



Schoolgids 22→23

vmbo Oegstgeest

Yuverta

1. Het onderwijs

- 1.1. Wat kenmerkt onze school?
- 1.2. Hoe ziet het onderwijs op onze school eruit?
- 1.3. Lessentabel en schooltijden

2. Begeleiding

3. Vakanties en belangrijke data

4. Rechten en plichten

5. Financiële informatie

6. Overige informatie

- 6.1. Namen en contactgegevens

Dit is het locatie-specifieke deel van de schoolgids voor Yuverta vmbo Oegstgeest, schooljaar 2022-2023. Alle overige informatie, die voor alle scholen van Yuverta geldt, staat beschreven in de Yuverta-brede schoolgids.

Hartelijk welkom op de leukste school van Oegstgeest!

Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

Yuverta vmbo Oegstgeest, is met ruim 450 leerlingen en 55 medewerkers een kleinschalige school. Binnen onze veilige school bieden wij goed onderwijs. Wij stimuleren de leerlingen en dagen hen uit zoveel mogelijk uit zichzelf te halen. Wij bieden onze leerlingen een prettige schooltijd waarin zij zich voorbereiden op hun toekomst.

Leren doe je het beste als je bezig bent met dingen die je leuk vindt. Bij ons krijg je naast theorievakken zoals Nederlands, wiskunde en Engels ook doe-vakken waarbij je bezig bent met eten, de natuur, bloemen, planten, tuinen, techniek en dieren. Iedereen weet dat duurzaamheid, rekening houden met de wereld om je heen, steeds belangrijker wordt. Yuverta helpt jou 'groen' te leren denken, want ook jij kunt je steentje bijdragen.

In deze schoolgids geven we specifieke informatie over onze school en onze satellietlocatie in Rijnsburg. Voor algemene informatie over Yuverta verwijzen we je naar het Algemeen deel van de schoolgids. Deze is ook te vinden op [Yunet](#), ons intranet.

Met vriendelijke groet,

dhr. B. van den Berg, senior schoolleider

dhr. P. Kool, schoolleider

1. Het onderwijs

1.1. Wat kenmerkt onze school?

Elke school heeft zo z'n eigen manier van lesgeven. Bij Yuverta bieden we uitdagend en avontuurlijk onderwijs.

Het onderwijsconcept van Oegstgeest

Ons onderwijsconcept maakt het vmbo avontuurlijk! Samen met je ouder(s)/verzorger(s) krijg je de mogelijkheid om voor een deel zelf keuzes te maken. De belangrijkste kenmerken van ons onderwijs zijn:

- we werken aan de totale ontwikkeling van iedere leerling
- we begeleiden en volgen iedere leerling
- het ontwikkelen van kennis, vaardigheden, persoonlijkheid en leren leren
- praktijkgerichte stages (werken voor externe opdrachtgevers)
- elke leerling heeft zijn eigen coach

Gepersonaliseerd onderwijs

Bij Yuverta volg je je eigen groeipad. Soms ga je snel, soms wat langzamer. Maar altijd op je eigen manier en in je eigen tempo. Je leert met de lpad en uit boeken, alleen en met elkaar, in theorie en praktijk. Als je iets makkelijk vindt werk je vast vooruit of maak je moeilijkere opdrachten. Vind je het juist moeilijk, dan krijg je extra hulp. Ons onderwijs is het onderwijs van de toekomst.

1.2. Hoe ziet het onderwijs op onze school eruit?

Wij bieden de volgende leerwegen aan:

Nieuwe Leerweg

De gemengde leerweg en de theoretische leerweg worden binnen het vmbo samengevoegd tot één nieuwe leerweg. De nieuwe leerweg krijgt nog een andere naam, de echte officiële 'richtingsnaam' wordt nog gekozen. De nieuwe leerweg zal op z'n vroegst vanaf augustus 2026 op alle GL-/TL-scholen in Nederland draaien. Yuverta vmbo Oegstgeest is een pilot school. Wij starten in september 2022 met deze leerweg.

