

Schoolgids 23→24

Algemeen deel



Yuverta
vmbo

Dit document is het algemene deel van onze Yuverta schoolgids. In deze schoolgids vind je informatie die voor alle scholen van Yuverta geldt. Alle informatie die specifiek is voor jouw schoollocatie, en die soms iets afwijkend kan zijn, vind je terug op de Yunet-pagina van jouw school. Ga hiervoor naar yunet.yuverta.nl en kies jouw school.

Inhoudsopgave

Welkom op jouw nieuwe school	5
1. Algemene informatie	6
1.1 Wij zijn Yuverta	6
1.2 Identiteit	6
1.3 De missie en visie van Yuverta	6
1.3.1 Onze missie	6
1.3.2 Onze kernwaarden	7
1.3.3 Onze visie	7
2. Ons onderwijs	9
2.1 Onze visie op onderwijs	9
2.2 Onze visie op leren	9
2.3 De inrichting van ons onderwijs	10
2.3.1 Leerwegen vmbo en praktijkonderwijs	10
2.3.2 Onderbouw en bovenbouw	11
2.4 Niveaubepaling en Cito Volgtoetsen	12
2.5 Overgangsregeling en keuzes in je schoolloopbaan	12
2.6 Examens, examenreglement en PTA	13
2.6.1 Toetsen en examens	13
2.6.2 Examenreglement	13
2.6.3 Programma van toetsing en afsluiting	13
2.6.4 Examendossier	13
2.7 Onderwijstijd: leren binnen en buiten de les	14
2.8 Na het vmbo	14
3. Begeleiding: jij staat centraal	15
3.1 Ondersteuningsstructuur	15
3.2 Passend onderwijs	16
3.3 Voortijdig schoolverlaten	16
4. Maatschappelijke betrokkenheid	18
4.1 Actief burgerschap en sociale integratie	18
4.2 Stages: rondkijken in de praktijk en leren over jezelf	18
4.2.1 Stagebegeleiding	18

5.	Kwaliteitszorg	19
5.1	Kwaliteit van ons onderwijs	19
5.2	Tevredenheidsonderzoek	19
6.	Afspraken, richtlijnen en regels	20
6.1	Leerlingenstatuut	20
6.2	Leerplicht	20
6.3	Verzuim melden bij het Verzuimloket	20
6.4	Verzuim – wat mag wel en wat mag niet?	21
6.5	Open en respectvolle communicatie	22
6.6	Roken	22
6.7	Kluis-, jassen- en tassencontrole	23
6.8	Privacy	23
6.9	Verzekeringen	23
6.10	BHV en ontruimingsplan	25
7.	Kosten van het onderwijs	26
7.1	Schoolkostenregeling VO Yuverta 2023-2024	26
7.2	De vrijwillige ouderbijdrage	27
7.3	Financiële ondersteuningsmogelijkheden	28
8.	Belanghebbenden	30
8.1	De lokale Ouderraad	30
8.2	De centrale Ouderraad	30
8.3	De Leerlingenraad	30
8.4	De Ondernemingsraad	31
8.5	Contacten met andere scholen	31
8.5.1	Contacten met het basisonderwijs	31
8.5.2	Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs	31
8.5.3	Overige contacten	31
8.6	Belangrijke adressen en telefoonnummers	32

Welkom op jouw nieuwe school

Bij Yuverta ga je op ontdekkingsreis en leer je jezelf kennen. Je leert wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Wie ben jij als persoon en hoe draag je iets bij aan de wereld om je heen? Je komt bij ons in een vertrouwde en veilige omgeving terecht zodat je dit allemaal kunt gaan ontdekken.

Op jouw school kent bijna iedereen je bij jouw naam. Je kunt bij ons jezelf zijn en komt tot bloei. Op school leer je veel, ook door zelf aan de slag te gaan. Aan de hand van projecten ben je echt bezig met de onderwerpen die jij leuk vindt. Je krijgt genoeg begeleiding, maar wij stimuleren jou vooral om het zelf te doen. Wij zeggen dan ook, groeien doen we samen. Zo raak jij vertrouwd met je eigen toekomst. En met die van de wereld om je heen.

Welkom op jouw nieuwe school, we hopen dat jij je gauw thuis voelt.

1. Algemene informatie

1.1 Wij zijn Yuverta

Thuis in de toekomst: dat is de belofte van Yuverta. Wij coachen leerlingen, studenten en cursisten. Zodat jij je talenten kan ontdekken en ontwikkelen. We zijn innovatief en ondernemend. En samen gaan we aan de slag met thema's die ertoe doen, zoals het klimaat, energie, water, voeding en welzijn van mens en dier.

Yuverta biedt onder andere vmbo-onderwijs aan. Het verschilt per locatie welke leerwegen je kunt volgen. Daarnaast hebben wij mbo-scholen en bieden wij cursussen aan. Bij Yuverta ben je nooit uitgeleerd!

Alle scholen binnen Yuverta vormen samen een stichting. Het college van bestuur is bereikbaar via het volgende adres:

Stichting Yuverta
Postbus 177
3990 DD Houten

Een volledig overzicht van alle Yuverta-scholen vind je op [onze website](#).

1.2 Identiteit

Voor de scholen van Yuverta maakt het niet uit of je een bepaalde geloofs- of levensovertuiging hebt of niet. Iedereen is welkom. Net zoals wij jouw respecteren, vragen wij jou respect te hebben voor de grondslag van de school. Zo heeft Yuverta protestants-christelijke scholen, algemeen bijzondere scholen en katholieke scholen.

1.3 De missie en visie van Yuverta

Yuverta heeft een [Koersdocument](#) opgesteld. In het koersdocument zijn de missie en visie van Yuverta opgenomen, waarmee wij onze richting aangeven.

1.3.1 Onze missie

De missie van Yuverta is als volgt:

- Medewerkers werken aan een gezonde en leefbare toekomst door uit te blinken in blauw-groen onderwijs.
- Wij bieden uniek, persoonlijk, kleinschalig onderwijs, nu en in de toekomst.

Onze missie omvat twee hoofdambities:

- We zijn in 2025 (landelijk) erkend als kwaliteitsinstituut in onderwijs voor vmbo, mbo en llo.
- We dragen actief bij aan een duurzame wereld en aan het realiseren van de Sustainable Development Goals, zoals opgesteld door de VN.

1.3.2 Onze kernwaarden

De volgende vier kernwaarden passen bij onze missie. We laten deze kernwaarden zien in ons werk en gedrag.

Duurzaam

Bij alles wat we doen houden we rekening met mens, milieu en maatschappij. We maken bewust duurzame keuzes in ons onderwijs, onze samenwerkingen en onze bedrijfsvoering.

Innovatief

We onderzoeken actief welke trends en ontwikkelingen er spelen. We werken dit uit in innovatief onderwijs en betrekken ook onze leerlingen, studenten, cursisten en partners bij het ontwikkelen van innovatieve oplossingen.

Betrokken

We voelen ons betrokken bij onze instelling, onze locatie en ons team. We hebben persoonlijke aandacht voor onze leerlingen, studenten, cursisten en medewerkers. Zo verzorgen we uniek en persoonlijk onderwijs en geven we samen de organisatie vorm.

Ondernemend

We zorgen voor een uitdagende leeromgeving voor leerlingen, studenten, cursisten en medewerkers, waarin zij zich ondernemend, samenwerkend en onderzoekend leren opstellen. En we bieden een breed toekomstperspectief in het blauw-groene domein.

