerweg volgen, hebben in het vierde leerjaar geen stagedag. Zij volgen dan lessen.

Hoe kom je aan een stageadres?

Je gaat zelf op zoek naar een stageadres en vraagt aan de school of het bedrijf aan de stage-eisen voldoet. Lukt het niet om zelf een stageplek te vinden, dan helpt school je zoeken.

Maatschappelijke Stage (MaS)

Tijdens een maatschappelijke stage doe je vrijwilligerswerk. Je gaat bijvoorbeeld helpen op een kinderdagverblijf, een basisschool, een zorgcentrum, de gemeente of de bibliotheek. Soms vindt de maatschappelijke stage plaats op school. Je leert ervan en je helpt er ook een ander mee. We vinden het belangrijk dat je ziet hoe nuttig en (vaak) leuk het is om je in te zetten voor anderen of je omgeving. Bovendien geeft zo'n maatschappelijke stage je ook een betere kijk op het werkende leven. Je komt nieuwe beroepen tegen en je maakt mee hoe het is om aan het werk te zijn. Op onze school doe je de maatschappelijke stage in principe buiten lestijden.

2.5 Lessentabel

In de lessentabel kun je zien hoeveel uur je per vak per week moet volgen. Bij ons op school duurt 1 lesuur 45 minuten. Met uitzondering van het eerste lesuur; deze duurt 30 minuten. In onze lessentabel kun je lezen welke vakken je per week krijgt. Dit zie je ook terug in je rooster. Ook werken onze vakdocenten met elkaar samen en worden er lessen gegeven die meerdere vakken omvatten. Dit gebeurt in themaweken of op andere manieren. De vakdocenten verzorgen deze vakoverstijgende lessen.

Je rooster kun je vinden in Magister.

	Leerjaar 1	Leerjaar 2			Leerjaar 3			Leerjaar 4			LWT
	GL/KB/BB	GL	KB	BB	GL	KB	BB	GL	KB	BB	
Nederlandse taal	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Engelse taal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Duitse taal		3	2		3			4*			
wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
biologie	2	2	2	2	3	3*	3*	4*	3*	3*	
natuur- en scheikunde 1		2	2	2	2	2*	2*	4*	3*	3*	
economie		2			3			4*			
lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
lichamelijke opvoeding 2					3*			2*			
rekenen	1	1	1	1		1	1		1(a)	1(a)	1
maatschappijleer					2	2	2				
beeldende vorming	2	2	2	2							
kunstvakken incl. ckv (b)					1	1	1				
profiel Groen					4	8	8	4	8	8	8
carrousel/oriëntatie (incl. keuze)	6	6	6	6							
stage								2(c)	8	8	18
mens & maatschappij	3	2	3	3							
techniek breed	2										
informatietechnologie	1										
godsdienst	1	1	1	1							
coach-/LOBuur (d)	3	3	3	3	2**	2**	2**	1	1	1	2(e)
vaardigheden	2	2	2	2							
ondersteuningsuur (f)					1	1	1				
Totaal	36	39	37	35	36	31/32	31/32	32	33	32	

(a) Alleen voor leerlingen die extra ondersteuning op het gebied van rekenen nodig hebben

(b) Half jaar lang 2 uur

(c) Stage gemengde leerweg is verdeeld over twee lesweken

(d) In het 1e en 2e leerjaar volg je coachuur in blokken van 30 minuten

(e) In tegenstelling tot de rest is het 45 minuten

(f) In de vakken wiskunde, Nederlands en Engels / Het ondersteuningsuur geldt niet voor alle leerlingen in klas 3

*Keuzevak: TL: kiest minimaal 3 keuzevakken, GL: kiest minimaal 2 keuzevakken, KB/BB: kiest minimaal 1 keuzevak

** Incl. LOB (loopbaanoriëntatie)

2.6 Overgangsnormen

Op Yunet staat een document met daarin de overgangsnormen en de op- en afstroomnormen-geldend vanaf schooljaar 2024-2025 van Yuverta vmbo Alphen aan den Rijn.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit document, kunt u mailen naar: examen.vmbo.alphenaandenrijn@yuvta.nl.