De nieuwe leerweg bestaat uit algemeen vormend onderwijs (avo) met een praktijkgericht programma. Je wordt voorbereid op de toekomst met vaardigheden die noodzakelijk zijn voor de huidige maatschappij. Je gaat 6 lessen per week projectmatig werken. Dat betekent dat je levensechte opdrachten uitvoert in samenwerking met het bedrijfsleven. De projecten zijn 'groen' gerelateerd. Daarnaast krijg je de avo vakken, zoals Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, NASK, maatschappijleer, economie, CKV en lichamelijke oefening. Met dit niveau kun je doorstromen naar elk (groen) mbo dat jij wil. Daarnaast is er doorstroom naar 4-havo mogelijk, met een extra algemeen vak.

Gemengde leerweg (GL): vooral theorievakken. Je doet examen in vijf theoretische vakken en een beroepsgericht deel. In de bovenbouw doen leerlingen examen in de Nieuwe Leerweg. Dit diploma geeft toegang tot mbo-4 of havo-4.

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB): nadruk op theorievakken, maar ook praktijk. Je doet examen in vier theoretische vakken en een beroepsgericht (groen) programma. Na het examen stroom je door naar niveau 3 en soms niveau 4 van het mbo.

Basisberoepsgerichte leerweg (BB): meer nadruk op de praktijk. Je doet examen in vier theoretische vakken en een beroepsgericht (groen) programma. In deze leerweg leer je, ook bij de theorievakken, vooral door praktisch bezig te zijn. Na het examen stroom je door naar niveau 2 van het mbo.

Om te bepalen of een leerling naar een volgend leerjaar kan is er een overgangsregeling. Deze overgangsregeling is opgenomen in het PTO (Plan van toetsing voor de Onderbouw) en het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Bij Yuverta bieden we leerwegondersteunend onderwijs aan. Bijvoorbeeld als je extra ondersteuning nodig hebt om een diploma te halen. Je kunt deze extra ondersteuning tijdens de lessen krijgen, maar ook buiten de

lessen. Om te bepalen of jij deze ondersteuning nodig hebt, kijken we naar het onderwijskundig rapport en het schooladvies van je basisschool.

Vakkenpakket

Verplichte examenvakken voor leerjaar 3 en 4 in de leerwegen BB, KB, GL van het profiel Groen:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Wiskunde
- biologie en/of natuur- en scheikunde 1
- kunstvakken incl. ckv
- lichamelijke opvoeding maatschappijleer
- profiel Groen

Aan het eind van het derde leerjaar kies je het definitieve vakkenpakket waarin je Centraal Examen (landelijk eindexamen) doet. Volg je de GL of wil je een TL/mavo-diploma, dan volg je naast de bovenstaande vakken nog één (GL - eco) of twee (TL – bio of nask) algemene vakken en je maakt een profielwerkstuk.

Wij werken volgens het profiel Groen. Dit zie je terug in het beroepsgerichte examenprogramma. Het beroepsgerichte programma bestaat uit twee onderdelen: de beroepsgerichte profielvakken en de beroepsgerichte keuzevakken.

Stages: rondneuzen in de praktijk

Onze school geeft beroepsvoorbereidend onderwijs. Stages zijn de ideale manier om te ervaren hoe het er in de praktijk aan toegaat. Wij hebben een stageplan waarin staat hoe we de stage organiseren. Bij ons op school loop je stage in het derde en vierde leerjaar.

Stage in het derde jaar

In het derde jaar doe je een 'snuffelstage'.

Stages in het vierde jaar

BB- en KB-leerlingen doen in het vierde jaar een verplichte stage van één dag per week in een bedrijf uit de groene sector, zoals een bloemenwinkel, veiling, dierenwinkel, restaurant of hoveniersbedrijf. BB- en KB-leerlingen doen nog een tweede stage, in de groene of een andere sector. Bijvoorbeeld in een kapperszaak, kinderdagverblijf of verpleeghuis. Je mag hiervoor zelf een adres zoeken of je gebruikt een adres van de school. De leerlingen van GL hebben aan het begin van het vierde schooljaar 5 weken lang één dag per week stage en nog een blokstage van één week.