1.3.3 Onze visie

Yuverta vervult een maatschappelijke functie met het aanbieden van blauw-groen onderwijs en cursussen en trainingen aan leerlingen, studenten en cursisten. We bereiden leerlingen en studenten voor op de arbeidsmarkt van nu én de toekomst. We helpen hen op weg naar volwassenheid en zelfstandigheid. Onze leerlingen, studenten en cursisten kunnen zich hun leven lang (door)ontwikkelen tot vakbekwame professionals die:

- een hoge kwaliteit in resultaten combineren met een maatschappelijk betrokken bewustzijn;
- het belang begrijpen van duurzaamheid voor een toekomstbestendige wereld.

We stemmen ons onderwijs en onze cursussen en trainingen af op de verwachtingen van de samenleving over onze wettelijke en maatschappelijke functie en de kwaliteit die daarbij hoort. We onderschrijven de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties (VN). We passen ze toe in onze cultuur, ons onderwijs en onze bedrijfsvoering. Yuverta is bedrijfseconomisch gezond en we hebben onze bedrijfsvoering efficiënt ingericht. Zo houden we kwalitatief goede en economisch relevante, kleine opleidingen in stand. Met het behoud van deze kleine opleidingen en kleine onderwijslocaties borgen wij onze toegankelijkheid en kleinschaligheid. Tegelijkertijd blijven we investeren in ons onderwijs en de vernieuwing ervan.

2. Ons onderwijs

2.1 Onze visie op onderwijs

De algemene missie en visie van Yuverta en principes zijn leidend voor de manier waarop wij onderwijs geven. Belangrijk daarbij is de visie op leren, pedagogisch en didactisch handelen, toetsing en examinering. Hieronder wordt toegelicht hoe we ons onderwijs geven, wat we doen en wat ons speciaal maakt.

- Onze leerlingen ontwikkelen hun talenten (verder) en groeien persoonlijk.
- Onze leerlingen, studenten en cursisten leren in een veilige omgeving, in een sociaal interactieve context en in de beroepspraktijk.
- Onze leerlingen, studenten en cursisten maken duurzame keuzes die henzelf en de maatschappij verder laten groeien.

Op YUNET vind je de volledige uitwerking van onze visie op onderwijs.

2.2 Onze visie op leren

Naast een visie op onderwijs heeft Yuverta een visie op leren opgesteld. Hierin wordt aangegeven wat je bij Yuverta leert. Bij ons leer je:

Voor jezelf en voor de samenleving

Je vergroot je kennis, je wordt je bewust van je eigen leerdoelen en je leert feedback vragen en geven. Door ons burgerschapsonderwijs, onze loopbaanbegeleiding en ons taalonderwijs word jij duurzaam opgeleid tot een professional die zich thuis voelt in de toekomst. Je leert omgaan met de snelle ontwikkelingen en ingrijpende veranderingen in een steeds complexer wordende wereld. Daar heb jij niet alleen wat aan, maar de maatschappij van morgen ook.

Wanneer je goed in je vel zit

Het is belangrijk dat je je goed voelt. Pas dan kom je tot leren toe. Bij Yuverta word je gezien door onze medewerkers en ondersteunen we je waar dat nodig is. Jouw persoonlijke ontwikkeling vinden wij belangrijk.

Vanuit een sterke kennisbasis

Je wordt klaargestoomd voor jouw toekomst in de blauw-groene praktijk. Hiervoor is allereerst een sterke kennisbasis nodig. Je moet immers eerst dingen leren voor je ze kunt toepassen in complexe praktijksituaties.

Blended

Je leert bij ons niet alleen fysiek, maar ook online. Deze manieren van leren vullen elkaar aan en worden afwisselend aangeboden. Dit biedt ruimte voor maatwerk en leerdoelen; je hebt meer regie over je eigen leerproces. Daarnaast worden jouw ICT-vaardigheden en digitale geletterdheid vergroot door de ICT-toepassingen die wij op school gebruiken. Deze vaardigheden zijn door én voor digitalisering onmisbaar en kun je gebruiken voor je vervolgonderwijs.

Door te doen

Je leert veel door te doen, te proberen, door te vallen en weer op te staan. Met de stevige kennisbasis die je hebt opgedaan, ga je de praktijk in om deze toe te passen. Dit gebeurt in het klaslokaal, op je stageplek, bij praktijk-opdrachten en (vak)wedstrijden. Je wordt hierbij ondersteund door je docenten en leert zo over jezelf en jouw specialisatie.

In de regio

Je staat met beide benen in de regio. Dit is waar jij (voor) opgeleid wordt. Je leert van vakmensen uit de praktijk en aan de hand van opdrachten die spelen in de samenleving. Dit zorgt ervoor dat jij, samen met klasgenoten en professionals, de opgedane kennis en vaardigheden kan toepassen in de praktijk van nu en later.

2.3 De inrichting van ons onderwijs

Bij Yuverta volg je vier jaar voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. We houden rekening met de wet- en regelgeving, waaronder de kerndoelen en eindtermen die horen bij de leerwegen. Ook zien we het als onze taak om ontwikkelingen en trends in de samenleving in de gaten te houden. En te om te zien welke van die ontwikkelingen belangrijk zijn voor ons onderwijs en voor jou als leerling. Hieronder volgt een algemeen overzicht van de inrichting van het onderwijs binnen Yuverta. Voor het specifieke aanbod per schoollocatie, verwijzen we naar [onze website](#).

2.3.1 Leerwegen vmbo en praktijkonderwijs

Er zijn binnen het vmbo verschillende leerwegen. De leerweg past bij de manier en het niveau waarop jij het beste leert. Bijvoorbeeld meer in de praktijk, een combinatie van theorie en praktijk of alleen maar theorie.

Yuverta biedt alle leerwegen (niveaus) van het vmbo aan. Dat zijn de basisberoepsgerichte (BB), kaderberoepsgerichte (KB), gemengde (GL) en theoretische (TL) leerweg, ofwel de mavo.

Leerwerktraject

Een aantal locaties van Yuverta biedt leerlingen in de bovenbouw een alternatieve route aan naar een diploma via het Leerwerktraject (LWT). Het Leerwerktraject bereidt meer praktisch ingestelde leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg voor op het behalen van een startkwalificatie voor aanverwante mbo-opleidingen niveau 2.

Het groene lyceum

Een aantal locaties van Yuverta biedt het groene lyceum aan. Dit is een opleiding voor praktisch ingestelde leerlingen met havo in het basisschooladvies. Deze leerlingen halen in zes jaar een vmbo G/T diploma en een mbo-diploma op niveau 4. De leerlingen volgen algemene vakken op havo-niveau.

Praktijkonderwijs

Onze locatie Yuverta Amsterdam Oost biedt ook praktijkonderwijs (PrO) aan.

2.3.2 Onderbouw en bovenbouw

Het vmbo duurt vier jaar en bestaat uit twee delen: de onderbouw (eerste en tweede leerjaar) en de bovenbouw (derde en vierde leerjaar). Zowel in de onder- als in de bovenbouw kun je keuzes maken. Vanaf het eerste jaar helpen we je om die keuzes goed te kunnen maken. Dit doen we via loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB).

Stap voor stap werk je aan je loopbaancompetenties. Alles wat je hierbij leert over jezelf verzamel je in je eigen Loopbaandossier. Dit dossier groeit vier jaar met je mee en is onderdeel van je examen. Dit Loopbaandossier neem je mee naar het mbo.

