



Schoolgids 22→23

chr. vmbo Ottoland

Yuverta

1. Het onderwijs

- 1.1. Wat kenmerkt onze school?
- 1.2. Hoe ziet het onderwijs op onze school eruit?
- 1.3. Lessentabel en schooltijden

2. Begeleiding

3. Vakanties en belangrijke data

4. Rechten en plichten

5. Financiële informatie

6. Overige informatie

- 6.1. Namen en contactgegevens

Dit is het locatie-specifieke deel van de schoolgids voor Yuverta chr. vmbo Ottoland, schooljaar 2022-2023. Alle overige informatie, die voor alle scholen van Yuverta geldt, staat beschreven in de Yuverta-brede schoolgids.

Daarom Yuverta, chr. vmbo in Ottoland!

Beste leerlingen en natuurlijk ook ouders/verzorgers,

Leren doe je het beste als je bezig bent met dingen die je ook leuk vindt. Bij ons doe je naast rekenen en taal ook iets met eten, techniek, natuur, creativiteit, handel of dieren. We hebben zelfs aparte themaklassen zoals de kookklas en de tecklas. Daarnaast hebben wij ook een groengroep. Duurzaam denken wordt steeds belangrijker. Rekening houden met de wereld om je heen. Daarom helpt Yuverta jou 'groen' te leren denken. Dan kun jij ook je steentje bijdragen.

Onze school heeft zijn vijf uitgangspunten vastgelegd in de 5 (V)-loot, die wordt gesymboliseerd door een boom die geworteld is in haar christelijke identiteit en een stam die uitloopt in 5 loten waarin de 5 letters (V-I-o-o-t) gekerfd staan. Deze vijf letters geven aan waar onze school voor staat: Veiligheid, Leren, Ontwikkeling van de leerling, Ontwikkeling van het personeel, Talenten benutten.

Natuurlijk is Yuverta chr. vmbo Ottoland ook een school waar je de gebruikelijke theorievakken krijgt: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde en vanzelfsprekend ook biologie en natuur- en scheikunde. We willen dat je zo goed mogelijk presteert om na vier jaar onze school met een diploma te kunnen verlaten. Onze school is niet je eindpunt. Na vier jaar sta je voor een vervolkeuze en geloof me: vele wegen liggen dan voor je open.

'Zo goed mogelijk presteren' betekent niet alleen hoge cijfers halen. Het betekent ook: eruit halen wat erin zit. Daarom besteden we in Ottoland ook aandacht aan sport, kunstzinnige vorming en coaching. In regelmatige gesprekken kijken we waar je goed in bent, wat nóg beter kan, en hoe we dat samen gaan aanpakken.

In deze schoolgids wordt specifieke informatie gegeven over onze school. Voor algemene informatie over Yuverta verwijzen we je naar onze website www.yuverta.nl.

Met vriendelijke groet,

H. Wijnja en I. Kreeft
Schoolleiding

1. Het onderwijs

1.1. Wat kenmerkt onze school?

Themaklassen/groengroep

Yuverta stemt de lessen zoveel mogelijk af op jouw interesse. De leerlingen voor leerjaar 1 vullen hun keuze in op het aanmeldformulier. Wij bieden de volgende themaklassen aan:

Kookklas

Vind je het leuk om te koken? Wil je weten waar het eten vandaan komt? En leren over voeding en gezondheid? In de kookklas leer je hier van alles over. Hoe het groeit en bloeit. En waarom het belangrijk is om goed en gezond te eten. De kookklas wordt binnen het lesprogramma aangeboden. Elke week wordt een vast gedeelte (dagdeel) gereserveerd voor de kookklas. Je krijgt theorie en je volgt praktijklessen.

Tecklas

Wil jij graag weten hoe iets werkt? Vind je techniek erg leuk en wil je er meer van weten? Dan kun je kiezen voor de tecklas. In de tecklas maak je verschillende werkstukken, bijv. een windgong of robot. Ook leer je hoe apparaten werken en je werkt met verschillende materialen. Daarnaast leer je oplossingen bedenken, ideeën uitwerken en samenwerken. Je gaat meten, onderzoeken, bouwen en ontwerpen. Als jonge onderzoeker dring je door in de wondere wereld van techniek. Ook is er aandacht voor thema's als klimaat en duurzaamheid in relatie tot techniek. Want dat heeft de toekomst.