2.7 Leerlingportaal Magister

Yuverta werkt met het leerlingvolgsysteem Magister. Met Magister heb je altijd toegang tot je agenda, huiswerk, cijfers, activiteiten en berichten, via je computer of je mobiel. Je ouders krijgen een eigen account waarmee zij inzicht hebben in onder andere jouw resultaten, huiswerk en roosterwijzigingen. Zowel leerlingen als ouders kunnen met hun bestaande accountgegevens inloggen in Magister.

2.8 Na het vmbo

Van leerlingen die in het vierde leerjaar van het vmbo zitten, wordt verwacht dat zij zich op tijd inschrijven voor een vervolgopleiding. Deze leerlingen moeten namelijk doorleren totdat ze een startkwalificatie (havo, vwo of mbo-2 diploma) hebben. Wanneer je je aanmeldt vóór 1 april heb je namelijk toelatingsrecht.

Basisberoepsgerichte leerweg stroomt uit naar mbo 2. Kaderberoepsgerichte leerweg stroomt uit naar mbo 3/4.

Gemengde/Theoretische leerweg stroomt uit naar mbo 4 of naar 4 havo. Per 1 augustus 2020 hebben vmbo'ers GL of TL die geslaagd zijn met een extra vak recht op doorstroom naar 4 havo. Let op, dit vak mag geen beroepsgericht vak zijn of een schooleigen programma.

Informatie over bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Heb je nog andere vragen? Zoek dan dhr. R. de Vink en mevr. E. van Duinkerken- Gout op, zij zijn de decanen van de school.

3. Toetsen en examens

3.1 Examens

In het derde en vierde leerjaar krijg je verschillende soorten toetsen en examens. Jouw school bepaalt welke toetsvormen in het schoolexamen passen van de leerweg die jij volgt. Je krijgt bij de meeste theorievakken een landelijk centraal examen. Dit is een schriftelijk en/of digitaal examen. De beroepsgerichte vakken in de BB, KB en GL sluit je af met een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). De leerling mag het centraal examen gaan maken als het schoolexamen volledig is afgerond.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat voor elk jaar welke examenonderdelen je moet doen. En ook wanneer je ze moet doen en welke stof je moet leren. Het is dus heel belangrijk om dit goed te lezen. Je kunt de PTA's hiernaast downloaden. Let op dat je voor de juiste klas en leerweg kiest!

Examenreglement

In het examenreglement staan formeel vastgelegde regels en afspraken die gelden voor de examinering en diplomering.

Wil je nog meer informatie over het examen?

Lees dan het Yuverta brede examenreglement of mail naar examen.vmbo.alphenaanderen@yuverta.nl.

3.2 Gemiste toetsen

De enige twee geldige redenen voor het missen van een toets zijn: toegestaan verlof of direct gemelde ziekte. Als een toets om een geldige reden gemist is en dus ingehaald mag worden, dient de leerling meteen bij terugkomst op school contact op te nemen met de betreffende docent.

Er wordt dan een afspraak gemaakt wanneer de toets ingehaald kan worden. De docent geeft aan wanneer de toets moet worden ingehaald. Dit kan tijdens de les van de docent zelf zijn (dit geldt altijd voor leerjaar 1 en 2) of op het gezamenlijke inhaalmoment voor gemiste toetsen (dit geldt alleen voor leerjaar 3 en 4). Dit gezamenlijke inhaalmoment wordt in het lesrooster van alle derde en vierde klassen aangegeven.

3.3 Slaag-zakregeling

[Op deze pagina](#) staat de slaag-zakregeling van Yuverta beschreven.

3.4 Examenresultaten 2023-2024

	Aantal leerlingen	Aantal geslaagden	Percentage geslaagden
vmbo-b	34	33	97 %
vmbo-k	72	69	96 %
vmbo (g)t	29	24	83 %

Informatie over resultaten zoals bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op Scholen op de Kaart.

4. Begeleiding

4.1 Begeleiding op school

Samen houden we bij hoe het gaat

Je bent zelf verantwoordelijk voor je resultaten en ontwikkeling. Om te zien of alles goed gaat, heb je regelmatig gesprekken met je coach. Dit noemen we coachgesprekken. Voor alle vakken of leergebieden krijg je toetsen of (kleine) individuele overhoringen. Daarnaast heb je twee keer per jaar een gesprek met je coach en ouders, de zogenaamde driehoeksgesprekken. Ook krijg je beoordelingen voor opdrachten die je op school of thuis, zelfstandig of onder begeleiding maakt. Aan de hand van de resultaten, kunnen we samen zien of alles goed gaat.