Onderbouw

Leerjaar 1 en 2 van de opleiding noemen we de onderbouw. De nadruk ligt hier op je persoonlijke vorming en brede oriëntatie. Je leert actief en zelfstandig te leren en je krijgt een beeld van de vakken in de bovenbouw. Vanaf leerjaar 1 kijken we hoe jij het beste leert, welke thema's het beste bij jou passen en hoe zelfstandig je bent. Zodat je op jouw niveau alle kerndoelen van de onderbouw haalt.

Afhankelijk van de leerweg krijg je diverse algemene vakken zoals Nederlands, Engels, biologie, economie, wiskunde, techniek of natuur- en scheikunde. Er is ook aandacht voor creatieve vakken en lichamelijke opvoeding.

Natuurlijk volg je in de onderbouw ook veel beroepsgerichte vakken en kun je je breed op de praktijk oriënteren. Aan het eind van leerjaar 2 beslist de school in overleg met jou welke leerweg bij je past.

Bovenbouw

In de bovenbouw, dus het derde en vierde leerjaar, volg je naast de algemene vakken een beroepsgericht examenprogramma. Niet iedere leerling leert op dezelfde manier. De ene leerling leert gemakkelijk vanuit het boek, terwijl de ander het meeste baat heeft bij praktijklessen om zijn of haar talenten te ontwikkelen.

In de bovenbouw bereid je je voor op het mbo of havo en volg je het examenprogramma van de verschillende vakken. De school plaatst je in de leerweg die past bij de manier waarop jij het beste leert, meer praktijk of meer theorie.

Afhankelijk van de gekozen leerweg, doe je examen in een aantal algemene vakken en jouw vakkenkeuze uit het beroepsgerichte examen in het profiel Groen of Dienstverlening en producten. Op de Yunet-pagina van jouw school, lees je meer over de invulling van het beroepsgerichte programma.

Doe je mavo dan volg je, in plaats van een beroepsgericht vak, extra algemene vakken. Volg je de GL of TL/mavo, dan maak je ook een profielwerkstuk. Dit werkstuk gaat over een onderwerp dat past bij het profiel dat jij hebt gekozen.

2.4 Niveaubepaling en Cito Volgtoetsen

Op de meeste locaties wordt aan het einde van leerjaar 2 gekeken welke leerweg het beste bij jou past. We kijken onder andere naar jouw ontwikkeling op diverse vakken en je studievaardigheden van de afgelopen twee jaar. De adviezen van jouw docenten tellen hierbij mee. Aan de hand hiervan beslist de school over de leerweg die bij je past. We noemen dit de determinatieprocedure.

Om je niveau en je voortgang nog beter te beoordelen, maak je tijdens je eerste twee leerjaren verschillende toetsen van het Cito Volgsysteem of een vergelijkbaar systeem. Zo kunnen we zien wat je niveau is, of je vooruitgaat en kunnen we je resultaten vergelijken met een landelijke norm.

2.5 Overgangsregeling en keuzes in je schoolloopbaan

Het vmbo en de mavo duren vier jaar. Soms wordt daarvan afgeweken, bijvoorbeeld als je een diploma wilt halen in een hogere leerweg, als gevolg van persoonlijke omstandigheden of wanneer je onvoldoende resultaten hebt behaald.

Wil je weten of je over gaat naar een volgend leerjaar, dan kijk je in de overgangsregeling. Hierin zie je aan welke normen je moet voldoen om door te gaan. Natuurlijk worden de niveaubepaling en overgang altijd met jou (en je ouders/verzorgers) besproken.

De overgangsregeling is verkrijgbaar op school. Bij beslissingen over overgaan, jouw leerweg en het vakkenpakket is de mening van de school doorslaggevend.

De LOB-coördinator zorgt ervoor dat je in alle vier de leerjaren voldoende aan de ontwikkeling van je loopbaancompetenties kunt werken. Hierdoor ben je goed voorbereid op het maken van keuzes.

2.6 Examens, examenreglement en PTA

In de bovenbouw krijg je toetsen en examens die bij voldoende afsluiting leiden naar een diploma. Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Hoe dat er allemaal uitziet, vertellen we je aan het begin van het derde leerjaar. Je krijgt dan een examenreglement en een programma van toetsing en afsluiting (PTA).

2.6.1 Toetsen en examens

Er zijn verschillende soorten toetsen en examens. Jouw school bepaalt welke toetsvormen in het schoolexamen passen van de leerweg die jij volgt. Je krijgt bij de meeste theorievakken een landelijk centraal examen. Dit is een schriftelijk en/of digitaal examen. Het beroepsgerichte profielvak in de BB, KB en GL sluit je af met een centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe). Je mag het centraal examen pas maken als het schoolexamen volledig is afgerond.

2.6.2 Examenreglement

De schoolleiding wil alle leerlingen van de bovenbouw met nadruk wijzen op het examenreglement vmbo. Hierin staan de regels en sancties over de gang van zaken tijdens examens e.d. Als je schoolexamens maakt of deelneemt aan het centraal eindexamen, dan dien je op de hoogte te zijn van dit reglement. Er is ook een commissie van beroep die bij conflicten een bindende uitspraak doet. Meer informatie hierover kun je ook terugvinden in het Examenreglement.

2.6.3 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

In het PTA staat per vak wanneer je een toets, werkstuk of opdracht voor het schoolexamen moet maken en waar het over gaat. Je weet dus aan het begin van de bovenbouw al wat er allemaal voor het schoolexamen meetelt.

2.6.4 Examendossier

We houden jouw schoolexamenresultaten van alle vakken bij in een examendossier dat je zelf kunt inzien via het leerlingvolgsysteem.

2.7 Onderwijstijd: leren binnen en buiten de les

Tijdens schooltijd word je begeleid door onze medewerkers. Door je te inspireren en uit te dagen, halen zij het beste uit jou. Dit doen we door onderwijs te geven zowel binnen het lesrooster als daarbuiten zoals:

- de lessen;
- een onderwijsactiviteit buiten schooltijd, bijvoorbeeld het houden van een presentatie of het bijwonen van een voorstelling;
- buitenschoolse activiteiten zoals excursies;
- eventuele begeleiding zodat je het onderwijs zo goed mogelijk kan volgen; keuzeactiviteiten, bijvoorbeeld op het gebied van sport, milieu, internationalisering en zorg.

Bij elkaar opgeteld, biedt de school 3700 uur onderwijs aan van leerjaar 1 tot en met 4. De lesroosters zijn hier natuurlijk op afgestemd, dat kun je zien in de lessentabel op de Yonet-pagina van jouw school. Ook de verplichte excursies en andere onderwijsactiviteiten maken deel uit van de onderwijstijd.

2.8 Na het vmbo

Is het tijd om een vakkenpakket of vervolgstudie te kiezen? De decaan weet precies welk vakkenpakket je nodig hebt en wanneer er open dagen zijn op vervolgonderwijs zoals mbo-scholen of de havo.

Na het behalen van je vmbo-diploma bij ons op school, ga je verder in het vervolgonderwijs. Via LOB ben je goed voorbereid op het maken van deze keuze. Je kunt dan bijvoorbeeld naar een mbo-opleiding van Yuverta, naar een andere mbo-opleiding, bijvoorbeeld op een regionaal opleidingscentrum (roc), of naar de havo (met een extra algemeen vak). Met een diploma van onze school heb je volop keuze in studierichtingen.

3. Begeleiding: jij staat centraal

3.1 Begeleidingsstructuur

Op school zijn er verschillende medewerkers die zich bezighouden met jouw begeleiding en ondersteuning.

In de eerste plaats zijn dat de **docenten**. Zij verzorgen de lessen.