Groengroep

Ben jij een leerling die graag buiten is en die niet bang is voor vieze handen, dan kun je elke week een ochtend of middag je hart ophalen in de groengroep. Wil je een tuin ontwerpen, wil je de dieren verzorgen of wil je met techniek bezig zijn, dan is de groengroep echt iets voor jou.

1.2. Hoe ziet het onderwijs op onze school eruit?

Theorie- en praktijkvakken wisselen elkaar af. Allerlei activiteiten zorgen ervoor dat een week op school leerzaam en inspirerend is.

Wij bieden de volgende leerwegen aan:

Gemengde leerweg (GL)

Vooral theorie. Je doet examen in vijf theoretische vakken en een beroepsgericht deel. Als je goede cijfers haalt, kan de schoolleiding je de kans geven examen te doen in een extra vak. Daarmee kun je een TL-diploma aanvragen in plaats van het GL-diploma. Het diploma GL en TL is gelijkwaardig; beide geven toegang tot mbo niveau 3 en 4. Vanaf schooljaar 2022-2023 kun je met beide diploma's ook doorstromen naar 4 havo. Daarbij geldt wel dat je examen moet doen in nog een extra theorievak.

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

Nadruk op theorie, maar ook praktijk. Je doet examen in vier theoretische vakken en een beroepsgericht programma. Na het examen stroom je door naar niveau 3 en soms niveau 4 van het mbo.

Basisberoepsgerichte leerweg (BB)

Praktisch ingesteld. Je doet examen in vier theoretische vakken en een beroepsgericht programma. In deze leerweg leer je ook bij de theorievakken vooral door praktisch bezig te zijn. Na het examen stroom je door naar niveau 2 van het mbo.

Leerwerktraject (LWT)

Sommige leerlingen komen mogelijk in aanmerking voor het leerwerktraject. Dit is een variant van de basisberoepsgerichte leerweg (BB). Hierbij leer je in de praktijk de vaardigheden die horen bij een beroep. Je werkt en leert een paar dagen per week bij een 'leerwerkbedrijf' onder begeleiding van school. De andere dagen volg je les op school. Je sluit de opleiding af met het centraal examen in het vak Nederlands en één beroepsvoorbereidend vak. Ook maak je de rekentoets. Daarnaast is er aandacht voor rekenkundige vaardigheden, bewegingsonderwijs en maatschappijleer. Na het examen stromen de leerlingen door naar niveau 2 of de entreeopleiding van het mbo.

Vakroute leerweg (BB)

Doorgaande leerlijn naar mbo-niveau 2, vanaf het derde leerjaar. Je doet eerst vmbo- examen, daarna ga je direct verder met je mbo-niveau 2. Je kunt daardoor in 6 jaar tijd je mbo-diploma halen of versneld in 5 jaar. We bieden de Vakroute aan voor de opleidingen: Groen, Grond & Infra, Hovenier en Melkveehouderij.

Gepersonaliseerd onderwijs

Bij Yuverta volg je je eigen groeipad. Soms ga je snel, soms wat langzamer. Maar altijd op je eigen manier en in je eigen tempo. Je leert uit boeken, je leert met elkaar en regelmatig zetten we digitale leermiddelen in. Als je iets makkelijk vindt werk je vast vooruit of maak je moeilijkere opdrachten. Vind je het juist moeilijk, dan krijg je extra hulp. Ons onderwijs is het onderwijs van de toekomst. Als hulpmiddel gebruiken we de iPad, die voor alle leerlingen beschikbaar is.

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Bij Yuverta bieden we leerwegondersteunend onderwijs aan. Bijvoorbeeld als je extra ondersteuning nodig hebt om een diploma te halen. Je kunt deze extra ondersteuning tijdens de lessen krijgen, maar ook buiten de lessen. Om te bepalen of jij deze ondersteuning nodig hebt, kijken we naar het intelligentieonderzoek, je leerresultaten en het schooladvies van je basisschool. Als je in aanmerking komt voor lwoo, overlegt Yuverta na de aanmelding in groep 8 met het samenwerkingsverband uit de regio of je hier ook recht op hebt.

Vakkenpakket

Verplichte vakken in de leerwegen BB, KB, GL sector Groen:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Wiskunde
- biologie en/of natuur- en scheikunde 1
- natuur- en scheikunde 2 in 3 GL
- beeldende vorming (onderbouw) en kunstvakken incl. ckv (bovenbouw)
- Techniek
- lichamelijke opvoeding
- maatschappijleer
- profiel Groen

Aan het eind van het derde leerjaar kies je het definitieve vakkenpakket waarin je Centraal Examen (landelijk eindexamen) doet. Volg je de GL of wil je je GL-diploma omzetten naar een TL/mavo-diploma, dan volg je naast de bovenstaande vakken nog één (GL) of twee (TL-diploma) algemene theorievakken.