Rapport

Aan het einde van elke periode krijg je een rapport. De cijfers laten zien hoe je presteert. Samen met alle docenten kijken we óók of je alle afspraken en verplichtingen bent nagekomen. Zo moet je alle opdrachten en verslagen hebben ingeleverd en gemiste toetsen hebben ingehaald. Soms moet je daarvoor thuis, na schooltijd of in de vakantie nog aan het werk.

Vaardigheden-/Ondersteuningsuur (OSTU)

In leerjaar 1 en 2 werken wij 2 uur in de week aan verschillende vaardigheden. Denk aan:

- Sociale vaardigheidstraining
- Leren presenteren
- Digitale vaardigheden
- Het maken van een werkstuk
- Begrijpend lezen
- Faalangreductie training
- etc.

In klas 3 is het uur vooral bedoeld als ondersteuningsuur. Het ondersteuningsuur is een uur waarin je extra hulp kunt krijgen in vakken (Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde) waar je extra begeleiding bij nodig hebt. Dit is 1 uur in de week.

De remedial teacher (RT-er)

Heb je extra hulp nodig bij taal en rekenen? Dan kan onze remedial teacher je helpen. Het is belangrijk dat jij zelf het probleem wilt aanpakken.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Meer informatie over passend onderwijs vind je op deze pagina van het ouder- en jeugdsteunpunt en in het algemene deel van de schoolgids. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband (SWV) vo/vso Midden Holland en Rijnstreek.

De leerjaarbegeleider

Wij hebben twee leerjaarbegeleiders. Voor leerjaar 1 en 2 is dit de heer D. Adel en mevrouw E. Groeneweg voor leerjaar 3 en 4 mevrouw S. Rietveld- Burger en de heer M.M. Hendriks. De leerjaarbegeleiders dragen zorg voor een goede kwaliteit van het pedagogisch klimaat binnen onze school; zij zijn er voor leerling zaken; zij zijn samen met de coach verantwoordelijk voor het organiseren van klassenactiviteiten; zij zitten het leerlingoverleg voor; zij coördineren de opvang van eruit gestuurde leerlingen en de communicatie hierover richting alle partijen; zij ondersteunen de coaches bij gesprekken en zij houden zich bezig met verzuim en de aanpak en preventie hiervan.

4.2 Coach

Iedere leerling heeft een coach. Jij dus ook! De coach:

- is jouw aanspreekpunt bij vragen;
- is het aanspreekpunt voor je ouders;
- houdt in de gaten hoe het met je gaat;
- zorgt voor een goede sfeer in de klas, natuurlijk samen met de leerlingen;
- legt contact met ouders, leerjaarcoördinator en/of schoolleider in geval van problemen.

4.3 Je fijn voelen op school

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en met plezier naar school gaat. Helaas kan het soms voorkomen dat je te maken krijgt met iets dat je niet fijn vindt. Dat kan op school zijn, maar ook thuis. Word je bijvoorbeeld gepest of heb je te maken met discriminatie of agressie? Als je hiermee te maken krijgt, is het niet verstandig dat je daarmee rond blijft lopen. Er zijn verschillende mensen op school die jou kunnen helpen.

Het is goed om daar met je coach of mentor over te praten. De meeste dingen kan hij of zij samen met jou oplossen. Soms zijn er dingen die je liever met iemand anders bespreekt. Daarvoor hebben we op school vertrouwenspersonen. Elke dag is er iemand aanwezig om naar jouw verhaal te luisteren. Alles wat je tegen hem of haar zegt is in vertrouwen. En hij of zij doet niets zonder dit eerst met jou te overleggen.

De vertrouwenspersonen op school zijn mevr. Van der Vis, dhr. Rosier en mevr. S. Bentem. De vertrouwenspersoon luistert, adviseert en biedt indien nodig kortdurende ondersteuning bij het oplossen van problemen. De vertrouwenspersoon verwijst, indien nodig, door naar de externe vertrouwenspersoon.