Maatschappelijke stage

Tijdens een maatschappelijke stage doe je vrijwilligerswerk. We vinden het belangrijk dat je ziet hoe nuttig en leuk het kan zijn om je in te zetten voor anderen in je omgeving. In het derde leerjaar doe je met je klas mee aan kleine projecten: een middag bloemschikken met de Zonnebloem of een rolstoelwandeling maken met bewoners van een zorgcentrum bijvoorbeeld. In het vierde leerjaar kun je kiezen voor een week maatschappelijke stage bij een instelling naast de beroepsgerichte stage die je al doet.

Burgerschap

Vanuit onze pedagogische visie stimuleren we goed burgerschap. Goed burgerschap betekent respect hebben voor jezelf, de ander en de omgeving. In het reguliere lesprogramma wordt met name aandacht besteed aan burgerschap tijdens de coachuren, mens & maatschappij en maatschappijleer. Daarnaast bieden we in leerjaar 1, 2 en 3 themaweken aan waarin burgerschapsvorming onderdeel is van het programma. Bovendien geven we de leerlingen de gelegenheid deel te nemen aan de leerlingenraad om meningsvorming, inspraak en zelfvertrouwen te stimuleren.

1.3. Lessentabel en schooltijden

In de lessentabel kun je zien hoeveel uur je een vak per week krijgt. Bij ons op school duurt 1 lesuur 50 minuten.

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Een docent die afwezig is, zal meestal door een collega vervangen worden. Via Magister kun je zien of er roosterwijzigingen zijn. De wijzigingen worden dagelijks verwerkt voor 07:45 uur.

	Leerjaar 1			Leerjaar 2		
	GL	KB	BB	GL	KB	BB
Nederlandse taal	4	4	4	4	4	4
Engelse taal	3	3	3	3	3	3
Spaanse taal	1	1	1	-	-	-
mens en natuur	5	5	5	4	4	4
wiskunde	3	3	3	3	3	3
rekenen	1	1	1	1	1	1
Economie	-	-	-	2	-	-
mens en maatschappij	3	3	3	3	3	3
beeldende vorming	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3	3
profiel Groen	6	6	6	4	6	6
Nieuwe Leerweg	-	-	-	2	-	-
ondersteuningsuur	*	*	*	*	*	*
mentoruur	1	1	1	1	1	1
coachuur	1	1	1	1	1	1
Totaal	33	33	33	31	31	31

* Mogelijkheid om extra ondersteuning te krijgen

Leerwegen	Leerjaar 3			Leerjaar 4		
	DNL	KB	BB	DNL	KB	BB
Nederlandse taal	4	4	4	4	3	3
Engelse taal	3	3	3	4	3	3
biologie	3	3	3	4	3*	3*
CKV	1	1	1	-	-	-
natuur- en scheikunde 1	3	3	3	4	3*	3*
wiskunde	3	3	3	4	3	3
rekenen	1	1	1	-	-	-
economie	3	-	-	4	-	-
maatschappijleer	2	2	2	-	-	-
maatschappijkunde	1	-	-	-	-	-
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
profiel Groen	-	4	4	2	4	4
keuzevakken Groen	-	4	4	2	4	4
Nieuwe Leerweg	6	-	-	-	-	-
rekengroen	-	1	1	-	1	1
mentoruur	1	1	1	1	1	1
ondersteuningsuur	***	***	***	***	***	***
coachuur	1	1	1	1	1	1
stage				**	8	8
Totaal	32,5	32,5	32,5	33	33	33

* keuze biologie of natuur- en scheikunde 1

** GL-leerlingen hebben aan het begin van het schooljaar 5 weken lang 1 dag stage per week en nog een blokstage van 1 week

*** Mogelijkheid voor extra ondersteuning

Schooltijden

Op onze school vindt het onderwijs plaats tussen 8.00 uur en 17.00 uur. Aan het begin van het schooljaar krijg je je rooster. 'Schooltijd' betekent niet altijd 'tijd op school'. Soms vinden activiteiten onder begeleiding ook buiten het schoolgebouw plaats en soms zul je 's avonds of in het weekend iets moeten doen.