Stages: rondneuzen in de praktijk

Onze school geeft beroepsvoorbereidend onderwijs. Stages zijn de ideale manier om te ervaren hoe het er in de praktijk aan toegaat. Bij ons op school loop je stage in het derde en vierde leerjaar. Daarnaast lopen onze leerlingen 20 uur maatschappelijke stage in de eerste twee leerjaren.

Hoe kom je aan een stageadres?

Je geeft bij je mentor aan waar je stage wilt lopen. Dit doe je bij verschillende soorten bedrijven, omdat het goed is dat je zo breed mogelijk oriënteert. Lukt het niet om een stageadres te vinden, dan helpt de school je zoeken.

Profiel Groen

Dit programma houdt in dat je straks examen gaat doen in het profielvak Groen. Je krijgt les over bijvoorbeeld de vergroening van de stedelijke omgeving. Over hoe we het allemaal een beetje groener kunnen maken in de stad. Want dat heeft de toekomst! Of over groene productie. Hoe ons eten gekweekt en geteeld wordt en wat daar allemaal bij komt kijken.

In het examenprogramma kun je straks kiezen uit keuzevakken. Je kunt kiezen uit verschillende vakken, kun je onderzoeken welke opleiding of beroep het best bij je past. Soms is dat kiezen best lastig. Uiteraard zullen je docenten en je mentor je hierbij goed begeleiden. Die begeleiding noemen we LOB, loopbaanoriëntatie en -begeleiding. De keuzevakken die wij bieden zijn: tuinontwerp & aanleg, water, bloem,

houden van dieren, duurzame melkveehouderij, robotica, groene machine park, mens & zorg en voeding, hoe maak je het? Zo ontdek jij wat je met Groen allemaal kunt gaan doen.

De leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg volgen 4 profielmodules (verplicht) en 4 keuzevakken. De leerlingen uit de gemengde leerweg volgen 2 profielmodules (verplicht) en 2 keuzevakken. De leerlingen uit de vakroute volgen 4 keuzevakken, de stof van het profiel Groen uit het vmbo en verder praktijkgerichte mbo-stof.

Burgerschap

Inleiding

Yuverta, locatie Ottoland, is een christelijke school voor voortgezet onderwijs (VMBO). Voor onze school is de Bijbel, als Gods Woord, richting gevend voor ons handelen. Uit die bron putten wij ons geloof in Jezus Christus. Als school willen we een thuis bieden voor alle leerlingen die onze christelijke identiteit respecteren. Het onderliggende document beschrijft de algemene visie van deze locatie t.a.v. Burgerschap(svorming), voortkomend uit onze identiteit, onderwijsuitgangspunten en strategische beleidskaders. Burgerschapsvorming is geen apart vak in het VMBO. Het is onze taak om als docenten burgerschapsvorming toe te passen in al onze lessen en uit te dragen op de school waar je les geeft. Dit gebeurt daarmee in je eigen lessen, op de (specifieke) schoollocatie en in breder verband op de hele school.

Aanleiding

Scholen in het PO en VO zijn sinds 1 februari 2006 wettelijk verplicht een bijdrage te leveren aan actief burgerschap en sociale integratie. De school dient daarmee als oefenplaats voor bijvoorbeeld democratie, participatie en het omgaan met diversiteit. Het begrip 'burgerschap' werd in 2012 door de Onderwijsraad herzien. De herziene definitie luidt sindsdien als volgt: 'Jongeren leren functioneren vanuit eigen idealen, waarden en normen, binnen een pluriforme en democratische samenleving en bij hen het vermogen ontwikkelen aan deze samenleving een eigen bijdrage te (willen) leveren'. Deze aandachtsgebieden zijn neergelegd in:

- Het formuleren van visie en doelstellingen voor burgerschap;
- Het opstellen van een plan van aanpak voor het realiseren daarvan in het curriculum;
- De verantwoording in de schoolgids en het schoolplan.