De antipest-coördinator op school is mevr. de Jong.

Schoolveiligheid

Een veilig schoolklimaat is de voorwaarde om goed te kunnen leren, ontwikkelen en werken. Veiligheid is dan ook geen bijzaak, of extra taak in het onderwijs, maar staat in het hart van de pedagogische opdracht van Yuverta. Ons doel is ervoor te zorgen dat de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen, studenten, cursisten en medewerkers wordt gewaarborgd en niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Hier kun je lezen hoe wij bij Yuverta omgaan met schoolveiligheid.

4.4 Centrum voor Jeugd en gezin

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft een eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen.

Centrum voor Jeugd en Gezin en het Voortgezet Onderwijs

De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Als op school overleg is van een schoolondersteuningsteam kunnen medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin daaraan deelnemen.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 krijgt uw kind een digitale gezondheidstest aangeboden. Deze heet 'Gezond leven? Check het even!'. Hiermee krijgt uw kind inzicht in de eigen gezondheid. Na het invullen van deze vragenlijst nodigt de jeugdgezondheidszorg alle jongeren in de onderbouw uit voor een gesprek over hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl en hoe de jongere zich voelt. In

de bovenbouw kunnen jongeren zelf aangeven of ze uitgenodigd willen worden voor een gesprek. Het JGZ geeft persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. Ook genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden. Ze bieden ook begeleiding bij ziekteverzuim.

Begeleiding bij ziekteverzuim

De jeugdverpleegkundige of jeugdarts wordt door school gevraagd met u contact op te nemen wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim. Dit kan zijn als uw kind langdurig of vaak ziek is. Samen met u en uw kind wordt besproken wat uw kind nodig heeft om weer (gedeeltelijk) naar school te gaan. Indien nodig wordt in overleg met u en uw kind een andere deskundige of leerplichtambtenaar betrokken voor verdere ondersteuning en advies.

Onze school doet mee aan GGD-monitor naar gezondheid onder leerlingen klas 2 en klas 4. Hoe gaat het met de gezondheid, het welzijn en de leefstijl van jongeren? Zijn ze gelukkig? Hebben ze stress? Drinken ze weleens alcohol en doen ze aan sport? En is dit veranderd in de tijd? Dit zijn een paar onderwerpen die worden onderzocht door de GGD'en en het RIVM met de Gezondheidsmonitor Jeugd. Het onderzoek wordt afgenomen op de meeste scholen voor het voortgezet onderwijs in onze regio. Het doel van dit onderzoek is om inzicht te krijgen in de gezondheidssituatie van jongeren. Alle GGD'en in Nederland voeren de Gezondheidsmonitor Jeugd op dezelfde manier en in dezelfde periode uit. Het onderzoek wordt eens in de vier jaar uitgevoerd. Op deze manier kunnen we kijken naar ontwikkelingen in de tijd.

Het onderzoek heeft in 2023 (volgende GGD-monitor zal in 2027 plaatsvinden) plaatsgevonden in de periode half september tot eind november 2023. Tijdens een lesuur op school vullen leerlingen uit de klassen 2 en 4 een online vragenlijst in. Een docent begeleidt de afname van het onderzoek. De vragenlijst heeft verschillende onderwerpen zoals gezondheid, welzijn, leefstijl, vrije tijd en school. Leerlingen die meer willen weten over hun gezondheid of vragen hebben, worden op het eind van de vragenlijst gewezen naar websites met goede en betrouwbare informatie. Zowel ouders/verzorgers als leerlingen uit klas 2 en 4 krijgen een paar weken voor het onderzoek meer informatie. Deelname is vrijwillig en de antwoorden worden strikt vertrouwelijk behandeld en verwerkt. Lees hier meer informatie.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. In deze leeftijd krijg je te maken met pubergedrag. Soms is een jongere erg onzeker of juist boos en opstandig en voelt zich niet begrepen. Elke ouder kan wel eens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding.

Ook de jongeren zelf kunnen cursussen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen. Denk aan een weerbaarheidstraining of een oppascursus. Kijk voor het volledig cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram. Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over (gezondheids)thema's. Bijvoorbeeld genotmiddelen, weerbaarheid of relaties en seksualiteit.