Lestijden

<i>Lesuren</i>	<i>Tijden</i>
1e lesuur	08.30 - 08.55 uur
2e lesuur	08.55 - 09.45 uur
3e lesuur	09.45 - 10.35 uur Pauze
4e lesuur	10.55 - 11.45 uur
5e lesuur	11.45 - 12.35 Pauze
6e lesuur	13.05 - 13.55 uur
7e lesuur	13.55 - 14.45 uur
8e lesuur	14.45 - 15.35 uur
9e lesuur	15.35 - 16.25 uur

2. Begeleiding

Samen houden we bij hoe het gaat

Als je ergens problemen mee hebt of moeite hebt met leren, kun je dat altijd bespreken met je coach. In veel gevallen is er extra hulp beschikbaar in de klas of soms daarbuiten. Op onze school werken verschillende mensen die veel ervaring hebben met het geven van extra hulp en/of ondersteuning, bijvoorbeeld met leren, sociale vaardigheid of plannen en organiseren. De leerling en ouder(s) krijgen daarbij een actieve rol. Waar mogelijk bieden we jou samen een steuntje in de rug.

Doel van onze ondersteuning aan leerlingen is om iedereen zo goed mogelijk te begeleiden en op het juiste spoor te houden om uiteindelijk een diploma te laten behalen op het niveau dat bij je past. Het leerproces van de leerling is uitgangspunt bij de inrichting en organisatie van ons onderwijs, ook bij ondersteuningsvragen. Voor een uitgebreide omschrijving van onze begeleiding, verwijzen we naar ons schoolondersteuningsprofiel op [Yunet](#).

Onderwijsondersteuning

Sommige leerlingen hebben extra onderwijsondersteuning nodig. Om te bepalen of Yuverta de ondersteuning die jij nodig hebt kan bieden, kijken we o.a. naar het onderwijskundig rapport dat meekomt vanuit de basisschool. Als je in aanmerking komt voor extra ondersteuning, overlegt Yuverta met het samenwerkingsverband uit de regio of wij deze zorg kunnen bieden. In overleg met je ouders stelt Yuverta vast welke extra ondersteuning nodig is. Dit wordt samen met de ontwikkelingsmogelijkheden opgenomen in een ontwikkelingsperspectief (OPP).

Mentor/coach

Elke klas heeft een eigen coach. De coach is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Hij of zij zorgt voor een goede sfeer in de klas. De coach houdt ook je resultaten in de gaten. Als dat nodig is, praat hij/zij hier met jou over. Wanneer daar aanleiding toe is zal hij/zij ook contact opnemen met je ouders.

Daarnaast heeft elke klas een eigen mentor. De mentor houdt het wel en wee van de leerlingen in de klas in de gaten en bewaakt de sfeer en de veiligheid in de groep.

Rapport

Aan het einde van iedere periode krijg je een rapport. De cijfers laten zien hoe je de afgelopen tijd gepresteerd hebt. Samen met alle docenten kijken we óók of je alle afspraken en verplichtingen bent nagekomen. Zo moet je alle opdrachten en verslagen hebben ingeleverd en gemiste toetsen hebben ingehaald. Soms moet je daarvoor thuis, na schooltijd of in de vakantie nog aan het werk.

Magister

Yuverta vmbo Oegstgeest werkt met het leerlingvolgsysteem Magister. Hier vinden leerlingen en ouders onder andere informatie over roosters, cijfers, huiswerk en aan- en afwezigheid. Het digitale lesmateriaal is te vinden in Magister onder 'leermiddelen' en op [Yunet](#). Leerlingen en ouders kunnen inloggen via [Yunet](#) (applicatie Magister) of via de app op hun smartphone. De gebruikershandleiding van Magister staat op de [intranetpagina's](#) van school.

Zijn er vragen over Magister? Neem dan contact op met de mentor. Neem voor vragen over de toegang (zoals over gebruikersnaam en wachtwoord) contact op met de receptie: vmbo.oegstgeest@yuverta.nl.

Coördinator Onderwijsondersteuning

De coördinator onderwijsondersteuning signaleert de extra ondersteunings- behoeften van leerlingen in de school en zorgt ervoor dat de juiste hulp en ondersteuning voor de leerling wordt ingezet. Hij/zij is ook de schakel tussen mentoren/coaches, leerlingen en externe organisaties op het gebied van leerlingondersteuning. Tevens organiseert hij/zij de interne leerlingondersteuning. Hij/zij is ook verantwoordelijk voor de intake, doorstroom en (niet-reguliere) uitstroom van leerlingen. De contacten verlopen altijd in overleg met ouders/ verzorgers. De coördinator onderwijsondersteuning op onze school is mw. M. Kersten.