Visie op onderwijs

Yuverta, locatie Ottoland werkt aan een gezonde en leefbare toekomst door uit te blinken in groen onderwijs. Ingebed in een veilige en stimulerende (werk)omgeving, waarin aandacht is voor alle ontwikkelingsaspecten van de individuele leerling. Daarnaast heeft het onderwijs een aantoonbaar en meetbaar toegevoegde (meer)waarde voor het bedrijfsleven en de maatschappij. Dit onderwijs krijgt vorm vanuit drie leidende principes:

Perspectief bieden: het behalen van een diploma is essentieel. Iedere leerling wordt een zo optimaal mogelijk leertraject geboden. Hiervoor krijgt iedere leerling de kans zich te ontplooien op zijn of haar niveau en weet de leerling wat van hem of haar wordt verwacht;

Richting geven: de leerling wordt begeleid en gevolgd bij het maken van keuzes, waarbij het meer zelfstandig leren, leren werken en initiatief nemen centraal staan. Hierdoor wordt de stap naar het vervolgonderwijs vergemakkelijkt;

Betekenis geven: het onderwijsproces kent een goede balans van praktijk en theorie met uitdagende en gevarieerde werkvormen. De context van de (beroeps)praktijk is hierin leidend.

Visie op burgerschap(svorming)

Binnen Yuverta realiseren we ons dat scholen een enorm belangrijke rol spelen in de (maatschappelijke) ontwikkeling van leerlingen. Leerlingen leren niet alleen van elkaar, maar ook wat docenten en medewerkers gezamenlijk doceren en uitdragen binnen de school. Hierin speelt het karakter van de locatie tevens een belangrijke rol. Yuverta, locatie Ottoland wordt gekenmerkt door een ruraal karakter. De school kent weinig leerlingen met andere etnische, culturele achtergronden. Dit vraagt om extra inspanning om onze leerlingen kennis te laten maken en te leren omgaan met groepen in de samenleving die anders leven, denken en geloven dan zichzelf in hun (directe) omgeving gewend zijn.

En ook om de deur open te zetten voor contact met de maatschappij. Meer nadruk zal er dan ook worden gelegd op het stimuleren en bevorderen van:

- Houding (het willen);
- Vaardigheden (het kunnen);
- Kennis (het inzicht hebben in)

Dit alles t.a.v. burgerschapsonderwerpen als: democratie, multiculturele samenleving, participatie, sociale integratie en (eigen) identiteit. Dergelijk onderwerpen worden niet terloops geleerd op bijvoorbeeld maatschappelijke stages of tijdens de lessen Maatschappijleer. Naast docenten dienen alle medewerkers zich, binnen de locatie, bewust te zijn dat zij op het gebied van burgerschap(svorming) een opvoedende taak hebben. Binnen de teams, maar ook vakoverstijgend, zullen voortdurend de accenten worden gelegd voor goed onderwijs in burgerschap(svorming). Dit stelt, als vanzelfsprekend, hoge eisen aan onze medewerkers.

Burgerschapsdoelen

Binnen onze locatie proberen wij met elkaar bovenstaande visie om te zetten in concrete doelen. Bij burgerschap(svorming) denken wij aan de volgende doelen:

- Aanpassingsgericht burgerschap: het streven naar sociale vaardigheden en conflict oplossend vermogen;
- Individualistisch burgerschap: ruimte scheppen voor persoonlijke identiteitsontwikkeling en streven naar zelfstandigheid en kritische meningsvorming;
- Kritisch democratisch burgerschap: het respecteren van de diversiteit tussen mensen, culturen en levensbeschouwingen door recht te doen aan:
 - Verschillende perspectieven;
 - Minderheidsstandpunten;
 - Politieke machtsverschillen

Waarbij de leerlingen hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger hierin leren. Yuverta Ottoland neemt hiermee een herkenbare plaats in binnen het onderwijsverzorgingsgebied. Ze onderscheidt zich door hun signatuur en door kwaliteit. Deze constatering leidt tot het volgende motto: "GOEDE GROND VOOR ONTWIKKELING"

1.3. Lessentabel en schooltijden

In de lessentabel kun je zien hoeveel uur je per vak per week les krijgt. Bij ons op school duurt 1 lesuur 45 minuten. In onze lessentabel kun je lezen welke vakken je per week krijgt. Dit zie je ook terug in je rooster. Ook werken onze vakdocenten met elkaar samen en worden lessen gegeven die meerdere vakken omvatten. Dit gebeurt in projectweken of op andere manieren. De vakdocenten verzorgen deze vakoverstijgende lessen.