Jongerenwebsite

Zoekt u meer informatie over de ontwikkeling van uw kind? Kijk dan op www.jouwggd.nl. Op deze site vindt u betrouwbare informatie over gezondheid, relaties, lichaam, seks, gevoel, alcohol roken drugs en media. De informatie is gecheckt door (medische) professionals. Voor jongeren heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin een forumwebsite: www.hoezitdat.info. Hier kan uw kind in een veilige omgeving met andere jongeren in gesprek over dat wat hen bezighoudt. Tussen de gesprekken door krijgen jongeren betrouwbare websites te zien waar ze meer informatie kunnen vinden.

Ook vinden zij er hulp en cursussen in de buurt en kunnen zij hun vraag stellen aan een professional via de chat. Het forum heeft duidelijke spelregels. Er is een check voordat een bericht online komt en uw kind kan geen persoonlijke gegevens delen. Jongeren kunnen het forum volgen via [Instagram.com/hoezitdat.info](https://www.instagram.com/hoezitdat.info).

Online Centrum voor Jeugd en Gezin

Veel informatie, tips en adviezen over opvoeden en opgroeien kunt u online vinden op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Denk aan onderwerpen als gezondheid, voeding, internet, pesten, geld, alcohol, seks en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. U kunt uw vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan de adressen en openingstijden ook op de website. En u vindt er de Facebookpagina.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

5. Afspraken op school

5.1 Afspraken op school

Je bent zelf verantwoordelijk voor je spullen. Daarom hebben we kluisjes waar je jouw geld, kleding, mobiele telefoon en andere waardevolle spullen in kunt doen tijdens de lessen. Laat je spullen niet rondslingeren. De school is niet verantwoordelijk voor vermissing!

Roken

Wij hebben een volledig rookvrije school. Dat betekent dat niemand mag roken. Ook niet in de nabijheid van school. Dit geldt ook tijdens buitenschoolse activiteiten.

Drugs, wapens, alcohol en vuurwerk

Het in het bezit hebben van, het gebruiken van en het handelen in wapens, drugs en vuurwerk is verboden. We geven dit altijd aan bij de politie! Het gebruik en in bezit hebben van alcohol is niet toegestaan. Dit geldt ook tijdens buitenschoolse activiteiten. We nemen bij gebruik van alcohol of drugs altijd contact op met je ouders.

Wat gebeurt er als je je misdraagt tijdens de les?

Wij gebruiken hiervoor de gele kaart. Kortgezegd houdt het in dat als je er in de les door een docent uitgestuurd wordt, je bij de leerjaarbegeleider strafwerk of huiswerk moet maken. Er volgt altijd een straf na een gele kaart. Meerdere gele kaarten kunnen een reden zijn om tot verdere maatregelen over te gaan.

Meer informatie over veiligheid in de school vind je in het veiligheidsbeleid.

Mobiele telefoons

Voor alle klassen is het de afspraak dat de telefoon thuis of in de kluis is. Het gebruik van de telefoon is op het gehele schoolterrein niet toegestaan. Gebruik je de telefoon wel, dan wordt de mobiele telefoon tijdelijk ingenomen. Je kunt hem dan om 16.00uur ophalen bij één van de leerjaarcoördinatoren. Aan ouder(s)/verzorger(s) vragen wij om bij bijzondere omstandigheden het contact via school te laten verlopen.

Bezoek op afspraak

Yuverta wil graag een veilige school zijn voor haar leerlingen en medewerkers. Daarom gelden er ook huisregels voor de bezoekers: Iedere bezoeker meldt zich eerst bij de receptie/conciërge. Het is niet toegestaan dat bezoekers zonder overleg/toestemming richting een leslokaal of gespreksruimte gaan. Bij twijfel doen wij direct melding bij de politie. Bij dreiging en/of geweldsincidenten heeft de school altijd contact met de politie en volgt er een sanctie vanuit de schoolleiding/regiodirectie.

Vermissingen

Je bent zelf verantwoordelijk voor je spullen. Daarom hebben we kluisjes waar je jouw geld, kleding, mobiele telefoon en andere waardevolle spullen in kunt doen tijdens de lessen. Laat je spullen niet rondslingeren. De school is niet verantwoordelijk voor vermissing!