Daarnaast speelt vooral de **mentor/coach** een belangrijke rol in jouw ondersteuning. Jij en jouw ouders/verzorgers kunnen met vragen of problemen bij de mentor/coach terecht. De mentor/coach behartigt jouw belangen en begeleidt jou waar nodig. Bij problemen kan de mentor/coach jou, samen met je ouders/verzorgers, de hulp bieden die bij jou past.

De **ondersteuningscoördinator** coördineert de ondersteuning voor alle leerlingen van de school. Soms heb je wat extra ondersteuning nodig om goed te kunnen functioneren op school. Hiervoor werkt de ondersteuningscoördinator samen met, bijvoorbeeld, jouw mentor/coach. Daarnaast zijn er nauwe contacten met andere deskundigen op het gebied van ontwikkeling en hulpverlening, zoals, bijvoorbeeld, schoolmaatschappelijk werk en de jeugdarts van de GGD. Als het nodig is, kan de ondersteuningscoördinator samenwerken met externe hulpverleners.

In het schoolondersteuningsprofiel van elke school staat omschreven welke ondersteuning de school kan bieden.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en met plezier naar school gaat. Daar doen we alles aan. Mocht het toch voorkomen dat je op school te maken krijgt met pesten, agressie en geweld, discriminatie of seksuele intimidatie, blijf er niet mee rondlopen. Er zijn verschillende mensen op school die jou kunnen helpen:

Ga naar je mentor/coach

Het is goed om hier met je mentor/coach over te praten. De meeste dingen kan hij of zij samen met jou oplossen.

Bespreek het met een vertrouwenspersoon

Als je een probleem hebt op school dat je niet wilt of kunt bespreken met je mentor, dan kun je terecht bij een vertrouwenspersoon op jouw locatie. De vertrouwenspersoon zoekt samen met jou naar een oplossing.

Alles wat je vertelt, of het nu gaat over seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, agressie of geweld, wordt vertrouwelijk behandeld. Contactmogelijkheden met één van de vertrouwenspersonen vind je op jouw locatiepagina op Yunet.

Meer informatie over welke regels en voorschriften wij opgesteld hebben over hoe we positief met elkaar omgaan, is te vinden in het [schoolveiligheidsplan](#) op Yunet.

3.2 Passend onderwijs

Alle scholen voor regulier en gespecialiseerd voortgezet onderwijs zijn aangesloten bij een regionaal samenwerkingsverband voortgezet onderwijs. De vmbo-locaties van Yuverta maken deel uit van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs in hun regio's. In een samenwerkingsverband passend onderwijs werken reguliere scholen en scholen voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs in een regio samen. Zo maken zij onder andere afspraken over welke ondersteuning scholen bieden. Om ieder kind een passende onderwijsplek te bieden, hebben scholen zorgplicht. Met de zorgplicht zorgen we ervoor dat ieder kind op een passende school terecht komt.

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Hierin is aangegeven welke ondersteuning de school kan bieden. Ons uitgangspunt is: regulier waar het kan, speciaal als het moet.

3.3 Voortijdig schoolverlaten

Yuverta doet er alles aan om jou te motiveren en je te begeleiden tijdens je schooltijd, zodat jij en je ouders/verzorgers straks trots kunnen zijn als je jouw diploma op zak hebt. Toch gaat het soms niet goed en verlaat een leerling onze school zonder diploma. Wij proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen en het aantal voortijdig schoolverlaters te beperken. Ook als je wel je diploma haalt maar in het schooljaar erna geen vervolgonderwijs volgt, ziet de overheid je als voortijdig schoolverlater. Je moet namelijk doorleren totdat je een startkwalificatie hebt (diploma havo, vwo of mbo niveau 2, 3 of 4). Met zo'n startkwalificatie maak je meer kans op de arbeidsmarkt. Wij besteden daarom veel aandacht aan het kiezen van een passende vervolgonderwijsopleiding en wij stimuleren dan ook dat je je inschrijft bij een vervolgonderwijsopleiding. In de volgende tabel wordt een weergave gegeven van de voorlopige cijfers van schooljaar 2021-2022 (deze gegevens lopen altijd een schooljaar achter).

VSV'ers zijn jongeren tussen de 12 en 23 jaar die het onderwijsstelsel verlaten zonder startkwalificatie. Het gaat hier grotendeels om leerlingen die na diplomering niet een OCW-erkende vervolgonderwijsopleiding volgden. Daarnaast gaat het om leerlingen die de school zonder diploma verlieten, vanwege demotivatie, persoonlijke omstandigheden of vertrek naar het buitenland.

VSV'ers per locatie 2021-2022

VSV'ers per locatie 2021-2022 voorlopige cijfers	Totaal aantal leerlingen	Aantal VSV'ers	% VSV
Yuverta vmbo Amsterdam-West	252	6	2,4%
Yuverta chr. vmbo Alphen aan den Rijn	496	1	0,2%
Yuverta chr. vmbo Boskoop	436	4	0,9%
Yuverta chr. vmbo Ottoland	558	2	0,4%
Yuverta chr. vmbo Rijnsburg	129	5	3,9%
Yuverta mavo Aalsmeer	495	1	0,2%
Yuverta mavo Nederweert	322	3	0,9%
Yuverta vmbo Amsterdam-Oost	71	1	1,4%
Yuverta vmbo Gouda	467	2	0,4%
Yuverta vmbo Aalsmeer	517	4	0,8%
Yuverta vmbo Amersfoort	480	2	0,4%
Yuverta vmbo Brielle	366	2	0,6%
Yuverta vmbo Den Bosch	636	3	0,5%
Yuverta vmbo Den Haag-Madestein	366	5	1,4%
Yuverta vmbo Den Haag-Westvliet	491	3	0,6%
Yuverta vmbo Dordrecht	718	6	0,8%
Yuverta vmbo Eindhoven	632	7	1,1%
Yuverta vmbo Heerlen	556	5	0,9%
Yuverta vmbo Horst	471	2	0,4%
Yuverta vmbo Houten	454	3	0,7%
Yuverta vmbo Kesteren	292	1	0,3%
Yuverta vmbo Klaaswaal	385	0	0,0%
Yuverta vmbo Montfoort	794	1	0,1%
Yuverta vmbo Naarden	395	3	0,8%
Yuverta vmbo Nijmegen	489	2	0,4%
Yuverta vmbo Oegstgeest	445	1	0,2%
Yuverta vmbo Roermond	589	2	0,3%
Yuverta vmbo Utrecht	434	6	1,4%

4. Maatschappelijke betrokkenheid

4.1 Actief burgerschap en sociale integratie

Bij Yuverta komen leren, leven en werken samen. Je leert respect te hebben voor elkaar, voor anderen en voor je omgeving. Zowel binnen als buiten de schoolmuren. Je ziet dit terug in de schoolregels en in de manier waarop wij met elkaar omgaan. Wij besteden hier aandacht aan op school. Tijdens de projecten en lessen maar ook bij buitenschoolse activiteiten. Zo proberen we jou tijdens je opleiding kennis te laten maken met andere landen en culturen. Bijvoorbeeld door uitwisselingen, werkweken of excursies.

We besteden ook aandacht aan culturele verschillen en overeenkomsten in onze samenleving. Verschillende normen en waarden, religies en seksuele diversiteit zijn onderwerpen die we behandelen. Hierbij besteden we ook aandacht aan actuele maatschappelijke onderwerpen, oefen je met debatteren en het vormen van je mening, leren we luisteren naar elkaar en hoe je goed met elkaar kunt communiceren.

Hiermee proberen wij voor al onze leerlingen én medewerkers een veilige en vertrouwde omgeving te creëren waarin iedereen zich prettig voelt.