	LEERJAAR 1		LEERJAAR 2	
	BB	KGT	BB	KGT
Leerwegen				
Vakken				
Nederlandse taal	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	4	4
Engelse taal	3	3	3	3
Duitse taal		2		
economie				2
Biologie	2	2	2	2
natuur en scheikunde	1	1	1	1
mens & maatschappij	2	2	2	2
godsdienst	1	1	1	1
beeldende vorming	1	1	2	2
techniek	1	1		
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
carrousel	3	3	4	3
tecklas / kookklas / groengroep	3	3	3	3
mentoruur	2	2	2	1
ondersteuningsuur	2	2	2	2
Totaal	29	31	29	31

Leerwegen	LEERJAAR 3					LEERJAAR 4				
	lwt	BB	KB	GL	VR	lwt	BB	KB	GL	VR
Vakken										
Nederlandse taal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
wiskunde	3	3	3	3		3	3	3	3	
rekenen					2	1				1
Engelse taal		3	3	3			3	3	3	
economie			2	3					3*	
natuur- / scheikunde 1		2	3	3			3*	3*	3*	
natuur- / scheikunde 2				1						
biologie		2	3	3			3*	3*	3	
maatschappijleer		1	2	2	1		3	2	2	2
Burgerschap										1
kunsvakken incl. ckv		1	1	1						
lichamelijke opvoeding		2	2	2			2	2	2	
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
profiel Groen	10	10	10	5	12	8	8	8	4	14
stage	16	8			16	16	8			16
ondersteuningsuur	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1
Totaal	34	37	35	32	28	33	35	28	30	38

*keuzevak

Schooltijden

Op onze school vindt het onderwijs plaats tussen 8.30 en 17.00 uur. Aan het begin van het schooljaar krijg je je rooster. 'Schooltijd' betekent niet altijd 'tijd op school'. Soms vinden activiteiten onder begeleiding ook buiten het schoolgebouw plaats en soms zal je 's avonds iets moeten doen.

Lestijden

<i>Lesuren</i>	<i>Tijden</i>
1e lesuur	08.30 - 09.15 uur
2e lesuur	09.15 - 10.00 uur
3e lesuur	10.00 - 11.00 uur
	Pauze 10.00 - 10.15 uur OB
	10.00 - 11.00 uur
	Pauze 10.45 - 11.00 uur BB
4e lesuur	11.00 - 11.45 uur
5e lesuur	11.45 - 12.30 uur
6e lesuur	12.30 - 13.45 uur
	Pauze 12.30 - 13.00 uur OB
	12.30 - 13.45 uur
	Pauze 13.15 - 13.45 uur BB
7e lesuur	13.45 - 14.30 uur
8e lesuur	14.30 - 15.30 uur
	Pauze 14.30 - 14.45 uur OB
	14.30 - 15.30 uur
	Pauze 15.15 - 15.30 uur BB
9e lesuur	15.30 - 16.15 uur

Lesuitval

We proberen om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Een docent die afwezig is zal meestal door een collega vervangen worden. Lukt dat niet, dan kun je dit op tijd zien op je rooster en/of de [intranetsite](#).

2. Begeleiding

Samen houden we bij hoe het gaat

Samen met jouw docenten ben je verantwoordelijk voor je resultaten en ontwikkeling. Om te zien of alles goed gaat, heb je regelmatig gesprekken met een begeleider. Meestal is dat je mentor. Voor alle vakken krijg je toetsen of (kleine) overhoringen. Ook krijg je beoordelingen voor opdrachten die je op school of thuis, zelfstandig of onder begeleiding maakt. Aan de hand van de resultaten, kunnen we samen zien of alles goed gaat.

Onderwijsondersteuning

Sommige leerlingen hebben extra onderwijsondersteuning nodig. Om te bepalen of Yuverta de ondersteuning die jij nodig hebt kan bieden, kijken we o.a. naar het onderwijskundig rapport dat meekomt vanuit de basisschool. Als je in aanmerking komt voor extra ondersteuning, overlegt Yuverta met het samenwerkingsverband uit de regio of wij deze zorg kunnen bieden. In overleg met je ouders stelt Yuverta vast welke extra ondersteuning nodig is. Dit wordt samen met de ontwikkelingsmogelijkheden opgenomen in een ontwikkelingsperspectief (OPP). [Klik hier voor de link naar het Schoolondersteuningsprofiel.](#)

Rapport

Drie keer per jaar krijg je een overzicht waarop je kunt zien hoe je ervoor staat. Samen met alle docenten kijken we óók of je alle afspraken en verplichtingen bent nagekomen. Zo moet je alle opdrachten en verslagen hebben ingeleverd en gemiste toetsen hebben ingehaald. Soms moet je daarvoor thuis of na schooltijd nog aan het werk.