Werkkleding tijdens de les

In sommige lessen is werkkleding verplicht. Je krijgt aan het begin van het schooljaar te horen voor welke lessen dat geldt. Ook wordt dan precies verteld wat je nodig hebt. Op de leermiddelenlijst die je krijgt voor de zomervakantie, kun je kijken wat je nodig hebt.

Kluisjes

Bij ons op school kun je kluisjes gebruiken om je waardevolle spullen in te bewaren. Als het nodig is, hebben de schoolleiding en de politie het recht om – zonder voorafgaande mededeling – je kluisje te (laten) openen en te doorzoeken.

Camerabewaking

In en om de school hangen op diverse plaatsen camera's voor de veiligheid van de (eigendommen van) de leerlingen en het personeel.

5.2 Anti-pestprotocol

Samen werken we aan een fijne schoolomgeving, zodat iedereen met plezier naar school kan gaan. We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. Daarom hebben we een anti-pestprotocol. In dit protocol leggen we uit wat we doen in het geval van pesten. Als je gepest wordt, dan is het belangrijk dat je praat met iemand bij wie je je prettig voelt. Dit kunnen je ouders/verzorgers zijn, een vriend of vriendin. Maar je kunt ook op school bij iemand terecht. Bijvoorbeeld bij je mentor of coach, maar ook bij een vertrouwenspersoon of een andere docent die je vertrouwt. [Lees hier](#) het Yuverta-brede anti-pestprotocol.

5.3 Internetprotocol

We hebben op school een internetprotocol. Hierin staan de regels over internetgebruik en e-mail. Iedereen moet zich aan deze regels houden. Internetprotocol voor leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten:

- Het gebruik van de computers en laptops is alléén toegestaan voor serieuze informatie-vragen of opdrachten die de docent geeft.
- Zonder toestemming van de docent wordt er geen gebruikgemaakt van social media tijdens de lessen.
- Het printen van bestanden of documenten mag alleen met toestemming van de docent.
- Het downloaden (of uploaden) van bestanden van internet is niet toegestaan; overleg dit eerst met de docent.
- Het (proberen te) veranderen van instellingen en dergelijke is op alle computers verboden.
- Het is niet toegestaan om internetsites te bezoeken die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend materiaal bevatten of waarvoor betaald moet worden.
- Het is niet toegestaan het e-mailsysteem te gebruiken voor het bestellen van producten, lid worden van dubieuze organisaties of voor het aanmelden voor toezending van e-zines e.d.
- Het doorgeven van persoonlijke informatie via het internet of het versturen van foto's is alleen toegestaan met toestemming van de docent.
- Bij het gebruik van een zoekmachine mogen alleen 'normale' woorden (zoektermen) worden gebruikt. Woorden die te maken hebben met grof woordgebruik, seks of geweld zijn niet toegestaan. Bij twijfel overlegt de leerling met de docent.
- Chatten is op school alleen toegestaan, als de docent daarvoor een opdracht geeft.
- Als leerlingen in contact komen met sites en/of e-mailberichten waardoor ze zich niet prettig voelen, moeten ze hiervan direct melding maken bij de docent.
- In alle situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de betrokken docent en/ of ICT'er.

[Lees hier](#) meer over informatiebeveiliging en verantwoord netwerkgebruik.

5.4 Gebruik beeldmateriaal

Op school maken we soms foto's en video's. We gebruiken dit in lessen of soms op Yunet, op tv-schermen in het schoolgebouw of op social media. Zo geven we een goed beeld van wat je kan verwachten als je bij ons op school komt. Opnames worden bijvoorbeeld gemaakt tijdens excursies, de les of andere schoolactiviteiten. Ook jij kunt op deze foto's herkenbaar in beeld zijn. Wij vinden het fijn om deze beelden te mogen gebruiken, maar jij kan aangeven of je dat wel of niet wil.

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Wij vragen aan jou en jouw ouders toestemming om dit beeldmateriaal te mogen gebruiken. In Magister geef je hiervoor wel of geen toestemming. Uiteraard gaan we hier zorgvuldig mee om.