4.2 Stages: rondkijken in de praktijk en leren over jezelf

Op al onze vmbo-locaties is stage een verplicht onderdeel. Stagelopen is een goede en belangrijke manier om te ervaren hoe het er in de praktijk aan toegaat en om jezelf beter te leren kennen. Je kunt bijvoorbeeld stagelopen in een winkel, in een tuincentrum of op een kinderboerderij. Tijdens zo'n stage doe je werkervaring op. Daar leer je heel veel van. Door een stage krijg je een beter beeld over wat je wel en niet leuk vindt en waar je goed in bent. Dit helpt je bij het kiezen van een vervolgopleiding en jouw beroep. Stage is hierdoor de grootste LOB-opdracht tijdens je schoolloopbaan.

4.2.1 Stagebegeleiding

Tijdens jouw stage word je begeleid door school en op de stageplek zelf is ook altijd iemand aan wie je alles kunt vragen. Na de stage word je beoordeeld. De stagebegeleider van school bekijkt onder andere je stageverslag en je praktijkbegeleider van het bedrijf geeft feedback over hoe je gewerkt hebt. Om je diploma te behalen, moet het onderdeel stage voldoende zijn afgesloten.

5. Kwaliteitszorg

5.1 Kwaliteit van ons onderwijs

Willen jij of je ouders/verzorgers meer weten over de kwaliteit van het onderwijs bij Yuverta? We hebben per locatie een aantal belangrijke gegevens voor je verzameld die je kunt inzien via www.scholenopdekaart.nl (zoek op Yuverta of op plaatsnaam). Je kunt daar zien hoe we ervoor staan en hoe we het doen in vergelijking met andere scholen. Je vindt er bijvoorbeeld het percentage leerlingen dat een diploma behaalt, met welke examencijfers ze dat doen en hoeveel procent van de leerlingen zonder te blijven zitten de onder- en bovenbouw doorloopt. Daarnaast kun je ook zien hoe tevreden onze leerlingen en ouders/verzorgers over ons zijn.

5.2 Tevredenheidsonderzoek

Elk jaar wordt er onder de leerlingen van onze school een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Je mag dan jouw mening geven over de lessen, de school, het onderwijs, de begeleiding, de toetsen, de stage, de buitenschoolse activiteiten, enzovoorts. De resultaten van dit onderzoek worden besproken met leerlingen, ouders/verzorgers en docenten. Ook wordt elk jaar een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder de ouders/verzorgers van onze school. Deze resultaten worden ook gedeeld met ouders/verzorgers.

De informatie die we halen uit de onderwijsresultaten, tevredenheidsmetingen en evaluaties gebruiken we om voortdurend de kwaliteit van ons onderwijs en de organisatie daarvan te verbeteren. Op basis van deze gegevens kunnen we bepalen waar het goed gaat en waar we actie moeten ondernemen om te kunnen verbeteren.

6. Afspraken, richtlijnen en regels

6.1 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut van Yuverta zijn diverse zaken opgenomen die over jouw rechten en plichten als leerling gaan, zoals:

- grondrechten van leerlingen;
- toelating;
- huiswerk, toetsing, bevordering;
- sancties, schorsing, verwijdering;
- dagelijkse gang van zaken.

Het leerlingenstatuut ligt ter inzage op de administratie van de school en je kunt het terugvinden [op Yunet](#). Daar vind je ook de klachtenregeling.

6.2 Leerplicht

Iedereen in Nederland moet vanaf 5 jaar naar school. Deze verplichting is vastgelegd in de Leerplichtwet.

Leerplicht

5 - 16 jaar: volledig dagonderwijs tot het einde van het schooljaar (31 juli) waarin je 16 jaar bent geworden.

Kwalificatieplicht

16 - 18 jaar: volledig dagonderwijs, totdat je een startkwalificatie* hebt behaald.

18 - 23 jaar: onderwijs volgen totdat je een startkwalificatie hebt behaald (bijvoorbeeld in het volwassenenonderwijs).

* een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo niveau 2, 3 of 4.

6.3 Verzuim melden bij het Verzuimloket

Yuverta is wettelijk verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden via het Verzuimloket van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs). De leerplichtambtenaar:

- neemt contact op met school en je ouders/verzorgers om de situatie goed in kaart te brengen.
- kan jou (vanaf je 12e jaar) ook zelf aanspreken, maar uiteindelijk ligt de verantwoordelijkheid voor het verzuim bij jouw ouders/verzorgers.

- bekijkt de mogelijkheden en maakt afspraken om jou weer op school te krijgen of om met jou een alternatief traject af te spreken.
- verwijst je (eventueel) door naar een hulpverleningsinstantie zoals de GGD of geeft advies aan bijvoorbeeld Bureau Jeugdzorg.
- kan ook een waarschuwing geven of een proces-verbaal opmaken (een boete geven). Een boete wordt vooral gegeven als je bijvoorbeeld zonder toestemming van school buiten de schoolvakanties op vakantie gaat. Naast een geldstraf kan de boete ook bestaan uit een leerstraf of een taakstraf voor jou en/of je ouders/verzorgers.

6.4 Verzuim: wat mag wel en wat mag niet?

Er bestaan verschillende soorten verzuim. In deze tabel leggen we uit wat wel en niet mag.

Reden afwezigheid

Ziek (met ziekmelding)

Ziekmelden: 's morgens (telefonisch) door één van je ouders/verzorgers.

Beter melden: schriftelijk met handtekening door één van je ouders/verzorgers.

Mag dit?

Ja, dit mag wel. Dit is geoorloofd verzuim

Ziekmelding onder schooltijd

Afmelding volgens schoolregels.

Beter melden: schriftelijk met handtekening door één van je ouders/verzorgers.

Ja, dit mag wel. Dit is geoorloofd verzuim.

Ziek (zonder ziekmelding)

Nee, dit mag niet. Dit is ongedekt ziekteverzuim.

Bezoek (huis)arts, specialist e.d.

Gemeld volgens schoolregels

Ja, dit mag wel. Dit is geoorloofd verzuim.

Bijzonder verlof

Verlof aangevraagd bij en met toestemming van de schoolleider. Kijk voor de aanvraag- procedure. Kijk voor de aanvraag- procedure op de Yunet-pagina van school.

Ja dit mag, dit heet verlof en is geoorloofd verzuim.

- Vrije dag vanwege bijzondere omstandigheden, bijvoorbeeld een begrafenis of bruiloft.
- Vrije dag vanwege plichten voortvloeiend uit geloofs- of levensovertuigingen.

Reden afwezigheid

Afwezig zonder toestemming of niet gemeld:

- Bijvoorbeeld op vakantie zonder toestemming van de schoolleider
- Bijvoorbeeld een bezoek aan (huis)arts of specialist zonder afmelding

Mag dit?

Nee, dit mag niet:

Dit is Luxe verzuim.

Dit is ongeoorloofd verzuim.

Te laat (reden onbekend of niet legitiem)

- Bij aanvang van de schooldag
- Bij aanvang van een tussentijds lesuur

Nee, dit mag niet. Dit is

ongeoorloofd verzuim.

Spijbelen (reden onbekend, niet legitiem of achteraf pas gemeld)

- Lesuren
- Lesdagen

Nee, dit mag niet. Dit is

ongeoorloofd verzuim.

Voor specifieke informatie over hoe dit op jouw locatie werkt, kun je kijken op de Yunet-pagina van jouw school.