Magister

Yuverta vmbo gebruikt het leerlingvolgsysteem: Magister. Met Magister heb je altijd toegang tot je agenda, huiswerk, cijfers, activiteiten en berichten, via je computer of je mobiel. Je ouders krijgen een eigen account waarmee zij inzicht hebben in onder andere jouw resultaten, huiswerk en roosterwijzigingen. Zowel leerlingen als ouders kunnen met hun bestaande accountgegevens inloggen in Magister.

Hulp op school

Lukt het niet zo goed met taal en rekenen, dan helpen wij je! Er zijn docenten die extra begeleiding geven. Om beter te worden oefen je op school, maar ook thuis.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Meer informatie over passend onderwijs vind je in het algemeen deel van de schoolgids. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Munio Gorinchem e.o.

3. Vakanties en belangrijke data

Herfstvakantie	22 oktober 2022 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	23 februari 2023 t/m 3 maart 2023
Goede Vrijdag	7 april 2022
Pasen	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023 t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	8 juli 2023 t/m 21 augustus 2022

Kijk voor de overige belangrijke data op [Yunet](#).

4. Rechten en plichten op school

Ziek of absent melden

Afwezigheid door ziekte melden je ouder(s) / verzorger(s) tussen 8.00 en 9.00 uur, bij de conciërge. Ben je weer beter dan lever je het kaartje 'bericht van ziekteverzuim' in bij de conciërge. Voor meer informatie verwijzen we je naar de schoolregels, punt 2.

Verlof aanvragen

Je ouders/verzorgers kunnen een schriftelijk verzoek voor verlof indienen bij de leerwegcoördinator. De leerwegcoördinator beoordeelt of dit verlof toegekend kan worden. Hierbij wordt eventueel overlegd met de leerplichtambtenaar. Meer informatie hierover kun je lezen in het 'protocol presentie en verzuim'. Klik hier voor de link naar het verzuimbeleid.

In schooltijd op vakantie

Als je ouders door hun beroep niet binnen de schoolvakanties met vakantie kunnen gaan, kunnen ze een verzoek indienen om jou maximaal 10 dagen (twee weken) extra vrij te geven. Ze moeten dan bewijzen dat het écht niet anders kan. Het mag ook maar één keer per schooljaar en niet in de eerste twee weken na de zomervakantie. Willen je ouders meer dan 10 dagen extra vrij vragen, dan beslist de leerplichtambtenaar.

Schoolregels

Gedrag: je gedraagt je zo, dat iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. Wij zijn een christelijke school en dat betekent dat wij ons afhankelijk weten van God en ons laten leiden door het evangelie van Jezus Christus. Op onze school is geen ruimte voor discriminatie vanwege huidskleur, taal, godsdienst, sekse, seksuele voorkeur, handicap of nationaliteit. Wij willen een school zijn waar iedereen zich veilig voelt. Pesten, schelden, grof taalgebruik, onbeschaafd en respectloos gedrag zijn dan ook niet acceptabel.

Algemene schoolregels

1. Lessen, excursies, projecten, huiswerk e.d.

- Je bent verplicht alle op het rooster staande lessen, projecten en door de school georganiseerde (buitenschoolse) activiteiten, te volgen. Ze horen bij het lesprogramma.
- Het bij de lessen en activiteiten behorend huiswerk moet in orde zijn.
- Als je om een geldige reden je huiswerk niet in orde hebt, neem dan een briefje van je ouder of verzorger mee en geef dat voordat de les begint aan de docent.
- Je bent zelf verantwoordelijk voor het inhalen van gemiste aantekeningen, proefwerken en eventuele uitleg van een les. Je maakt over het inhalen afspraken met je docent.
- Als je bij de gymlessen niet mee kunt doen, neem je een briefje mee van je ouder/ verzorger. Je bent wel aanwezig bij de gymles.