Geldigheid

Deze toestemming is geldig vanaf nu tot twee jaar na je diploma.

Aanpassen toestemming

Als je nu toestemming geeft maar je je later bedenkt, kun je dit in Magister aanpassen. Kom je een foto of video tegen waarvan jij vindt dat je niet goed in beeld bent gebracht, meldt dit dan bij je mentor of de schoolleider van jouw school. Wij zullen dit dan verwijderen of aanpassen, zodat je niet meer herkenbaar in beeld bent. Het intrekken van de toestemming heeft geen terugwerkende kracht. Alle verwerkingen die al hebben plaatsgevonden blijven dus rechtmatig.

Gebruik van beelden in de les

Beeldmateriaal dat wordt gebruikt als onderdeel van de les, bijvoorbeeld foto's en video's voor zelfreflectie en coaching, is geen toestemming voor nodig. Deze beelden worden tijdens de les behandeld. Na behandeling in de les zullen deze beelden worden verwijderd.

5.5 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut van Yuverta zijn diverse zaken opgenomen die over rechten en plichten van leerlingen gaan, zoals:

- grondrechten van leerlingen
- toelating
- huiswerk, toetsing, bevordering
- sancties, schorsing, verwijdering
- dagelijkse gang van zaken

De procedure schorsing/verwijdering is opgenomen in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut ligt ter inzage op de receptie van de school en is [hier te downloaden](#). In het leerlingenstatuut is ook de klachtenregeling opgenomen.

5.6 Privacyreglement

Yuverta verwerkt persoonsgegevens van zijn leerlingen en studenten. Yuverta vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Wij zijn ervoor verantwoordelijk zorgvuldig met persoonsgegevens om te gaan. [In dit document](#) lees je hoe we hiermee omgaan.

5.7 Klachten

Heb je een klacht of een probleem? Dan kun je als eerste terecht bij de vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon luistert, adviseert en biedt indien nodig kortdurende ondersteuning bij het oplossen van klachten en problemen. Kijk op de Yunet-pagina van jouw school wie de vertrouwenspersoon is.

Heb je een algemene klacht of een klacht over ongewenst gedrag, dan verzoeken wij je om je klacht eerst met die persoon te bespreken, kom je er samen niet uit, dan kan je hierover een klacht indienen bij de schoolleider. Als de klacht niet naar genoegen is opgelost, dan kun je je klacht indienen via het [Meldpunt voor klachten en bezwaren](#).

Voor de volledige procedure rondom klachten verwijzen wij je naar de [Klachtenregeling interne belanghebbenden](#) van Yuverta.

Klachtenmeldingen over machtsmisbruik

Er zijn verschillende vormen van machtsmisbruik, bijvoorbeeld seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Als je op school geconfronteerd wordt met bovenstaande signalen, dan kan je hierover direct een melding maken bij de schoolleiding. De schoolleiding zal dan altijd de regiodirecteur informeren en er zal zo snel mogelijk onderzoek gedaan worden.

Examenklachten

Ben je het niet eens met een (school)examenuitslag en wil je bezwaar maken, dan kun je jouw bezwaar indienen via de [knop bezwaar \(school\)examen vmbo](#).

5.8 School tegen racisme

Onze school hecht er veel waarde aan om expliciet een standpunt in te nemen over racisme. Op onze school is plaats voor iedereen ongeacht ras, geloof of geaardheid. Wij verwachten van leerlingen dat zij dit standpunt onderschrijven en zich ernaar gedragen. Het aanzetten of uitdragen van vormen van uitsluiting, haat of discriminatie tegen een bepaalde (bevolkings)groep wordt niet geaccepteerd of getolereerd. Ook kleding in combinatie met andere symbolen die onverdraagzaamheid ten opzichte van anderen uitdragen, wordt niet op onze school geaccepteerd.