6.5 Open en respectvolle communicatie

Op onze scholen kunnen we alleen goed samenwerken als er sprake is van open en respectvolle communicatie met leerlingen én tussen leerlingen onderling en hun ouders/verzorgers. Met open en respectvolle communicatie bedoelen we zowel verbale als non-verbale uitingen. Daarom gelden de volgende regels:

- Leerlingen dienen in gepaste kleding naar school te komen.
- Een leerling, medewerker, ouder/verzorger of bezoeker in en rond de school mag geen gezicht bedekkende kleding dragen. Het gaat bijvoorbeeld om een integraalhelm, een bivakmuts of een nikab.
- Deze regels gelden voor alle ruimten en terreinen waar Yuverta gebruik van maakt en die voor leerlingen toegankelijk zijn.

6.6 Roken

De schoolterreinen van Yuverta zijn rookvrij. Daar houden we ons allemaal (leerlingen, docenten, medewerkers, ouders/verzorgers en bezoekers) aan, ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten op school.

6.7 Kluis-, jassen- en tassencontrole

De school mag - zonder voorafgaande melding- controleren of er verboden voorwerpen aanwezig zijn in kluisjes, kleding en tassen van leerlingen. Deze controles worden altijd door minimaal twee medewerkers uitgevoerd in opdracht van de schoolleiding en bij voorkeur in het bijzijn van de leerling. Dit kan in voorkomende gevallen ook in samenwerking met of op verzoek van de politie plaatsvinden.

6.8 Privacy

Je kunt erop vertrouwen dat wij zorgvuldig omgaan met al jouw persoonsgegevens en die van jouw ouders/verzorgers. We volgen daarin de wetgeving Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Alleen degenen die betrokken zijn bij jouw begeleiding op school hebben toegang tot jouw persoonsgegevens. Dit zijn, bijvoorbeeld, jouw docenten, je mentor en de schoolleiding. Ook de medewerkers van de administratie kunnen bij jouw gegevens. Alleen als dat nodig is, hebben mensen buiten de school toegang tot een (deel) van jouw gegevens. Denk daarbij aan bijvoorbeeld de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), de Inspectie en de Leerplichtambtenaar. Zelf heb je als leerling en ouder/verzorger ook een eigen verantwoordelijkheid in het bewaken van je eigen gegevens. Dit doe je door belangrijke gegevens als jouw inlogaccount, gebruikersnamen en wachtwoorden niet met anderen te delen of openbaar te maken.

6.9 Verzekeringen

Om risico's te beperken, heeft Yuverta meerdere verzekeringen afgesloten. Hieronder staan de drie belangrijkste verzekeringen.

Aansprakelijkheidsverzekering

Yuverta heeft een aansprakelijkheidsverzekering. Deze verzekering biedt bescherming wanneer Yuverta aansprakelijk wordt gesteld voor haar doen en laten van haar verzekerden. Daaronder vallen personeel, docenten, ondersteunend personeel, leerlingen, studenten, uitzendkrachten en gedetacheerd personeel. Ook vrijwilligers vallen onder deze verzekering. Dus wanneer jouw ouders/verzorgers op verzoek van school bepaalde activiteiten verrichten, zijn zij verzekerd via onze aansprakelijkheidsverzekering. Er kan alleen beroep worden gedaan op deze aansprakelijkheidsverzekering als Yuverta schuld heeft. Als Yuverta geen schuld heeft, kan het zijn dat de schade iemand anders is toe te rekenen en deze dat op zijn eigen particuliere verzekering moet verhalen.

Je bent zelf verantwoordelijk voor het zorgvuldig opbergen van bijvoorbeeld kleding en waardevolle spullen (denk bijvoorbeeld aan telefoons, laptops en tablets) in een kluisje en het goed op slot zetten van jouw fiets in de fietsenstalling. Yuverta is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van je bezittingen.

Bij gymongevallen is er vaak sprake van een ongelukkige samenloop van omstandigheden. In zo'n geval kan helaas niet altijd worden voorkomen dat er schade ontstaat en zal Yuverta daar niet aansprakelijk voor zijn.

Ongevallenverzekering

Yuverta heeft een collectieve ongevallenverzekering. Deze ongevallenverzekering biedt leerlingen, medewerkers en begeleiders van Yuverta dekking bij een ongeval. De ongevallenverzekering gaat niet uit van het begrip schuld. Als, naar aanleiding van een ongeval, medische kosten moeten worden vergoed, dan kan aanspraak gemaakt worden op de ongevallenpolis van Yuverta. Maar alleen als de kosten niet verzekerd zijn onder de eigen ziektekostenverzekering. De verzekering geldt tijdens schooluren, tijdens alle activiteiten die in schoolverband plaatsvinden en op weg van huis naar school en weer terug, via de normale route en zonder een noemenswaardige onderbreking van de reis.

Reisverzekering

Yuverta heeft een doorlopende reisverzekering afgesloten. Hierop zijn alle meerdaagse reizen binnen Nederland (dus alleen met overnachting) en alle één- en meerdaagse reizen naar het buitenland verzekerd. De belangrijkste zaken waarvoor deze verzekering bescherming biedt zijn ongevallen, medische kosten en bagage. Op deze verzekering is geen dekking voor annulering en stage.

Verzekerd tijdens stage

Stage is een onderdeel van de opleiding. Het is wettelijk bepaald dat de stagebieder de volledige verantwoording draagt voor het doen en laten van zijn stagiairs. In de praktijk betekent dit dat fouten die door de stagiair zijn gemaakt en die leiden tot schade voor de stagebieder, moeten worden geclaimd bij de verzekering van het stagebedrijf. Yuverta is niet aansprakelijk voor schade aan de eigendommen van het stagebedrijf.

Uitgebreide informatie over verzekeringen is beschikbaar via het verzekeringsloket van Yuverta, bereikbaar via verzekeren@yuverta.nl.

6.10 BHV en ontruimingsplan

Alle scholen van Yuverta hebben een bedrijfsnoodorganisatie met een BHV-team en een ontruimingsplan. Dit is de organisatie die optreedt bij calamiteiten in en op het terrein van de school. In het ontruimingsplan staat wat iedereen moet doen op het moment dat er een calamiteit is in de school. Wat in het ontruimingsplan staat wordt ieder jaar geoefend. Zo weet iedereen wat hij of zij moet doen op het moment van een calamiteit. Om de telefoon- en internetverbindingen met de hulpdiensten open te houden wordt iedereen gevraagd om tijdens een calamiteit geen contact met de school op te nemen.

7. Kosten van het onderwijs

7.1 Schoolkostenregeling VO Yuverta 2023-2024

Onderwijs is gratis zolang een leerling leerplichtig is. De overheid betaalt hiervoor. Dit geldt voor schoolboeken en lesmaterialen die nodig zijn voor het volgen van onderwijs, ook als de leerling extra vakken/keuzevakken volgt. Ouders/verzorgers betalen geen lesgeld voor hun kind in het voortgezet onderwijs.

Aan ouders wordt een bijdrage gevraagd voor het bekostigen van bepaalde materialen en/of activiteiten. Dit wordt uitgelegd in de schoolkostenregeling VO. Hierin staat welke kosten voor rekening van de school zijn en welke kosten betaald worden door ouders/verzorgers. De schoolkosten zijn onder te verdelen in vier categorieën. Per categorie leggen we uit om welke kosten het gaat en wie deze kosten draagt. De categorieën zijn als volgt:

Categorie 1: de basisuitrusting, school betaalt deze kosten

Dit zijn de kosten voor lesmateriaal dat een leerling in een specifiek schooljaar nodig heeft. Dit zijn, bijvoorbeeld, leerboeken, werkboeken, examenbundels en (digitale) licenties. De boeken worden met een boekenlijst besteld bij de leverancier. De school betaalt deze kosten. Op de [website van de Rijksoverheid](#) staat een uitgebreid overzicht van de schoolkosten die de school draagt.