2. Afwezigheid en te laat komen

- Afwezigheid door ziekte of doktersbezoek melden je ouder(s) / verzorger(s) tussen 8.00 en 9.00 uur. Ben je weer beter dan lever je het kaartje 'bericht van ziekteverzuim' in.
- Als je tijdens de les ziek wordt, meld je dit bij de receptie of conciërge.
- Extra verlof moet worden aangevraagd met het kaartje 'verzoek om verlof' bij de teamleider van jouw leerweg.
- Als je te laat komt in de les haal je eerst een briefje bij de receptie. Heb je geen briefje dan word je niet toegelaten tot de les.
- Als een leraar te laat of afwezig is blijf je bij het lokaal wachten.
- De klassenvertegenwoordiger of 2 leerlingen doet/doen ondertussen navraag bij de schoolleiding of de roostermaker.

3. Uit de les gestuurd worden

- Als je uit de les wordt gestuurd dan volg je de instructies van de docent op.
- Als je je ernstig hebt misdragen kan een schorsing of zelfs definitieve verwijdering van school volgen.

4. Pauzes, eten en drinken

- Eten en drinken mag alléén in de aula en op het plein. Op alle andere plaatsen is dit dus verboden.
- Alleen in de pauzes mogen de automaten in de aula gebruikt worden. Tijdens de eet- en de middagpauze blijf je in de aula of op het plein.
- Tijdens de ochtendpauze mag je ook in de gangen van de benedenverdieping pauzeren.
- Je gaat niet zonder toestemming van het plein. Op het plein blijf je tussen de witte strepen.

5. Gebruik lokalen, mediatheek, aula enz.

- Na het gebruik van deze ruimtes ruim je de door jou gebruikte spullen op en laat je de werkplek netjes achter.
- Zonder toestemming kom je niet aan spullen van school zoals ramen, gordijnen, zonneschermen, radiatoren en machines.
- In de mediatheek ben je alleen met toestemming van een docent. In sommige ruimtes gelden speciale regels die je moet opvolgen. Tassen horen op de grond, dus niet op de tafel (ook in de aula).

6. De schoolpas

- Aan het begin van klas 1 en klas 3 krijg je een schoolpas. Deze kun je gebruiken voor kopiëren of werken met een computer in de mediatheek en het lenen van bibliotheekboeken, een digitale (video)camera of een laptop. De schoolpas blijft eigendom van de school en kan door de schoolleiding altijd worden ingenomen.

7. Gebruik van geluidsdragers en mobiele telefoons

- Afspeelapparatuur, mp3-speler, I-Pod ed. moet je in de klas uitzetten en ze mogen niet zichtbaar gedragen worden.
- Mobiele telefoons: Gebruik en het zichtbaar zijn van een mobiel in de les is verboden, tenzij de docent toestemming geeft voor gebruik tijdens de les. Gebruik buiten de lessen is toegestaan.

8. Gebruik van internet

- Uitingen (bijv. Twitter, Facebook), die de school kunnen schaden, zijn niet toegestaan.
- Het fotograferen, filmen of het maken van geluidsopnames van anderen en het plaatsen of verspreiden hiervan op internet, zonder toestemming van de schoolleiding, leidt in ieder geval tot het doen van aangifte bij politie.

9. Kleding

- Jassen en petten mogen niet gedragen worden in school. Deze behoren in je kluisje te worden opgeborgen.
- Het dragen van aanstootgevende kleding of kleding met discriminerende of seksistische teksten en/of afbeeldingen is niet toegestaan.
- Bij praktijkvakken draag je dicht schoeisel

10. Tabak /alcohol, drugs energiedrank

- Roken binnen de school en het schoolterrein is verboden.
- Het gebruik en bezit van alcohol, drugs, energydrank is niet toegestaan op school. Bij gebruik wordt deze in beslag genomen en worden maatregelen genomen.

11. Fietsen- en brommerstalling

- Op het schoolterrein wordt niet gefietst.
- Fietsen, brommers en scooters zet je alleen op de daarvoor bestemde plaatsen.

12. Busreizen tijdens excursies

- In de bus gedraag je je volgens de op school geldende regels. Bij slecht gedrag heeft de schoolleiding het recht je de toegang tot de bus te ontfemen.

13. Diversen

- De kluisjes kunnen door de schoolleiding worden gecontroleerd.
- Het in bezit hebben van messen, wapens en vuurwerk is niet toegestaan! Bij diefstal wordt altijd de politie ingeschakeld!
- Incidenten worden geregistreerd en zo nodig gemeld bij de politie.
- Aangerichte schade komt voor rekening van je ouder(s) / verzorger(s). De school is niet aansprakelijk voor schade aan jouw spullen.
- Op diverse plaatsen in en om de school zijn bewakingscamera's aanwezig. Deze zijn er voor jouw veiligheid.