Trajectklas

De Trajectklas is een ruimte in de school waar leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte en/of een complexe hulpvraag (die de basisondersteuning te boven gaat) terecht kunnen. De klas past binnen de

zorgstructuur van de school en biedt een verbreding van mogelijkheden om leerlingen op een passende wijze te ondersteunen.

De trajectklas is bedoeld voor:

- 1) leerlingen die thuiszitten en toe zijn aan terugkeer naar school
- 2) leerlingen die structureel verzuimen en thuiszitter dreigen te worden
- 3) leerlingen die structureel het onderwijsproces verstoren
- 4) leerlingen die (bv. vanwege prikkelgevoeligheid) tijdelijk niet in staat zijn het reguliere onderwijsproces volledig te volgen

De trajectklas biedt individueel maatwerk. Dit betekent dat de wijze waarop leerlingen van de klas gebruik maken zal verschillen. Het verblijf kan uiteenlopen in omvang en duur. Naast dat er in de Trajectklas 'gewoon' gewerkt wordt aan de taken van de verschillende lessen, gaan de leerlingen ook aan de slag met, vooraf opgestelde, persoonlijke leerdoelen zoals motivatie, gedrag of -leren leren- aan de hand van een ontwikkelingsplan. De klas biedt geen 'crisisopvang'.

Het verblijf van de leerling in de trajectklas is tijdelijk en gericht op (volledige) terugkeer naar het gewone onderwijsprogramma. Tenminste elke 8 weken wordt het traject geëvalueerd met ouders en leerling. Dan wordt vastgesteld of de doelen behaald zijn en of verlenging/ aanpassing van het plan van aanpak wenselijk is.

Ondersteuningsuur

Voor alle klassen staat ondersteuningsuur op het lesrooster. Dit is een extra programma voor leerlingen met leerachterstanden. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij algemene vakken worden door de docent geselecteerd en kunnen ook voor die vakken extra ondersteuning krijgen tijdens dit uur. De leerlingen worden uitgenodigd voor een programma op maat. Bij uitnodiging is deelname aan het ondersteuningsprogramma verplicht.

Studie-GO

StudieGo is een vorm van kortdurende extra ondersteuning voor leerlingen die problemen hebben met uitvoerende functies zoals plannen, werk organiseren en leren. StudieGo is een aanvulling op de mentorlessen en wordt begeleid door docenten van school. De leerlingen die deelnemen aan StudieGo werken aan doelen die zijn vastgesteld door de leerling en de mentor, in overleg met de begeleidende docent. De leerling is eigenaar van zijn persoonlijk leerdoel en verantwoordelijk voor het behalen ervan

Samenwerkingsverband

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Meer informatie over passend onderwijs vind je in het algemene deel van de schoolgids. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband SWV Leiden.

3. Vakanties en belangrijke data

Herfstvakantie	22 oktober t/m 30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023
Goede Vrijdag	7 april 2023
Pasen	9 april 2023
Tweede paasdag	10 april 2023
Koningsdag	27 april 2023
Meivakantie	22 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaart	18 & 19 mei 2023
Pinksteren	28 mei 2023
Tweede pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	8 juli t/m 20 augustus 2023

Voor een overzicht van overige vrije dagen, kijk op de [intranetpagina's](#) van jouw school.

4. Rechten en plichten

Ziek of absent melden

Als je een dag niet naar school kunt komen, bijvoorbeeld door ziekte, laat je je door een van je ouder(s)/verzorger(s) afmelden. Dit afmelden moet vóór 08.30 uur, via telefoonnummer: (071) 517 7127. Als je ziek wordt onder schooltijd, meld je je af bij de conciërge. Je ouder(s)/verzorger(s) moeten in dat geval nog dezelfde dag contact opnemen met school. Betermeldingen gaan ook via dit nummer of via een briefje van je ouders. Je kunt het briefje inleveren bij de speciale brievenbus bij de conciërge. Betermelden is belangrijk, anders blijf je als afwezig staan!