Verder betreft de basisuitrusting alle spullen (inclusief gereedschappen) die je op school gebruikt om de opleiding te volgen en om examen te doen. Die basisuitrusting wordt door de school ter beschikking gesteld aan leerlingen die dat willen. Leerlingen die deze spullen in eigendom willen hebben, kunnen ervoor kiezen om deze zelf aan te schaffen.

Categorie 2: ondersteunende middelen, ouders/verzorgers betalen deze kosten

Naast (werk)boeken heb je ook ondersteunende materialen nodig. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een rekenmachine, woordenboeken, een atlas, sportkleding, maar ook pennen, potloden en schriften. Deze materialen worden door de ouders/verzorgers bekostigd.

Categorie 3: elektronische hulpmiddelen, school en/of ouders/verzorgers betalen deze kosten

Voor sommige lessen is het fijn als je een laptop kunt gebruiken. Voor het maken van opdrachten, bijvoorbeeld, of een presentatie. Scholen mogen niet van ouders/verzorgers eisen dat zij een laptop of tablet kopen voor hun kind.

Ouders/verzorgers mogen omgekeerd ook niet eisen dat de school tablets en laptops heeft. Alleen als de school een (groot deel van de) schoolboeken door digitaal lesmateriaal vervangt, dan moet de school wel voor dit materiaal zorgen. De school mag hiervoor een vrijwillige bijdrage van de ouders/verzorgers vragen. Ouders/verzorgers zijn niet verplicht deze bijdrage te betalen als zij dit niet willen of kunnen. De school moet dan voor ander passend (les)materiaal zorgen. Op de [website van de Rijksoverheid](#) staat hierover meer informatie.

Categorie 4: buitenschoolse activiteiten, school kan een bijdrage in de kosten vragen

Op school worden regelmatig extra activiteiten georganiseerd. Deze zijn niet verplicht, maar wel heel belangrijk omdat ze bijvoorbeeld gericht zijn op persoonlijke vorming en ontwikkeling. Ze zijn niet strikt noodzakelijk voor het volgen van de opleiding en het behalen van het diploma maar dragen wel bij aan de motivatie, het welzijn en de leerprestaties van de leerling en aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Wij besteden maximaal aandacht om de kansengelijkheid voor alle leerlingen te laten gelden. Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen mogen deelnemen aan door de school georganiseerde activiteiten, ongeacht of je nu wel of niet betaald hebt voor deze activiteit. Deze activiteiten zijn, bijvoorbeeld, een introductiekamp, informatie- of thema-avonden voor leerlingen en ouders/verzorgers maar ook de huur van een kluisje, extra bijlessen, een bijdrage aan praktijklessen of een bijdrage voor de ouderraad.

Hiernaast organiseren wij voor elke leerling minimaal een internationale ervaring gedurende de schooltijd. Deze ervaring kan op verschillende manieren worden uitgevoerd en is zonder (verplichte) kosten voor de leerling.

7.2 De vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt door school geïnd via het programmama WISCollect. Voor een schoolloopbaan bij Yuverta vragen we, gedurende vier jaar, maximaal € 600,00 euro aan vrijwillige bijdrage.

In WISCollect wordt de optie aangeboden om een extra bijdrage te betalen om de kansengelijkheid van anderen te bevorderen. Daarmee kan een ouder/verzorger/leerling een vrijwillige extra donatie doen aan school voor de uitvoering van de vrijwillige onderdelen. Dit geld komt dan ten goede aan de betreffende locatie en zal tweejaarlijks verantwoord worden via de COUR (opbrengst versus uitputting).

7.3 Financiële ondersteuningsmogelijkheden

Tegemoetkoming Stichting Leergeld en gemeente

Ouders/verzorgers met een minimum inkomen en met schoolgaande kinderen in het voortgezet onderwijs kunnen een vergoeding van de ouderbijdrage aanvragen bij Stichting Leergeld. Stichting Leergeld is verspreid over 200 gemeenten.

Ouders/verzorgers kunnen zelf bij Stichting Leergeld een vergoeding voor de ouderbijdrage aanvragen. Tijdens een gesprek wordt geïnventariseerd of er, naast een vergoeding voor de ouderbijdrage, ook een vergoeding voor een sport- en/of cultuuractiviteit kan worden aangevraagd. Kijk voor meer informatie op de [website van de Stichting Leergeld](#).

Ook de plaatselijke gemeente kent vaak regelingen, we verwijzen je daarom ook graag naar de website van jouw gemeente om alle mogelijkheden te onderzoeken.

Yuverta leerlingen- en studentenfonds (LSF)

Wij vinden het belangrijk dat vmbo-onderwijs toegankelijk is voor iedereen die daar gebruik van wil maken. Leerlingen die hulp nodig hebben bij de aanschaf van leermiddelen zoals bijvoorbeeld laptops, tablets of andere zaken kunnen hulp vragen bij het loket LSF. De financiële situatie wordt getoetst door de Stichting Leergeld in de woonplaats.

De rol van de centrale Ouderraad (COUR)

De COUR behartigt de belangen van ouders/verzorgers en leerlingen en heeft verschillende bevoegdheden. Zij hebben, onder andere, instemmingsrecht over het beleid van de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Meer informatie over de COUR lees je in het volgende hoofdstuk.

Restitutie/creditering ouderbijdragen vmbo

Voor elke leerling die zich gedurende het schooljaar, maar voor 1 mei, uitschrijft, zal een automatische creditering plaatsvinden. Daarvoor moet aan onderstaande voorwaarden worden voldaan. De uitschrijfdatum die wij in ons systeem hebben geregistreerd is hierin bepalend. Deze datum ronden wij af naar een hele maand. Dus bij een uitschrijving van 3 december hanteren wij 5 maanden onderwijs en 7 maanden creditering (onderwijs van augustus tot en met december, creditering van januari tot en met juli).

Regels voor creditering

Geen creditering:	Voor alle materialen die eigendom van de leerling zijn (bijvoorbeeld gym-shirt, schort, agenda, oortjes, cultuurkaart etc.) Voor alle activiteiten waaraan wel deel is genomen
Naar rato creditering:	Voor huur kluisje (creditering van de niet gebruikte maanden huur)
Volledige creditering:	Voor alle activiteiten als deze niet hebben plaatsgevonden

Klachten

Als een leerling of ouder zich niet gehoord voelt, of er zijn zaken die meer lading en aanvulling verdienen, dan kan een beroep gedaan worden op de Klachtenregeling interne belanghebbenden Yuverta. De klacht kan ingediend worden bij het Meldpunt op de website van Yuverta of Yunet. Het Meldpunt zorgt ervoor dat de klacht, het bezwaar of het beroep zo spoedig mogelijk bij de juiste persoon/orgaan terecht komt.

De schoolkostenregeling VO Yuverta wordt gepubliceerd via de schoolgids en via yuverta.nl. Daarnaast wordt verdere, school specifieke, informatie gepubliceerd op de Yunet-pagina van jouw school.

8. Belanghebbenden

8.1 De lokale Ouderraad

Yuverta vindt het belangrijk dat ouders/verzorgers bij de school betrokken zijn. De ouders/verzorgers zijn vertegenwoordigd in een Ouderraad. Willen jouw ouders/verzorgers ook meedenken en het goede gesprek voeren over de dagelijkse gang van zaken op school en het beleid? Dan kunnen zij zich aanmelden voor de lokale Ouderraad. De lokale Ouderraad zit met de schoolleiding om de tafel om ideeën en informatie uit te wisselen over zaken die op school spelen. De schoolleiding vraagt de ouders/verzorgers ook om advies. Op de Yunet-pagina van school, vind je meer informatie over hoe ouders/verzorgers zich kunnen aanmelden voor de lokale Ouderraad.