Meer informatie over veiligheid in de school vind je in het veiligheidsbeleid. Klik hier voor de link naar het veiligheidsbeleid.

Werkkleding tijdens de les

In sommige lessen is werkkleding verplicht. Je krijgt aan het begin van het schooljaar te horen voor welke lessen dat geldt. Ook wordt dan precies verteld wat je nodig hebt. Deze kleding kun je op school opbergen in een aparte kluis.

Reglementen en Klachtenregeling

Meer informatie over de rechten en plichten op school, waaronder ook informatie over de klachtenregeling zijn te vinden in het leerlingenstatuut. Deze kun je vinden op de reglementenpagina van onze [website](#).

5. Financiële informatie

Algemene financiële informatie over onder andere de vrijwillige ouderbijdrage en de reductieregeling is terug te vinden in het algemene gedeelte van de schoolgids. Een specifiek overzicht van de kosten per locatie is voor ouders en leerlingen beschikbaar op de [intranetpagina](#) van jouw school.

6. Overige informatie

Voor specifieke informatie over onze school verwijzen we graag naar onze website: www.yuverta.nl. Daar lees je meer over alle mogelijkheden en activiteiten op onze school. Je kunt er terecht om meer te lezen over belangrijke zaken of onderwerpen die op dat moment van het schooljaar aan de orde komen. Ook kun je daar verwijzingen aanklikken. Zo kun je meer te weten komen over het veiligheidsplan en de laatste nieuwtjes van de school.

Slaagpercentage 2021-2022

	Aantal leerlingen	Aantal geslaagden	Percentage geslaagden
vmbo-b	25	25	100 %
vmbo-k	30	30	100 %
vmbo (g)t	51	50	98 %
Ottoland	106	105	99 %

Informatie over resultaten zoals bijvoorbeeld de doorstroom binnen de school en vervolgopleiding kun je vinden op <http://www.scholenopdekaart.nl/>. Je kunt de resultaten [hier](#) vinden.

Het Plusdocument

Aan het einde van je loopbaan krijg je naast je diploma ook een Plusdocument uitgereikt. Hierop staan alle extra activiteiten waaraan je hebt deelgenomen en de certificaten die je bij ons hebt gehaald. Hiermee kun je laten zien dat je meer hebt gedaan dan moest. Een prachtige basis voor je cv en voor het vervolg van je loopbaan!

Na het vmbo

Van leerlingen die in het vierde leerjaar van het vmbo zitten, wordt verwacht dat zij zich op tijd inschrijven voor een vervolgopleiding. Deze leerlingen moeten namelijk doorleren totdat ze een startkwalificatie (havo, vwo of mbo-2 diploma) hebben

6.1. Namen en contactgegevens

Naam	Functie	Emailadres
Schoolleiding		
Y. Ouwens	Regiodirecteur onderwijs	
H. Wijnja	Schoolleider BB	h.wijnja@yuverta.nl
I. Kreeft	Schoolleider OB	i.kreeft@yuverta.nl
B. Beverwijk	Teamleider AFO (administratieve en facilitaire ondersteuning)	b.beverwijk@yuverta.nl
N. van der Giessen	Coördinator onderwijs ondersteuning	n.van.der.giessen@yuverta.nl
A. de Lange	Examensecretaris	a.de.lange@yuverta.nl

Voor een overzicht van ons docententeam verwijzen wij je graag door naar onze [intranetpagina](#). Ook de mentoren per klas zijn hier te raadplegen.

De coördinator onderwijssteuning is mevr. N. van der Giessen.

De stagebegeleiders en decanen zijn dhr. H.M. de Leeuw en mevr. H.A. van Eck. De examensecretaris is dhr. A. de Lange.

De contactpersoon voor de lokale ouderraad is dhr. J.P. Oudshoorn.

De leerwegcoördinatoren zijn N.J. Knukkel-Deelen (BB), M.C. Brauns (KB) en M. Bos (GL).

De dyslexiebegeleider is mevr. K. Sterrenburg.

De aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en coördinator sociale veiligheid is mevr. N. van der Giessen.

Vertrouwenspersonen van Yuverta zijn:
Jack van der Laak Nicolette van Wijngaarden
Mirjam Sonneveld
Jan Willem Kelderman
Ieneke Wiegman

Voor contactmogelijkheden zie ons intranet, [Yunet](#).