Meer over verzuim vind je op de [intranetpagina's](#) van jouw school.

Verlof aanvragen

In bijzondere omstandigheden is het mogelijk verlof aan te vragen. Het formulier voor verlofaanvraag staat op de [intranetpagina's](#) van jouw school.

Schoolregels

Je gedraagt je zo, dat iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. Bij ons op school zijn de regels eigenlijk heel simpel. Alles draait om respect; respect voor elkaar, voor planten, voor dieren en voor de omgeving. Aan iedere leerling wordt gevraagd om daar goed mee om te gaan. We willen graag een school zijn waarin iedereen op een prettige en veilige manier kan leren en werken.

Meer informatie over het veiligheidsbeleid vind je op de [intranetpagina's](#) van jouw school.

Wat willen we graag?

- Als je met de fiets of bromfiets bij school aankomt, stap je af bij het hek en loop je het plein op. Dat is veilig voor jezelf en voor andere leerlingen.
- Zet je fiets of bromfiets in de stalling en op slot!
- Als je te laat komt, haal je bij de conciërge een briefje en geef je dit aan de docent. De school hanteert de 4-8-12 regel. Die houdt in dat er bij: 4x, 8x etc. ongeoorloofd verzuim, te laat enz. een brief naar huis gaat en er maatregelen volgen.
- Jassen en petten horen in de garderobe of in je kluisje: ze horen niet in de klas.
- Bij de keuze van je kleding houd je rekening met andere levensstijlen en culturen.
- Houd geld en andere waardevolle spullen bij je, of neem ze niet mee naar school.
- Ga respectvol om met de eigendommen van jezelf, van je medeleerlingen en van de school. Als je schade veroorzaakt, ben je daarvoor verantwoordelijk.
- Als je onder schooltijd ziek wordt, meld je je af bij de conciërge.
- Tijdens de lessen zijn mobiele telefoons uit en in de telefoontassen! Deze apparaten mogen alleen gebruikt worden ná uitdrukkelijke toestemming van de docent.
- Het maken van foto- en filmopnamen is alleen toegestaan ná uitdrukkelijke toestemming van de docent.
- In de pauzes mag je buiten bellen, niet binnen. Bij onrechtmatig gebruik van mobiele telefoons treft de school maatregelen.
- We eten geen kauwgom op school of op het schoolplein. Op het schoolplein is het verboden te roken.
- We willen geen muziekboxen in de school of op het plein.
- Tijdens de pauzes blijf je in de hal, de kantine of op het schoolplein (niet bij de fietsen en bromfietsen).
- Uiteraard gooi je het afval in de afvalbakken.

Wat willen we absoluut niet?

- Energydrinks, alcohol, drugs, vuurwerk, messen, wapens op school.
- Pesten van medeleerlingen. De school heeft een pestprotocol (een lijst waarop staat wie wat doet als er toch wordt gepest).
- Aggressie naar andere leerlingen en medewerkers van de school.

Wat gebeurt er als je je misdraagt?

Als je iets doet wat tegen de regels is, nemen we maatregelen. Je kunt straf krijgen, maar ook een officiële waarschuwing of een schorsing/verwijdering. Bij een officiële waarschuwing nemen we in ieder geval contact op met je ouders.

Als leerlingen uit de les gestuurd worden, moeten zij, met hun schoolspullen, naar het openleerwerkcentrum (OLC) gaan. Daar gaan zij verder met hun werk. De leerling krijgt een briefje, gaat na afloop van de les terug naar de docent, spreekt de vervolgstappen af en laat vervolgens het briefje door ouder(s)/verzorger(s) tekenen. De volgende dag wordt het briefje ingeleverd bij de conciërge. Zonder handtekening van de ouder(s)/verzorger(s) kan de leerling niet aan de les deelnemen. Hier wordt de 4-7-10 regel gehanteerd.

Vermissingen

Je bent zelf verantwoordelijk voor je spullen. Daarom hebben we kluisjes waar je jouw geld, kleding, mobiele telefoon en andere waardevolle spullen in kunt doen tijdens de lessen. Laat je spullen niet rondslingeren. De school is niet verantwoordelijk voor vermissing!