8.2 De centrale Ouderraad

Naast een Ouderraad per school, is er ook een, Yuverta-brede, centrale Ouderraad. Vanuit iedere regio worden een of twee ouders/verzorgers van de lokale Ouderraden hiervoor afgevaardigd. De centrale Ouderraad overlegt vijf tot zes keer per jaar met het college van bestuur. Daarnaast vindt er een aantal gezamenlijke bijeenkomsten met de Ondernemingsraad en centrale Studentenraad plaats. Hier worden ideeën en informatie uitgewisseld en actuele onderwerpen besproken. Buiten het feit dat het een zeer zinvolle en leuke tijdsbesteding is, helpen deze ouders/verzorgers met hun inzet ook mee om Yuverta naar een hoger plan te tillen. Dit komt de waarde van jouw diploma ten goede! Voor meer informatie zie de pagina van de Ouderraad op Yunet.

8.3 De Leerlingenraad

Op jouw school denken en praten leerlingen mee over onderwerpen die in de school belangrijk zijn. De leerlingen die hiervoor gekozen zijn, komen regelmatig bij elkaar om onderwerpen uit de school te bespreken. Soms doen zij dat in een vaste samenstelling in bijvoorbeeld de Leerlingenraad en soms in aparte groepjes. Zij overleggen met de schoolleiding over actuele onderwerpen die spelen in de school. Deze onderwerpen kunnen per jaar verschillen, maar je kan denken aan onderwijskundige onderwerpen en veiligheid, het mee organiseren van een evenement op school en deelname in diverse commissies. Daarnaast geeft de Leerlingenraad advies aan de schoolleiding over zaken die voor leerlingen belangrijk zijn. Voor meer informatie zie de pagina van de Leerlingenraad via jouw schoolpagina op Yunet.

8.4 De Ondernemingsraad

De medewerkers van Yuverta zijn vertegenwoordigd in een Ondernemingsraad (OR). De OR voert regelmatig overleg met het college van bestuur. Om goed contact te onderhouden, is vanuit iedere school een aantal personeelsleden vertegenwoordigd in een Locatie Participatie Groep. Hiermee vindt regelmatig overleg plaats.

8.5 Contacten met andere scholen

8.5.1 Contacten met het basisonderwijs

Yuverta vmbo onderhoudt contacten met de basisscholen in de regio. We melden aan hen de voortgang van de leerlingen die nu bij ons op school zitten en het onderwijsaanbod dat wij aan jou en de andere leerlingen bieden.

8.5.2 Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs

Iedereen verdient een kans zijn diploma te halen. Daarom werkt Yuverta samen met alle scholen voor voortgezet onderwijs en gespecialiseerd voortgezet onderwijs uit de regio. Want iedere school heeft zijn eigen ervaringen in het begeleiden van leerlingen die extra hulp nodig hebben. Door deze kennis met elkaar te delen, kunnen we iedereen zo goed mogelijk ondersteunen en passend onderwijs bieden.

Contactinformatie van het samenwerkingsverband kun je opvragen bij jouw schoollocatie of via www.samenwerkingsverbandenopdekaart.nl.

8.5.3 Overige contacten

Als je verder leert, kom je meestal in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) terecht. Daarom zorgen we voor een goede samenwerking met onze eigen mbo-scholen en de regionale opleidingscentra (roc's). We houden scherp in de gaten welke vervolgopleidingen er zijn en zorgen dat we de overstap van het vmbo naar het mbo zo makkelijk mogelijk maken.

Daarnaast onderhouden we goede contacten met bedrijven en instellingen uit de regio. Hierdoor kun jij straks kiezen uit een breed netwerk voor je stages en leerwerktrajecten. Tot slot vinden we het belangrijk om onze leerlingen ook internationale ervaringen aan te bieden, bijvoorbeeld via uitwisselingen met scholen in het buitenland. We hebben een groot internationaal netwerk en onderhouden goede contacten met partnerscholen in het buitenland.

8.6 Belangrijke adressen en telefoonnummers

Inspectie van het Onderwijs

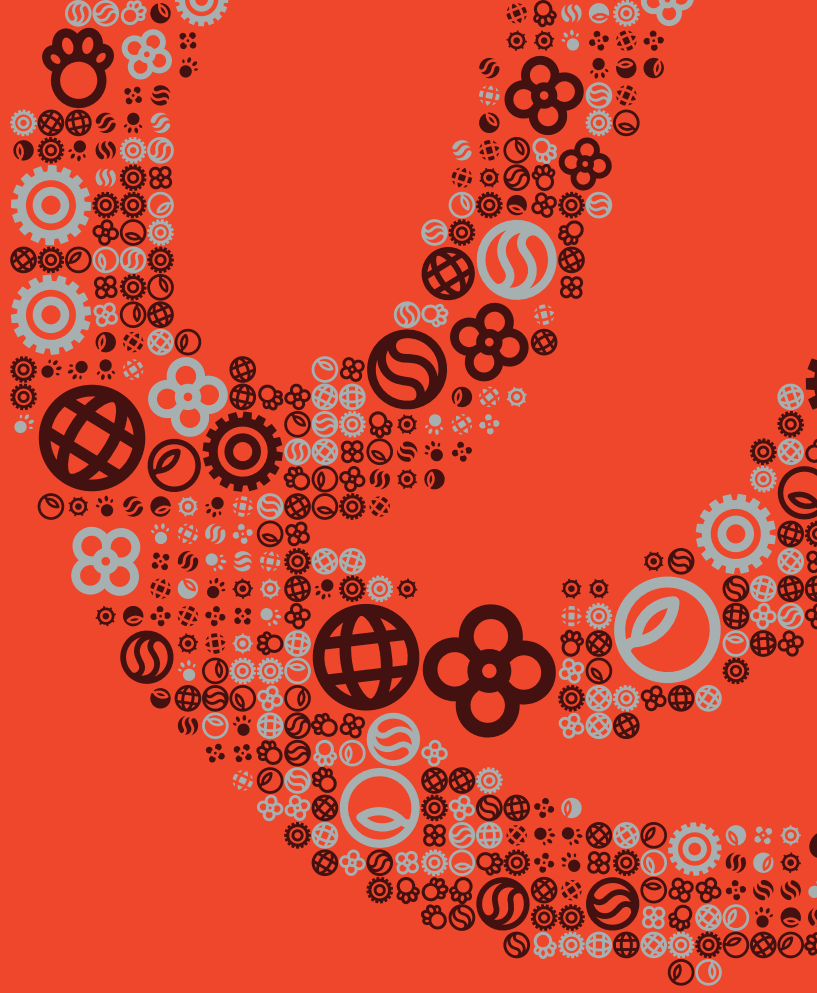
De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Bij veel onderzoeken publiceert de inspectie een rapport. Deze rapporten kun je vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Algemene vragen over onderwijs?

Informatie Rijksoverheid, telefoonnummer 1400 (lokaal tarief) of kijk op de [website van de Rijksoverheid](#).

Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs

Bij ernstige situaties of een klacht over seksuele intimidatie, seksueel misbruik of ernstig psychisch of fysiek geweld, kun je contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs op telefoonnummer: 0900-1113111 (lokaal tarief).



Groeien doen we samen