Artikel 1-school

Onze school verplicht zich tot het bevorderen van een prettige en veilige sfeer waarin iedereen elkaar gelijkwaardig en met respect behandelt. Verschillen in geloof, sekse (geslacht), afkomst, leeftijd, seksuele voorkeur (hetero-, homo- of biseksualiteit) en handicap of chronische ziekte worden gerespecteerd. Tegen ongewenst gedrag zoals pesten, achterstelling, bedreiging of uitsluiting wordt opgetreden. Wanneer iemand niet in zijn of haar waarde wordt gelaten, spreken we elkaar daar op aan. Op onze school wordt op een positieve manier aandacht besteed aan de diversiteit in de samenleving. Daarom heeft onze school het predicaat 'Artikel 1 school' ontvangen. In artikel 1 van de Nederlandse Grondwet zijn het recht op gelijke behandeling en het verbod op discriminatie vastgelegd.

6. Ziek en afwezig

6.1 Ziek en beter melden

Als je ziek bent, geeft één van je ouder(s) of verzorger(s) dit voor 08.15 uur door aan school. Dit kan door te bellen met 0172-431120. Je ouders moeten iedere dag van afwezigheid melden.

Als je onder schooltijd ziek wordt, meld je je bij de leerjaarcoördinator. Hij/zij belt dan naar je ouder(s)/verzorger(s) en geeft je een briefje mee. Als je thuis bent, bellen je ouder(s) of verzorger(s) naar school dat je veilig bent aangekomen. Het briefje laat je thuis invullen en geef je terug aan de conciërge als je weer op school komt.

Wanneer je je absent wilt melden, bijvoorbeeld omdat je naar de tandarts moet, haal je van tevoren een blauw verlofbriefje bij de conciërge of leerjaarcoördinator. Dit briefje is bedoeld voor kort verlof en dus niet voor ziekmeldingen.

6.2 Vrij vragen

Verzoek tot buitengewoon verlof (van 1 dag of langer) moet worden ingediend bij de leerjaarcoördinatoren, mevr. E. Groeneweg en dhr. D. Adel (leerjaar 1 en 2) of mevr. S. Rietveld-Burger en dhr. M.M. Hendriks (leerjaar 3 en 4). Formulieren zijn hieronder te downloaden of af te halen bij de leerjaarcoördinatoren.

6.3 Verzuim

De leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot 16 jaar. Vanaf de eerste dag van de maand nadat je 5 jaar wordt tot het einde van het schooljaar waarin je 16 jaar wordt, ben je leerplichtig. Daarna ben je kwalificatieplichtig. Dat betekent dat je tot je 18e verjaardag naar school moet, of totdat je een startkwalificatie hebt behaald. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, of mbo niveau 2, 3 of 4.

Leerplichtambtenaar en verzuim

Als je regelmatig te laat komt, word je hierover op school aangesproken. Ouders worden hiervan eveneens op de hoogte gesteld. Wanneer je vaker te laat komt, spijbelt of het vermoeden bestaat van ongeoorloofd verzuim, word je opgeroepen voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar op school. Bij herhaald of veelvuldig verzuim zal er een melding bij het digitaal verzuimloket van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) gedaan worden. De leerplichtambtenaar zoekt daarna contact met jou en je ouders om dit verzuim te bespreken. De insteek van alle partijen is hier de zorg om en voor de leerling, omdat spijbelgedrag vaak een signaal is voor onderliggende problemen. De leerplichtambtenaar voert met regelmaat binnen de school interne controles uit. Wanneer ongeoorloofd verzuim blijft doorgaan, kan de leerplichtambtenaar hiervan proces-verbaal opmaken of een HALT-straf opleggen.

Verzuim

Er zijn verschillende vormen van verzuim:

Geoorloofd verzuim

Het kan voorkomen dat je niet naar school kan gaan. Bijvoorbeeld omdat je ziek bent of plotse-ling naar de dokter of tandarts moet. Ouders moeten dat aan de school laten weten voordat de les begint. Ze moeten ook doorgeven waar je op dat moment verblijft.

Ongeoorloofd verzuim

Blijf je zonder goede reden of zonder toestemming van school weg, dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim. De school is verplicht dat te melden aan het verzuimloket van DUO. Die onderzoekt dan de reden van het verzuim. De leerplichtambtenaar heeft een gesprek met de ouders, en wanneer je 12 jaar of ouder bent, ook met jou. In het uiterste geval kan de leerplichtambtenaar tegen de ouders en/of tegen het kind (vanaf 12 jaar) proces-verbaal opmaken.