Kluisjes

Bij ons op school kun je kluisjes gebruiken om je waardevolle spullen in te bewaren. Als het nodig is, hebben de schoolleiding en de politie het recht om – zonder voorafgaande mededeling – je kluisje te (laten) openen en te doorzoeken.

Zo doen we dat hier in Oegstgeest

Voor het hoe en waarom van deze afspraken en regels verwijzen we naar de groene tegel 'Zo doen we dat hier in Oegstgeest' op het [intranet](#) van jouw school.

Reglementen en Klachtenregeling

Meer informatie over de rechten en plichten op school, waaronder ook informatie over de klachtenregeling zijn te vinden in het leerlingenstatuut. Deze kun je vinden op de reglementenpagina van onze [website](#).

5. Financiële informatie

Algemene financiële informatie over onder andere de vrijwillige ouderbijdrage en de reductieregeling is terug te vinden in het algemene gedeelte van de schoolgids. Een specifiek overzicht van de kosten per locatie is voor ouders en leerlingen beschikbaar op de [intranetpagina](#) van jouw school.

6. Overige informatie

Slaagpercentage 2021-2022

	Aantal leerlingen	Aantal geslaagden	Percentage geslaagden
vmbo-b	35	34	97 %
vmbo-k	52	52	100 %
vmbo-(g)t	18	17	94 %
Oegstgeest	105	103	98 %

Informatie over resultaten zoals bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op www.scholenopdekaart.nl. Je kunt de resultaten [hier](#) vinden.

Protocol medicijnverstrekking

Yuverta heeft een protocol medicijnverstrekking opgesteld. Daarin staat dat wij geen medicijnen verstrekken aan leerlingen. Ouder(s)/verzorger(s) zijn verantwoordelijk voor jouw gezondheid, niet de school. Maak je chronisch gebruik van medicijnen, dan kunnen wij natuurlijk samen afspraken maken hoe de school hiermee om gaat.

Na het vmbo

Van leerlingen die in het vierde leerjaar van het vmbo zitten, wordt verwacht dat zij zich op tijd inschrijven voor een vervolgopleiding. Deze leerlingen moeten namelijk doorleren totdat ze een startkwalificatie hebben (= havo, vwo of mbo-2 diploma).

6.1. Namen en contactgegevens

Naam	Functie	E-mailadres
mw. A. Admiraal	Regiodirecteur	a.admiraal@yuverta.nl
dhr. B. van den Berg	Senior Schoolleider	b.van.den.berg@yuverta.nl
dhr. P. Kool	Schoolleider	p.kool@yuverta.nl
mw. M. Siriram	Decanen	m.siriram@yuverta.nl
mw. J. Groes		j.groes@yuverta.nl
dhr. E. Prein	Examensecretarissen	es.prein@yuverta.nl
dhr. H. Smit		h.smit@yuverta.nl
mw. M. van Maris	Jaarcoördinator klas 1	m.van.maris@yuverta.nl
mw. I. Knoester	Jaarcoördinator klas 2	i.knoester@yuverta.nl
dhr. H. Stapelbroek	Jaarcoördinator klas 3	h.stapelbroek@yuverta.nl
mw. M. Bemelman	Jaarcoördinator klas 4	m.bemelman@yuverta.nl
mw. E. Somhorst	Dagcoördinatoren	e.somhorst@yuverta.nl
mw. S. Nieuwkerk		s.nieuwkerk@yuverta.nl
mw. van Maris		m.van.maris@yuverta.nl
dhr. N. Borst		n.borst@yuverta.nl
mw. G. Hampsink	Stagcoördinator Aanspreekpunt stage	g.hampsink@yuverta.nl
dhr. N. Würzer		n.wurzer@yuverta.nl
mw. M. Kersten	Coördinator onderwijs- ondersteuning Coördinator sociale veiligheid Aan- dachtsfunctionaris huiselijk geweld	m.kersten@yuverta.nl
mw. Olesen	Ouderraad	vmbo.oegstgeest@yuverta.nl

dhr. J. van der Laak mw. M. Sonneveld dhr. J.W. Kelderman mw. I. Wiegman	Vertrouwenspersonen Yuverta	Voor contactmogelijkheden zie de intranetpagina's van school.
---	--------------------------------	---